



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Учебно-методический отдел

Методические материалы

Учебно-практическая литература

СБОРНИК ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ


по учебной дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык» (немецкий)

для обучающихся среднего профессионального образования

всех специальностей

Челябинск, 2022 г.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Самсонова Н.И.	
Проверил	Зав. учебно-методическим отделом	Манапова О.Н.	
Согласовал	Зам. директора по учебной работе	Занова Т.С.	
Версия: 01	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:	Экземпляр № _____	с. 1 из 140

	ГБПОУ «ЮУГК»
	Учебно-методический отдел
	Методические материалы
	Учебно-практическая литература

ББК

Самсонова Н. И. Сборник грамматических упражнений по учебной дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык» (немецкий) для обучающихся среднего профессионального образования всех специальностей: учебно-практическое пособие для преподавателей и обучающихся - Издательский центр ЮУГК, 2022 г. – 122 с.

Рассмотрен на заседании ПЦК иностранных языков

Протокол от «22» ноября 2022 г. № 4

Председатель ПЦК иностранных языков _____ / Князева Е.М./

Рекомендовано к изданию методическим советом ГБПОУ «ЮУГК»

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Сборник упражнений предназначен для студентов всех специальностей, обучающихся на первом курсе очного отделения. Основная цель издания состоит в обучении основным правилам грамматики и лексики немецкого языка. Данное пособие может использоваться как дополнительный учебный материал для повторения на 2-х и 3-х курсах. Грамматический и лексический справочники сборника способствуют расширению словарного запаса в общеупотребительной сфере, закреплению знаний немецкой грамматики и развитию навыков общения на немецком языке. Пособие составлено в соответствии с требованиями стандарта по специальности, программой дисциплины. В сборнике представлены грамматические упражнения и тексты на немецком языке, теоретический справочник и словарь, способствующие усвоению и закреплению пройденного материала, а также формированию элементов общих и профессиональных компетенций. Данное учебное пособие имеет целью помочь студентам усвоить грамматический и лексический минимум по основным грамматическим темам первого курса, составлено по тематическому принципу.

© ГБПОУ «ЮУГК », 2022

© Н.И.Самсонова, 2022

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	Экземпляр № 01	<i>с. 2 из 140</i>
------------	---	----------------	--------------------

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ВВЕДЕНИЕ	4
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
3.	PRÄSENS DER SCHWACHEN VERBEN. WORTFOLGE	5
4.	ARTIKELGEBRAUCH	10
5.	IMPERATIV	13
6.	KOMPOSITUM	14
7.	POSSESSIVPRONOMEN	15
8.	DEMONSTRATIVPRONOMEN	18
9.	PERSONALPRONOMEN	19
10.	VERNEINUNG	22
11.	STARKE VERBEN	30
12.	TRENNBARE VERBEN	32
13.	ZEITBESTIMMUNGEN	37
14.	WECHSELPRÄPOSITIONEN	45
15.	AKKUSATIVPRÄPOSITIONEN	60
16.	DATIVPRÄPOSITIONEN	61
17.	MODALVERBEN. MAN	64
18.	PARTIZIP II	84
19.	PERFEKT	85
20.	PRÄTERITUM	98
21.	WÖTRERBUCH	101
22.	GRAMMATIK	123
23.	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	140

ВВЕДЕНИЕ

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в результате освоения дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык (немецкий) обучающийся должен **уметь**:

- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.
- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
- Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
- Правильно пользоваться основными грамматическими средствами.
- Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.
- Составлять резюме.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Основная цель пособия состоит в формировании навыка правильного употребления грамматических структур немецкого языка в различных видах речевой деятельности, обогащении словарного запаса и подготовке студентов к чтению профорientированной литературы. Сборник включает в себя основные грамматические темы в рамках программы и общеупотребительную лексику.

Пособие также может быть использовано для самообразования или в качестве грамматического дополнения к любому курсу немецкого языка соответствующего уровня

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

№ 1. PRÄSENS DER SCHWACHEN VERBEN. WORTFOLGE

1. Ergänzen Sie!

1. Ich wohn --. 2. Er fotografier --. 3. Sie sing --. 4. Du leb --. 5. Ihr mach --. 6. Sie heiß --. 7. Ich komm --. 8. Du studier --. 9. Er wohn --. 10. Wir heiß --.

2. Ergänzen Sie!

1. --- kommst. 2. --- wohne. 3. --- macht. 4. --- studieren. 5. --- leben. 6. --- singe. 7. --- fotografierst.

3. Setzen Sie ein!

1. Frau Kurz..... in Stuttgart (wohnen). 2. Er Paul Röder (heißen). 3. ihr aus Polen (kommen)? 4. Was du in Moskau (machen)? 5. Wie Sie (heißen)? 6. Woher sie (kommen)? 7. Was er (sagen)? 8. Monika und Paul in Kassel (wohnen). 9. du Medizin (studieren)?

4. Machen Sie Fragesätze mit Fragewörtern!

1. Herr Böll wohnt in Rostock. 2. Monika singt gut. 3. Die Familie kommt aus Russland. 4. Katrin studiert in Deutschland. 5. Ich studiere Medizin. 6. Erik fotografiert super. 7. Else und Olga wohnen in Berlin. 8. Wir kommen aus Italien.

5. Machen Sie Fragesätze ohne Fragewörter!

1. Wir kommen aus Polen. 2. Dieter studiert gut. 3. Ich wohne in Kostanai. 4. Er fotografiert gut. 5. Herr Rauh singt super. 6. Ich fotografiere München.

6. Machen Sie Fragesätze mit dem Fragewort!

1. Ich studiere in Bonn. 2. Kati wohnt in Wien. 3. Peter und Erik singen gut. 4. Wir leben in Kasachstan. 5. Olga studiert Medizin. 6. Ich heiße Martin.

7. Ergänzen Sie!

1. Kati fotografier -- gut. 2. Studier -- Erik und Paula Medizin? 3. Frau Blum wohn -- in Wien. 4. Sing -- Herr und Frau Achs sehr gut? 5. Was mach -- Klaus?

8. Machen Sie Fragesätze ohne Fragewort!

1. Er singt sehr gut!
2. Frau Bums fotografiert super.
3. Wir wohnen in Bonn.
4. Alex studiert in Berlin.
5. Ich heiße Peter.
6. Herr und Frau Gang singen angenehm.
7. Ich studiere gut.
8. Wir fotografieren Dresden.

9. Stellen Sie Fragen

1. Mein Name ist Rolf.
2. Mein Vorname ist Lukas.
3. Ich bin Fotograf.
5. Ich komme aus Deutschland.
6. Meine Telefonnummer ist 557391.
7. Ich lerne Deutsch.

10. Ergänzen Sie!

- Guten Tag!
- Guten Tag!
- Wie ist Ihr Name?
-
- Wie ist Ihr Vorname?
-
- Was sind Sie von Beruf?
-
- Wo wohnen Sie?
-
- Wie ist Ihre Telefonnummer?
-
- Alles Gute!
- Alles Gute!

11. Beantworten Sie die Fragen!

1. Wie heißen Sie?
2. Wo wohnst du? (Rostock)
3. Wohnen Sie in Kustanai? – Nein, (Kiew)
4. Sind Sie Herr Müller? – Ja...
5. Ist sie Frau Schmidt? – Nein, (Frau Rot)

6. Bist du Peter ?- Ja
7. Woher kommen Sie? (Österreich)
8. Kommst du aus Kasachstan? – Ja
9. Bist du aus Russland? – Nein, Polen
10. Ist er aus Deutschland? - Ja
11. Lernt sie Deutsch? – Ja
12. Was lernen Sie? (Deutsch)

12. Setzen Sie die richtige Form von „sein“ ein!

1.Er in Bonn. 2.Woher du? 3.Mein Name Rempel. 4. du Student? 5.Wir aus Italien. 6.Ich Kati Baum. 7.Wer Sie? 8. sie aus München? 9. Kati und Sussi in Österreich.

13.Beantworten Sie die Fragen!

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Wie heißen Sie? | 11. Kommt sie aus Polen? |
| 2. Wie heißt du? | 12. Was studiert er? |
| 3. Wer sind Sie? | 13. Wo wohnt Paul? |
| 4. Wer bist du? | 14. Wie singt Paula? |
| 5. Woher kommen Sie? | 15. Fotografiert sie super? |
| 6. Woher sind Sie? | 16. Wer wohnt in Bonn? |
| 7. Woher kommst du? | 17. Wie geht es?Es geht mir gut |
| 8. Woher ist Frau Böll? | 18. Woher kommt Olga? |
| 9. Wie ist Ihr Name? | 19. Wer tanzt? |
| 10. Wie ist dein Name? | 20. Wer ist sie? |

14. Beantworten Sie die Fragen!

1. Was sind Sie von Beruf? /Reporter/
2. Was ist Erik von Beruf? /Student/
3. Was bist du von Beruf? /Elektriker/
4. Ist er Mechaniker? /Architekt/
5. Was ist Herr Röder von Beruf? /Musiker/
6. Was sind sie von Beruf? /Fotograf, Sportlerin/
7. Was ist Frau Kühl von Beruf? /Buchhalterin/

15. A. Ergänzen Sie!

1. Guten !
2. Tag!
1. Wie Sie?
2. heie Peter ll. Und wie Ihr Name?
1. Name ist Hans Bll.
2. wohnen Sie, Herr Bll?
1. Ich in Bonn. Und Sie?
2. Ich aus Russland. Was sind Sie?
1. Ich bin Komponist.

B. Ergänzen Sie!

bin, heie, sind, heißen, bin, heit, sind, ist, bin, bist, heie, ist.

- Wie _____ Sie?
- Ich _____ Paul Rder.
- Wie _____ du?
- Mein Name _____ Sabine.
- Wer _____ Herr Lüders?
- Das _____ ich.
- _____ Sie Frau Sauer?
- Ja, das _____ ich.
- Wer _____ du?
- Ich _____ Christian.
- Wer _____ Sie?
- Ich heie Paul Lüders.

16. Setzen Sie die fehlenden Wörter ein.

1. Hallo,bin Helmut. Wer.....du? -Ich.....Heike.
2. Ich.....Frau Schuster. Wer.....Sie? -.....bin Herr Moor.
3. Das.....Ute. Und wer.....ihr? -Wir.....Helga und Judith.
4. Ich.....Koch. Und was...Sie von Beruf? -Ich.....Bcker.
5.Holger da? -Ja, er.....da.
6. Sind....Herr Schmidt? -Nein, ich.....Herr Schmied.
7. dieser Mann der Elektriker? -Nein, er.....der Techniker.
8. Ist Martina.....? -Ja, sie.....da.
9. Ist.....Peter? -Ja,.....ist Peter.

17. Antworten Sie.

- Bsp. Bist du aktiv? -Ja, ich bin aktiv.
1. Sind Sie Herr Peters? -
 2. Seid ihr Karl und Ute? -
 3. Sind das Ulf und Gerda? -
 4. Sind Hans und Peter da? -
 5. Sind Sie morgen da, Herr Luft? -
 6. Sind sie da? -
 7. Ist sie da? -
 8. Ist Simone Ärztin? -
 9. Ist das Annemarie? -
 10. Bist du Georg? -

18. Ergänzen Sie.

- a) Wer _____ das?
Sie heiß _____ Sauer.
Und wie _____ ihr Vorname?
Sabine.
Wo wohn _____ sie?
In Köln.
Studier _____ sie?
Nein, sie _____ Reiseleiterin
Was _____ ihr Hobby?
Sie spiel _____ gern Tennis.
- b) Wer _____ das?
Das _____ Jutta und Luiza
Komm _____ sie aus Spanien?
Nein, sie _____ aus Portugal
Wo wohn _____ sie?

- In Bochum
c) Wer _____ das?
Das _____ Imre
_____ das sein Familienname?
Nein. er heiß _____ Imre Varga
Arbeit _____ er?
Nein, er lern _____ hier Deutsch.
Was _____ sein Hobby?
Er reis _____ gern
- d) Wer _____ Sie?
Ich heiß _____ Marc Biro.
Komm _____ Sie aus Frankreich?
Ja, aber ich arbeit _____ in Freiburg
Was _____ Ihr Beruf?
Ich _____ Lehrer.

19. Beantworten Sie!

1. Wie ist Ihr Name?
2. Wie ist Ihr Vorname?
3. Wo wohnen Sie?

4. Woher kommen Sie?
5. Wie ist Ihre Adresse?
6. Was sind Sie von Beruf?
7. Was ist Ihr Hobby?
8. Was lernen Sie?
9. Wie gehtes Ihnen?
10. Wie ist Ihre Telefonnummer?

№2 ARTIKELGEBRAUCH

1. Setzen Sie ein (ein, eine, der, das, es, er, die, sie)

A. 1. Das ist Hotel. Hotel ist modern. liegt im Stadtzentrum. 2. Apotheke ist neu. ist schön. 3. Das ist Theater. liegt im Park. 4. Dort ist Restaurant. Restaurant heißt „Duman“. ist sehr alt. 5. Galerie ist modern. liegt im Zentrum. Cafe heißt „Plasma“.

B. 1 Das ist Album. Album ist groß. Das Album hat Foto (cp.p). 2. Dort ist Familie. Die Familie hat Tochter, 2 Söhne. 3. Die Mutter hat Bruder. Er hat Frau und Baby. 4. Der Vater hat Schwester und Eltern. Die Schwester hat Familie.

2. A. Haben, sein, es gibt? Setzen Sie ein!

1. Frau Ulrich eine Familie. 2. Dort ein Restaurant. 3. du einen Bleistift? 4. dort einen Park? 5. Im Zentrum eine Galerie. 6. Die Stadt ein Theater und viele Cafes. 7. Hier ein Platz. 8. Dort einen Parkplatz und einen Taxistand. 9. Wo eine Apotheke? 10. ihr Bücher? 11. Was in der Stadt?

2. B. «sein» oder «haben». Ergänzen Sie!

1. Ich eine Familie. 2. Du ein neues Auto. 3. Er groß. 4. Wir in Hannover. 5. Wo die Schüler? 6. Ihr viele Fotos. 7. Das Auto kaputt. 8. Sie Kinder? 9. Sie aus Russland? 10. Hans zu Hause. 11. Das gut. 12. Wir eine schöne Katze. 13. Du schön. 14. Wo Kassel.

3. Setzen Sie ein!

1. Klaus hat Buch und Fotos. 2. Dort gibt es Museum und Cafes. 3. Wir fragen Reporter. 4. Der Journalist fotografiert Rathaus. 5. Frau Müller malt Stadt

und Sehenswürdigkeiten. 6. fragst du dort? 7. Ich habe Kugelschreiber und Bleistifte. 8. Der Dolmetscher sucht Hotel. 9. Dort gibt es Park und Galerie. 10. Er hat Familie.

4. Ergänzen Sie!

A. 1. Dort ist ... Galerie. ... Galerie ist modern. ... liegt im Zentrum. 2. ... Museum ist alt. ... ist im Park. 3. Hier ist ... Park. Im Park gibt es ... Apotheke; ... Theater und ... Museen. 4. Kati hat ... Foto. 5. Haben Sie ... Bruder? Alex hat ... Familie.

B. 1. Das ist ... Café. ... Café ist groß. ... liegt im Park. 2. ... Galerie ist modern. ... ist im Zentrum. 3. Dort ist ... Park. Im Park gibt es ... Museum und ... Cafés. 4. Alex hat ... Familie. 5. Hast du ... Sohn? 6. Frau Gans hat ... Baby.

5. Übersetzen Sie

Wem antwortet der Schüler? - Er antwortet dem Lehrer.

Die Schülerin antwortet der Lehrerin. Der Vater antwortet dem Kind. Wir antworten den Freunden. Alexander erzählt der Lehrerin einen Text. Die Lehrerin erklärt den Schülern eine Regel.

Wem bringst du diese Bücher? – Ich bringe diese Bücher einem Freund.

Wir bringen diese Bücher einer Lehrerin. Die Lehrerin erklärt die Aufgabe einem Mädchen.

6. Stellen Sie die Substantive, die in den Klammern sind, in Dativ!

1. Der Lehrer erklärt dem Hörer, der Studentin, dem Mädchen die Regel. (der Hörer, e Studentin, s Mädchen). 2. Er zeigt..... das Lehrbuch. (eine Hörerin, ein Freund). 3. Der Vater schenkt ein Buch. (r Sohn, e Tochter, e Kinder). 4. Ich schreibe ... einen Brief. (e Schwester, e Eltern, r Onkel). 5. Der Professor erzählt.... interessant. (der Hörer, der Mann). 6. Er zeigt die Übersetzung. (der Bruder, der Freund). 7. Der Opa kauft (der Enkel, das Mädchen) Blumen.

7. Gebrauchen Sie bei den Antworten die Dativergänzung!

1. Wem antwortest du? 2. Wem schreibt sie einen Brief? 3. Wem kauft der Lehrer das Wörterbuch? 4. Wem erklärst du die Regel? 5. Wem diktiert der Dozent den Text? 6. Wem schenken Sie das Album?

8. Stellen Sie die Fragen zu den Wörtern, die abgesondert sind!

1. Der Professor bringt dem Hörer ein Buch. 2. Er antwortet der Schwester. 3. Der Lehrer erklärt den Kindern diese Regel. 4. Die Mutter schenkt der Tochter ein Buch. 5. Die Hörer zeigen dem Lehrer die Hausaufgaben. 6. Ich schreibe meinem Vater einen Brief. 7. Er kauft dem Mädchen eine Zeitung.

9. Ergänzen Sie!

1. ... Mutter antwortet ... Vater. 2. Ich trage ... Buch. 3. ... Sohn bringt ... Mutter ... Bleistift. 4. ... Eltern schenken ... Freunden ... Fotos. 5. Vater holt ... Sohn ... Buch. 6. ... Reporter zeigt ... Frau ... Straße. 7. ... Studenten antworten ... Lehrer ... Text. 8. Du kaufst ... Kindern ... Fotos.

10. Bilden Sie Sätze

1.	<u>Sie</u>	schenken	<u>dem Kindeinen Ball</u>	
2.	_____	kaufst	_____	—
3.	_____	gibt	_____	—
4.	_____	bringe	_____	—
5.	_____	holt	_____	—
6.	_____	schenkt	_____	—
7.	_____	verkaufe	_____	—
8.	_____	bezahlen	_____	—
9.	_____	leihst	_____	—
10.	_____	legen	_____	—
11.	_____	zeigt	_____	—
12.	_____	schicken	_____	—
13.	_____	öffnen	_____	—

11. Stellen Sie Fragen!

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Erik ist Reporter. | 9. Familie Pums kommt aus Polen. |
| 2. Das Restaurant liegt hier. | 10. Dieter studiert Medizin. |
| 3. Frau Ulrich geht in die Apotheke. | 11. Paul malt super. |
| 4. Er antwortet deutsch. | 12. Die Straßen sind schön. |
| 5. Meine Frau ist Buchhalterin. | 13. Herr Maul fragt den Manager. |
| 6. Im Park gibt es ein Kino. | 14. Die Galerie liegt im Zentrum. |
| 7. Die Stadt hat viele Museen. | 15. Dort sind Herr und Frau Achs. |
| 8. Frau Bums wohnt in der Gogolstraße 10. | Zum Beispiel: (например) |

1. Erik ist Fotograf.

b) Wer ist Fotograf?

a) Was ist Erik von Beruf?

c) Ist Erik Fotograf?

12. Übersetzen Sie!

a. Учитель спрашивает ученика. Вы повторяете текст? Кто рассказывает диалог? Дети любят учителя. Кого ты спрашиваешь? Я спрашиваю ребенка.

Что они изучают? Они изучают иностранный язык. Ученики приносят книги и тетради. Учитель контролирует упражнение.

b. Мама объясняет детям задание. Что вы рассказываете учительнице? Мы отвечаем девочке по-немецки. Что ты рассказываешь ребенку? Отец дает детям книгу и карандаш. Ученик рассказывает другу текст. Я пою отцу. Ты отвечаешь учителю по-немецки? Он дает сестре номер телефона. Отец рассказывает бабушке. Она дарит детям книги. Что ты приносишь сестре?

13. Übersetzen Sie!

A. 1. Госпожа Шмидт фотографирует ресторан и парк. 2. У Клауса есть ручка и фотографии. 3. Это кафе. Кафе современное. Оно расположено в центре. 4. Там есть галерея и музей. 5. Театр старый.

B. 1. Это площадь. Она лежит в парке. Площадь очень красивая. 2. У господина Баум есть план и книги. 3. Здесь есть аптека и музей. 4. Вы (не вежл.ф.) ищете ратушу или (oder) парк? 5. Павел спрашивает репортёра.

№ 3 IMPERATIV

1. Machen Sie den Imperativ!

1. ins Cafe gehen/Paul. 2. Ins Theater kommen/Kati und Sussi. 3. Gut schreiben/Marie. 4. Deutsch antworten/Herr Müller. 5. Gut arbeiten/Monika und Kurt. 6. Bonn fotografieren/Frau Schmidt. 7. Die Apotheke suchen/Erik. 8. Ins Museum gehen/Olga und Peter. 9. Russisch studieren/Herr Maul. 10. Dann antworten/Sussi und Kurt.

2. Bilden Sie den Imperativ!

Geradeaus gehen (du)

deutsch schreiben (du)

Deutsch lernen (Sie)

schnell erzählen (ihr)

Kommen (ihr)

dort wohnen (Sie)

Nach links gehen (Sie)

die Blumen kaufen (ihr)

Den Namen sagen (du)

die Nummer sagen (Sie)

3. Übersetzen Sie!

A. 1. Напишите задание. Навестите мою семью. Помогите ребенку! Дайте карту! Отвечай учителю хорошо. Неси книги отцу. Спросите отца. Принеси часы. Прочитай и переведи текст. Сиди здесь. Иди туда. Повторите все правила. Будь внимателен. Будьте внимательны. Будьте аккуратны. Исправь свои ошибки. Возьмите свои книги. Побудьте у своего друга.

B. 1. Дети, принесите книги! 2. Госпожа Шульц, учите немецкий язык! 3. Петер, фотографируй ратушу! 4. Ерик и Кати, спросите отца! 5. Петер, учи немецкий язык! 6. Господин Шмидт, ответьте по-немецки! 7. Дети, фотографируйте город! 8. Сделай хорошо упражнение! 9. Эрик и Кати, расскажите диалог. 10. Отвечай хорошо!

4. Übersetzen Sie!

Театр справа. Мы идем на право. Где живет Фрау Бёль? Она живет слева. Куда ты идешь? Я иду прямо, потом налево. Прочти текст. Расскажите диалог (der Dialog). Учи хорошо немецкий язык! Где твой дом? Мой дом слева. Кто живет справа? Читайте хорошо по-немецки! Этот город имеет театр, церковь, 2 отеля.

№ 4 KOMPOSITUM

1. Bilden Sie Komposita mit Pluralformen

die Stadt

der Zirkus

das Haus

die Nummer

das Theater

der Platz

der Sport

das Stadion

der Bus

die Linie

die Kinder

der Garten

2. Bilden Sie aus unten gegebenen Wörtern Komposita!

1. Dashaus; dieanstalt, derbetrieb, dasmittel, dasgebäude, diewürdigkeit, dername

2. Kinder-, Industrie-, Kranken-, Groß-, Verkehrs-, Sehens-, Stadt-, Lehr-, Schul-, Straßen-.

№ 5 POSSESSIVPRONOMEN

1. Ergänzen Sie!

1. Ich heiÙe Peter. Name ist Kirch (мой). 2. Ich habe eine Familie. 3. Familie ist groÙ (моя). 4. Vater ist Fotograf (наш). 5. Eltern wohnen in Bonn (его). 6. Mutter ist Hausfrau (наша). 7. Eltern wohnen in M¼nchen (её). 8. Familie wohnt in Berlin (их). 9. Bruder heiÙt Erik (мой). 10. Schwester heiÙt Petra (твой). 11. Оpa und Oma sind Rentner (наш, наша). 12. Kinder leben in Deutschland (наши). 13. Herr Schmidt, wo wohnen Kinder? 14. Peter, Paul, woher kommen.... Eltern (ваши)? 15. Inge, ist.... Mutter aus Bonn (твоя)?

