

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по ПР

_____/Е.Г.Шипулина/

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04«Выполнение работ по профессии токарь»

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 15.02.08 Технология машиностроения положения о Практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Разработчик: Репнева М.Н. преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»
Председатель ПЦК - Базурова М.В
Протокол №11 от 23.06.2022

Содержание

Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	5
Тематический план и содержание учебной практики	6
Условия реализации программы учебной практики	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

в части освоения квалификации техник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии токарь

Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умения
Выполнение работ по профессии токарь	<ul style="list-style-type: none">- читать чертежи;- определять допуски и посадки,- применять измерительный инструмент для контроля обработанных деталей- настраивать станок на определенные режимы резания- устанавливать режущий инструмент и приспособления на станок- обрабатывать наружные и внутренние поверхности тел вращения- нарезать метрическую и дюймовую

	резьбы с применением плашки и метчика
--	---------------------------------------

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 144 часа, практической подготовки 144 час..

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии токарь

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практик и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика			
Тема 1.1. Техника безопасности при выполнении токарных работ	Содержание		6
	1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении станочных работ	1
	2.	Первая помощь пострадавшим при механическом травмировании	2
	3.	Доврачебная помощь пострадавшим от действия электрического тока	2
	4.	Организация рабочего места	2
Тема 1.2. Упражнения в управлении токарно-винторезным станком.	Содержание		
	1.	Упражнения в управлении токарно-винторезным станком	
	2.	Настройка станка. Пуск станка на холостом ходу.	12
Тема 1.3. Техническое обслуживание токарно-винторезного станка.	Содержание		
	1.	Установка резцов.	2
	2.	Установка 3-х кулачкового патрона, центра.	2
	3.	Знакомство с работой суппорта на холостом ходу и вручную.	12
Тема 1.4. Контроль качества обработанных деталей	1.	Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов.	12
Тема 1.5. Выполнение работ на токарных станках	Содержание		
	1.	Обработка наружных поверхностей тел вращения	2
	2.	Сверление и обработка внутренних поверхностей тел вращения	2
	3.	Нарезание наружной и внутренней треугольной и прямоугольной резьбы метчиком и плашкой	2
	4.	Обработка наружных и внутренних конических поверхностей	2
	5.	Обработка фасонных поверхностей	2
Всего		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в мастерских колледжа.

Оснащение:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: технологическое оборудование, режущий и мерительный инструмент, технологическая оснастка, макеты; наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

1. Оборудование

Рабочие места, токарные станки, патроны, центра. Резцы, штангенциркули, микрометры, калибры.

2. Средства обучения:

наглядные пособия, рабочие чертежи, документация.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и/или преподаватели, осуществляющие руководство учебной практики обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководством практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. *В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета*

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение работ по профессии токарь	<ul style="list-style-type: none">- Оценка изготовления деталей согласно технической документации.- полнота и точность использования конструкторской документации при изготовлении детали	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка деятельности при наст-ройки универсальных приспособлений- адекватность анализа конструктивно-технологических свойств детали при ее изготовлении