

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Классный час

Специальность 09.02.07 *Информационные системы и программирование*

Разработал преподаватель Фомина А.И.

РАССМОТРЕНО :

На заседании ПЦК «Информационных
технологий»

От 26.08.21 протокол № 1

Председатель ПЦК

Н.А. Назарова /Н.А. Назарова/

Челябинск, 2021

Методическая разработка учебного занятия

Учебная дисциплина: «Классный час»

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 1

Тема занятия: Коронавирусная инфекция

Вид занятия: урок приобретения новых знаний

Продолжительность занятия: 60 минут

Цели занятия:

- **Обучающая:**

- дать определение понятию «Коронавирус»; обсудить проблему пандемии; рассмотреть методы профилактики и борьбы с коронавирусом; побудить учащихся к размышлению о состоянии своего здоровья.

- **Развивающая:**

- формировать способность применения полученных знаний на практике.

- **Воспитательная:**

- стимулировать интерес учащихся к изучению проблемы распространения опасного инфекционного заболевания - коронавируса.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день одним из самых масштабных заболеваний является коронавирусная инфекция. Поэтому нужно изучить эпидемиологию и познакомиться с симптомами.

Пандемия коронавируса COVID-19 сопровождается очень высоким уровнем смертности среди старшего поколения, тогда как для младших поколений смертность примерно на уровне гриппа. Коронавирус человека впервые был выделен в 1965 году от больных ОРВИ. В последующее время коронавирусы почти не привлекали внимание исследователей, пока в Китае в 2002—2003 годах не была зафиксирована вспышка атипичной пневмонии или тяжёлого острого респираторного синдрома (ТОРС, SARS).

Заболевание было вызвано вирусом SARS-CoV. В результате болезнь распространилась на другие страны, всего заболело 8273 человека, 775 умерло (летальность 9,6 %). Вирус MERS-CoV является возбудителем ближневосточного респираторного синдрома (MERS), первые случаи которого были зарегистрированы в 2012 году. В 2015 году в Южной Корее произошла вспышка ближневосточного респираторного синдрома, в ходе которой заболело 183 человека, умерло 33. В декабре 2019 года в Китае началась вспышка пневмонии, вызванная свежесобраным вирусом 2019- nCoV. Источниками коронавирусных инфекций могут быть больной человек, животные.

Данное занятие проводится с целью познакомить обучающихся с данной инфекцией и решить ряд следующих задач.

Задачи:

- расширить представление учащихся о вирусных заболеваниях, в частности о коронавирусе;
- способствовать формированию положительного отношения к профилактике вирусных заболеваний;
- побудить учащихся к соблюдению правил личной гигиены в условиях карантина;
- содействовать воспитанию у студентов чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

План-конспект урока

ФИО педагогического работника: Фомина Анастасия Ивановна

Тип занятия: Классный час

Дисциплина: Классный час

Тема: **Коронавирусная инфекция.**

Нормативные документы: 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения данной темы должен:

-уметь

– Применять полученные знания в повседневной жизни..

-знать

– Правила профилактики инфекции.

– Симптоматику инфекции.

Цель:

Обучающая: дать определение понятию «Коронавирус»; обсудить проблему пандемии; рассмотреть методы профилактики и борьбы с коронавирусом; побудить учащихся к размышлению о состоянии своего здоровья.

Развивающая: формировать способность применения полученных знаний на практике.

Воспитательная: стимулировать интерес учащихся к изучению проблемы распространения опасного инфекционного заболевания - коронавируса.

Форма занятия: Классный час

Структура занятия:

1. Организация урока – 5 мин

2. Сообщение темы и цели – 10 мин

3. Изучение нового материала – 30 мин

4. Подведение итогов – 10 мин

5. Рефлексия – 5 мин

Используемая литература:

- 1) Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Воробьева, А. С. Быкова. — М. : Медицинское информационное агентство, 2003. — С. 121. — ISBN 5-89481-136-8.
- 2) Коротяев А. И., Бабичев С. А. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. — СПб : СпецЛит, 2008. Пульмонология: национальное руководство. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 3) Ширококов В. П. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. — Винница : Нова Книга, 2015. — С. 504—505.
- 4) Эпидемия коронавируса достигнет пика в середине февраля, он может быть заразнее атипичной пневмонии Что нового узнали ученые за неделю // Meduza. — 2020. — 30 января.
- 5) Filippo Ansaldi, F Banfi, P Morelli, L Valle, Paolo Durando. SARS-CoV, influenza A and syncytial respiratory virus resistance against common disinfectants and ultraviolet irradiation // Journal of Preventive Medicine and Hygiene. — 2004- 03-01. — Т. 45.