2. Beantworten Sie die Fragen!

1. Wie heiÙt Ihre Mutter? Ihr Vater? Ihr Bruder?
2. Wo wohnt dein Bruder, deine Schwester?
3. Woher kommen sein Onkel, seine Tante?
4. Was ist euer Vater von Beruf? Euere Mutter? Euer Bruder?
5. Wie ist ihre Adresse? Ihre Telefonnummer?
6. Was ist dein Onkel von Beruf? Deine Schwester?
7. Was machen deine Eltern? Dein Sohn?
8. Wo wohnt ihre Kusine? ihr Bruder?

3. ¼bersetzen Sie!

Моя семья живет в Бонне. Моя мама - репортер. Мой отец – бухгалтер. Наши родители родом из Австрии. Мой брат – студент. Его имя – Рольф. Моя сестра – врач. Её профессия интересная. Мои друзья – студенты. Их родители родом из России. Где живет твой брат? Что делает её сестра? Что учат их дети? Наш сын - студент. Его жена живет в Мюнхене.

4. Setzen Sie Possessivpronomen ein

1. Das ist ... Familie. (мой) 2. ... Schwester heiÙt Erika. (его) 3. Wir fotografieren ... Sohn und ... Eltern. (твоего, твоих) 4. ... Familie ist groÙ. (наша) 5. Wo studieren ... Kinder? (Ваши) 6. Wir suchen ... Bruder. (её) 7. Hier ist ein Kind. ... GroÙeltern sind aus Bonn. (его) 8. ... Geschwister wohnen dort. (ваши) 9. Hier sind Frau und Herr Maleski. ... Enkelkinder stehen dort. (их) 10. Wo ist Monika? Sie sucht ... Sohn und ... Freunde. (её) 11. ... Enkel wohnt in Prag. (наш)

5. Setzen Sie „свой“ ein!

1. Die Mutter fragt ... Sohn. 2. Die Eltern fotografieren ... Kinder. 3. Suchst du ... Kind? 4. Peter und Inge, fragt ... Großmutter! 5. Ich liebe ... Familie sehr. 6. Herr Mäler, malen Sie ... Stadt! 7. Das Kind fotografiert ... Großvater. 8. Wir suchen ... Bücher und ... Bleistift. 9. Frage ... Geschwister! 10. Dieter liebt ... Bruder und ... Großeltern.

6. Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Wessen Buch liegt dort? (мой, его, её)
2. Wessen Bleistifte sind hier? (наши, их, её)
3. Wessen Vater steht im Park? (твой, ваш)
4. Wessen Kind fotografiert Bonn? (Ваш, его)

7. Stellen Sie Fragen!

1. Das ist mein Sohn.
2. Unser Sohn studiert gut.
3. Ihre Eltern wohnen in Köln.
4. Das sind unsere und ihre Bücher
5. Mein Kind ist aktiv.
6. Die Großeltern von Kati leben in Polen.
7. Deine Freunde spielen Tennis.

8. Beantworten Sie die Fragen

- | | |
|---|--|
| 1. Wie heißt Ihr Bruder? (die Schwester) | 9. Was ist seine Frau? (ihr Mann) von Beruf? |
| 2. Wo wohnt er? (sie) | 10. Wie heißen ihre (их) Kinder? |
| 3. Wie viele Kinder hat er? (sie) | 11. Wie alt sind sie (они)? |
| 4. Was ist er von Beruf? | 12. Was machen ihre Kinder? |
| 5. Wie ist sein Beruf? | 13. Wo wohnen seine Eltern? (ihre) |
| 6. Wie heißt seine Frau? (ihr Mann) | 14. Was machen seine Eltern? (ihre) |
| 7. Wie alt ist Ihr Bruder? (Ihre Schwester) | 15. Wie alt sind sie? |
| 8. Wie alt ist seine Frau? (ihr Mann) | |

9. Schreiben Sie die Zahlen:

19, 16, 36, 22, 58, 96, 50, 90, 3012, 736, 295, 612, 701, 556, 371, 827, 404, 82, 76, 33,

412, 561, 436.

10. Schreiben Sie die Daten:

1962, 1984, 1995, 2012, 2006, 1990, 2024, 1856, 1905.

11. Setzen Sie Possessivpronomen ein

1. Die Frau hat ein Auto. Das ist _____ Auto.
2. Der Mann hat ein Radio. Das ist _____ Radio.
3. Ich habe eine Rose. Das ist _____ Rose.
4. Guten Tag, Herr Müller! Ist das _____ Auto?
5. Guten Tag, Herr Schmidt! Ist das _____ Uhr?
6. Der Junge hat ein Fahrrad. Das ist _____ Fahrrad.
7. Ich frage meine Freundin: «Ist das _____ Geld?»
8. Meine Mutter kauft eine neue Küche. _____ alte Küche ist kaputt.
9. Ich sage: «Das ist _____ Geld, _____ Auto, _____ Haus, _____ Fernseher, _____ Frau, _____ Leben.»
10. Ich sage zu meinem Freund: «Das ist eine gute Idee. Ist das _____ Idee?»

12. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein!

Образец: Ist Alexander **Ihr** Freund? - Ja, er ist **mein** Freund.

1. Ist Alexander ... Freund? – Ja, er ist ... Freund.
2. Wer ist ... Lehrerin? - ... Lehrerin ist Frau Weiß.
3. Wie erklärt ... Lehrerin die Regeln? - ... Lehrerin erklärt die Regeln gut.
4. Mein Freund hält ... Sachen in Ordnung.
5. Wir halten ... Sachen in Ordnung.
6. Kinder, wo sind ... Wörterbücher? - ... Wörterbücher liegen hier.
7. Olga sitzt hier. Hier liegen ... Buch und ... Heft. Hier liegt auch ... Karte.
8. Herr Müller hat eine Aktentasche. ... Aktentasche ist braun.
9. Kinder, wo sind ... Plätze? - ... Plätze sind hier.
10. Ich sitze hier, ... Platz ist hier.
11. Nikolai sitzt dort, ... Platz ist dort.
12. Anna und Nikolai, wo sind ... Bücher und ... Hefte? - ... Bücher und ... Hefte sind hier.
13. Machen Sie ... Aufgabe? - Ja, ich schreibe ... Übungen.
14. Macht ihr ... Aufgaben fleißig? Schreibt ihr ... Übungen aufmerksam? - Ja, wir schreiben ... Übungen aufmerksam.
16. Alexander, wo sind ... Sachen?

13. Ergänzen Sie!

1. Ich gebe **Ihr** - Freund **mein** – Wörterbuch.
2. Seht ihr oft **euer**- Freunde?
3. Die Lehrerin erklärt **ihr**- Schülern die Regeln.
4. Nimmt er heute **sein**- Aktentasche?
5. Wir antworten **unser**-

Lehrerin gut. 6. Sie hilft dein- Kinde. 7. Kennst du mein - Lehrer? 8. Wie ist euer- Plakat? 9. Wo steht sein- Tisch? 10. Er liest aufmerksam sein- Buch.

14 Beantworten Sie die Frage!

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Wie alt sind Sie? | |
| 2. Wie alt ist Ihr Vater? | 9. Wann bist du geboren? |
| 3. Wie alt ist Ihre Mutter? | 10. Wann sind Ihre Kinder geboren? |
| 4. Wie alt ist Ihr Bruder? | 11. Wann ist Ihre Mutter geboren? |
| 5. Wie alt ist Ihre Schwester? | 12. Wann ist Ihr Vater geboren? |
| 6. Wie alt ist Ihr Kind? | 13. Wann ist Ihr Bruder geboren? |
| 7. Wie alt ist Ihr Freund? | 14. Wann ist Ihre Schwester geboren? |
| 8. Wann sind Sie geboren? | 15. Wann ist Ihr Opa gestorben? |

Z. B. Ich bin im Jahre 2003.... geboren. Ich bin 18 Jahre alt.

15. Übersetzen Sie!

A. Где твое место? Их дети очень красивы. Вы повторяете Ваши тексты? Ты знаешь мою учительницу? Мы помогаем своей маме. Здесь его словарь. Ее словарь лежит там. Где ваши вещи? Чьи это книги? Это ваши или его книги? Мы берем свои тетради и книги. Я знаю свои ошибки. Дети содержат свои тетради и книги в порядке. Ты принесешь завтра свою работу? Ее брат проверяет свое задание. Анна очень любит свою сестру. Вы повторяете свои задания? Вы помогаете своему другу?

B. Я дарю своему другу Вашу тетрадь. Вы часто видите своих друзей в центре? Учитель объясняет правило своим ученикам. Вы берете сегодня его ручку? Мы отвечаем нашей учительнице хорошо. Она помогает твоему ребенку. Ты знаешь моего учителя? Где Ваш плакат? Где стоит его стул и ее стулья? Он читает свой текст внимательно.

C. Чьи дети работают там? Что делает твоя сестра в Костанае? Что он поет своим родителям? Дети видят часто своего учителя? Это его портфель или её портфель? Мы спрашиваем своего брата по-немецки. Вы (веж.ф.) видите там своего сына?

№6 DEMONSTRATIVPRONOMEN

1. Übersetzen Sie!

Этот брат, та сестра, такой ребенок, каждый мальчик, какие дети, каждый учитель, та учительница, такой ученик, эти студенты, каждый сын, этот отец, каждый ребенок, эта крестьянка, такие книги, та тетрадь, эта ручка, каждая линейка, эта бумага, эти господа,

такой университет.

2. Beantworten Sie!

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Welches Buch ist rot? | 7. Welches Kind ist gut? |
| 2. Wie ist das Heft? | 8. Wie sind die Aktentaschen? |
| 3. Welcher Kuli ist schwarz? | 9. Welcher Bleistift liegt dort? |
| 4. Wie ist dieses Lineal? | 10. Welcher Stuhl steht hier? |
| 5. Wie ist der Gummi? | 11. Wie ist das Papier? |
| 6. Welche Bücher sind rot? | |

3. Übersetzen Sie!

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Где лежит та тетрадь? | 7. Такие книги стоят там. |
| 2. Как поёт этот ребёнок? | 8. Какая ручка лежит там? |
| 3. Где эти книги? | 9. Те карандаши лежат там. |
| 4. Кто по профессии эта женщина? | 10. Какой портфель? |
| 5. Что делает такой сын? | 11. Где телинейки? |
| 6. Каждая девочка рисует много. | |

№7 PERSONALPRONOMEN

1. Lesen Sie! Übersetzen Sie!

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. Ich frage dich. | Du antwortest mir. |
| Du fragst mich. | Ich antworte dir. |
| Wir fragen euch. | Ihr antwortet uns. |
| Ihr fragt uns. | Wir antworten euch. |
| Sie fragen mich. | Ich antworte Ihnen. |
| Ich frage Sie. | Sie antworten mir. |

b. Ich besuche meinen Freund oft. Heute besuche ich ihn auch. Mein Freund sagt mir: « Ich brauche ein Wörterbuch. Gib mir, bitte, dein Wörterbuch! Hilf mir! Ich übersetze den Text 13. » Ich gebe ihm mein Wörterbuch und helfe ihm. Wir übersetzen den Text zusammen. Heute erteilt uns unsere Lehrerin eine Konsultation. Wir zeigen ihr unsere Übungen. Die Lehrerin liest sie. Die Lehrerin fragt uns. Wir antworten ihr.

2. Wie heißen die richtigen Formen?

Beispiel: Ich sage : „Guten Tag!“ (du) Ich sage dir: „Guten Tag!“

1. Er wünscht alles Gute. (ich)
2. Ich gebe die Zeitung. (du)
3. Ich lese aus dem Buch vor. (ihr)
4. Er zeigt den Film. (wir)
5. Er kennt schon lange. (wir)
6. Ich besuche in München. (Sie)
7. Ich gebe gern Wein, Frau Braun. (Sie)
8. Sagst du , wo die Post ist? (sie)
9. Ihr schreibt aus dem Urlaub. (wir)
10. Ihr besucht zu Weihnachten. (wir)
11. Wir begrüßen in der Bundesrepublik. (ihr)
12. Ihr erzählt von der Reise. (es)
13. Es hört zu und stellt viele Fragen. (ihr)
14. Ich möchte etwas fragen. (Sie)
15. Darf ich eine Zigarette anbieten? (Sie)
16. Ihr müßt helfen. (wir)
17. Ihr könnt glauben. (sie)
18. Ihr dürft nicht alles glauben. (sie)
19. Du dankst für ihre Aufmerksamkeit. (sie)
20. Ich danke für Ihre Aufmerksamkeit. (Sie)
21. Ich gebe und ein Formular. (es, sie)
22. Du gibst auch ein Formular. (er)
23. Ihr arbeitet für und nicht für (ihr, er)

3. Ergänzen Sie!

a. Hier ist Herr Müller. b. Hier ist Frau Schwarz. c. Das sind unsere Freunde. d. Dort steht mein Kind.

Hier ist Herr Müller. Ich kenne ihn.

1. Ich kenne
2. Antworten Sie deutsch!
3. Wir besuchen... ..
4. Helfen Sie....!

4. Ergänzen Sie!

z. B. Ich brauche ein Wörterbuch. Geben Sie mir ein Wörterbuch.

1. Ich brauche ein Wörterbuch. Geben Sie ... ein Wörterbuch.
2. Du brauchst ein Heft. Ich gebe ... ein Heft.
3. Fragst du ...? – Ja, ich frage
4. Ich studiere eine Fremdsprache. Die Lehrerin gibt ... eine Konsultation. Sie fragt ... und korrigiert meine Fehler. Sie erklärt ... eine Regel.
5. Du übersetzt einen Text. Ich gebe ... mein Wörterbuch.

5. Setzen Sie fort!

Beispiel: Ich arbeite seit drei Stunden, aber ich bin noch nicht fertig. Hilf mir bitte!

1. Ich schreibe Briefe, aber ich bin noch nicht fertig. Hilf
2. Er repariert gerade das Fahrrad, aber
3. Wir spülen gerade das Geschirr, aber
4. Meine Eltern arbeiten im Garten, aber
5. Sie putzen gerade die Fenster, aber
6. Er macht seine Hausaufgaben, aber
7. Die Leute tragen gerade die Möbel ins Haus, aber
8. Wir planen gerade unsere Wohnung, aber

6. Ergänzen Sie die fehlenden Personalpronomen!

Muster: Ich kenne den Mann.

Ich kenne ihn.

- | | |
|---|--|
| 1. Wir nehmen die Steaks.
Wir nehmen | 7. Der Mann fragt die Frau.
Der Mann fragt |
| 2. Gabi holt das Auto.
Gabi holt | 8. Der Vater liest die Zeitung.
Der Vater liest |
| 3. Schreibst du den Brief ?
Schreibst du ? | 9. Die Mutter liest das Buch.
Die Mutter liest |
| 4. Peter kauft den CD-Player.
Peter kauft | 10. Jens isst die Banane.
Jens isst |
| 5. Olga hört die Platte.
Olga hört | 11. Wir finden den Brief noch.
Wir finden noch. |
| 6. Ihr sucht die Katze. | 12. Siehst du den Mann mit dem Hut? |

Ihr sucht

Siehst du ?

7. Übersetzen Sie!

1. Преподаватель спрашивает меня. 2. Я отвечаю ему. 3. Отец объясняет мне задание. 4. Я даю тебе свою ручку. 5. Он знает тебя 3 года. 6. Ваши друзья помогают вам? 7. Ты их часто посещаешь? 8. Я его посещаю часто. 9. Мы ему рассказываем текст. 10. Мы звоним им часто. 11. Он Вам пишет? 12. Где Вы слушаете радио? 13. Он часто посещает нас.

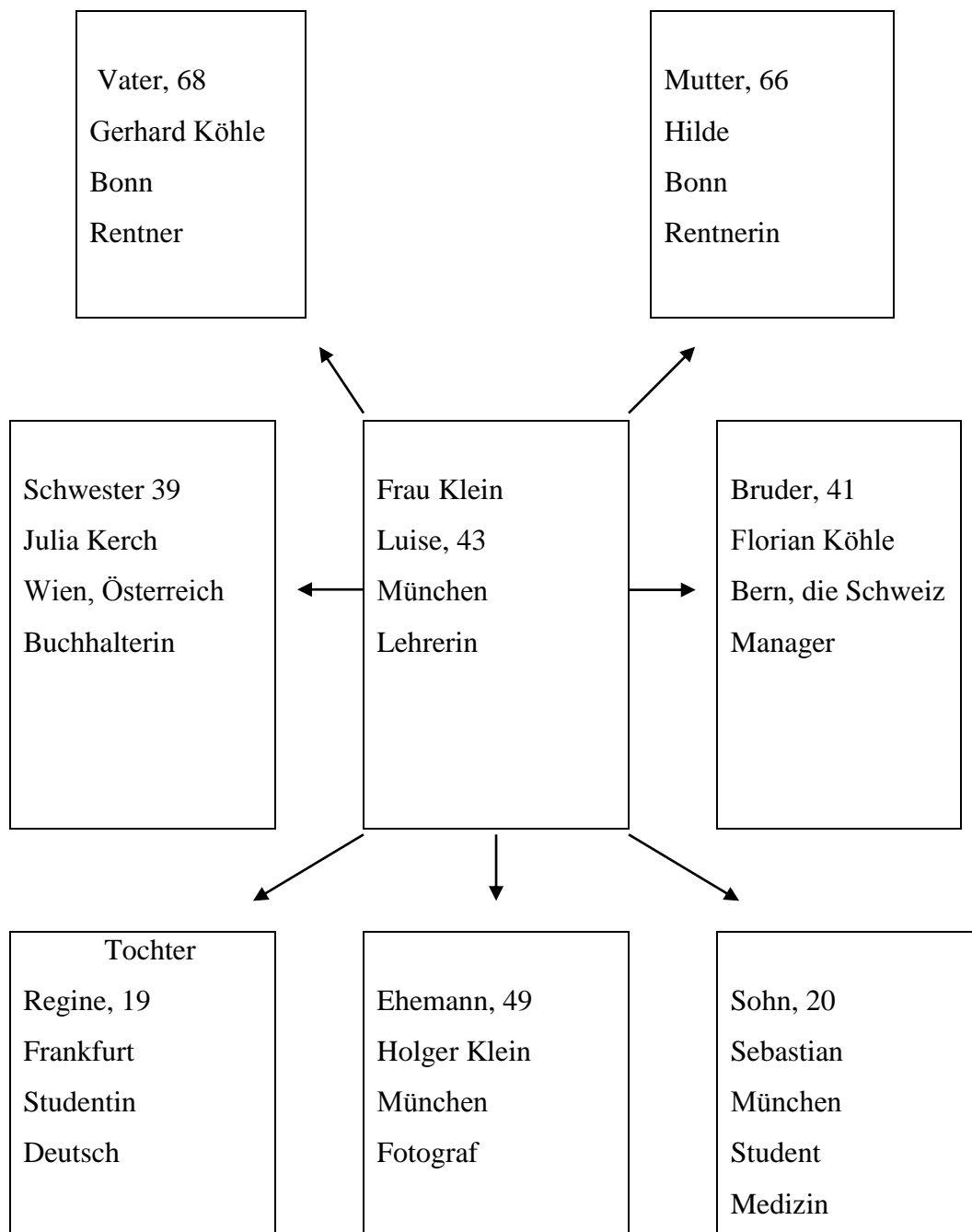
№8 VERNEINUNG

1. Verneinen Sie!

a) Er heißt Peter. Seine Eltern wohnen in Bonn. Er ist 27 Jahre alt. Sein Beruf ist interessant. Seine Schwester kommt aus Österreich. Seine Familie ist groß. Das ist seine Oma. Anette ist ihr Name.

b) Das ist Album. Das Album ist groß. Das Album hat Foto. Dort ist Familie. Die Familie hat Vater, Tochter, 2 Söhne. Die Mutter hat Bruder. Er hat Frau und Baby. Der Vater hat Schwester und Eltern. Die Schwester hat Familie

2. Bilden Sie die Erzählung über Frau Klein!



3. Beantworten Sie die Fragen!

1. Hat Frau Klein einen Sohn? eine Enkelin?
2. Hat Herr Klein einen Vater, eine Mutter?
3. Hat Regine Töchter? einen Sohn?
4. Hat Sebastian eine Tante, einen Cousin?
5. Hat Gerhard eine Mutter, einen Vater?
6. Hat Hilde Eltern, Kinder? eine Schwester, einen Mann?

7. Hat Juli eine Schwester, einen Mann?
8. Hat Florian einen Freund? einen Bruder, eine Mutter?
9. Hat Familie Klein Kinder? Enkelkinder?

4. Lesen Sie! Erzählen Sie nach!

Ich heie Mark. Meine Familie ist nicht groß. Ich wohne in München. Ich bin 36 Jahre alt. Ich bin Polizist. Ich habe keine Eltern. Meine Frau heit Paula. Sie ist Hausfrau. Ihr Alter ist 31 Jahre alt. Ihre Eltern wohnen nicht in München. Sie sind Rentner und wohnen in Lübeck. Ihr Vater ist 69, ihre Mutter ist 63 Jahre alt. Unser Kind ist klein. Es ist 3 Jahre alt. Unsere Tochter heit Monika. Sie ist noch Baby. Der Bruder von Paula wohnt auch in München. Er ist Arzt. Er ist 39 Jahre alt. Seine Familie ist nicht groß.

5. Übersetzen Sie!

1. У меня есть сестра. У мальчика нет родителей. У нас есть сестра и маленький ребенок. У тебя есть бабушка и дедушка. У тебя нет детей. Это альбом. Он не большой. Там семья. У господина Лейс есть дядя. У него нет тети. У его родителей есть 2 детей: дочь и сын. Их сын имеет семью. У него есть внук и внучка.
2. Ты живешь не в Бонне? Наша семья не маленькая. Сколько лет твоей бабушке? Её возраст 72 года. Ему не 6 лет, ему 10 лет. Моника не её имя и она родом не из Германии. Сколько им лет? Им 10 лет. Он не работает 10 лет. У отца нет книг. Мы видим там не его сестру. Она танцует? – нет, она не танцует. Это не спортсмен. Там стоят не 2 студента.

6. Lesen Sie das Porträt!

A. Ich heie Marie Durant und komme aus Luxemburg. Momentan lebe ich in Heidelberg. Ich arbeite hier als Journalistin. Ich bin nicht verheiratet, aber ich lebe mit meinem Partner zusammen. Er heit Steven und ist zurzeit arbeitslos. Wir haben ein Kind. Julie ist jetzt schon 3 Jahre alt.

B. Beantworten Sie die Fragen.

1. Was ist Marie Durant von Beruf?
2. Was macht Steven beruflich?
3. Sind Marie und Steven verheiratet? Nein.
4. Marie und Steven haben zwei Kinder.
5. Wo wohnen Marie und Steven?
6. Wie alt ist Julie?

7. Setzen Sie die unten gegebenen Wörter ein!

Ich habe einen guten Er heißt Paul Röder. Sein ist 28 Jahre alt. Er wohnt in Bonn. Er aber aus der Schweiz. Er wohnt in Bonn 10 Er ist Manager von Seine Eltern in Bern. Sie Rentner. Er hat keine Geschwister, keine Seine Familie ist Er hat eine Frau. Sie ist Ihr Beruf ist Sie haben Kinder. Ihr Name ist Paula. Ihr ist Musik. Sein Hobby ist Paula ist auch Jahre alt. Sie keinen Vater. Ihre Mutter und ihre Schwester wohnen Köln.

Hobby, klein, in, Freund, Jahre, wohnen, sind, keine, Alter, Großeltern, kommt, Ärztin, interessant, 28, hat, Sport, Beruf

8. Beantworten Sie !

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Wie heißen Sie? | 11. Wie alt sind sie? |
| 2. Wie alt sind Sie? | 12. Was machen Ihre Kinder? |
| 3. Was sind Sie von Beruf? | 13. Wie heißen sie? |
| 4. Wo wohnen Sie? | 14. Wie viele Geschwister haben Sie? |
| 5. Haben Sie eine Familie? | 15. Wie alt sind sie? |
| 6. Wie ist Ihre Familie? | 16. Wie heißen sie? |
| 7. Wie heißt Ihr Mann/Ihre Frau/ | 17. Was sind sie von Beruf? |
| 8. Wie alt ist er/sie? | 18. Wo wohnen sie? |
| 9. Was ist er/sie von Beruf? | 19. Haben Sie Großeltern? |
| 10. Wie viele Kinder haben Sie? | |

9. Bilden Sie einen Dialog!

- Guten Tag! -
- Guten Tag! - Wie
- heißen Sie? - Ich heiße
- Monika. Und Sie? - Mein Name
- Tomas Schwarz.
- Wo wohnen Sie?
- Ich
- Fragen Sie nach:
- a. Alter b. Beruf c. Hobby d. Eltern e. Geschwister

10. Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin nach den fehlenden Informationen!

