



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УРОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

- **ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА
- **ДИСЦИПЛИНА:** ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
- **ТЕМА РАЗДЕЛА:** КОЛЛЕДЖ
- **ТИП ЗАНЯТИЯ:** КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ЛИПЕНКОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА

✓ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

- УМЕТЬ:

- ☐ ПРИВЕТСТВОВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕСЕДУ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
- ☐ ПЕРЕВОДИТЬ И ПОДБИРАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ РУССКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ
- ☐ ПИСАТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
- ☐ ПОНИМАТЬ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЛНО (ОБЩИЙ СМЫСЛ) ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
- ☐ ЧИТАТЬ И ПЕРЕВОДИТЬ ПРОСТЫЕ ТЕКСТЫ

- ЗНАТЬ

- ☐ ПРАВИЛА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
- ☐ ЗНАЧЕНИЯ НОВЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, СВЯЗАННЫХ С ТЕМАТИКОЙ ДАННОГО ЭТАПА
- ☐ ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: PRESENT INDEFINITE ACTIVE, МЕСТОИМЕНИЯ РАЗЛИЧНОГО ВИДА

## **ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ:**

**ОБУЧАЮЩАЯ:** ФОРМИРОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОРОГОВОГО УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ, ПОЗВОЛЯЮЩЕГО ВЫПУСКНИКАМ ОБЩАТЬСЯ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ КАК С НОСИТЕЛЯМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ТАК И С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГИХ СТРАН, ИСПОЛЬЗУЮЩИМИ ДАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ;

**РАЗВИВАЮЩАЯ:** РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ – ВОСПРИЯТИЯ, ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТИ.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:** - СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ, ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕСТИ БЕСЕДУ;

- ОРГАНИЗОВАТЬ СИТУАЦИИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ВЗАИМОПОМОЩИ

## TEST

Match words and word combinations with their Russian equivalents:

1	To do one's best	A	Достигать своих целей
2	To be in the habit of doing smth	B	Принимать душ
3	The humanities	C	Лентяй
4	To have a shower	D	Делать всё от тебя зависящее
5	To brush one's hair	E	Занимать время чтоб что-то сделать
6	Lazybones	F	причесываться
7	To be busy doing smth	G	столовая
8	Canteen	H	Иметь привычку что-либо делать
9	To achieve one's goals	I	Быть занятым выполнением чего-либо
10	To take sb some time to do smth	J	Гуманитарные науки

### Key to the test

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	H	J	B	F	C	I	G	A	E



## Alexander's Working Day

My usual working days look practically the same. But I do my best to make them more interesting and useful. Life is impossible without work. Teachers and parents always say that hard work is the only way to achieve our goals.



My working day usually starts like this. At exactly 6:00 my radio alarm buzzes. Though I am not a lazybones, in winter it is always difficult for me to wake up early. I do my morning exercises every morning. I know that good health is better than wealth. After having a shower I get dressed and brush my hair. It takes me about 40 minutes. I am in the habit of having only a light breakfast. After breakfast I grab my school bag and rush for college. Unfortunately I live far from the college. It takes me about one hour to get there.



Sometimes my mood depends on what classes I have. On some days lessons flash by very quickly, especially if they are on the humanities or Maths, which I like most, but they drag more slowly if they are on Chemistry or Biology and especially when we have to write tests on them. Our classes start at 8:20. Usually we have seven lessons a day. Each lesson lasts 45 minutes, but the breaks are too short: only 5 or 10 minutes. Fortunately we have a large break in the middle of the day which lasts 45 minutes. During this break we go to the canteen.

At 3 o'clock, when the classes are over, I sometimes stay at college to play football with my groupmates. In the evenings I am busy doing my homework. If I have some free time left, I go for a walk with my friends, read or watch TV. At about 8 o'clock all our family have supper. At 11:30 I take a shower and go to bed.



## Situations for flash-dialogues:

1. two students are discussing time-table for tomorrow and their plans for evening. One of them doesn't like the changes in the time-table.
2. two students are going to the lesson of physical education, but one of them wants to skip the lesson. He/she explains the reason.
3. two students are discussing the food for lunch-time. They decide what to buy.
4. two students are discussing their after-lessons activity. They name pros and cons of their activities.
5. two students are discussing their favorite subjects and ones they don't like, explaining the reasons.

Your home task is to write an essay.

The topic is **“My usual working day”**.

The essay should contain from 10 to 15 sentences. While writing it use the words and word combinations from the vocabulary and from the text.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Деятельность обучающихся оценивается по пятибалльной системе:

### Фронтальный и индивидуальный опрос:

Отлично - обучающийся дает правильные ответы, относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию, и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.

Хорошо - обучающийся допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании, грамматическую теорию знает хорошо.

Удовлетворительно - обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.

Неудовлетворительно - обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

### Диалогическая речь:

При составлении и озвучивании диалога одинаковые оценки ставятся обоим участникам диалогической речи.

### Письменное тестирование:

Отлично –  $90 \div 100$  %

Хорошо –  $80 \div 89$  %

Удовлетворительно –  $70 \div 79\%$

Неудовлетворительно – менее 70%

**THE LESSON IS OVER.**

**THANK YOU FOR COOPERATION.**

**GOOD-BYE!**