Ход урока

Этапы	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Результат
Организация урока	Организация группы на урок	Приветствие обучающихся, проверка присутствующих	Приветствие преподавателя, подготовка оборудования к уроку	Готовность группы к уроку
Сообщение темы и цели урока	Мотивация учебной деятельности	Сообщение темы и важности урока	Воспринимают информацию. При необходимости задают вопросы.	Осознание и понимание важности урока.
<p>Метод - словесный Методический приём-информационно-сообщающий Форма обучения - групповая Средства обучения- презентация, ПО.</p>				
Изучение нового материала	Формирование практических навыков анализа своего состояния и состояния в мире.	Рассказывает о инфекции, симптомах проявления, как устанавливается диагноз, о том как протекает болезнь, напоминает о правилах профилактики	Слушают, задают вопросы	Понимание серьёзности занятия
<p>Метод – словесно-наглядный Методический приём-приём-информационно-сообщающий Форма обучения - групповая Средства обучения - презентация, ПО</p>				
Подведение итогов	Стимулирование и мотивация обучения	Задаёт вопросы по изученной теме	Отвечают на вопросы	Правильные ответы на вопросы
<p>Метод - словесный Методический приём - ответы на вопросы в устной форме. Форма обучения- групповая Средства обучения- ПО</p>				
Рефлексия	Мобилизация обучающихся на рефлексии своей деятельности	Выявляет сложности в освоении изученного материала.	Задают вопросы, предлагают необходимые способы корректировки материала	Открытость обучающихся в осмыслении своих действий и в их самооценке
<p>Метод контроля - обобщение и выводы Форма контроля - фронтальная</p>				

Описание урока

1. Общая информация

Коронавирусы (лат. Coronaviridae) — это семейство вирусов, включающее на январь 2020 года 40 видов РНК-содержащих вирусов, объединённых в два подсемейства, которые поражают человека и животных. Название связано со строением вируса, шиповидные отростки которого напоминают солнечную корону. Назначение «короны» у коронавирусов связано с их специфическим механизмом проникновения через мембрану клетки путём имитации «фальшивыми молекулами» молекул, на которые реагируют трансмембранные рецепторы клеток. После того как рецептор захватывает фальшивую молекулу с «короны», он продавливается вирусом в клетку, и за ним РНК вируса входит в клетку.

К коронавирусам относят:

- вирус SARS-CoV, возбудитель атипичной пневмонии, первый случай заболевания которой был зарегистрирован в 2002 году;
- вирус MERS-CoV, возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, вспышка которого произошла в 2015 году;
- вирус SARS-CoV-2, ответственный за пандемию пневмонии нового типа в 2019—2020 годах.

2. Симптомы коронавируса

Часто наблюдаемые симптомы:

- повышение температуры;
- кашель;
- утомляемость;
- потеря обоняния и вкусовых ощущений.

У некоторых инфицированных могут также наблюдаться:

- боль в горле;
- головная боль;
- различные другие болевые ощущения;
- диарея;
- сыпь на коже или изменение цвета кожи на пальцах рук или ног;
- покраснение или раздражение глаз.

Симптомы тяжелой формы заболевания:

- затрудненное дыхание или одышка;
- нарушение речи или двигательных функций или спутанность сознания;
- боль в грудной клетке.

3. Диагноз

Диагноз устанавливается на основании клинического обследования, данных эпидемиологического анамнеза и результатов лабораторных исследований.

1. Подробная оценка
2. Физикальное обследование
3. Лабораторная диагностика
4. Инструментальная диагностика(КТ, Рентген,ЭКГ,УЗИ)
- 5.

4. Течение болезни

Возможно разное течение болезни в зависимости от особенностей организма

- Легкое течение
- Среднетяжелое течение
- Тяжелое течение
- Крайне тяжелое течение

5. Правила профилактики

ПРАВИЛО 1. ЧАСТО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ

Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства. Гигиена рук - это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртсодержащими или дезинфицирующими салфетками. Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) удаляет вирусы.

ПРАВИЛО 2. СОБЛЮДАЙТЕ РАССТОЯНИЕ И ЭТИКЕТ

Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно -капельным путем (при чихании, кашле), поэтому необходимо соблюдать расстояние не менее 1,5 метра друг от друга.

Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. Коронавирус, как и другие респираторные заболевания, распространяется этими путями.

Надевайте маску или используйте другие подручные средства защиты, чтобы уменьшить риск заболевания.

При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.

Избегая излишних поездок и посещений многолюдных мест, можно уменьшить риск заболевания.

ПРАВИЛО 3. ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции. Соблюдайте

здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.

ПРАВИЛО 4. ЗАЩИЩАЙТЕ ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ С ПОМОЩЬЮ МЕДИЦИНСКОЙ МАСКИ

Среди прочих средств профилактики особое место занимает ношение масок, благодаря которым ограничивается распространение вируса.

Медицинские маски для защиты органов дыхания используют:

- при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при уходе за больными острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при общении с лицами с признаками острой респираторной вирусной инфекции;
- при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данный момент, тема коронавирусной инфекции является актуальной, так как с каждым днем растет количество заболевших этим вирусом. Пользуйтесь простыми правилами профилактики этой инфекции. Будьте здоровы и берегите себя!

Используемая литература:

- 1) Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Воробьева, А. С. Быкова. — М. : Медицинское информационное агентство, 2003. — С. 121. — ISBN 5-89481-136-8.
- 2) Коротяев А. И., Бабичев С. А. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. — СПб : СпецЛит, 2008. Пульмонология: национальное руководство. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 3) Широбоков В. П. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. — Винница : Нова Книга, 2015. — С. 504—505.
- 4) Эпидемия коронавируса достигнет пика в середине февраля, он может быть заразнее атипичной пневмонии Что нового узнали ученые за неделю // Meduza. — 2020. — 30 января.
- 5) Filippo Ansaldi, F Banfi, P Morelli, L Valle, Paolo Durando. SARS-CoV, influenza A and syncytial respiratory virus resistance against common disinfectants and ultraviolet irradiation // Journal of Preventive Medicine and Hygiene. — 2004- 03-01. — Т. 45.