Blatt A

		Brigitte	Manfred	Iris und Jens
Vater:	Name	Rolf Kunze	Karl Fischer	
	Alter	65		47
	Beruf		Grafiker	Bankkaufmann
Mutter:	Name	Inge Kunze		
	Alter		53	
	Beruf		Ministering	Ärztin
Onkel:	Name		Heinz Kleist	
	Alter	58		
	Beruf			Optiker
	Wohnort	Bremen		Berlin

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Какой Ваш возраст? Мне 39 лет. Откуда родом Ваши дядя и тётя? Они не из Германии. У тебя нет брата? У меня есть сестра и мама. У ребёнка нет родителей. Кто по профессии твой друг? Его семья не маленькая. У господина Шмидт есть дочь, жена и родители. У него нет бабушки и дедушки. Сколько лет твоему деду? Моему деду 90 лет. Он старый. Он живет в Кёльне уже 30 лет.

12. Beantworten Sie!

1. Wie ist Ihr Geburtsname?
2. Wie ist Ihr Geburtsort?
3. Wie ist Ihr Wohnort?
4. Wie ist Ihr Geburtsdatum?
5. In welchem Land leben Sie?
6. Wie ist Ihr Familienstand?
7. Wie ist Ihre Staatsangehörigkeit?
8. Wie ist Ihre Adresse?
9. Wo und als was arbeiten Sie?
10. Wie lange arbeiten Sie?
11. Wie ist Ihr Dienstalalter?

12. Wie ist Ihre Nationalität?
13. Sind Ihre Eltern am Leben?
14. Wie viele Kinder haben Sie?
15. Wann sind Sie geboren? Wo?

Z. B. Ich bin 2007 in Omsk geboren. Ich bin im Jahre 2008 geboren.

13. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Моё место жительства - Минск. Я живу и работаю в Минске 10 лет. Мои родители живы. Они пенсионеры. Они не работают. Какая твоя дата рождения? Где и когда ты родился? Мы родились в России.

BlattB

		Brigitte	Manfred	Iris und Jens
Vater:	Name			Rüdiger Lang
	Alter		55	
	Beruf	Pilot		
Mutter:	Name		Helga Fischer	Veronika Lang
	Alter	60		47
	Beruf	Hausfrau		
Onkel:	Name	Kurt Becker		Niko Renner
	Alter		67	39
	Beruf	Lehrer	Fernfahrer	
	Wohnort		Hamburg	

14. Stellen Sie Fragen zu folgenden Wörtern!

- | | |
|----------------|----------------------|
| Geburtsdatum? | Land? |
| Geburtsort? | Staatsangehörigkeit? |
| Wohnort? | Nationalität? |
| Familienstand? | Adresse? |
| Kinder? | Beruf? |
| Eltern? | Dienstalter? |

15. Ergänzen Sie! Füllen Sie das Formular aus!

Persönliche Angaben

1. Name _____

2. Vorname _____ 3. Geburtsdatum _____

4. Geburtsort _____ 5. Geburtsname _____

6. Straße, Hausnummer _____ 7. PLZ _____

8. Ort _____ 9. Land _____

10. Telefon _____ 11. Mobil _____

12. E-Mail _____ 13. Staatsangehörigkeit _____

14. Anzahl der Kinder _____

15. Familienstand verheiratet ___ ledig ___ verwitwet ___ geschieden ___

16. weiblich ___ männlich ___

17. Fragen Sie!

- a)? - Er ist Programmierer.
- b)? - Mein Name ist Heinemann
- c)? - Er kommt aus Neuseeland.
- d)? - Er arbeitet drei Tage hier.
- e)? - Ich bin Frau Röder.
- g)? - Er reist gern.
- h)? - Sie studiert Medizin.
- i)? - Er ist verheiratet.
- j)? - Er reist nach Neuseeland.
- k)? - Sie studiert in Bonn.
- l)? Ich surfe gern.
- m)? Sie ist Telefonistin.
- n)? Mein Hobby ist Computer.
- o)? Mein Vorname ist Abdollah.
- p)? Abdollah wohnt in Erfurt.
- q)? Er heißt Jopo.
- r)? - Das ist Frau Sauer.

18. Merken Sie sich!

etwas — nichts

jemand — niemand, keiner

irgendwo — nirgends

irgendwann — nie, niemals

einmal—keinmal

19. Beantworten Sie die Fragen verneinend; gebrauchen Sie nichts, niemand, niemals, nirgends!

1. Lesen Sie etwas Interessantes?
2. Ist jemand da?
3. Arbeitet er irgendwo?
4. Spricht er mit jemandem?
5. Besuchen Sie irgendwann Frau N.?
6. Verstehen Sie etwas von seinen Worten?
7. Sind Sie mit allem zufrieden?
8. Warten Sie auf jemanden?
9. Lesen Sie etwas am Abend vor dem Schlafengehen?
10. Schlafen Sie immer nachmittags?
11. Findet man dieses Wörterbuch irgendwo?
12. Haben Sie es immer eilig?
13. Schreibt jemand mit dem Bleistift?
14. Fahren Sie immer mit der Bahn bis zum Institut?
15. Kommen Sie immer zu spät zum Unterricht?
16. Wohnt jemand hier?
17. Gibt es etwas Neues?

20. Übersetzen Sie ins Deutsche; achten Sie auf die Verneinungen!

1. Студент Н. никогда не делает ошибок в домашних заданиях, он никогда не разговаривает на лекциях.
2. Никто не ждет тебя.
3. Ни один студент нашей группы не опаздывает на занятия.
4. Никто тебя не слушает, ты говоришь неинтересно.
5. Темно. Я ничего не вижу.
6. Он никогда ничего не забывает.
7. Что нового? - Ничего нет нового.
8. Он где-нибудь учится?» - Нет. Он нигде не учится.
9. Есть кто-нибудь в комнате? - В комнате никого нет.
10. Они говорят по-арабски. Вы понимаете что-нибудь? - Нет, я ничего не понимаю.
11. Вы кого-нибудь там видите? - Нет, я никого там не вижу.
12. Вы кого-нибудь ждете? Нет, я никого не жду.
13. Он ничем не доволен. Он всегда мною недоволен.

№9 STARKE VERBEN

1. Merken Sie sich die gebräuchlichsten starken Verben mit dem Stammwechsel!

Laden - грузить, fahren-ехать, nehmen-брать, geben-давать, sprechen-разговаривать, lesen-читать, halten-держать, содержать, tragen-нести, essen-кушать, laufen-бегать, sehen-видеть, смотреть, schlafen-спать, fangen-ловить, helfen-помогать.

2. Setzen Sie fort! Hier ändern sich die Vokale!

geben: ich gebe aber: du gibst, er gibt
essen: ich esse, aber: du....., er
nehmen: ich nehme, aber: du....., er.....
fahren: ich fahre, aber:
laufen: ich laufe,.....
lesen, sprechen, treten, raten, vergessen, halten, sehen

3. Setzen Sie ein!

1.Erik -----Petra seine Bücher. 2.Sie ----- gut deutsch! 3.Der Vater ----- oft Paul. 4.Das Kind ----
- die Fotos. 5.Wen ----- du dort? 6.----- ihr englisch? 7.-----du ein Album? 8.-----Sie das
Rathaus? 9.----- deine Mutter die Telefonnummer? 10.Sie ---- gut! 11.Wir -----die Bleistifte mit.
12.Wer ----- dort? 13.Wie -----dein Sohn? 14.Wohin -----Ihre Eltern?

1.давать, 2. разговаривать, 3. помогать, 4.брать, 5.видеть, 6.разговаривать, 7.держать,
8.видеть, 9.брать, 10.читать, 11.брать, 12.бегать, 13.читать, 14.ехать

4. Stellen Sie die Sätze in Plural! Ich-wir, du-ihr, er, sie, es - sie

1. Nimmst du die Fotos mit? 2. Spricht dein Kind deutsch? 3. Ich gebe dir alles! 4. Der Opa sieht
nicht gut. 5. Paul läuft sehr schnell. 6. Liest du das Buch? 7. Ich schlafe viel. 8. Er trägt das
Baby. 9. Fährst du in den Park? 10. Ich esse viel. 11. Der Vater hält die Karte.

5. Stellen Sie die Sätze in Singular!

1. Die Kinder fahren ins Zentrum. 2. Ihr sprecht gut deutsch. 3. Was essen deine Eltern gern? 4.
Wir laufen oft im Park. 5. Die Großeltern sehen nicht oft ihre Enkelkinder. 6. Schlaft ihr heute
viel? 7. Wir lesen deutsch nicht gut. 8. Erik und Paul nehmen ihre Bücher mit. 9. Gebt ihr eure
Fotos Kurt? 10. Was tragen die Studenten? 11. Ihr haltet die Plakate.

6. Machen Sie Fragen!

1. Fahren, wohin, das Kind, schnell? 2. Du, dort, wen, sehen? 3. Lesen, Paul, was, deutsch? 4. Ihr, tragen, das Album? 5. Sie, essen, am Abend, wo? 6. Helfen, deinen Eltern, wer, oft? 7. Nehmen, wie viele, ihr, die Bücher mit? 8. Gut, englisch, die Kinder, wessen, sprechen? 9. Du, halten, die Karte, von, Polen? 10. Schlafen, hier, wer?

7. Sprichst du deutsch? – Ja, ich spreche deutsch. Der Bruder spricht auch deutsch.

Ihr sprecht gut deutsch.

Herr Schulze, sprechen Sie russisch? - Ja, ich spreche russisch.

Hilfst du den Freunden – Ja, ich helfe den Freunden und dem Lehrer – Ja, wir helfen dem Lehrer.

Das Mädchen hilft der Lehrerin.

Nimmst du die Aktentasche? – Ja, ich nehme die Aktentasche.

Was nehmt ihr? – Wir nehmen Plakate. Sie nimmt die Hefte.

Sie nehmen die Bücher.

Der Vater gibt dem Sohn einen Bleistift. Gibst du dem Bruder diese Sachen? – Ja, ich gebe dem Bruder diese Sachen.

Wen siehst du dort? – Ich sehe dort Bauern. Sie arbeiten. Seht ihr gut? – Ja, wir sehen gut. Alexander sieht zwei Mädchen. Sie spielen.

III. Ich lese einen Text. Du liest gut. Alexander liest auch gut.

Die Schwester liest viel. Wir lesen deutsch. Lest ihr dieses Buch? – Ja, Alle lesen dieses Buch.

Ich übersetze den Text. Du übersetzt gut. Er übersetzt schlecht.

Wir übersetzen alle Texte. Übersetzt ihr viel? – Ja, wir übersetzen viel, sie übersetzen auch viel.

Ich sitze hier. Wo sitzt du?

8. Ergänzen Sie!

a. Was (geben) du Petra? b. (Sehen) sie (она) die Oma? c. Das Kind (essen) die Zitrone. d. Wo (schlafen) du? e. Wir (schlafen) zu Hause. f. Was (lesen) die Tochter? g. Wohin (fahren) der Bruder? h. Ihr (nehmen) seine Telefonnummer. (nehmen) du auch? i. (helfen) er oft Klaus? Nein, wir (helfen) oft Monika.

9. Bilden Sie den Imperativ!

z. B. das Kind abholen (du)- Hole das Kind ab!

Den Freund ins Kino einladen (ihr); 2 Stunden nicht fernsehen (Peter); um 7 Uhr aufstehen (Kinder); um 8 Uhr morgens ausgehen (Herr Maul); in die Disko mitkommen (Rita); den Vater um 19 Uhr abholen (Klaus und Petra).

10. Bilden Sie Sätze!

a. nach Astana fahren; Jeden Abend Bücher lesen; den Film sehen; Marat helfen; 2 Stunden schlafen; seine Adresse nehmen; im Cafe essen.

11. Stellen Sie die Sätze im Plural!

a. Der Junge schläft 2 Stunden. b. Was nimmst du? c. Der Vater fährt nach Moskau. d. Siehst du dort ein Kind? e. Mein Bruder isst oft im Cafe. f. Ich helfe oft Paul. g. Was liest sie?

12. Stellen Sie die Sätze im Singular!

a. Die Eltern nehmen die Telefonnummer. b. Wir schlafen nachmittags 2-3 Stunden. c. Ihr fahrt nach Almaty. d. Wolf und Erika helfen Gerta. e. Sie sehen gut. f. Er und sie lesen.

13. Übersetzen Sie!

A. a. Он часто помогает Эльзе. б. Ты видишь мои книги? в. Она даст номер телефона. г. Кто возьмёт его ребёнка? д. Он часто ездит в германию. е. Что вы (не в.ф.) там едите? ё. Мы часто читаем книги. ж. Ты уже спишь? з. Концерт начинается в 17. 00. и. Дискотека заканчивается в 23.45.

№10 TRENNBARE VERBEN

1. Ergänzen Sie!

fern/sehen Herr Wild _____ heute abend _____ .
aus/gehen Frau Wild _____ heute abend _____ .
an/rufen Sie _____ Frau Lau _____ .
ein/laden Sie _____ Frau Lau ins Kino _____ .
weg/gehen Um 19.00 Uhr _____ sie zu Hause _____ .
zurück/fahren Um 21.00 Uhr _____ sie wieder _____ .
an/kommen Sie _____ um 23.25 Uhr _____ .
vor/haben Dino _____ heute abend etwas _____ .
mit/kommen Monika _____ gern ins Theater _____ .
an/fangen Um acht _____ das Theater _____ .

heim/fahren Um elf _____ sie _____ .

2. Ergänzen Sie!

- a. Frau Klein . . . um 3 Uhr zu Mittag. (essen) b. Wer . . . dort? (essen) c. Was . . . du gern. (essen) d. Wann . . . er schon? (schlafen) e. Petra . . . abends oft (fernsehen) f. Wo . . . du? (schlafen) g. Das Kind . . . schon 2 Stunden. (schlafen) h. Wer . . . spät abends . . . ? (fernsehen) i. Petra . . . die Freundin um 6 Uhr... (abholen) j. . . . Sie um 6 Uhr . . . ! (aufstehen) k. Wie lange . . . du abends (fernsehen) l. Ich . . . morgens früh(aufstehen)

3. Bilden Sie Sätze

1. einkaufen: Wir kaufen im Supermarkt ein. Wer kauft im Supermarkt ein?
2. anrufen:
3. einladen*:
4. wegwerfen*:
5. aussehen*:
6. zumachen:
7. aufstehen:
8. einschalten:
9. ausmachen:
10. fortfliegen:

4. Machen Sie Sätze!

1. weggehen, er, am Morgen, um 6 Uhr. 2. Die Familie, am Abend, fernsehen, zusammen. 3. Die Tante, morgen abends, in die Stadt, zurückfahren. 4. anfangen, der Film, um 20 Uhr. 5. Was, deine Freunde, vorhaben, am Wochenende? 6. Wir, der Opa, oft, anrufen. 7. Einladen, die Oma, heute, der Enkel. 8. Paul, um 17 Uhr, schnell, heimgehen. 9. Abholen, bitte, mein Kind, am Abend! 10. Wann, aufstehen, ihr normalerweise?

5. Wann was machen?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 7.10. aufstehen | 6.05. Kaffee trinken |
| 11.30. Uhr spazieren gehen | 17.30. Zeitung lesen* |
| 9.00. die Arbeit anfangen* | 18.20. ein Bier trinken |
| 9.30. fernsehen* | 19.00. Musik hören |
| 11.00. kochen | 8.15. frühstücken |
| 12.00. schlafen* | 21.30. Freunde treffen* |

13.15. essen gehen

11.30. einkaufen

13.30. zu Mittag essen*

10.45. aufräumen

15.00. Deutsch lernen

12.00. Pause machen

6. Ergänzen Sie die Sätze

z.B. Der Knabe ... schnell die Treppe (hinaufsteigen).

Der Knabe steigt schnell die Treppe hinauf.

- 1) Der Gast... ins Zimmer ... (eintreten).
- 2) Warum ... Sie hier nicht...? (ablegen).
- 3) Der Lehrer ... im Auditorium 2 eine Konsultation ... (durchführen).
- 4) Wer ...mich heute abend? (anrufen)
- 5) Die Mutter ... ihre Freundin ... (einladen).
- 6) Was ... er von seinem Freund (erzählen).

7. Übersetzen Sie!

Он всегда встает очень рано. Кто входит в комнату (eintreten*). Моя мама всегда тебя приглашает. Я звоню господину Шмит. Кто поднимается по лестнице (hinaufsteigen). Мальчик спускается по лестнице (hinabsteigen). Что он сегодня планирует. Когда ты уходишь из дома.

8. Merken Sie sich!

Wann?- когда?

in der Nacht- ночью

am Morgen- утром

im Monat- в месяце

am Tage- днём

im Jahr- в году

am Wochenende- на выходных

im Herbst- осенью

am Mittwoch- в среду

im Mai- в мае

В Merken Sie sich!

Was?

Wann?

Wie oft?

(утро)

(утром)

(по утрам, каждое утро)

der Morgen

am Morgen

morgens/jeden Morgen

der Tag

am Tage

tags/jeden Tag

der Abend

am Abend

abends/jeden Abend

die Nacht

in der Nacht

nachts/jede Nacht

der Vormittag

am Vormittag

vormittags/jeden Vormittag

der Nachmittag	am Nachmittag	nachmittags/jeden Nachmittag
der Freitag	am Freitag	freitags/ jeden Freitag
der Mittag	am Mittag	-----

9. Beantworten Sie die Fragen!

1. Wie viele Monate hat das Jahr?
2. Wie viele Jahreszeiten hat das Jahr?
3. Wie viele Wochen hat der Monat?
4. Wie viele Tage hat der Monat?
5. Wie viele Monate hat jede Jahreszeit?
6. Wie heißen die Wochentage?
7. Wie heißen die Jahreszeiten?
8. Wie heißen die Frühlingsmonate?
9. Wie heißen die Herbstmonate?
10. Wie heißen die Sommermonate?
11. Wie heißen die Wintermonate?
12. Wie viele Tage hat die Woche?
13. Wann beginnt der Sommer?
14. Wann beginnt der Winter?
15. Wann beginnt der Frühling?
16. Wann beginnt der Herbst?
17. Wann ist der Sommer zu Ende? Der Sommer ist im August zu Ende.
18. Wann ist der Winter zu Ende?
19. Wann ist der Herbst zu Ende?
20. Wann ist der Frühling zu Ende?
21. Wann beginnt die Woche?
22. Wann ist die Woche zu Ende?
23. Welche Jahreszeit ist es jetzt?
24. Welche Jahreszeit haben Sie gern?
25. Welcher Wochentag ist heute?
26. Welcher Wochentag ist morgen?
27. Welcher Wochentag ist übermorgen?

10. Beschreiben Sie die Woche von Petra!

Montag 24	Dienstag 25	Mittwoch 26	Donnerstag 27	Freitag 28	Samstag 29	Sonntag 30
9-00 Arzt	9-00 Uni	9-00	9-00 Alexander anrufen	9-00	9-00	9-00
10-00	10-00	10-00 Professor Cenf	10-00	10-00 Uni	10-00sport	10-00
11-00 Uni	11-00	11-00	11-00	11-00	11-00	11-00
12-00	12-00 Treffen mi Susenne	12-00	12-00	12-00	12-00 aufräumen	12-00
13-00	13-00	13-00	13-00 Einkaufen	13-00	13-00	13-00
14-00	14-00	14-00	14-00	14-00	14-00	14-00
15-00	15-00	15-00 Oma	15-00	15-00	15-00	15-00
16-00Bibliothe k	16-00	16-00	16-00	16-00 Café mit Paul	16-00 Malkurs	16-00 Malkurs
17-00	17-00	17-00	17-00	17-00	17-00	17-00
18-00	18-00 Sport	18-00	18-00	18-00	18-00	18-00
19-00	19-00	19-00 Kino mit Paul	19-00 Chor	19-00	19-00	19-00
20-00	20-00	20-00	20-00	20-00 Disko	20-00	20-00
21-00	21-00	21-00	21-00	21-00	21-00	21-00

11. Lesen Sie und übersetzen Sie! Wer macht was und wann ?

Ein Tag bei Familie Klein

Herr und Frau Klein haben vier Kinder : zwei Söhne und zwei Töchter .

Rudolf und Olga sind Schüler . Inge geht in den Kindergarten , sie ist erst¹ 5 Jahre alt . Alexander studiert Betriebswirtschaft² an der Uni .

Normalerweise³ fängt der Tag für Familie Klein um 6 Uhr an . Da stehen die Eltern auf : Herr Klein geht ins Bad , und Frau Klein macht das Frühstück . Herr Klein frühstückt zuerst⁴ , denn⁵ um 8 Uhr fängt seine Arbeit an . Die Kinder stehen um 7.30 Uhr auf . Olga und Rudolf gehen um 8.30 Uhr in die Schule . Um 8.40 Uhr bringt Frau Klein Inge in den Kindergarten und geht dann zur Arbeit . Olga und Rudolf kommen um 14 Uhr nach Hause . Am Nachmittag machen sie ihre Hausaufgaben . Die Mutter arbeitet bis 14.30 Uhr . Inge und der Vater kommen am Abend nach Hause . Auch Alexander kommt oft spät nach Hause . Vor dem Abendessen gehen die Kinder in den Park und spielen . Die ganze Familie isst um 19 Uhr zu Abend . Dann sehen die Erwachsenen fern . Die Kinder gehen um 20.30 Uhr schlafen . Nur Alexander lemt noch lange⁶ .

¹erst – только (о времени)

⁴zuerst - сначала

²Betriebswirtschaft – экономика и организация производства

⁵denn – так как

³normalerweise – обычно

⁶lange- долго, долгое

время

№11. ZEITBESTIMMUNGEN

1a. Merken Sie sich!

vor – перед

nach – после

um - в (временное значение)

s Viertel – четверть, 15 минут

halb - половина

Um wie viel Uhr? -Во сколько?

b. Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

13.00 – Es ist eins

13.30 – Es ist halb 2

13.15 - четверть после часа –Es ist Viertel nach 1 (eins)

13.10 – Es ist 10 nach eins

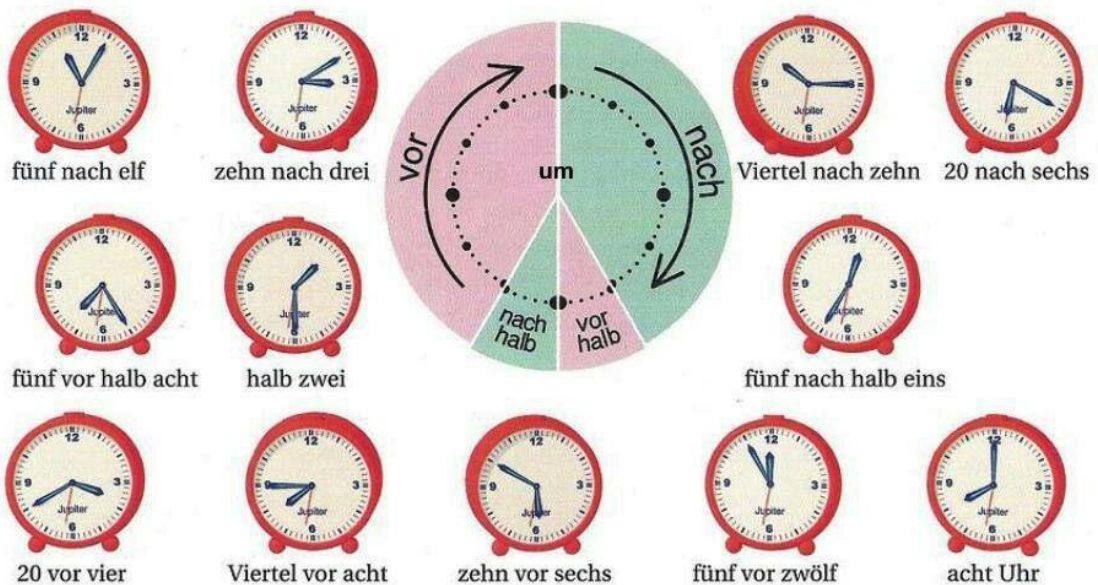
13.45 – четверть перед двумя - Es ist Viertel vor 2

13.55 – Es ist 5 vor 2

13.25 – 5 перед пол 2 - Fünf vor halb 2

13.35 – 5 после пол 2 - 5 nach halb 2

Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es?



