

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ, ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СТУДЕНТЫ»

Структура нормативно-методической базы ГБПОУ «ЮУГК» по направлениям программы

Направление программы	Нормативные документы	Мероприятия, направленные на формирование одаренности
1. Выявление индивидуальных способностей каждого студента	1.1. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников	<u>Психологическая диагностика студентов:</u> 1) диагностика социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонд – опросник №1; 2) определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел) – опросник №2; 3) диагностика учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) – опросник №3.
	1.2. Положение о Центре подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, выставкам обучающихся ГБПОУ «ЮУГК»	<u>Психологическая подготовка студентов к участию в конкурсах</u>
2. Программы для каждого вида способностей		
2.1. Программа "Практическая одарённость" (одарённость в ремёслах и спортивная)	2.1.1. Положение о Центре подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, выставкам обучающихся ГБПОУ «ЮУГК»	<u>Организация и контроль работы кружков:</u> 1) ТРИЗ; 2) Ювелирное дело; 3) Спортивные секции («Гиревой и армспорт», «Лыжный спорт», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Шахи, шахматы», «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»)

	2.1.2. Приказы ГБПОУ «ЮУГК» о проведении внутриучрежденческого этапа профессиональных конкурсов, выставок, конференций научно-исследовательских работ	<u>Организация и проведение внутриучрежденческого этапа профессиональных конкурсов, олимпиад, смотров (например, «Уральский мастерской»)</u>
2.2. Программа "Интеллектуальная одарённость" (исследовательская, академическая)	2.2.1. Положение о Центре подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, выставкам обучающихся ГБПОУ «ЮУГК»	<u>Организация и контроль работы кружков:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информационные решения в бизнесе, 2) Фрезерные работы на станках с ЧПУ; 3) Бухгалтерский учет;
	2.2.2. Образовательная программа научно-исследовательского общества студентов «ФЕНИКС»	<u>Организация и контроль работы кружков научно-исследовательской работы по направлениям:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) секция «Естественнонаучных дисциплин»; 2) секция «История, краеведения»; 3) секция «Литературоведение»
	2.2.3. Примерная программа общеобразовательной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»	<u>Внесение в образовательные программы (на базе основного общего образования) ГБПОУ «ЮУГК» общеобразовательную дисциплину «Основы исследовательской деятельности» (требование ФГОС СОО п.18.3.1. «В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)»)</u>
	2.2.4. Приказы ГБПОУ «ЮУГК» о проведении внутриучрежденческого этапа профессиональных конкурсов, олимпиад, конференций научно-исследовательских работ	<u>Организация и проведение внутриучрежденческого этапа профессиональных конкурсов, олимпиад, смотров (например, «областная конференция научно-исследовательских работ»)</u>
2.3. Программа "Художественно-эстетическая одарённость" (хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная)	2.3.1. Положение о Центре подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, выставкам обучающихся ГБПОУ «ЮУГК»	<u>Организация и контроль работы кружков:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Графический дизайн; 2) Кружок по вокалу; 3) Танцевальная студия; 4) Театральная студия
	2.3.2. Методические рекомендации для обучающихся по написанию эссе	<u>Использование эссе как форму выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы по гуманитарным дисциплинам</u>

2.4.Программа "Коммуникативная одарённость" (лидерская, аттрактивная)	2.4.1.Положение о проведении внеурочных мероприятий	<u>Проведение классных часов: «Искусство общения», «Когда и как говорить» (с применением технологии групповой, коллективной учебной деятельности)</u>
	2.4.2. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа»	<u>Проведение конкурса «Лучшая группа колледжа»</u>
	2.4.3.Положение о конкурсе на лучший гимн колледжа.	<u>Проведение конкурса «Лучший гимн колледжа»</u>
2.5.Программа "Духовно-ценностная одарённость"	2.5.1.???	<u>Создание общего музея комплексов "История специальности", "История образовательной организации", "Комната боевой славы"</u>
	2.5.2.Положение о проведении внеурочных мероприятий	<u>Проведение классных часов: «Искусство общения», «Когда и как говорить» (с применением технологии групповой, коллективной учебной деятельности)</u>
	2.5.3. Положение о Центре подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, выставкам обучающихся ГБПОУ «ЮУГК»	<u>Организация и контроль работы военно-патриотического кружка «Юн армеец».</u>
	2.5.4. Приказы ГБПОУ «ЮУГК» о проведении внутриучрежденческого этапа профессиональных конкурсов, олимпиад, конференций научно-исследовательских работ	<u>Организация и проведение внутриучрежденческого этапа профессиональных конкурсов, олимпиад, смотров (например, «Смотр строя и песни», «Военно-спортивная эстафета»)</u>
2.6.Мотивация студентов для развития собственных способностей	2.6.1. Положение о портфолио студента	<u>Накопление портфолио студента (по его инициативе)</u> [Ознакомит зав.у.ч.-Ю. А. Попова]
2.7. Мотивация педагогического коллектива для работы со студентами по развитию их способностей	2.7.1. Положение об оплате труда (я его показывать не стану, а расскажу про мониторинг стимулирование)	<u>Стимулирование педагогического коллектива по основным (постоянным и переменным) критериям мониторинга за</u>

<p>2.8. Диагностика удовлетворённости потребителей эффективности программы</p>	<p>Где находятся анкеты????</p>	<p>Проведение и анализ анкетирования: - студентов, - родителей, - сотрудников, - работодателей, - социальных партнёров [Ознакомит педагог-психолог Ю. В. Петрова]</p>
<p>2.9. Мониторинг формирования общих компетенций у студентов</p>	<p>2.9.1. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников</p>	<p><u>Психологическая диагностика студентов:</u> 1) диагностика социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонд – опросник №1; 2) определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел) – опросник №2; 3) 3) диагностика учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) – опросник №3. [Ознакомит педагог-психолог Ю. В. Петрова]</p>
	<p>2.9.2. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников ГБПОУ «ЮУГК»</p>	<p><u>Психологическая диагностика студентов:</u> 1) Уровень интеллектуального развития студентов (Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции», Краткий ориентировочный, отборочный тест с ответами, В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлик). Опросник диагностики интеллекта (IQ), Уровень самоактуализации личности. (Тест САТ, Опросник САМОАЛ) 2) Степень социализированности (Диагностика коммуникативной социальной компетентности), 3) Структура направленности личности (Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой), Уровень самоактуализации личности (Тест САТ, Опросник САМОАЛ) [Ознакомит педагог-психолог Ю. В. Петрова]</p>