2. Schreiben Sie die Uhrzeiten!

7.45 18.00 23.05 13.05 12.35 16.25 17.50 2.30 14.50, 11.35; 19.25; 6.45; 13.00; 10.55;
7.15; 9.05; 22.10; 23.20; 2.45; 17.30; 3.40; 1.50.

3. Schreiben Sie die Uhrzeiten in Zahlen!

- Viertel vor zwölf
- Zehn nach elf
- Halb acht
- Viertel vor vier
- Fünf nach 10
- Fünf nach halb fünf
- Zehn vor eins
- Fünf vor halb zwölf
- Viertel nach sechs
- Fünf vor acht
- Zwanzig vor elf
- Zehn nach neun

4. Wie viel Uhr ist es? Ergänzen Sie!

Wohin?	gehen
Wen ?	einladen
Um wie viel Uhr?	zu Abend essen
Bis wann	fernsehen
Wann ?	Treffen haben
Wie oft?	arbeiten (studieren)
Mit wem?	im Unterricht sein

z.B Wann frühstückst du normalerweise?

9. Bilden Sie eine Situation!

7 Uhr morgens; aufstehen; zur Post gehen; telefonieren; nicht frühstücken; zu Mittag essen; Treffen haben; schlafen.

10. Bilden Sie Sätze!

<u>Peter</u>	2.15	telefonieren
Der Vater	7.35	Schach spielen
Monika	6.45	Sport treiben
Er, du	<u>17.30</u>	<u>Musik hören</u>
Die Kinder	8.20	ins Theater gehen
Der Sohn	16.20	den Sprachkurs besuchen
Die Frau	11.05	zur Disko gehen
Die Eltern	10.25	fernsehen
Wir, ihr	3.20	zum Unterricht fahren
Dieter und Else	9.55	schlafen

z. B Um halb sechs hört Peter Musik.

11. Stellen Sie Fragen!

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Es ist zehn nach sieben. | Wann...? |
| 2. Der Kongress beginnt um acht Uhr. | Um wieviel Uhr...? |
| 3. Er dauert vier Tage. | Wie spät...? |
| 4. Ich gehe um zwölf zum Essen. | Wie lange...? |
| 5. Heute abend haben wir Zeit. | Bis wann...? |
| 6. Ich bleibe bis Montag. | Ab wann? |
| 7. Am Montag fahre ich nach Hause. | |

12. Beantworten Sie!

1. Was machen Sie um 12.30 Uhr?
2. Wann stehen Sie morgen auf? (7.15)
3. Wann frühstücken Sie? (8.10)
4. Wann fahren Sie in den Deutschkurs? (17.55)
5. Wo sind Sie um 10 Uhr vormittags? (auf der Arbeit)
6. Um wie viel Uhr fahren Sie nach Hause? (18.40)
7. Wohin gehen Sie um 14.00? (einkaufen)
8. Wann kochen Sie? (18.30)
9. Wann essen Sie das Abendessen? (19.20)
10. Was machen Sie um 21 Uhr? (chatten)
11. Wann gehen Sie schlafen? (11.35)
12. Wie spät ist es? (2.15)
13. Wann treffen wir unseren Opa? (16.45)
14. Wann fängt der Kurs an? (18.15)
15. Wann geht das Flugzeug? (11.05)
16. Wie lange fliegen wir? (2 Stunden)
17. Wann kommst du? (18.45)
18. Wann fangen die Ferien an? (am Montag)
19. Wie lange dauern sie? (2 Wochen)
20. Wann fährt der Zug? (9.10)
21. Wie lange fährt der Zug? (20 Stunden)
22. Wann gehst du abends ins Bett? (22.30)
23. Wann beginnt der Unterricht? (11.20)
24. Wie lange dauert er? (45 Minuten)

13. Beantworten Sie! *Gegen Um Am Bis Von Ab Seit Kurz vor nach*

1. Wann kommen Sie heute Abend?
2. Um wie viel Uhr fährt der Zug?
3. Wie lange fährt er nach Bonn?
4. Wann kommt Ihr Kollege?
5. Bis wann bleibt er hier?
6. Wann beginnt die Besprechung?
7. Wie lange arbeiten wir?

14. Erzählen Sie! Wer macht was?

	Herr Fischer	Beate	Sie
1. aufwachen	5.20	7.05	
2. aufstehen	5.30	7.10	
3. frühstücken	5.40	7.25	
4. zur Arbeit gehen	6.25	7.55	
5. die Arbeit anfangen*	7.00	8.00	
6. zu Mittag essen*	14.00	13.30	
7. nach Hause gehen	16.40	17.00	
8. zu Abend essen*	19.45	20.00	
9. fernsehen*	20.00	20.30	
10. schlafen gehen	9.45	11.55	

16. Ergänzen Sie!

WANN GEHEN WIR SCHWIMMEN? Am Telefon

1. Wann gehen wir schwimmen?

Am _____?

Um _____?

Nein, das geht nicht.

Um _____?

Gut, einverstanden.

2. Kommst du am _____?

Das geht nicht.

Warum nicht?

Ich spiele Tennis.

Und am _____?

Ja, das geht.

3. Gehen wir am _____?

O.K. Wann?

Um _____?

Nein, um _____ kann ich nicht.

Wann kannst du denn?

Um _____ oder _____?

Schade, da geht's nicht.

Und am _____?

Um _____?

Prima, das geht.

Tschüs bis _____!

Tschüs!

17. Beantworten Sie die Fragen!

1. Wie lange arbeitest du? 2. Wann gehst du zum Unterricht? 3. Um wie viel Uhr schläfst du normalerweise? 4. Wie lange und wo isst er zu Mittag? 5. Wie viele Minuten frühstückt der

Vater? 6. Wie viele Stunden treibt ihr Sport? 7. Wann haben Sie Treffen? 8. Um wie viel Uhr bist du zu Hause?

18. Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Um wie viel Uhr stehen Sie normalerweise auf?
2. Wer macht das Frühstück?
3. Um wie viel Uhr frühstücken Sie?
4. Wann gehen Sie zur Arbeit (Schule, Uni)?
5. Wie lange gehen (fahren) Sie?
6. Um wie viel Uhr beginnt Ihre Arbeit?
7. Wie lange dauert Ihr Arbeitstag?
8. Um wie viel Uhr haben Sie eine Pause?
9. Wo essen Sie zu Mittag?
10. Wann ist Ihr Arbeitstag zu Ende?
11. Wohin gehen Sie nach (после) der Arbeit?
12. Wann isst Ihre Familie zu Abend?
13. Wie lange sehen Sie normalerweise fern?
14. Was machen Sie vor dem Schlafengehen?
15. Um wie viel Uhr gehen Sie schlafen?
16. Was machen Sie am Wochenende?
17. Machen Sie oft Sport?
18. Gehen Sie gern ins Theater (Kino)?

*vor dem Schlafengehen – перед сном.

19. Übersetzen Sie!

a. Когда встаёт твоя сестра? Он часто смотрит телевизор вечерами. Кто пригласит сегодня бабушку? Ты смотришь телевизор 3 часа! Куда вы идёте вечером? Я забираю ребёнка в 17.15. Как долго она спит после обеда? Бабушка часто завтракает в кафе. Ты едешь на занятия сегодня? Где и когда ты занимаешься спортом?

в. У меня есть сестра. Она работает в кафе. Каждое утро она встаёт в 5 часов утра. Катя не завтракает дома. В 5.30 она идёт на работу. Она работает с 6 утра до 2 часов дня. На работе она завтракает и обедает. Домой Катя приходит в 14.30. Потом она спит 2 часа. Ужинает она в 20.00, потом смотрит телевизор или читает книгу.

с. Занятие начинается в 4 часа. С сентября я работаю в этой фирме. С 16 июня по 3 июля я работаю дома. В воскресенье, 9 ноября к нам приезжает наша бабушка. Утром я тебе

позвоню. Дайте мне эту книгу на три дня. На этой недели мы поедем в Костанай. 2 года назад я была(war) в Германии. Через три дня я позвоню тебе.

d. Я обычно обедаю в кафе с 12:30 до 13:00 в рабочие дни. В 8:00 я обычно иду на работу, но сегодня у меня есть время и я иду туда позже. В воскресенье после обеда я свободен. Я люблю гулять в парке вечерами. Через час начнется фильм. В 8:00 обычно заканчивается его работа. Он прибывает туда 12 мая в 7 утра.

20. Lesen Sie!

Mein Wochenende.

Ich studiere an der Uni. Ich habe täglich 6-8 Stunden Unterricht. Am Samstag habe ich 4 Stunden Unterricht. Um 13 Uhr habe ich normalerweise frei. Oft fahre ich nach Hause zu meinen Eltern. Sie wohnen in Borowskoe. Dort helfe ich meinen Eltern im Haushalt. Abends gehe ich zur Disko oder besuche meine Freunde. Am Sonntagmorgen gehe ich zu meinen Großeltern. Sie wohnen nicht weit von unserem Haus. Manchmal fahre ich nicht zu den Eltern, sondern bleibe im Studentenheim. Ich und meine Freunde gehen oft ins Kino oder ins Café. Abends lese ich oder surfe im Internet. Dreimal pro Woche treibe ich Sport. Ich bin Fan von Fußball, darum spiele ich gern in meiner Freizeit.

21. Bilden Sie Dialoge!

Texte verstehen

 **1 a Lesen Sie den Dialog.**
Прочитайте диалог.

- Ab wann ist die Apotheke geöffnet?
- Ab 8.30 Uhr.
- Bis wann?
- Bis 18.30 Uhr.
- Und am Samstag ist sie geschlossen?
- Nein, am Samstag ist sie auch geöffnet, aber nur von 8.30 Uhr bis 12.30 Uhr.
- Danke.

 **b Lesen Sie die Schilder und spielen Sie die Dialoge.**
Прочитайте таблички. Инсценируйте диалоги.

KARSTADT
Unsere Öffnungszeiten
Montag - Samstag
10:00 - 20:00
Restaurant-Café
im Obergeschoss

Stadtbücherei - Zentralbibliothek
Öffnungszeiten:
Mo., Mi., Do., Fr. 11.00 - 19.00 Uhr
Sa. 10.00 - 13.00 Uhr
Di. geschlossen


Durchgehend geöffnet
Mo-Fr 8.30 - 18.30
Sa 8.30 - 12.30

Büro der Sprachschule "Polyglott"
Sprechzeiten:
Mo. - Fr. 9⁰⁰ - 12⁰⁰
Mo. + Do. 16⁰⁰ - 18⁰⁰
und nach telefonischer Vereinbarung
Tel. 915 13 24

1. Wann ist das Büro geöffnet?
2. Das Büro ist um 10.00 geöffnet.
3. Wann ist das Büro geschlossen?
4. Das Büro ist um 16.00 geschlossen.
5. Das Büro ist heute nicht geöffnet.

22. Bilden Sie Dialoge! Beachten Sie die Öffnungszeiten!

1. Das Sozialamt: 10.00 – 17.00; (13.30-14.00);
geschlossen: Samstag, Sonntag
2. Die Sprachschule: 11.00 – 19.00; geschlossen: Sonntag, Montag
3. Das Fitnessstudio: 9.00 – 20.00; (14.00-15.00); geschlossen: Sonntag

№12. WECHSELPRÄPOSITIONEN

1. Bilden Sie Sätze!

1. Liegen, seine Wohnung, über, meine Wohnung. 2. Hängen, der Mantel, an, der Hacken. 3. Hängen, ich, der Mantel, an, der Hacken. 4. Legen, Robert, die Zeitung, auf, der Tisch. 5.a Sein, die Teller und die Tassen, in, die Küche. b. Bringen, ich, sie, in, das Zimmer. 6. Stecken, der Schlüssel, in, die Tasche. 7. Stecken, der Vater, der Schlüssel, in die Tasche. 8. Bringen, das Kind, die Kartoffeln, in, der Keller. 9. frühstücken, wir, auf, die Terrasse.

2. Antworten Sie! in das = ins, in dem = im, an das = ans, an dem = am

Beispiel: Die Mutter legt das Kind ins Bett. Wo ist das Kind jetzt?-Es liegt im Bett.

1. Meine Schwester stellt die Blumen auf den Tisch.- Wo sind die Blumen jetzt?
2. Die Großmutter setzt das Kind auf den Stuhl. – Wo ist das Kind jetzt?
3. Er hängt seinen Mantel an den Hacken. – Wo ist der Mantel jetzt?
4. Der Briefträger steckt die Briefe in die Tasche. – Wo sind die Briefe jetzt?
5. Hans stellt das Fahrrad hinter das Haus. – Wo ist das Fahrrad jetzt?
6. Wir hängen das Bild an die Wand. – Wo ist das Bild jetzt?
7. Walter stellt sein Auto vor das Haus. – Wo ist das Auto jetzt?
8. Herr Braun legt das Heft zwischen die Bücher. – Wo ist das Heft jetzt?
9. Erika legt das Besteck neben den Teller. – Wo ist das Besteck jetzt?
10. Wir stellen die Bücher in den Schrank. – Wo sind die Bücher jetzt?
11. Wir legen die Bücher auf den Tisch. – Wo sind die Bücher jetzt?
12. Wir stellen die Couch an die Wand. – Wo ist die Couch jetzt?

13 Der Vater steckt den Schlüssel ins Schloss. – Wo ist der Schlüssel jetzt?

14 Er hängt die Lampe an die Decke. – Wo ist die Lampe jetzt?

3. Bilden Sie Sätze!

1. Wo steht der Sessel? (vor ___ Heizung, neben ___ Tisch, auf ___ Fußboden)
2. Wo steht die Lampe? (hinter ___ Tisch, zwischen ___ Tisch und ___ Fenster)
3. Wo ist die Heizung? (hinter ___ Sessel, unter ___ Fenster)
4. Wo steht der Tisch? (neben ___ Sessel, vor ___ Lampe)
5. Wo liegt das Buch? (auf ___ Tisch, unter ___ Lampe)
6. Wo hängt das Bild? (an ___ Wand, neben ___ Fenster)
7. Wo sind die Blumen? (in ___ Vase)
8. Wo steht die Vase? (auf ___ Tisch)
9. Wo sind die Vorhänge? (an ___ Fenster)
10. Wo ist das Fenster? (hinter ___ Sessel, über ___ Heizung, neben ___ Bild)
11. Wo ist der Teppich? (auf ___ Boden, unter ___ Tisch, unter ___ Sessel)

4. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein und setzen Sie fort.

1. Ich stelle das Buch in das Regal.(ins)Das Buch steht jetzt in dem Regal. (im)
2. Du hängst das Hemd in..... Schrank.
3. Er legt das Heft auf Tisch.
4. Wir setzen das Kind auf Sofa.
5. Ihr stellt das Fahrrad vor Haus.
6. Sie setzen sich auf Stühle.
7. Er hängt das Bild an Wand.
8. Sie stellt die Flasche auf Tisch.
9. Ich lege den Löffel in Schublade.
10. Er stellt das Auto in Garage.
11. Sie stellen das Kind zwischen Eltern.
12. Wir hängen die Lampe an Decke.
13. Sie stellen die Stühle auf Boden.
14. Du legst die Äpfel in Korb.
15. Er stellt die Gießkanne zwischen Blumen.
16. Er stellt die Tasse neben Teller.
17. Er legt das Kind in ... Bett.
18. Ich lege den Bleistift neben ... Computer.

5. Fragen Sie mit „wo“, „wohin?“

Und ergänzen Sie:

- an** Ich stehe Tisch.
Ich gehe Tisch.
- hinter** Der Garten liegt Haus.
Gehen Sie Haus !
- auf** Wir sind Straße.
Jetzt gehen wir Straße.
- neben** Fahren Sie das Auto Baum!
Das Kino liegt Bank (f).
- in** Peter und Inge sind Kino.
Heute gehen Peter und Inge. Kino.
- über** Wir hängen die Lampe Tisch.
Die Lampe hängt jetzt Tisch.
- unter** Unsere Mutter steht Balkon(m).
Unsere Mutter geht Balkon.
- vor** Sein Auto steht Restaurant.
Er fährt sein Auto Restaurant.
- auf** Ilse hängt ihren Schal Hacken.
Der Schal von Ilse hängt Hacken.
- zwischen** Legen Sie das Heft Bücher.
Das Heft liegt Bücher ...
- in** Robert geht Hotel.
- an** Sie hängen das Bild Wand.
Das Bild hängt Wand.
- über** Das Foto hängt Couch.
Ich hänge das Foto Couch.
- auf** Ich stelle das Telefon Fensterbank.
Das Telefon steht Fensterbank.
- in** Die Milch steht Kühlschrank.
Ich stelle die Milch Kühlschrank.
- auf** Kommt bitte! Das Essen steht Tisch.
Gerda und Walter stellen das Essen Tisch.
- in** Ich hänge Mantel Schrank.

Der Mantel hängt schon Schrank.

neben Der Imbiss ist Zeitungsstand. (m)

in Wir gehen mit unseren Freunden Park spazieren.

Wir gehen mit unseren Freunden Park.

6. Was ist wo in Ihrem Zimmer? Ort und Richtung .

r Schreibtisch - e Mitte

r Tisch - s Sofa

r Kalender - r Tisch

r Papierkorb - s Bett

s Bild - e Uhr

e Lampe - r Sessel

r Vorhang - r Stuhl

r Fernseher – s Schlafzimmer

Bücher - s Bett

e Zeitung - r Tisch

s Bett - e Küche

r Schrank - s Fenster

r Stuhl – e Ecke

s Sofa - s Fenster

s Regal – s Fenster

r Sessel - s Sofa

Getränke - s Regal

7. Hängen Sie! Stellen Sie! Legen Sie!

r Kalender - Wand

e Zeitung - Regal

r Stuhl - Schreibtisch

s Bild - Wand

r Fernseher - Ecke

Getränke - Ecke

e Lampe - Schreibtisch

Bücher - Regal

r Papierkorb - Regal

r Sessel - Tisch

Getränke - Tisch

s Bild - Sofa

e Zeitung - Schreibtisch

s Regal - Ecke

r Vorhang - Fenster

r Schrank - Bet

8. Ergänzen Sie die Artikel.

1. Frau Star steht vor dem Herd. Sie will den Herd putzen. Der Herd ist nicht sauber.

2. Herr Noll will ein Buch lesen. Das Buch ist spannend. Die Katze sitzt auf dem Buch.

3. Frau Nolte steht vor der Tür. Die Tür ist zu. Sie will die Tür aufmachen.

4. Die Lehrerin sitzt auf dem Tisch. Der Junge zeichnet die Lehrerin auf dem Tisch. Der Tisch ist neu.

5. Frau Schmitt sucht eine Fahrkarte. Die Fahrkarte ist weg. Die Krawatte liegt auf der Fahrkarte.

6. Die Kinder stehen neben dem Hund. Sie möchten den Hund waschen. Der Hund ist noch jung.

7. Die Touristen stehen hinter dem Turm. Sie wollen den Turm fotografieren. Der Turm ist hoch.

8. Linda ist auf ____ Segelboot. Sie will _____ Boot putzen. _____ Boot ist klein.

9. Stellen Sie Fragen: wer, wen, was, wohin, wo

a) Die Mutter setzt den Sohn auf den Stuhl.

Die Mutter setzt den Sohn auf den Stuhl.

Die Mutter setzt den Sohn auf den Stuhl.

Der Sohn sitzt auf dem Stuhl.

b) Der Kellner legt den Löffel neben den Teller.

Der Kellner legt den Löffel neben den Teller.

Der Kellner legt den Löffel neben den Teller.

Der Löffel liegt neben dem Teller

c) Der Vater hängt das Bild über das Sofa.

Der Vater hängt das Bild über das Sofa.

Der Vater hängt das Bild über das Sofa.

Das Bild hängt über dem Sofa

d) Der Tischler legt den Nagel neben den Hammer.

Der Tischler legt den Nagel neben den Hammer.

Der Tischler legt den Nagel neben den Hammer.

Der Nagel liegt neben dem Hammer.

e) Die Sekretärin stellt die Blumen neben den Computer.

Die Sekretärin stellt die Blumen neben den Computer.

Die Sekretärin stellt die Blumen neben den Computer.

Die Blumen stehen neben dem Computer.

10. Stellen Sie:

a) Legen oder liegen

1. Unser Institut ... in der Nähe der Metro-Station. 2. ... Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch? 3. Wo ... der Schlüssel von meinem Zimmer? 4. Die Kinder...schon im Bett. 5. Die Frau...ihre Handtasche auf den Tisch.

b) stellen oder stehen

1. ... du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke? 2. Wir ... die Couch an die Wand im Arbeitszimmer. 3. Er ... an der Strassenkreuzung und wartet auf ein Taxi. 4. Warum ... der Spiegel im Wohnzimmer? ... Sie ihn ins Schlafzimmer! 5. Im Kinderzimmer ... zwei Betten und dazwischen ... ein Tischchen mit dem Stuhl.

c) hängen oder hängen

1. ... wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? – Nein, dort ... schon eine Lampe. 2. Dein Mantel ... an dem Hacken im Korridor. 3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? ... Sie sie an die Decke! 4. Die Tabellen ... an der Wand. 5. Ich ... meine Kleider in den Kleiderschrank.

d) setzen oder sitzen

1. ... Sie das Kind auf diesen Stuhl! 2. Am Abend ... wir im Wohnzimmer und hören Musik. 3. Er ... an seinem Tisch und arbeitet. 4. ... Sie Ihren Sohn neben den Vater! 5. Wer ... an jenem Tisch vor dem Fenster?

11. Ergänzen Sie

- a) Frau Wagner stellt die Flaschen auf den Balkon.
- b) Auf dem Balkon st..... der Saft.
- c) Sie st Saft auf den Tisch.
- d) Auf dem Geschirrspüler st..... der Topf.
- e) Sie st..... den Topf auf den Herd.
- f) Die Teller st..... schon auf dem Tisch.
- g) Neben den Tellern l..... schon zwei Messer und zwei Gabeln.
- h) Sie l.... die Löffel neben die Messer. Dann schneidet sie Tomaten.
- I) Neben den Tomaten l..... Kartoffeln.
- J) Die Tochter s..... auf dem Teppich und s..... den Hut auf den Kopf.

12. Ergänzen Sie!

- a) Die Regenschirme stehen nicht neben den Gummistiefeln.
Aber die stelle ich doch immer neben die Gummistiefel.
- b) Der Hut liegt nicht auf dem Schrank. Aber den lege ich doch immer
- c) Die Schuhe stehen nicht neben dem Sofa. Aber die stelle ich doch immer.....
- d) Die Strümpfe liegen nicht neben den Hausschuhen. Aber die.....
- e) Das Telefonbuch liegt nicht neben dem Telefon. Aber das.....
- f) Meine Brille liegt nicht neben dem Fernseher. Aber die.....,
- g) Meine Gitarre steht nicht unter dem Regal. Aber die.....,
- h) Mein Geld liegt nicht unter der Matratze. Aber das legst du doch immer.....

13. Bitte ergänzen Sie die passenden Präpositionen und Artikel im Lückentext: in, an, auf, vor, zwischen, neben, unter, hinter, über

Bei Naff-Naff im Hause.

Das Haus von Naff-Naff hat drei Zimmer: ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Arbeitszimmer. Es gibt auch eine Küche. ____ Wohnzimmer stehen viele Möbel: ein Sofa, ein Tisch, zwei Sessel, Schränke, Regale. Der Tisch steht ____ Mitte. ____ Tisch hängt eine Lampe. Eine schöne Vase steht ____ Tisch. Das Sofa steht ____ Wand rechts. ____ Sofa ist eine grüne Stehlampe. ____ Wänden hängen Fotos und Bilder. Naff-Naff liest gern, er hat einen großen Bücherschrank. Er steht ____ Wand links ____ Sesseln. ____ Bücherschrank und ____ Regalen liegen und stehen viele Bücher. ____ Tisch sind zwei Fenster. ____ Fenstern hängen weiße Gardinen. ____ Fenstern hängt eine Uhr. ____ Sofa liegt ein Teppich. ____ Sessel oder ____ Sofa sitzt oder liegt immer Naff-Naffs Katze Mieke.

14. Lesen Sie den Text!

Mein Haus

Mein Haus ist in der Gartenstraße. Wollen Sie es sehen? Dann zeige ich es Ihnen.

Wir stehen jetzt vor dem Haus. Es hat zwei Stockwerke und liegt in einem Garten. Unten im Erdgeschoß wohne ich mit meiner Frau und meinen Kindern; über uns wohnt Familie Müller. Neben der Haustür ist die Hausnummer: Gartenstraße 7. Die Wohnung oben hat einen Balkon. Er ist über der Haustür. Auf dem Dach können Sie die Antenne und den Kamin sehen. Links neben dem Haus ist die Garage für meinen Wagen. Gehen Sie jetzt mit ins Haus! Im Hausflur ist die Treppe. Aber wir wollen nicht nach oben gehen, sondern bleiben im Erdgeschoß. Gehen Sie nicht durch diese Tür! Hinter dieser Tür ist die Kellertreppe. Unten im Keller ist nur die Heizung.

Bitte treten Sie ein! Jetzt sind wir im Gang. Hier ist die Garderobe. Bitte legen Sie ab! Hier links ist das Wohnzimmer; neben dem Wohnzimmer ist mein Arbeitszimmer. Dort hinten sind das Kinderzimmer und das Schlafzimmer, und hier rechts ist die Küche. Zwischen der Küche und dem Schlafzimmer sind das Bad und die Toilette. Wir gehen jetzt nach links ins Wohnzimmer. Die Couch dort an der Wand und die Sessel sind ganz neu. Den Esstisch und die Stühle wollen wir ans Fenster stellen. Morgen kommt unser Fernseher. Den stellen wir in die Ecke dort. Der Teppich ist nicht sehr groß, wir müssen noch einen Teppich kaufen. Über die Couch wollen wir noch ein Bild von München hängen.

Die Tür hier geht auf die Terrasse. Haben Sie noch Zeit? Dann setzen wir uns auf die Terrasse und trinken ein Glas Wein zusammen. Sie können dann auch meine Familie begrüßen, sie ist sicher im Garten hinter dem Haus.

Ist dieses Haus nicht schön? Es ist mein Haus, und ich liebe es sehr.

15. Ergänzen Sie fehlende Wörter dem Text nach!

a) Lückentext „Mein Haus“ №1

Mein Haus ist in der Gartenstraße. Ich zeige es Ihnen.

Wir stehen jetzt vor dem Haus. Es hat 2 und liegt in einem Garten. Unten, im Erdgeschossich mit meiner Frau und meinen Kindern.

Über uns wohnt Familie Müller. Neben der ist die Hausnummer: Gartenstraße 7. Die Wohnung oben hat einen Er ist über der Haustür. Auf dem können Sie die Antenne und den sehen. Links neben dem Haus ist die

Im Hausflur ist die Aber wir gehen nicht nach oben, sondern bleiben im Erdgeschoß.

Hinter dieser Tür ist die Unter im Keller ist nur die Im Gang ist die

Hier links ist das , neben dem Wohnzimmer ist mein Dort hinten sind das Kinderzimmer und das , und hier rechts ist Küche. Zwischen der Küche und dem Schlafzimmer sind das und die Toilette.

Wir jetzt nach links ins Wohnzimmer. Die an der Wand ist ganz neu. Den Esstisch und die Stühle wir ans Fenster. Wir stellen den Fernseher in die dort. Der ist nicht sehr groß, wir müssen noch einen Teppich kaufen. Über die Couch wollen wir noch ein von München hängen.

Die Tür hier geht auf die Setzen wir uns auf die Terrasse und ein Glas Wein! Sie können auch meine begrüßen. Sie ist sicher im

16.Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Wo wohnen Sie (im Haus, in einer Wohnung)
2. Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?
3. Wie sind die Zimmer?
4. Wie viele Fenster hat Ihr Zimmer?
5. Was hängt am (an dem) Fenster?
6. Wo stehen die Blumen?
7. Was steht vor dem Fenster? (Tisch)
8. Wo steht das Sofa (das Bett)?
9. Was steht in der Ecke?
10. Wie viele Stühle (Sessel) sind im Zimmer?
11. Wo steht der Computer?
12. Was hängt an der Wand?
13. Wo liegt der Teppich?
14. Wo hängen die Regale?
15. Was steht auf den Regalen?

16. Ist Ihr Zimmer modern möbliert?

17. Wie sind die Wände?

17. Lesen Sie den Dialog: „Wohnungssuche“

Herr Drei: Sie haben eine Wohnung zu vermieten.

Ist sie noch frei?

Vermieter: Ja, sie ist noch frei.

Herr Drei: Wie groß ist die Wohnung?

Vermieter: Sie hat 110 m².

Herr Drei: Wie viele Zimmer sind es?

Vermieter: Vier Zimmer, Küche und Bad.

Der Flur ist leider klein und dunkel. Auch die Küche ist klein. Aber die Zimmer sind hell und groß.

Herr Drei: Das ist gut. Wie hoch ist die Miete?

Vermieter: 850 € ohne Heizung und ohne Nebenkosten.

Herr Drei: Wie teuer ist die Heizung?

Vermieter: Etwa 100€ monatlich.

Herr Drei: Wie teuer sind die Nebenkosten?

Vermieter: 50 € monatlich für die Fernsehantenne, Strom im Treppenhaus, Müllabfuhr und Wasser. Der Hausmeister bekommt 20 €. Die Garage geht extra.

Herr Drei: Wie teuer ist sie?

Vermieter: Sie kostet noch mal 70 €.

Herr Drei: Gibt es sonst noch Unkosten?

Vermieter: Eine Kautions gibt es auch noch.

Herr Drei: Wie hoch ist sie?

Vermieter: Zwei Monatsmieten.

Herr Drei: Kann ich morgen kommen?

Vermieter: Ja, gerne, aber bitte bis 17 Uhr.

18. Ersetzen Sie durch "es gibt"!

z.B. Das Zimmer hat 2 Stühle und einen Tisch.

Im Zimmer gibt es 2 Stühle und einen Tisch.

1) Hier sind ein Sofa und ein Sessel.

2) Das Haus hat keinen Aufzug und keinen Balkon.

- 3)Im Wohnzimmer ist ein Fernseher in der Ecke.
- 4)Der Hof hat einen Spielplatz.
- 5) Dort sind eine Lampe und ein Computer.
- 6) Auf dem Tisch liegen ein Kuli, ein Heft, Bücher.

19.Ergänzen Sie die Sätze, gebrauchen Sie "es gibt"!

z.B., Ich habe eine neue Wohnung.

- 1)Im Wohnzimmer /диван, 2 кресла, столик, телевизор, торшер/.
- 2)In der Küche /холодильник, стол, раковина, плита, стулья, миксер/.
- 3)Im Bad /фен, бритва на полке, пылесос, дрель в шкафу/.
- 4)Im Kinderzimmer /компьютер, книжный шкаф, цветы, кровать, письменный стол и стулья/.
- 5)Im Schlafzimmer /2 кровати, стол, платяной шкаф, палас, лампа/.

20. Lesen Sie die Wohnungsanzeigen: Häuser, Wohnungen, Bungalows!

1.Ffm-Eschersheim

Reihenhaus, 4 Zi., Küche, Bad, Gäste-WC, Hobbyraum, Sauna im Keller, Garten, Garage, 126 m², ab 1.3. frei. Miete €1200,-+NK.u. Kt. Main-Immobilien 069/14 38 66.

2.Ffm-Seckbach

100 m² +Dachterrasse, 2 Bäder, ruhig, in 5-Familienhs., frei ab 1.2., nur € 1000 +Nk. und Kt. VDM GABLER-Immobilien Telefon 069/67 45 56

3.Bad Homburg

Neubau, noch 66 Tage, dann können Sie einziehen, Luxus-Bungalow mit viel Komfort und 1500 m² Garten 5 Zimmer, 234 m², 2 Bäder, Gäste-WC, Hobbyraum, zwei Garagen €2400,-+NK. u. Kt. Rufen Sie an: Berg - Partner €

4.Frankfurt

4-Zimmerwohnung mit Küche, Bad WC, Gäste-WC, 2 Balkone, 102 m² Keller u. Tiefgarage, Hausmeister, Miete €975, -Jäger Immobilien 069/57 86 98

5.Ffm-Praunheim

ruhig wohnen und doch in der Stadt, 1-Fam.-Haus, 5 Zimmer, Küche, 2 Bäder, Fußbodenheizung, Garten, Garage, Miete € 1300,-+ NK. u. Kt. Konzept-Immobilien 069/81 25 77

6.Maintal

(15 km von Ffm-City)Kinder willkommen: 4 Zi., 105 m², gr. Wohn-/Esszimmer, Südbalkon, Garage, ab sofort frei, Miete €700,-+NK.u.Kt ab Mo. 0681 / 67 85 12

7.Ffm-Nordend , Neubau, 3½ Zi., Luxus-Kü., Bad, Balkon, Tiefgarage, ca. 89 m², Aufzug, 6. Stock, € 790+NK.u.kt. Schmitt-Immobilien GmbH. Bergstr. 11, 069 / 45 23 12

8.Traumhaus in Bergen-Enkheim

6 Zi., Wohnküche, Bad/WC, Dusche/WC, Sauna, Keller, Hobbyraum,
ab sofort, Miete € 1600,-+NK.u.Kt., Mietvertrag 5 Jahre fest. G & K - Immobilien 069 68 49 58

9.Billig wohnen und Geld verdienen

4-Zi.-Wohnung für Hausmeister Ffm-West, Erdgeschoss, 97 m², Balkon, 2 Toiletten, ruhig, Garten, pro Woche 10 Stunden Hausmeisterarbeit € 590, -+ NK. 069 / 19 76 45

10.Ffm-Griesheim

Von privat 4-Zi.-Dachwohnung für Ehepaar ohne Kinder, Bad, Duschbad.
ab 15. 2. € 520, -+ NK.u.kt. 069 / 37 49 82 (nach 18.00 Uhr)

21. Übersetzen Sie!

A. Моя комната не большая, но светлая. У меня есть письменный стол. Я обычно работаю за столом. Он стоит слева у двери. На столе стоят часы и лампа, около лампы лежат мои тетради. Книги стоят в книжном шкафу. Он стоит справа у двери. У стола стоит стул. На столе стоит компьютер. У окна стоит кресло. Я часто сижу в кресле и читаю. Окно выходит в сад (gehen auf Akk.).

B. У моего друга есть квартира. Он живет теперь на улице Абая, дом № 40, квартира № 4. Его квартира не большая, но очень светлая и уютная. Зал имеет два окна. Окна высокие. Потолок белый, стены светло-желтые.

Мы вешаем на потолок лампу. Она большая. На окна мы вешаем гардины. Они зелёные. Между окнами мы вешаем часы. На пол мы стелем ковёр. У окна мы ставим письменный стол. Мой друг хочет купить компьютер. Он поставит его на стол. К столу я ставлю кресло. На письменный стол мой друг ставит ещё одну лампу. У стены мы ставим два книжных шкафа. Между шкафами я вешаю карту Германии. Посреди комнаты (die Zimmermitte) мы ставим ещё один стол и несколько стульев. Лампа висит как раз (gerade) над столом. У стены справа мы ставим диван. Теперь комната хорошо обставлена.

C. Мы живем в общежитии. Наш дом не новый. В нем 3 этажа. Мы живем на втором этаже. Наша комната большая и светлая. Она хорошо обставлена. Там стоят три кровати, гардероб, книжный шкаф, письменный стол, стулья; на полу лежит ковер. В нашей комнате порядок. Мы каждое утро пылесосим и вытираем пыль. Комната теплая и уютная.

— Где ты живешь?

— Я живу на улице Горького. Наш дом стоит на углу. Там живут мои друзья. Их квартира

находится на шестом этаже.

— А мы живем на третьем этаже.

— С какого времени вы живете в этом доме?

— С сентября.

— У вас большая семья?

— Да, наша семья довольно большая. Моя мать пенсионерка. Она ведет хозяйство и смотрит за порядком. Моя сестра работает на заводе. Брату всего 15 лет, он еще ходит в школу. Когда ты придешь к нам?

— Через несколько дней. У вас уже есть телефон?

— Да, у нас уже есть телефон. Запиши мой номер и позвони мне.

— Алло, Эрн! Здравствуй! Твой отец дома?

— Здравствуй, Пауль. К сожалению, отца нет дома. Но он скоро придет.

— Как вы поживаете?

— Мы живем хорошо. Мы получаем новую квартиру. Но мы въезжаем только через 2 недели. (einziehen) Дом расположен недалеко от университета. Это дом с центральным отоплением, газом, мусоропроводом, лифтом. Наша квартира находится на втором этаже.

— Квартира тебе нравится? Gefallen*

— Да, квартира мне очень нравится. У нас только две комнаты, но они большие и светлые.

— Я очень рад. Передай привет твоему отцу; я позвоню ему около десяти часов. Сейчас я иду в кино.

22. Der moderne Haushalt. Ergänzen Sie! Womit? Mit wem?

1. Frau Ucher wäscht die Wäsche in _____ (стиральная машина).
2. Sie bügelt die Wäsche mit _____ (утюг).
3. Sie kocht Kaffee in _____ (кофеварка).
4. Sie rührt den Kuchenteig mit _____ (миксер).
5. Sie kocht das Essen auf _____ (электроплита, газ).
6. Sie saugt den Teppich mit _____ (пылесос).
7. Sie trocknet die Haare mit _____ (фен).
8. Sie hört Musik aus _____ (CD-плеер).
9. Herr Ucher rasiert sich mit _____ (бритва).
10. Er bohrt ein Loch mit _____ (дрель).
11. Am Abend sitzen alle vor _____ (телевизор).

23. Ergänzen Sie!

Ein Tag bei Familie Lauterbach

Am Morgen rasiert sich Herr Lauterbach mit ____ _____. Frau Lauterbach kocht Kaffee in _____ _____. Dann wäscht sie die Pullover in ____ _____. Um acht Uhr fährt sie mit _____ _____ zur Schule. Herr Lauterbach fährt um acht Uhr dreißig mit _____ _____ zum Sprachkurs. Frau Lauterbach gibt von 9-13 Uhr Unterricht in _____ Schule. Mittags macht Herr Lauterbach die Suppe auf _____ _____ heiß. Am Nachmittag arbeitet Herr Lauterbach _____ Sprachinstitut. Frau Lauterbach arbeitet zu Hause. Sie räumt auf: Zuerst _____ Wohnzimmer, dann _____ Flur, _____ Bad und zuletzt in _____ Küche. Dann kocht sie Abendessen auf _____ Herd. Um 18 Uhr kommt Herr Lauterbach. Sie essen in _____ Küche und hören Musik aus _____ Radio. Dann räumen beide die Küche auf. Am Abend sitzen sie vor _____ Fernseher. Um 23 Uhr liegen sie _____ Bett und schlafen.

24. Übersetzen Sie!

Ich sehe selbst auf Ordnung in meiner Wohnung! Ich spüle jeden Tag mit dem Lappen und mit dem Spülmittel das Geschirr. Ich räume in der Wohnung einmal pro Woche auf. Ich wische den Staub ab. Ich staubsauge den Teppich mit dem Staubsauger. Ich putze mit der Bürste und mit dem Putzmittel die Wanne. Ich wische den Fußboden mit dem Lappen. Ich wasche die Wäsche in der Waschmaschine. Ich bügele selbst die Wäsche mit dem Bügeleisen. Ich putze mit dem Lappen einmal pro Monat die Fenster. Ich bringe den Müll täglich in den Müllcontainer raus.

25. Ergänzen Sie

б) Lückentext „Mein Haus“ №2

Mein Haus ist in der Gartenstraße. Ich zeige es Ihnen. Wir stehen jetzt dem Haus. Es hat 2 Stockwerke und liegt einem Garten. Unten, Erdgeschoss wohne ich mit meiner Frau und meinen Kindern.

. uns wohnt Familie Müller. der Tür ist die Hausnummer: Gartenstraße 7. Die Wohnung hat einen Balkon. Er ist der Haustür. dem Dach können Sie die Antenne und den Kamin sehen. Links dem Haus ist die Garage.

. . . . Hausflur ist die Treppe. Aber wir gehen nicht nach oben, sondern bleiben im Erdgeschoß. . .

. . . dieser Tür ist die Kellertreppe. Unten im Keller ist nur die

Heizung. Gang ist die Garderobe. Hier links ist das Wohnzimmer, dem Wohnzimmer ist mein Arbeitszimmer. Dort hinten sind das Kinderzimmer und das Schlafzimmer, und hier rechts ist die Küche. der Küche und dem Schlafzimmer sind das Bad und die Toilette.

Wir gehen jetzt nach links Wohnzimmer. Die Couch der Wand ist ganz neu. Den Esstisch und die Stühle stellen wir das Fenster. Wir stellen den Fernseher die Ecke dort. Der Teppich ist nicht sehr groß, wir müssen noch einen Teppich kaufen. die Couch wollen wir noch ein Bild von München hängen.

Die Tür hier geht die Terrasse. Setzen wir uns die Terrasse und trinken ein Glas Wein! Sie können auch meine Familie begrüßen. Sie ist sicher dem Garten.

26. Schreiben Sie eine E-Mail!

Ihre Freundin Kerry hat endlich eine neue Wohnung in Hamburg gefunden. Sie schreibt Ihnen, dass sie ab 1. März die neue Wohnung renovieren möchte. Sie bittet um Hilfe beim Renovieren. Schreiben Sie ihr eine Antwort. Hier finden Sie vier Punkte. Wählen Sie drei aus. Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze. Vergessen Sie nicht Anrede, Gruß und Unterschrift.

1) Größe? 2) Miete? 3) Wann?

27. Beschreiben Sie!

Bild 1.

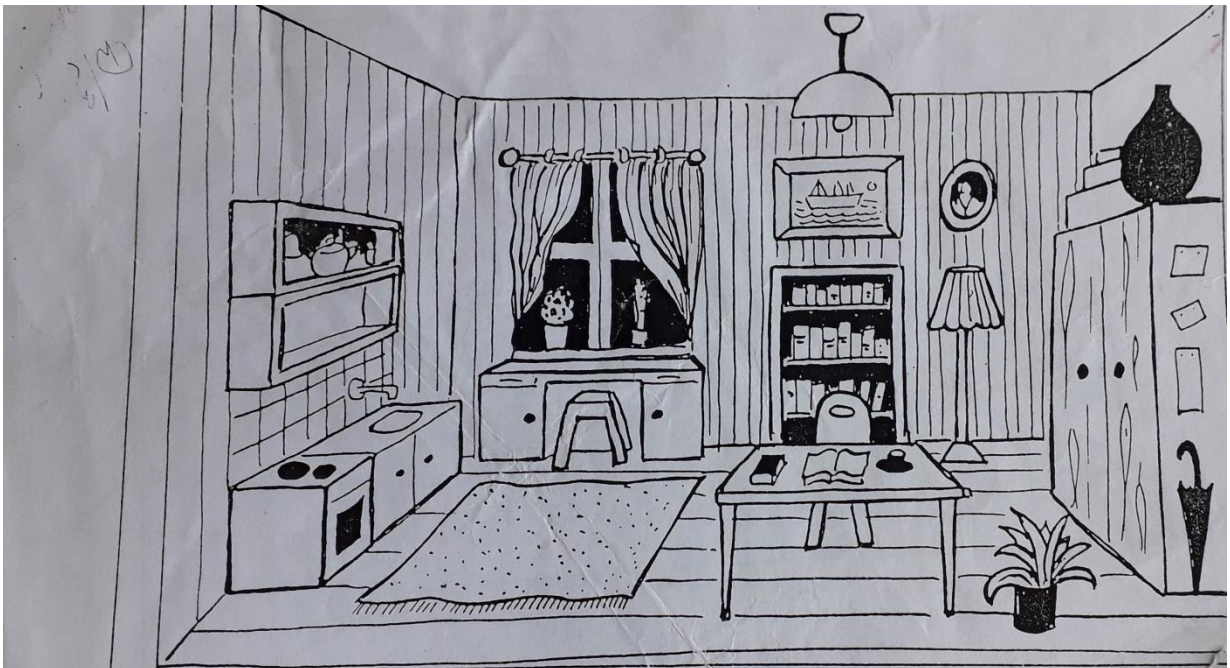
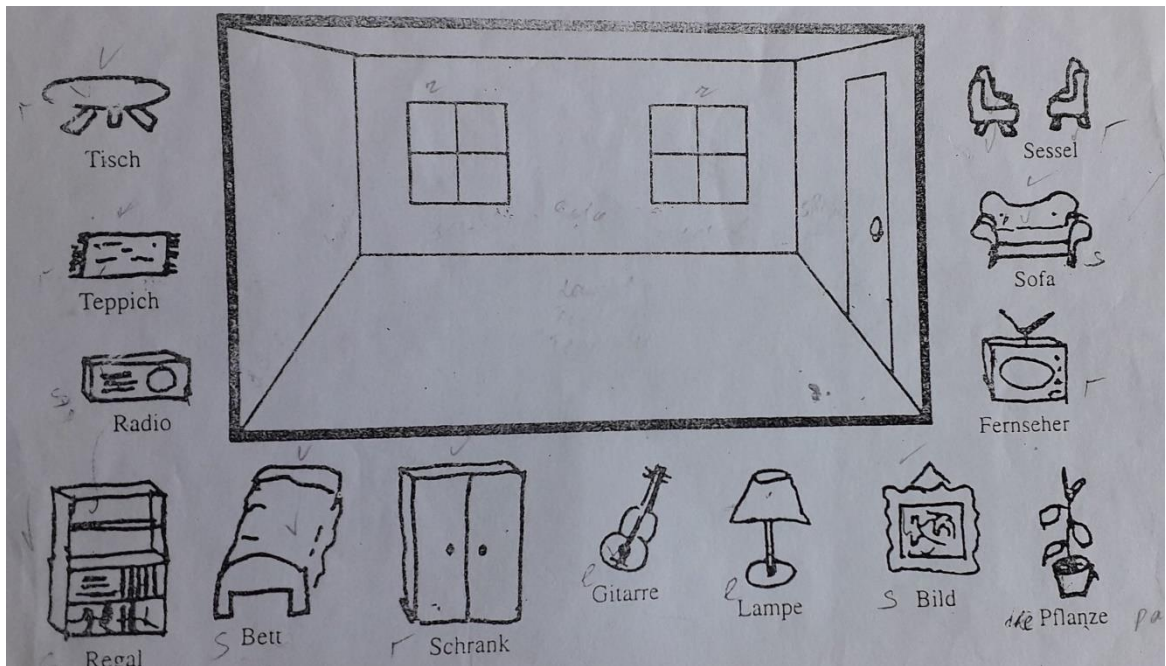


Bild 2



Bild 3



28. Übersetzen Sie!

Мой дом

Мой дом находится (liegen) на улице парковой. (die Parkstraße)

Около дома есть школа, аптека, гаражи.

В доме есть 5 этажей. В каждой квартире есть балкон. В доме нет лифта. Мы живём на первом этаже. На нашей лестничной площадке есть 3 квартиры. Наш дом со всеми удобствами. В каждой квартире есть отопление, вода, интернет, свет, газ телефон. Наша квартира новая. Она хорошо обставлена. У нас есть 3 комнаты туалет, ванная комната, коридор, кладовка. В квартире 80 кв метров. Кухня светлая, но маленькая. Мы ежемесячно оплачиваем коммунальные платежи. Это наша собственная (eigene) квартира. Мы платим 20 тыс. тенге. Это дорого. Моя мама следит за порядком в нашей квартире и в подъезде. Мы убираем квартиру 2 раза в неделю. Мебель в нашей квартире новая и современная. В квартире живут 4 человека. У нас есть кошка. Мы её очень любим. Наши соседи милые (nett). У нас есть машина. Она стоит обычно в гараже около дома. За домом есть площадка игровая. Там играют дети. Во дворе стоит много машин.

№13. AKKUSATIVPRÄPOSITIONEN

1. Ergänzen Sie!

1..... das Haus stehen viele Autos. 2. Die Straße gehen die Kinder. 3. Wir fahren dich ins Dorf. 4. Die Mutter kauft die Oma Zeitungen. 5. Alle bleiben dort morgen. 6. Ich habe nichts dich. 7. Ich bin heute ... Bücher. 8. Die Kinder laufen die Schule. 9. Den Fluss gibt es viele Häuser. 10. Wir arbeiten heute zum späten Abend. 11. Er spielt uns. 12. Er arbeitet heute seinen Freund. 13. Er fährt die Straße.

2. Setzen Sie ein

1. Der Mann arbeitet für (мой отец).
2. Durch (площадь) gehen viele Leute.
3. Er geht zur Uni ohne (книги).
4. Viele Autos stehen (наш дом) entlang.
5. Bis (утро) sehen wir fern.
6. Um (стол) stehen sechs Stühle.
7. Er sagt nichts gegen (мы).
8. Wir kaufen Blumen für (наша бабушка).
9. Durch (окно) sehen wir neue Häuser.
10. Ohne (он) gehe ich nicht ins Kino.
11. Alle bleiben zu Besuch bis (завтра).

3. Übersetzen Sie!

а. Против тебя, для меня, против Вас, без тетради, для моей бабушки, через окно, без вас, по улице, против Ваших слов, вокруг нас, вокруг школы, вдоль реки, до дома, вдоль парка, без неё.

в. Мы за тебя. Мы против него. Возьми эти книги для своих детей. Дай учебник на 3 дня. Переведи этот текст без словаря. Все стоят вокруг дома и разговаривают. Обедайте без меня. Я приду без своего друга. Принеси кресло для дяди. Мы приедем на 5 дней. Он приглашает тебя через сестру. Не начинай без нас урок.

№14. DATIVPRÄPOSITIONEN

1. Übersetzen Sie!

Wo ist Alexander? —Er ist **bei seinem Freund**. Er arbeitet bei ihm. Sprechen Sie nicht **bei der Arbeit**! Wir wohnen **bei Astana** Ich gehe **zu meinem Freund**. Die Studenten gehen **zur Konsultation**. Die Arbeiter kommen **aus dem Hause**. Sind Sie **aus Moskau**? Ich arbeite zusammen **mit meinem Freund**. Alexander schreibt **mit einem Bleistift**. Das Werk ist weit **von unserem Hause**. Sie kommen **von Leipzig**. Wir sprechen **von unserer Arbeit**. Zwei **von den Schülern** haben **Füller**. Nach **der Arbeit** gehe ich zu meinem **Freund**. Wir fahren nach Berlin. Die Freunde arbeiten **nach einem Lehrbuch**. Ich gehe heute nicht **zu meinem Freund**. Wir fahren nicht nach Bonn.

2. Ergänzen Sie!

1. Mein Freund wohnt der Oma. 2. Wir fahren oft ihm Omsk. 3. Er erzählt mir seiner Familie viel. 4. Ich stamme Arsamas. 5. der Uni gehen wir oft mir. 6. Ich wohne der Tante. 7. mir wohnen dort noch mein Bruder und unser Opa. 8. Unser Haus steht der Uni 9. Ich gehe Uni zu Fuß. 10. Mein Freund fährt dem Bus. 11. Ich bekomme oft meinen Eltern Briefe. 12. Ich habe vier Geschwistern: zwei ihnen sind verheiratet.

3. Setzen Sie fort!

1. Wir gehen nach(работа) zu (бабушка).
2. Gegenüber (мой дом) steht die Apotheke.
3. Das Kind schreibt mit (карандаш).
4. Aus (дом) fahren wir zu (школа) mit (автобус).
5. Alle arbeiten ausser (они).
6. Gehst du morgen zu (она).

7. Er kommt aus (Москва).
8. Ich studiere mit (он) an der Uni.
9. Spricht er bei (урок) nicht?
10. Er schreibt oft mir von (свои друзья).
11. Er bleibt heute bei (мы).

4. Übersetzen Sie!

A. О тебе, с моими родителями, трое из вас, из города N, на моей машине, к Вам, у тебя, во время учёбы, кроме наших друзей, напротив её, к нему, от её сестры, в университет, после школы, под Москвой, на поезде (der Zug).

B. После школы дети едут на автобусе к бабушке. Из университета мы идем с другом домой ко мне. У тётки живет наш дедушка. Напротив школы – мой дом. Все работают кроме него.

C. Из института я обычно еду с ним домой. У меня с января живет мой брат. Мы переводим этот текст с ней со словарем. После занятий у меня обычно обед. От института до дома я иду пешком с другом. По воскресеньям ко мне приходят друзья из университета. С октября я студент нашего университета. Кроме них к нам приходят их жены с детьми. Моя комната находится напротив кухни. Я пишу этой ручкой уже 2 года. По расписанию у меня сегодня немецкий и английский.

5. Ergänzen Sie die bestimmten Artikel!

Beispiel: Robert geht um 8 Uhr **aus** dem Haus.

1. Kommt der Brief von Großmutter?
2. Sie geht mit Tante spazieren.
3. Nach Essen besuchen wir Frau Meier.
4. Meine Wohnung liegt Bahnhof gegenüber.
5. Wohnen Sie bei Eltern?
6. Bier trinken wir aus Glas, Kaffee aus Tasse.
7. Die Studenten kommen von Universität und gehen zu Bahnhof.
8. Nach Vorlesung gehen wir zum Essen.
9. Wir fahren schnell durch Stadt.
10. Robert geht um Haus.
11. Herr Braun arbeitet für Firma Krauss & Co.
12. Der Briefträger bringt Geld für Vater.

13. Gehen Sie links um Ecke.
14. Wir gehen durch Ludwigstraße nach Hause.
15. Robert fährt mit Fahrrad gegen Auto.

6. Präpositionale Anschlüsse

Kästchenrastel (Verben mit Präpositionalobjekt)

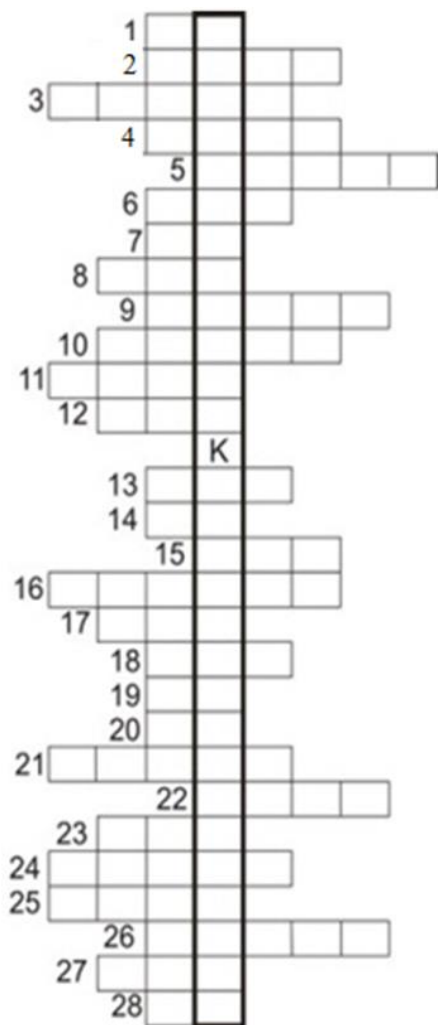
In jedem Satze muss man eine Präposition ergänzen und in Kästchen eintragen.

Dann lesen Sie in den umrandeten Feldern ein deutsches Sprichwort.

1. Der Tisch steht ... dem Fenster.
2. ... der Arbeit fahre ich nach Hause.
3. ... das Fenster sehe ich ein Geschäft.
4. Warum kommst du ... Freund.
5. Wir gehen ... den Wald spazieren.
6. Er wohnt ... seiner Tante in Kiel.
7. Die ganze Familie sitzt ... den Tisch.
8. ... das Sofa legt die Mutter einen Teppich.
9. ... meinem Haus liegt ein Theater.
10. Russland spielt ... Poland.
11. Der Opa liest das Buch ... Brille.
12. Das Kind erzählt den Freunden ... seinem Vater.
13. ... dem Sofa stehen Hausschuhe.
14. Die Bäume wachsen ... das Haus.
15. Zur Arbeit fahre ich ... dem Bus.
16. ... dem Haus steht ein Auto.
17. Unsere Familie besteht .. 5 Personen.
18. ... Moskau nach Leningrad fahren wir mit dem Bus.
19. ... unserem Haus gibt es keinen Fahrstuhl.
20. Meine Schwester studiert ... der Hochschule.
21. ... dem Tisch sitzt eine schöne Katze.
22. ... Moskau Fliege ich mit dem Flugzeug.
23. ... zum Arbeitsplatz gehe ich zu Fuß.
24. ... den Garten laufen die Kinder.
25. Unsere Fenster gehen ... dem Garten.
26. ... dem Sessel steht eine Stehlampe.
27. ... dem schlechten Wetter bleibe ich gewöhnlich zu Hause.

28. ... dem Erdgeschoss liegt ein Kaufhaus.

Lösung:



15. MODALVERBEN. MAN

1. Setzen Sie ein!

	Können	Wollen	Dürfen	Müssen	Sollen	möchten
Ich	Kann		Darf		Soll	
Du		willst		Musst		möchtest
Er/sie/es/man			Darf			
Wir		Wollen				
Ihr	Könnt		Dürft		Sollt	möchtet
Sie				Müssen		

2. Ergänzen Sie das Modalverb in der richtigen Form!

Können: Ich Klavier spielen.

Du morgen um 20.00 Uhr kommen.

Sie Deutsch sprechen.

Wir Geige spielen.

Ihr Französisch verstehen.

Sie alles.

Möchten: Ich Pizza essen.

Du keine Pizza essen.

Sie eine Cola trinken.

Wir keine Cola trinken.

Ihr lieber Mineralwasser trinken.

Sie ins Kino gehen.

Dürfen: Ich Auto fahren.

Du nicht Auto fahren.

Sie lange fernsehen.

Wir Bier trinken.

Ihr nicht arbeiten.

Sie nach Hause gehen.

3. Setzen Sie die richtige Form ein!

1. Wir ... (wollen) den Unterricht beginnen. 2. Du (sollen) heute noch zum Zahnarzt gehen. 3. Der Schüler (dürfen) nicht zu spät kommen. 4. (wollen) du mit ins Kino? 5. Ich (müssen) abnehmen. 6. (wollen) ihr ein Pausenbrot haben? 7. Du (sollen) die Freundin nicht ärgern! 8. Er (müssen) noch ein Mittagessen kochen. 9. Sie (dürfen) keinen Zucker essen. 10. Die Verkäuferin (können) dem Kunden nicht helfen. 11. (können) du etwas für die Familie einkaufen? 12. (wollen) ihr mitkommen? 13. (dürfen) ich heute in der Stadt essen? Du (sollen) keine Angst haben.

4. Setzen Sie ein!

1. ich Brot mit Honig (dürfen, nehmen)? 2. Wir als Vorspeise Salat für Kati

(müssen, bestellen). 3. Paul Obstsalat (wollen, probieren). 4. Was ich dir (kochen, sollen)? 5. ihr Tee oder Kaffee ? (trinken, möchten) 6. Meine Mutter gut (backen, können). 7. Sie Fleisch (braten, wollen).

5. Setzen Sie ein! Stellen Sie Fragen!

1. Deine Frau gut kochen (мочь). 2. Er heute Fleisch und Obst kaufen (должен). 3. Ihr hier Bier und Wein trinken (мочь). 4. Du alles jetzt anprobieren (хочешь). 5. Wir das Essen selbst machen. Das Café ist geschlossen (должны). 6. Ich nicht backen (уметь). 7. „Sie Fisch gut waschen!“ – sagt der Vater (должны). 8. Im Café die Kunden nicht rauchen. Hier essen viele Kinder (разрешено).

6. Setzen Sie die Modalverben dem Sinn nach! Gebrauchen Sie unten gegebene Wörter!

1. Wir essen oft im Café. Meine Mutter nicht kochen, denn sie arbeitet sehr viel. Mein Vater das nicht machen und sagt dazu: „Das die Frauen machen!“ „Papa, ich selbst Kartoffeln braten?“ – frage ich beim Vater. Er antwortet: „Du nicht. Du bist zu klein“. Und wir gehen ins Café. Dort wir ein Paar Minuten warten. Mein Bruder Pizza mit Cola bestellen. Ich Pommes frites mit Würstchen nehmen, wie der Vater.

möchten, können, dürfen, müssen, möchten, wollen, sollen, dürfen

7. Ergänzen Sie die Modalverben!

Können-sollen-müssen-wollen-dürfen-möchten-mögen

1. Können Sie mir helfen?
2. Ich.....morgen nach Hamburg fahren.
3.du mir sagen, wie spät es ist?
4. Ermorgen leider nicht kommen.
5. Wir.....lieber eine Portion Salat.
6. Petra.....sehr gut Englisch sprechen.
7. Gib mir die Zeitung! Ich.....sie auch lesen.
8. Sie.....ihre Großeltern besuchen.
9.ihr mich in die Stadt mitnehmen?
10. Peter heute früher nach Hause gehen.
11.ich morgen bei dir übernachten?
12. Wir.....Sie herzlich zu unserer Party einladen.
13.Sie mir das noch einmal erklären?
14.du lieber Fisch oder Fleisch.

15. Das Babynoch nicht sprechen.
16. Wir.....Sie nicht verstehen.
17. Maria.....Otto lieber als Martin.
18.Sie Himbeereis auch so gern?
19. Ihr.....machen, was ihr wollt!

8. Ergänzen Sie die kleinen Dialoge! Müssen, dürfen, können oder möchten?

- a. Mama,.....ich noch fernsehen?

Nein, das geht nicht. Es ist schon sehr spät. Du jetzt schlafen.

- b. Papa, wir ein Eis essen.

Nein, jetzt nicht. Wir essen gleich.

- c. Mama, wir jetzt spielen?

Nein, ihr erst die Hausaufgaben machen, dann ihr spielen.

- d. Mama, ich fotografieren! ich?

Aber du doch gar nicht fotografieren!

- e. Papa, ich Musik hören?

Ja, aber du das leise machen. Mama schläft.

9. Ergänzen Sie! Können oder müssen?

- a. Herr Werner morgens nach Frankfurt fahren, denn er arbeitet in Frankfurt und wohnt in Hinau.
- b. Petra die Wohnung nicht nehmen. Denn 360 Euro sie nicht bezahlen.
- c. Frau Herbst heute leider nicht ins Kino gehen. Sie hat Gäste und kochen.
- d. Willi Rose ist Kellner. Er schon um 6 Uhr aufstehen.
- e. Gerd hat heute frei. Er nicht um 7 Uhr aufstehen. Er bis 10 schlafen.
- f. Frau Herbst nur nachmittags einkaufen gehen, denn morgens sie arbeiten.
- g. In diesem Café man bis 22 Uhr abends essen.

10. Lesen Sie und übersetzen Sie Texte!

A) Frau Wild ist tagsüber zu Hause. Sie *muss* die Hausarbeit machen. Ihr Mann ist im Büro, und die Kinder gehen zur Schule. Aber Frau Wild *will* nicht immer allein zu Hause sein. Sie *möchte* wieder als Übersetzerin arbeiten.

Zur Zeit sucht "Translingua» Übersetzer. Deshalb *möchte* Frau Wild dort mal fragen. Vielleicht*kann* Frau Ito ihr helfen. Frau Wild *möchte* nur Japanisch-Deutsch übersetzen, denn

sie **kann** Japanisch nur lesen, aber nicht gut sprechen. Und sie hat noch einen Wunsch: sie **möchte** nur halbtags arbeiten.

B) Dino Botta **muß** jetzt noch nicht arbeiten. Er **kann** ein Jahr in Bonn Deutsch lernen. Dann **will** er nach Italien zurückfahren. Dort **soll** Dino Lehrer werden.

Das **will** seine Freundin in Italien. **Aber** Dino **möchte** nicht Lehrer werden.

Dino **kann** gut Gitarre spielen und **möchte** gern Musiker werden. Aber Musiker **darf** er nicht werden, seine Eltern und seine Freundin **wollen** das nicht.

Sie sagen, er **soll** das nicht machen, denn das ist ein Hobby und kein Beruf.

11. Schreiben Sie! z.B. Im Haus/wohnen

Man wohnt im Haus. Im Haus wohnt man schon.

1. Im Schwimmbad / schwimmen_____
2. In der Bibliothek / Bücher lesen* _____
3. Im Kino / den Film sehen* _____
4. Im Supermarkt / einkaufen_____
5. Im Restorant / zu Mittag essen* _____
6. Im Reisebüro/eine Reise buchen_____
7. In der Bank / das Geld abheben_____
8. Im Park / spazieren gehen_____
9. Mit dem Bus / fahren* _____
10. In der Fabrik / arbeiten_____

12. Ersetzen Sie durch man!

1. Wir trinken im Sommer zu viel Wasser. 2. Die Kunden rauchen viel im Cafe. 3. Die Frauen essen viel Süßes. 4. Essen sie diese Speise mit großem Appetit? 5. Hier braten* und backen* die Frauen sehr gut. 6. Im Büro trinken die Kollegen viel Kaffee.

13. Setzen Sie passende Modalverben ein!

1.Hier man nicht rauchen. 2. Im Café man immer gut essen. 3. Diesen Fisch man lange braten. 4. Morgen man früh frühstücken. 5. Gemüse man im Voraus kaufen. 6. Man Alkohol nur im Restaurant trinken. 7. Hier man Pilaw und Manty bestellen.

14. Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Was kann man im Café bestellen? 2. Welche Lebensmittel muss man heute kaufen? 3. Darf

man Zucker nehmen? 4. Wie viele Minuten muss man Kuchen backen? 5. Kann man dieses Fleisch mit süßer Soße essen? 6. Wann darf man Sachen zurücknehmen. 7. Darf man dort rauchen?

14. B. Was kann man machen? Was muss man? Was darf man nicht?

1. Hier kann man Bücher lesen.
2. Hier muss man leise sprechen.
3. Hier darf man nicht rauchen.
4. Hier kann man....
5. Hier kann man...
6. Hier muss man...
7. Hier kann man...
8. Hier darf man...
9. Hier kann man...
10. Hier kann man heute nicht...
11. Hier kann man heute kein...
12. Hier kann man...
13. Hier darf man nicht...
14. Hier darf man nicht...
15. Hier möchte jemand...
16. Hier muss man..
17. Hier darf man nicht...

(eintreten, Geld ausgeben, keine Getränke mitbringen, Musik hören, duschen, schlafen, stören, fernsehen, warten, einkaufen, einen Film sehen, tanzen, ein Bier trinken, schwimmen, rauchen.)

15. Bilden Sie Sätze!

A. 1. Das Mädchen: hoch, springen, können.

Das Mädchen kann hoch springen.

2. Der Junge: tief tauchen können.

Der Junge kann_____

3. Die Sportlehrerin: schnell schwimmen können.

Die Sportlehrerin_____

4. Der Installateur: schnell arbeiten müssen.

5. Der Mann und die Frau: sehr gut tanzen können.

6. Die Reporter: den Tennisspieler fotografieren müssen.
7. Die Sekretärin: den Brief korrigieren müssen.
8. Die Studentin: auch Chinesisch lernen wollen.
9. Werner Sundermann: bald 25 Sorten Mineralwasser erkennen wollen.

16. Bilden Sie Sätze!

z. B. die Frau – gut – schwimmen können–aber – nicht so gut – tauchen können. Die Frau kann gut schwimmen, aber sie kann nicht so gut tauchen.

1. das Kind – gut – tauchen – können – aber – nicht – schwimmen – können
Das Kind kann __
2. die Studentin–schnell–zeichnen–müssen – aber–nicht–schnell–zeichnen–können
3. der Reporter – wunderbar - surfen – können – aber – nicht – segeln – können
4. ihr – laut – singen – können – aber – auch – richtig – singen – müssen
5. der Papagei – gut – nachsprechen – können – aber die Wörter – nicht – verstehen können
6. die Kinder–gern–schwimmen – möchten–aber–keine Bademütze–tragen–wollen
7. das Mädchen – gern –singen–möchten–aber–man– hier–nicht–laut–sein – dürfen

17. Schreiben Sie.

1. Ich esse (kein + A)
2. Ich mag (kein + A)
3. Ich möchte (kein + A)
4. Ich trinke (kein + A)
5. Ich will (kein + A)

z.B. Ich esse gern Gemüse. Ich esse aber kein Obst.

18. Beantworten Sie.

1. Schmeckt das Brot nicht? – Doch,
2. Schmeckt die Limo nicht? – Ja,
3. Schmeckt der Salat nicht? – Doch,
4. Schmeckt die Erdbeere nicht? – Ja,
5. Schmeckt der Käse nicht? Doch,

19. Stellen Sie Fragen! Beantworten Sie diese Fragen im Paar!

Das Frühstück	Das Mittagessen	Das Abendessen
1. Wo frühstückst du?	Wo <u>essen</u> Sie zu Mittag?	
2. Wann frühstückst du?		
3. Frühstückst du allein oder mit der Familie?		
4. Wer macht das Frühstück?		
5. Hast du leichtes oder deftiges Frühstück?		
6. Was isst du zum Frühstück?		Was essen Sie normalerweise zu Abend?
7. Was trinkst du zum Frühstück?		
8. Wie lange frühstückst du?		
9. Wie lange frühstückst du am Wochenende?		
10. Um wie viel Uhr frühstückst du am Wochenende?		

20. Flasche, Paket, Gramm, Liter oder Dose? Was passt nicht? Markieren Sie.

1. Flasche: Wasser- Orangensaft - Öl – Tee
2. Paket: Nudeln – Kartoffeln – Kaffee – Reis
3. Gramm: Schokolade - Schinken – Brötchen – Bananen
4. Liter: Milch – Zitrone - Apfelsaft – Wasser
5. Dose: Tomaten – Bier – Milch – Bohnen

21. Ergänzen Sie.

A. (trinken, sein, schmecken, nehmen*, essen*, mögen)

1. Was nimmst du?
2. Ich ____ einen Fisch.
3. Fisch? Der ____ aber nicht billig.
4. Na, ja, aber er ____ gut.

5. Was _____ du denn?
6. Ich _____ ein Hähnchen.
7. Hähnchen? Das _____ du doch nicht.
8. _____ doch lieber ein Kotelett.
9. Das _____ Schweinefleisch, und Schweinefleisch _____ ich nie.
10. Und was _____ du?
11. Ich _____ ein Bier.
12. Und ich _____ einen Orangensaft.

B. Ergänzen Sie! (mögen, trinken, essen, rauchen)

Beispiel: Herr Müller — Zigarren. (rauchen) - Herr Müller raucht Zigarren.

1. Ich keine Zigaretten. (mögen)
2. Er keinen Alkohol. (trinken)
3. Meine Kinder.....Schokolade sehr gern. (mögen)
4. Was Sie? Wir Kaffee. (trinken)
5. Sie italienischen Wein? (mögen)
6. Ich keinen Fisch (essen)
7. Wir die Suppe nicht. (essen)
8. Das Kind Milch. (trinken)
9. ihr Milch oder Apfelsaft? (trinken)
10. ihr keine Suppe? (essen)
11. du keinen Salat? (essen)
12. Wir keine Zigaretten. (rauchen)
13. Welche Marke Sie? (rauchen)
14. Er und nicht. (rauchen, trinken)
15. Sie Zigaretten, Zigarren oder Pfeife? (rauchen)
16. Ich einen Apfelsaft. (trinken)
17. Manfred deutsches Bier. (mögen)
18. Wir russischen Kaviar und französischen Champagner! (mögen)

22. Ergänzen Sie!

1. Ich esse den Kuchen. Er macht dick, aber er schmeckt gut.
2. Den Wein trinke ich nicht. _____ ist zu trocken.
3. Die Limonade trinke ich nicht. _____ ist zu warm.
4. Ich esse das Steak. _____ ist teuer, aber _____ schmeckt gut.

5. Die Marmelade esse ich nicht. ____ ist zu süß, und ____ macht dick.
6. Ich trinke gern Bier. ____ ist kalt.
7. Die Kartoffeln esse ich nicht. ____ sind zu salzig.

23. Im Restaurant. Ergänzen Sie.

Trinken \ empfehlen \ probieren \ nehmen \ bringen \ essen \ hätte*

Ober: Hier bitte, die Speisekarte.

Gloria: Können Sie uns eine deutsche Spezialität (1) **empfehlen?**

Ober: Kassler mit Sauerkraut.

Gloria: Ist das Fleisch? Ich (2) _____ kein Fleisch.

Ober: Dann(3) _____ ich unseren Gemüseteller.

Gloria: Das ist gut, den(4) _____ ich.

Ober: Und für Sie?

Camillo: Ich(5) _____ gerne Hähnchen mit Pommes frites.

Ober: Und zu(6) _____ ? Möchten Sie Apfelwein (7) _____ ?

Camillo: Apfelwein! ? Nein danke, (8) _____ Sie uns bitte zwei Bier.

24. Nichts schmeckt! Ergänzen Sie. Oft gibt es mehrere Lösungen.

Klein sauer scharf süß bitter fett schwierig heiß warm hart kalt weich

1. Der Wein ist zu sauer/warm _____.
2. Der Kaffee ist zu _____.
3. Das Fleisch ist zu _____.
4. Die Portion Eis ist zu _____.
5. Die Suppe ist zu _____.
6. Die Nudeln sind zu _____.
7. Das Bier ist zu _____.
8. Der Kuchen ist zu _____.
9. „Und wie ist der Gast“, fragt sich der Ober?
10. „Der Gast ist zu _____!“

25. Welche Antwort passt?

a) Essen Sie gern Fisch?

Nein, ich habe auch genug.

Ja, aber Kartoffeln.

Ja. sehr gern.

b) Was möchten Sie trinken?

Eine Suppe bitte.

Einen Tee.

Lieber einen Kaffee.

c) Möchten Sie den Fisch mit Reis?

Lieber das Steak.

Ich nehme lieber Fisch.

Lieber mit Kartoffeln.

d) Bekommen Sie das Käsebrod?

Nein, ich bekomme ein Hähnchen.

ja. das trinke ich.

ja. das habe ich.

e) Nehmen Sie doch noch etwas!

Ja, ich bin satt.

Nein danke, ich habe genug.

Es schmeckt fantastisch.

f) Die Suppe ist fantastisch.

Vielen Dank.

Ist die Suppe gut?

Die Suppe schmeckt wirklich gut.

26. Lesen Sie einen Dialog!

Die Karte bitte!

Kellner Guten Tag, mein Herr.

Gast Guten Tag, die Karte bitte.

Kellner Hier bitte, die Speisekarte! Was möchten Sie?

Gast Ich möchte ein Rumpsteak mit Pommes frites und Salat.

Kellner Wünschen Sie auch eine Suppe?

Gast Nein, danke, ich möchte, keine Suppe.

Kellner Und was trinken Sie, Bier, Wein oder Saft?

Gast Ich nehme ein Bier.

Kellner Ein helles oder ein dunkles?
Gast Ein helles bitte, ein kleines helles.
 (Der Gast isst das Essen, trinkt das Bier und trinkt noch eine Tasse Kaffee.)
Gast Herr Ober, ich möchte bezahlen!
Kellner Ein Rumpsteak mit Pommes frites und Salat, das macht 17 EU,
 ein kleines Bier macht - 3,40 EU
 und eine Tasse Kaffee - 1,90 EU
 Das macht zusammen - 20,30 EU
Gast Einundzwanzig, bitte.
Kellner Danke sehr, und 29 zurück.

27. Beantworten Sie folgende Fragen zum Dialog!

1. Möchte der Gast die Karte?
2. Was bestellt er?
3. Wünscht er auch eine Suppe?
4. Was trinkt der Gast?
5. Bestellt er helles oder dunkles Bier?
6. Wie viele Tassen Kaffee bestellt er?
7. Beahlt er die Speisen und die Getränke?
8. Wie viel kosten die Speisen und wie viel die Getränke?
9. Wie viel macht alles zusammen?

28. Kreuzen Sie an!

Was passt?		a) Milch	b) Joghurt	c) Aufschnitt	d) Pizza	e) Obst	f) Bier	g) Spülmittel	h) Öl	i) Zucker	j) Fleisch	k) Zwiebeln	l) Kuchen	m) Marmelade	n) Kaffee	o) Tomaten	p) Kartoffeln
A	Flasche																
B	Glas																
C	Dose																
D	Kiste																
E	500 Gramm																

F	ein Pfund/ Kilo																
G	ein Liter																
H	ein Stück																

29. Schreiben Sie zwei Dialoge!

Pichelsteiner Eintopf. Das ist Schweinefleisch mit Kartoffeln und Gemüse.

Ja, noch Fleisch und Gemüse, bitte.

1. Möchten Sie noch mehr
2. Danke, Ihnen auch.
3. Guten Appetit!
4. Danke.
5. Der Eintopf schmeckt wirklich gut.
6. Wie schmeckt`s?
7. Schmeckt`s?
8. Danke, sehr gut. Wie heißt das?
9. Nehmen Sie doch noch einen.
10. Danke. Ein stammer Max ist genug.
11. Stammer Max. Brot mit Schinken und Ei.

a) Guten _____ Appetit! b) Guten Appetit! _____

 Danke _____ Danke, ihnen auch _____
 Wie _____ Schmeckt`s? _____

30. Wer sagt das? Der Kellner, der Gast oder der Text? (K, G, T)

- a) Ein Glas Wein, bitte.
- b) Einen Apfelsaft, bitte.
- c) Herr Ober, wir möchten bestellen.
- d) Die Gäste bestellen die Getränke.
- e) Und Sie, was bekommen Sie?
- f) Einen Schweinebraten mit Pommes frites. Geht das?
- g) Bitte, was bekommen Sie?
- h) Er nimmt eine Zwiebelsuppe und einen Rinderbraten.
- i) Der Kellner bringt die Getränke.
- j) Ja, natürlich. Und was möchten Sie trinken?
- k) Der zweite Gast nimmt den Schweinebraten und den Apfelsaft.
- l) Ich nehme eine Zwiebelsuppe und einen Rinderbraten.
- m) Und was möchten Sie trinken?

31. Antworten Sie.

1. Was essen Sie mittags?
2. Wie ist der Wein?
3. Essen Sie gerne Käse?
4. Und was möchten Sie trinken?
5. Schmeckt das Fleisch nicht?
6. Was essen Sie als Vorspeise?
7. Was kostet ein Liter Milch?
8. Nehmen Sie doch noch etwas Hähnchen?
9. Möchten Sie ein Kotelett?
10. Was nehmen Sie?
11. Was bezahlen Sie?
12. Was isst Ihr Vater abends?

32. Lesen und übersetzen Sie!

Die Mahlzeiten in Deutschland

Die Deutschen haben drei Hauptmahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendbrot oder Abendessen.

Man frühstückt morgens zwischen 6 Uhr und 8 Uhr. Meist trinkt man Kaffee, aber manchmal auch Tee oder Milch und isst Brötchen oder Weißbrot mit Butter und Marmelade. Viele Leute frühstücken auf der Arbeit oder in der Schule noch einmal zwischen 9 und 10 Uhr. Sie essen Brot mit Butter und Wurst, Käse oder ein Ei und trinken Kakao oder wieder Kaffee.

Das Mittagessen ist zwischen 12 und 14 Uhr. Meistens gibt es Fleisch, Gemüse und Kartoffeln. Man isst auch Reis oder Makkaroni. Die Deutschen essen zum Mittag gewöhnlich keine Suppe als Vorspeise und kein Brot. Als Nachtisch gibt es Kompott, Obst oder Eis. Man trinkt meistens Saft oder Mineralwasser.

Am Nachmittag haben die Leute gewöhnlich im Betrieb, im Büro oder in der Schule eine Kaffeepause, wo man wieder eine Tasse Kaffee trinkt. Dazu gibt es meistens auch Kuchen oder Kekse.

Das Abendessen gibt es zwischen 18 und 20 Uhr. Meistens isst man kalt: Brot mit Butter, Schinken, verschiedene Wurstsorten, Fisch, Salate oder Käse. Man trinkt dazu gern Tee, Limo, Cola oder Bier.

33. Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Wie viele Mahlzeiten haben die Deutschen?
2. Wie heißen sie?
3. Wie viel Mal frühstücken die Deutschen normalerweise?
4. Wann und wo frühstücken die Deutschen zum ersten Mal?
5. Was essen und trinken sie zum Frühstück?
6. Wann und wo frühstücken die Deutschen zum zweiten Mal?
7. Was essen und trinken sie dabei?
8. Um wie viel Uhr essen die Deutschen zu Mittag?
9. Was gibt es zum Essen?
10. Was essen die Deutschen nicht zu Mittag?
11. Was trinkt man dabei?
12. Was haben die Leute am Nachmittag?
13. Was essen und trinken sie nachmittags?
14. Wann haben die Deutschen das Abendbrot?
15. Was essen und trinken sie am Abend?

34. Lesen Sie die E-Mail

Liebe Emma

Großmutter wird am Sonntag 80 und Marie und ich wollen ihr gratulieren und für sie kochen. Willst du mitmachen? Wir haben auch schon einen Plan: Wir machen Hähnchen mit Sahne und Gemüsereis und grünen Salat und dann Obst und Birnenkuchen. Glaubst du, das schmeckt Oma? Getränke brauchen wir auch: Riesling, Omas Lieblingswein, Wasser und Saft und für die Kinder Bananenmilch. Am Abend gibt es dann nur Butterbrote mit Schinken.

Kannst du mit Marie am Samstag die Lebensmittel einkaufen gehen? Ich habe leider keine Zeit. Telefonieren wir diese Woche? Ich bin nicht so oft zu Hause, aber sprich einfach auf meinen Anrufbeantworter oder ruf mich auf dem Handy an.

Herzliche Grüße

deine Anna

35. Sind die Sätze 1-7 Richtig oder Falsch? Kreuzen Sie an.

Beispiel:

- | | | |
|---|---------|--------|
| 0.Emma hat am Sonntag Geburtstag. | Richtig | Falsch |
| 1.Aнна und Marie wollen Großmutter gratulieren. | Richtig | Falsch |
| 2.Aнна möchte, dass Emma beim Kochen hilft. | Richtig | Falsch |
| 3.Aнна und Marie wollen Rindfleisch kochen. | Richtig | Falsch |
| 4.Großmutter trinkt keinen Alkohol. | Richtig | Falsch |
| 5.Am Abend gibt es nur kaltes Essen. | Richtig | Falsch |
| 6.Aнна und Marie kaufen am Samstag ein. | Richtig | Falsch |
| 7.Aнна wartet auf einen Anruf von Emma. | Richtig | Falsch |

36. Was passt zusammen?

A	Wer möchte noch ein Bier?	1 Vielen Dank.
B	Möchtest du noch Kartoffeln?	2 Nicht so gern, lieber Kartoffeln.
C	Haben Sie Gemüsesuppe?	3 Ich, bitte.
D	Das schmeckt sehr gut?	4 Danke, sehr gut.
E	Wie schmeckt es?	5 13,70
F	Isst du gern Reis?	6 Ich glaube, Zwiebelsuppe.
G	Wie viel macht das?	7 Doch, das Fleisch ist fantastisch.
H	Schmeckt es nicht?	8 Nein, die ist zu scharf.
I	Ist das Rindfleisch?	9 Nein danke, ich bin satt.
J	Was gibt es zum Abendbrot?	10 Nein, Schweinefleisch.
K	Schmeckt die Suppe nicht?	11 Nein, Zwiebelsuppe.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

37. Beantworten Sie Fragen!

- 1.Wann und wo frühstücken Sie normalerweise?
2. Wer macht in Ihrer Familie das Essen?
3. Was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück?
4. Was trinken Sie zum Frühstück?
5. Wann und wo essen Sie normalerweise zu Mittag?
6. Essen Sie deftig oder leicht zu Mittag?

7. Was essen Sie als Vorspeise mittags?
8. Was ziehen Sie als Hauptgericht mittags vor?
9. Was trinken Sie dabei?
10. Essen Sie oder trinken Sie etwas nachmittags?
11. Wann haben Sie normalerweise Ihr Abendbrot?
12. Essen Sie kalt oder warm zu Abend?
13. Was essen Sie und trinken Sie abends?
14. Was ist Ihre Lieblingsspeise?
15. Können Sie selbst gut kochen?
16. Mögen Sie Obst, Süßes?

38. Lesen Sie die Speisekarte!

SPEISEKARTE

KALTE SPEISEN, VORSPEISEN

Italienische Salate	5,80
Wurstsalate nach Art des Hauses	5,50
Kalter Schweinebraten mit Butter	8,50
Geflügelsalaten „Hawaii“ mit Toast	8,70

SUPPEN

Leberknödel suppe	2,50
Ungarische Gulaschsuppe	3
Zwiebelsuppe	4,50
Erbsensuppe	2,80

VOM GRILL UND AUS DER PFANNE

Wiener Schnitzel, Salatplatte	13,50
Rumpsteak mit Kräuterbutter	
Pommes Frites, Bohnen	15,50
Cordon Bleu, Reis, Salat	14,50

KÄSE

Gemischte Käseplatte	2,50
Camembert mit Butter und Brot	4,50
Schweizer Käse, Toast, Butter	5,50

GETRÄNKEKARTE

BIERE

Pils von Fas	0,40l	2,50
Export hell	0,50l	2,40
Export dunkel		2,40
1 Flasche Bockbier	0,33	2,80

KAFFEE, TEE

1 Tasse Kaffee	1,90
1 Kännchen Kaffee	1,80
1 Glas Tee	1,90
1 Kännchen Tee	3,80

WEINE

Tiroler Bauernwein weis	2,80
Kalterer See rot	4,80
1 Flasche Moselwein	15
1 Flasche Rheinwein	18,80

SCHNÄPSE

Enzian	2 cl	2
Doornkaat		2
Whisky		3

SALATE		ALKOHOLFREIE	
Kartoffelsalat	2	1 Flasche Limonade	1,60
Gemischter Salat	2,50	1 Flasche Mineralwasser	1,50
Salatplatte	7,80	1 Glas Orangensaft	2,50

Alle Preise incl. Bedienung

39. Lesen Sie über Restaurants. Welche Vorteile und Nachteile haben diese Restaurants

1.

Restaurant

Italienisch

Fra Mario

Barmbeker Straße 26

Hamburg 60

Telefon 77 41 05

Geöffnet 12 bis 15 Uhr und 18 bis 23 Uhr, Samstag geschlossen.

Hier haben nur die Preise große Qualität, das Essen ist leider nicht frisch, die Nudelgerichte zu fett. Die kleinen Portionen machen Sie bestimmt nicht satt. Hier kocht man ohne Phantasie. Man wartet sehr lange auf das Essen, und die Bedienung ist auch nicht immer sehr freundlich.

2.

Französisch

Le Canard

Karolinenstraße 4

Hamburg 12

Telefon 17 25 80

Geöffnet Montag bis Samstag von 12 bis 15 und 18 bis 24 Uhr.

Fast alle Franzosen in Hamburg sind Luxus-Restaurants. Auch im „Canard“ hat die Küche phantastische Qualität, aber alle Hauptgerichte kosten unter 30 €. Das Restaurant hat eine gemütliche Atmosphäre. Man sitzt gut und bequem hier und trinkt auch nach dem Essen gern noch zwei oder drei Gläser Wein. Es gibt nur ein Problem im „Canard“: Abends bekommen Sie nicht immer einen Platz.

3.

Spanisch

Casa de Sevilla

Rahlskamp 36

Hamburg 54

Telefon 72 50 93

Täglich geöffnet von 11 bis ca. 24 Uhr.

Dieses kleine Restaurant liegt am Hafen. Man sitzt dort sehr gemütlich. Eine Flasche Wein kostet nur 13,50 Euro, und auch das Essen ist nicht teuer. Es gibt einfache, aber sehr gute spanische Fleisch-, Fisch- und Geflügelgerichte mit viel Knoblauch. Nicht so gut finden wir die Salate. Für 40 € werden zwei Personen hier gut satt.

40. Übersetzen Sie!

A) Обычно я завтракаю дома. Я встаю рано и сам готовлю завтрак. Я варю кофе с молоком и жарю картошку. Обычно я пью две чашки кофе с хлебом и сыром, съедаю жареную картошку и иду на работу. В половине второго я обедаю в кафе. Тут всегда можно получить суп, жареное мясо или рыбу, компот или фрукты. В ресторане всегда можно быстро покушать и выпить стакан сока. Наше кафе открыто с 11 часов до 7 часов вечера, но уже рано утром здесь варят, пекут и жарят.

B) 1. Утром я пью два стакана чая или чашку кофе. 2. Осенью много свежих овощей и фруктов. 3. Вот вам, пожалуйста, стакан молока. Дать вам хлеба? 4. У нас есть дома хлеб? – Да. Мы всегда покупаем хлеб по утрам. Хлеб лежит в шкафу. 5. Здесь всегда можно купить мясо и молоко. Сегодня молоко не свежее. 6. Ты где покупаешь мясо? – Я покупаю мясо в магазине. – Я хочу приготовить жаркое. В этом магазине можно купить мясо, рыбу, овощи: картофель, капусту, лук и прочее. 8. Сегодня я покупаю яблоки. Яблоки такие сладкие и крупные. Я очень люблю яблоки. 10. Я не люблю какао, кофе с молоком я пью с удовольствием.

C) - Эмма, пойдём в кино. У меня есть два билета.

- К сожалению, я сегодня занята, я вечером буду варить и жарить. Завтра день рождения мужа.

- У тебя есть все продукты?

- Да, у меня есть мясо, рыба, овощи, фрукты. Завтра я куплю что-нибудь на закуску: икру, сыр, ветчину или колбасу. Надеюсь, ты тоже придёшь? Я знаю: твоё любимое блюдо – спагетти с мясом.

- Большое спасибо, я с удовольствием приду. Мне тебе помочь?

- О нет, спасибо. Я очень люблю готовить.

- А я обычно обедаю не дома, я не умею так хорошо готовить, как ты. А сейчас мне надо идти. У меня нет, к сожалению, времени. До свидания.

43. Übersetzen Sie!

1. Могу я взять эту книгу? Он должен завтра там работать. Кто хочет покушать? Мама вынуждена поехать к бабушке. Ребенок умеет хорошо рисовать. Ты можешь немного подождать? Кто может объяснить мне это правило? Ты умеешь кататься на лыжах? Ты можешь меня взять с собой. Я сегодня должен остаться дома, у меня больна сестра. Тебе помочь? Нет, я сам смогу сделать эту работу. Можно вас спросить? Я не могу здесь ничего понять. Ребенку год, а он уже умеет ходить. Я не могу больше работать, я устал. Ты не хочешь нам помочь? Нам очень нужна твоя помощь.

2. Я хотел бы забрать тебя, но я не смогу это сделать. Сегодня ты должен взять пальто, на улице холодно. Он не может сказать ни слова. Я долго не пишу своим родителям, я должен написать им сейчас. Могу я войти? К сожалению, я часто опаздываю. Какие слова тебе нужно завтра выучить? Мне хотелось бы быстрее получить от тебя письмо. Я собираюсь поехать в Москву, и остаться там до февраля.

3. Мальчика надо поблагодарить. Здесь нельзя громко разговаривать. Можно взять эту книгу? Какие упражнения нужно сделать на сегодня? Ему нужно написать из Германии. Можно перевести этот текст без словаря? Там нельзя купаться, там вода грязная. Пальто можно купить в магазине. Мне нужно сегодня рано быть дома. Когда нужно завтра встать? Мы должны прийти. Всем нужно идти домой, уже поздно. Вечером нельзя идти гулять без телефона.

44. Übersetzen Sie!

А. Я знаю этого врача. Я знаю все. Ты это знаешь. Ты знаешь моего друга. Он еще не знает об этой поездке. Ты знаешь это правило. Он все знает об этих экзаменах. Вы знаете моего брата. Каждый ученик знает это.

В. Она покупает книги. Друзья часто посещают клуб? Когда ты посещаешь брата? Ты много читаешь? Здесь стоит много книг. У него есть много книг. Здесь лежит много вещей. Многие студенты изучают иностранные языки. Сюда идет много студентов.

1. Bilden Sie Partizip II von unten gegebenen Verben:

I	II
1 versprechen	1 ausgehen
2 aufnehmen	2 belegen
3 bemalen	3 mitkommen
4 vorziehen	4 entstehen
5 erlernen	5 nachfolgen
6 einschlafen	6 wegfliegen
7 hinaufsteigen	7 hinabsteigen
8 benutzen	8 besuchen
9 mitlesen	9 aufstellen
10 erhalten	10 gefallen
11 zerstören	11 nachgehen

2. Bilden Sie Infinitiv von unten gegebenen Partizipien

I	II
1 beschrieben	1 beantwortet
2 verliebt	2 ausgegeben
3 vorgelegt	3 abgestorben
4 ausgelaufen	4 erfahren
5 aufgegessen	5 verbracht
6 beschlossen	6 stattgefunden
7 verdient	7 ausgefüllt
8 missbraucht	8 begonnen

3. Ergänzen Sie: ge oder -. Bilden Sie Infinitiv

1. Abgestellt - abstellen	9. ver__kauft
2. zu __ hört	10. weg__laufen
3. weg__fahren	11. auf__standen
4. be__malt	12. be__gonnen
5. weiter_sprochen	13. weiter__fahren
6. be__stellt	14. ver__dient
7. an__fangen	15. weiter_laufen
8. ein__schlafen	16. ver_standen

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 17. an__macht | 27. ein__packt |
| 18. auf__wacht | 28. zu__ macht |
| 19. ver__gessen | 29. fern__sehen |
| 20. ab__bogen | 30. auf __brochen |
| 21. an__kommen | 31. ein__stiegen |
| 22. aus__macht | 32. ab__schlossen |
| 23. auf__macht | 33. er__zählt |
| 24. auf__räumt | 34. zer __brochen |
| 25. weg__flogen | 35. ab__fahren |
| 26. be__ kommen | 36. aus__stiegen |

№17. PERFEKT

1. Bilden Sie Sätze

- a) die Mutter: geputzt haben Sie hat geputzt.
 Am Vormittag Sie hat am Vormittag geputzt.
 Die Wohnung Sie hat am Vormittag die Wohnung geputzt.
 Zwei Stunden Sie hat am Vormittag zwei Stunden die
Wohnung geputzt.
- b) der Vater: gekocht haben Er _____
 am Sonntag Er _____
 Suppe Er _____
 zwei Stunden Er _____
- c) die Mutter: aufgeräumt haben _____
 nach dem Mittagessen _____
 die Küche _____
 eine Stunde _____
- d) der Vater: gespült haben _____
 nach dem Mittagessen _____
 die Töpfe _____
 eine Stunde _____
- f) der Großvater: gelesen haben _____

am Sonntagnachmittag _____
die Zeitung _____
zwei Stunden _____

g) der Sohn: geschrieben haben _____
Sonntagabend _____
E-Mails _____
zwei Stunden _____

2. Bilden Sie Sätze im Perfekt!

PRÄSENS –Perfekt

z. B Ich trinke ein Glas Milch. - Ich habe ein Glas Milch getrunken.

1. Du läufst zum Bäcker.
2. Er kauft 7 kg Kartoffeln.
3. Sie schreibt einen guten Aufsatz.
4. Wir rechnen mehrere Aufgaben.
5. Ihr singt ein schönes Lied.
6. Sie bringen uns nach Hause.
7. Ich fahre mit dem Schulbus.
8. Du bekommst heute kein Taschengeld.
9. Er kocht für 30 Personen.
10. Heinz und Inge spielen Karten.
11. Herr Seitz fliegt in die Türkei.
12. Ihr lest zu viele Comic –Hefte.
13. Sie nehmen ihn in die Schule mit.
14. Ich ziehe meine Socken an.
15. Du nimmst deinen Hut ab.
16. Er setzt den Hut auf.
17. Inge fragt die Lehrerin.
18. Wir fliegen im Sommer nach Spanien.
19. Ihr antwortet nicht auf meine Frage.
20. Herr Faber geht mit seinem Hund weg.
21. Frau Seitz näht ein Hochzeitskleid.
22. Sie schwimmen schon ohne Hilfe.
23. Du läufst vor dem Hund weg.

3. Ergänzen Sie

PRÄSENS	PERFEKT
1. ich trinke	
2.	du bist gelaufen
3.er kauft	
4.	sie hat geschrieben
5. wir rechnen	
6.	Ihr habt gesungen
7.sie bringen	
8.	Ich bin gefahren
9. du bekommst	
10.	er hat gekocht
11. Heinz und Inge spielen	
12.	Herr Seitz ist geflogen
13. ihr lest	
14.	sie haben ihn mitgenommen
15. ich ziehe an	
16.	du hast abgenommen
17. er setzt den Hut auf	
18.	Inge hat gefragt
19. wir fliegen	
20.	Ihr habt geantwortet
21. Herr Faber geht	
22.	Frau Seitz hat genäht
23. Sie schwimmen	
24.	du hast gehabt
25. ich laufe weg	

4. Bilden Sie Fragen!

1. Ich habe einen Monat Deutsch gelernt. **Wie lange hast du Deutsch gelernt?**
2. Ich habe vor einem Monat Deutsch gelernt. **Wann hast du Deutsch gelernt?**
3. Ich war eine Woche in Berlin.
4. Ich war vor einer Woche in Berlin.

5. Wir sind am Nachmittag spazieren gegangen.
6. Wir sind einen Nachmittag spazieren gegangen.
7. Sie sind um sieben Uhr tanzen gegangen.
8. Am Montag haben sie geschlafen.
9. Sie haben einen Tag geschlafen.
10. Er hat in der Nacht am Computer gearbeitet.
11. Er hat eine Nacht am Computer gearbeitet.
12. Sie haben vor einem Monat die Wand angestrichen.
13. Sie haben einen Monat die Wand angestrichen.
14. Sie haben vor zwei Jahren Urlaub gemacht.
15. Sie haben zwei Jahre Urlaub gemacht.

5. Lesen Sie den Text im Perfekt!

Fünf Jahre war Atu Konga in Österreich. Sie ist im Februar 1998 gekommen. Zuerst ist sie in Graz gewesen, dort hat sie einen Sprachkurs gemacht. Der Sprachkurs hat sechs Monate gedauert und Atu hat gut Deutsch gelernt.

Dann ist sie nach Wien gefahren. In Wien hat sie studiert. Sie war an der Universität. 1998 hat sie ihr Studium angefangen. Es ist nicht leicht gewesen. Sie ist in Vorlesungen gegangen und hat anfangs wenig verstanden. Aber die Kollegen haben ihr geholfen.

Atu hat in Wien ein Zimmer gemietet und bei einer Familie gewohnt. Dort hat sie viele Freunde gefunden. Abends hat sie manchmal ferngesehen. Aber oft haben ihre Freunde sie auch eingeladen und sie haben zusammen Ausflüge gemacht. Atu hat viele Österreicher kennengelernt.

2003 hat sie ihr Studium beendet und ist nach Afrika zurückgefahren. Fünf Jahre ist sie im Ausland gewesen. In dieser Zeit hat sie ihre Familie nicht gesehen. Manchmal hat sie auch Heimweh gehabt. Aber jetzt denkt sie oft an ihr Studium in Österreich.

6. Ergänzen Sie! «Sein» oder «haben»?

z. B. Wir haben im Regen gestanden und gewartet.

- 1) Wir _____ im Regen _____ (stehen) und _____ (warten).
- 2) _____ du den ganzen Tag _____ (lernen)? – Ja, ich _____ sehr fleißig _____ (sein).
- 3) Gestern _____ er lange _____ (schlafen).
- 4) _____ Sie Ihr Geld wieder _____ (finden)? – Ja, es _____ unter der Couch _____ (liegen).
- 5) Er _____ noch etwas länger auf der Party _____ (bleiben).

- 6) Sie mit dem Auto (kommen)? – Nein, ich Eisenbahn (fahren).
- 7) Ich das Auto in die Garage (fahren).
- 8) Erzählen Sie, was Sie im Urlaub (erleben) !
- 9) Diese Entscheidung mir nicht leicht (fallen).
- 10) Wo du (sein)? – Ich im Kino (sein) und mir einen Film (ansehen).
- 11) Der Monteur die Waschmaschine im Bad (aufstellen).
- 12) Sie sich ein neues Handy (kaufen)? - das alte nicht (funktionieren)?
- 13) Wir doch schon einmal mit einander (telefonieren).
- 14) Er seiner Frau ein Geschenk (machen).
- 15) Der Kellner fragt: « Sie schon (wählen)? »
- 16) In Russland ich als Mechaniker (arbeiten) und viel Geld (verdienen).
- 17) Der Knecht seinem Herrn 36 Jahre lang (dienen).
- 18) Früher wir sonntags immer zum Fußballspiel (gehen).
- 19) Der Lehrer seinen Schülern einen Text (diktieren).
- 20) Der Arzt den Patienten (operieren).
- 21) Gestern ich noch 50 € (haben), heute ist alles weg.
- 22) Im Gebirge es letzte Nacht (schneien).

7. Ein Traum. Schreiben Sie den Text im PRÄSENS

Ich bin in ein Restaurant gegangen und habe einen Fisch bestellt. Aber der Kellner hat es falsch verstanden. Deshalb habe ich Würste und Kartoffeln bekommen. Ich habe zwei Würste gegessen. Dann habe ich keinen Hunger mehr gehabt. Eine Wurst ist auf dem Teller geblieben. Ich habe mein Geld in der Handtasche gesucht, aber ich habe es nicht gefunden. Da bin ich nach Hause gefahren und habe Geld geholt. Der Hund ist im Restaurant geblieben. Ich bin zurückgekommen und habe den Kellner gesucht. Aber der ist nicht mehr da gewesen. Mein Hund hat auf dem Stuhl vor dem Teller gesessen. Die Wurst war weg.

8. Schreiben Sie den Text im Perfekt

a. Die Renkens leben auf dem Bauernhof. Heute ist ihre Arbeit nicht mehr so anstrengend, denn sie haben eine Melkmaschine. Aber ihr Arbeitstag beginnt immer noch früh am Morgen. Der Sohn ist Student in Münster. Die Töchter gehen noch zur Schule. Also machen die Eltern die Arbeit alleine. Vormittags räumt Frau Renken die Wohnung auf, macht sauber und wäscht. Herr Renken geht vormittags in den Stall. Dann bringt er Maschinen in Ordnung und macht

Feldarbeit. Abends sieht Herr Renken manchmal mit seiner Frau Fußball im Fernsehen. Danach arbeitet er oft noch am Computer. Dabei schläft er fast immer ein.

b. Um sieben Uhr frühstückt Familie Renken zusammen. Fröh Morgens füttern Herr und Frau Renken die Kühe. Abends telefoniert er viel und diskutiert über seine Probleme. Um zwei Uhr kommen die Töchter aus der Schule zurück. Nach dem Frühstück macht Herr Renken den Stall sauber. Abends arbeiten Herr und Frau Renken meist bis sieben. Um zwei Uhr essen die Renkens mit ihren Töchtern zu Mittag. Nach der Stallarbeit repariert Herr Renken die Maschinen. Nach dem Abendbrot macht Herr Renken oft noch Büroarbeit.

9. Was hat Familie Tiet am Sonntag gemacht? Schreiben Sie.

A. Frau Tiet

Am Morgen: lange schlafen
duschen /Zähne putzen/ Betten machen
Am Mittag: das Essen kochen/zu Mittag essen
Am Nachmittag: Briefe schreiben /Kaffee trinken/ sauber machen
Radio hören/arbeiten/
Am Abend: das Abendessen machen /fernsehen/telefonieren
die Kinder ins Bett bringen/ Bücher lesen/
einschlafen/ träumen.

B. Herr Tiet

Am Morgen: mit den Kindern frühstücken\ Auto waschen
Am Mittag: das Geschirr spülen
Am Nachmittag: im Garten arbeiten\ mit dem Nachbarn sprechen
Am Abend: im Fernsehen einen Film sehen
Um halb elf: ins Bett gehen

C. Sonja und Ulla

Am Morgen: im Kinderzimmer spielen\ Bilder malen
Am Mittag: um halb eins essen
Am Nachmittag: Freunde treffen\ zu Oma und Opa fahren\
Am Abend: baden\ im Bett lesen

10. Ergänzen Sie!

1. z. B. -Wo steht denn das Fahrrad? Hat es nicht immer an der Tür gestanden?
-Stimmt, aber ich habe es gestern an die Wand gestellt.

2. -Wo liegt denn der Teppich? Hat er nicht immer vor dem Schreibtisch gelegen?
-Richtig, aber ich habe ihn vor den Schrank gelegt.
3. Wo sitzt denn dein Papagei? Hat er nicht immer vor dem Fenster gesessen?
Doch, aber heute Morgen habe ich ihn in den Käfig gesetzt.
4. Wo steht denn das Sofa? Hat es nicht immer im Wohnzimmer_____?
Stimmt, aber gestern habe ich es ins Kinderzimmer_____.
5. Wo steht denn der Herd? Hat er nicht immer in der Küche_____?
Doch, aber ich habe ihn in den Keller_____.
6. Wo hängen denn die Töpfe? Haben sie nicht immer über dem Regal ____ ?
Richtig, aber ich habe sie über den Herd_____.
7. Wo liegt denn das Besteck? Hat es nicht im Küchenschrank_____?
Stimmt, aber ich habe es ins Regal_____.
8. Wo ist denn der Schreibtisch? Hat er nicht immer vor dem Fenster_____?
Richtig, aber ich habe ihn gestern an die Wand_____.
9. Wo hängen denn die Fotos? Haben sie nicht immer über dem Schreibtisch___?
Du hast Recht, aber ich habe sie gestern ins Schlafzimmer_____?
10. Wo steht denn der Mini-Fernseher? Hat er nicht immer im Schlafzimmer___?
Richtig, aber gestern habe ich ihn in die Küche_____.
11. Wo stehen denn die Blumen? Haben sie nicht immer am Fenster_____?
Doch, aber ich habe sie auf den Balkon_____.
12. Wo sitzt denn deine Puppe? Hat sie nicht immer auf dem Sofa_____?
Stimmt, aber ich habe sie gerade auf die Bank_____.

11. Schreiben Sie eine Geschichte!

1. Herr Maus ist um acht aufgestanden.
2. Bis halb neun..... er
3. Dann die Katze
4. Danach er eine halbe Stunde
5. Nach dem Frühstück er, und
6. Um zwölf das Mittagessen
7. Um halb eins er
8. Um eins
9. Von zwei bis sechs er
10. Um sechs er
11. Zuerster

12. Dann er
13. Späterer, und Musik.....
14. Gegen elf..... er

12. Schreiben Sie die Geschichte im Perfekt.

Michael fährt am Nachmittag mit dem Bus in die Stadt. Er steigt im Zentrum aus und geht ein bisschen spazieren. In einem Kaufhaus probiert er eine neue Hose an, kauft aber auch ein T-Shirt. Unterwegs isst er ein Eis. Am Marktplatz trifft er einen Freund. Sie reden über die Schule und den interessanten Unterricht. Zusammen gehen sie in einen Buchladen und suchen eine Grammatik. Danach ruft Michael seine Freundin an.

13. Ein Traum. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

- a) Sie wacht auf. Sie ist aufgewacht.
- b) Aber sie bleibt noch ein bisschen im Bett. Aber
- c) Dann steht sie auf.
- d) Ihr Taxi kommt.
- e) Sie steigt ins Taxi.
- f) Das Taxi fährt ab.
- g) Das Taxi biegt an der Ampel ab.
- h) Sie kommen am Bahnhof an .
- i) Sie steigt in den Zug.
- j) Er fährt nicht ab.
- k) Lange passiert nichts.
- l) Sie schläft ein.
- m) Der Zug fährt ab.
- n) Sie wacht auf.
- o) Sie steigt aus.
- p) Sie geht durch eine Stadt.
- q) Sie läuft zu einem Schwimmbad.
- r) Da schwimmt sie.
- s) Dann springt sie über einen Zaun.
- t) Danach rennt sie durch einen Wald.
- u) Später reitet sie zu einem Fluss.

14. Fragen Sie Ihren Partner! Gebrauchen Sie Perfekt!

Keller aufräumen	Lehrerin anrufen
Pullover waschen	Bad putzen
Licht in der Garage ausmachen	Blumen gießen* (полить цветы)
Kuchen backen	Cola mitbringen
Heizung anstellen	Katze füttern (кормить)
Gemüsesuppe kochen	Knopf annähen (пришить пуговицу)
Schuhe putzen	Schulhefte kaufen
Waschmaschine abstellen (отключить)	

15. Setzen Sie *haben* oder *sein*ein!

1. Der Herbst ... gekommen und die Blätter ... von den Bäumen hingefallen. 2. Ich ... gestern ins Kino gegangen, aber der Film ... mir nicht gefallen. 3. Am Samstag ... unsere Tante Paula zu uns gekommen, wir ... sie sehr lange nicht gesehen. 4. Zum Geburtstag ... ich viele Gäste eingeladen. 5. Warum ... du mich gestern nicht angerufen, ich ... darauf gewartet. 6. Lola ... verschlafen und ... zu spät zum Unterricht gekommen. 7. Ich ... vor kurzem einen Brief von meinem Brieffreund in der Schweiz bekommen. 8. Die Sonne ... aufgegangen und es ... hell geworden. 9. ... Sie sich in diesem Sommer gut erholt? 10. Die Touristen ... in die Bildergalerie gegangen und ... dort Meisterwerke berühmter Maler bewundert. 11. Ich ... noch nie ein Motorrad gehabt, und man ... es mir zum Geburtstag gekauft. 12. Das Kind ... sich gut benommen und als Belohnung Eis von seinem Vater bekommen. 13. Der Lehrer ... das Klassenzimmer betreten, die Schüler ... aufgestanden und ... den Lehrer begrüßt, die Stunde ... begonnen. 14. Die Katze ... vor dem Loch lange und geduldig gesessen und ... endlich die Maus gefangen. 15. Wir ... in der Hauptstadt nur drei Tage gewesen.

16. Gebrauchen Sie in Klammern stehende Verben im Perfekt!

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Cafe, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee. 2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar. 3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur und Kunst. 4. Ich (sich erkälten) und (gehen) heute in die Schule nicht. 5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemäldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht. 6. Gestern (arbeiten) mein Vater im Büro bis spät in die Nacht und (zurückkehren) erst um 11 Uhr. 7. Frau Engel (sich wenden) an den Polizisten und der Mann (zeigen) ihr den Weg zur Metro-Station. 8. Alle Gäste (fortgehen), nur meine Mutter (bleiben) und (helfen) uns beim Saubermachen. 9. Der Wecker (klingeln) nicht, ich (verschlafen) und

(kommen) zu spät zum Unterricht. 10. Die Kinder (sitzen) unter dem Baum und (essen) Äpfel.
11. Es (sein) heute viel kälter als gestern, nicht wahr?

17. Lesen Sie und übersetzen Sie!

Haben Sie schon gehört?

- Ist Frau Soltau nicht hier?
- Nein, sie kommt heute nicht.
- Ist etwas passiert?
- Ja, sie hatte einen Unfall.
- Einen Unfall. Was ist denn passiert?
- Na ja, sie ist hingefallen. Ihr Bein tut weh.
- Ist es schlimm?
- Nein, das nicht. Aber sie muss wohl ein paar Tage im Bett bleiben.

◇ Hast du es schon gehört? Die Sache mit Frau Soltau?

○ Nein, was denn?

◇ Sie hatte einen Unfall. Sie ist die Treppe hinuntergefallen.

○ Mein Gott! War es schlimm?

◇ Ja, Ihr Bein ist gebrochen. Sie muss zwei Wochen im Bett bleiben.

● Haben Sie es schon gehört?

◇ Nein! Was denn?

● Frau Soltau hatte einen Unfall.

◇ Was ist denn passiert?

● Das weiß ich nicht genau. Sie liegt im Krankenhaus. Man hat sie operiert.

◇ Das ist ja schrecklich.

18. Was hat Familie Tiet am Sonntag gemacht? Schreiben Sie.

Frau Tiet

Am Morgen: lange schlafen

duschen /Zähne putzen/Betten machen

Am Mittag: das Essen kochen/zu Mittag essen

Am Nachmittag: Briefe schreiben /Kaffee trinken; sauber machen
Radio hören/arbeiten/

Am Abend: das Abendessen machen /fernsehen/telefonieren

die Kinder ins Bett bringen/einschlafen/träumen
Bücher lesen

Herr Tiet

Am Morgen: mit den Kindern frühstücken
Auto waschen
Am Mittag: das Geschirr spülen
Am Nachmittag: im Garten arbeiten mit dem Nachbarn sprechen
Am Abend: im Fernsehen einen Film sehen
Um halb elf: ins Bett gehen

c) Sonja und Ulla

Am Morgen: im Kinderzimmer spielen
Bilder malen
Am Mittag: um halb eins essen
Am Nachmittag: Freunde treffen
zu Oma und Opa fahren
Am Abend: baden im Bett lesen

19. Der Privatdetektiv Holler hat Herrn Arendt beobachtet und Notizen gemacht. a) Ergänzen Sie die Notizen.

anrufen; trinken; bringen; spazieren gehen; sein; kaufen; warten; fahren; lesen; sprechen; einkaufen; gehen; parken.

Dienstag, 7. Juni

1. 7.30 Uhr aus dem Haus _____
2. 7.32 Uhr an einem Kiosk eine Zeitung _____
7.50 Uhr im Auto _____ und Zeitung _____
3. 7.50 Uhr zum City-Parkplatz _____
4. 8.05 Uhr auf dem City-Parkplatz _____
5. 8.10 Uhr in ein Cafe _____ und einen Kaffee _____
6. 8.20 Uhr mit einer Frau _____
7. bis 9.02 Uhr im Cafe _____
8. bis 9.30 Uhr im Stadtpark _____
9. 9.30 Uhr im HL-Supermarkt Lebensmittel _____
10. 9.40 Uhr Lebensmittel ins Auto _____
11. 9.45 Uhr in einer Telefonzelle jemanden _____

20. Lesen Sie die drei Texte.

Nur eine Geschichte ist wirklich passiert. Finden Sie die Unterschiede!

Am Samstagmorgen um 3.30 Uhr war der achtjährige Dirk W. allein auf einem Rastplatz an der Autobahn Darmstadt-Frankfurt. Seine Eltern waren versehentlich ohne ihn abgefahren.

1. Dirk ist mit seinen Eltern und seiner Schwester nachts um 12 Uhr von Stuttgart losgefahren. Er und seine Schwester waren müde und haben auf dem Rücksitz geschlafen. Auf einmal ist Dirk aufgewacht. Das Auto war geparkt und seine Eltern waren nicht da. Auf dem Parkplatz war eine Toilette. Dirk ist ausgestiegen und auf die Toilette gegangen. Dann ist er zurückgekommen und das Auto war weg.

2. Dirk ist mit seinem Vater nachts um 12 Uhr von Stuttgart losgefahren. Er hat auf dem Rücksitz gesessen und Musik gehört. Dann hat sein Vater auf dem Parkplatz angehalten und ist auf die Toilette gegangen. Es war dunkel, und Dirk hatte auf einmal Angst allein im Auto. Er ist ausgestiegen und hat seinen Vater gesucht. Aber er hat ihn nicht gefunden. Dann ist er zurückgekommen und das Auto war weg.

3. Dirk ist mit seinem Vater und seiner Schwester nachts um 12 Uhr von Stuttgart abgefahren. Zuerst haben die Kinder noch gespielt, aber dann sind sie auf dem Rücksitz eingeschlafen. Plötzlich ist Dirk aufgewacht. Es war still und sein Vater war nicht mehr im Auto. Auf dem Parkplatz war eine Toilette. Dort hat er seinen Vater gesucht. Aber der war nicht da. Dann ist er wiedergekommen und das Auto war weg.

21. Setzen Sie folgende Verben im Perfekt ein: *haben sagen aufwachen schlafen sehen anrufen gehen geben warten aussteigen sein fragen kommen mitnehmen rufen*

Es ___ kalt. Dirk ___ keine Jacke, denn seine Jacke ___ im Auto. Er ___ Angst. Der Parkplatz ___ ganz leer. Dirk ___ zuerst ___: „Hilfe! Hallo!“ Dann ___ er eine Bank ____. Dort ___ er ____. Später ___ dann ein Auto ____. Ein Mann ____. Der Mann ___ Dirk ___: „Was machst du denn hier? Wo sind denn deine Eltern?“ Dirk gesagt: „Meine Eltern sind weg! Ich ___ im Auto. Dann ___ ich und zur Toilette ____. Und dann ___ das Auto weg.“ Der Mann ___ sofort die Polizei ____. Die Polizei ___ Dirk auf die Polizeistation ____. Dort ___ es warm. Die Polizisten ___ sehr nett. Sie ___ Dirk Tee und Kuchen ____. Ein Polizist ___ ___: „So, Dirk, jetzt kommt gleich deine Suchmeldung im Radio. Deine Eltern rufen bestimmt bald an. „Und so ___ es dann auch.

22. Setzen Sie ein: habe hat haben bin ist sind

Tagebuch Mittwoch, 24.10

Ich bin ja so glücklich! Ich glaube, ich das schönste Geschenk meines Lebens bekommen. Aber langsam, der Reihe nach! Heute ist mein Geburtstag. Nach der Schule ich gleich nach Hause gegangen und die Hausaufgaben gemacht. Später fünf Freunde gekommen und wir ein bisschen gefeiert. Mama ... eine Torte gebacken. Sie sehr gut geschmeckt. Und dann ich die Geschenke aufgemacht. Meine Großeltern mir Inline-Skates geschenkt. Die ich mir schon lange gewünscht. Von meiner Schwester ich ein Poster der Bravo Boys bekommen. Super! Aber dann: von meinen Eltern gar kein Geschenk dabei gewesen, nur ein kleiner Umschlag. Ich den Umschlag aufgemacht und dorteine Karte für das Konzert der Bravo Boys am Samstag! Ich kann es immer noch nicht glauben.

23. Setzen Sie ein: gehört vergessen gedacht gemalt eingekauft geträumt gewusst aufgerufen eingeschlafen gemacht

Freitag, 26.10.

Ich bin ja so aufgeregt! Morgen gehe ich ins Bravo-Boys-Konzert. Dann sehe ich sie zum ersten Mal live, ganz aus der Nähe, vor allem Teddy! Heute war kein guter Tag in der Schule. Aber das ist mir egal ich habe nämlich immer nur an die Bravo Boys Einmal hat mich der Mathelehrer , aber ich habe ihn nicht Im Kunstunterricht war das Thema ein Tiger, aber ich habe einen Elefanten Der Geschichtsunterricht war wieder total langweilig. Ich bin und habe von Teddy Nach der Schule war es auch nicht besser. Ich habe für Mami Das mache ich ja immer. Aber diesmal habe ich den Zettel zu Hause Dann habe ich nicht mehr , was ich kaufen soll. Am Schluss war alles falsch, na ja. Die Hausaufgaben habe ich heute gar nicht Die mache ich am Sonntag.

24. Schreiben Sie Connys Tagebuch weiter im Perfekt!

Und das passiert am Samstag:

Conny geht ins Konzert der Bravo Boys. Das Konzert fängt um sieben Uhr an. Aber sie ist schon um halb sechs da. Sie wartet am Bühneneingang. Da stehen noch 200 andere Leute. Endlich kommen die Bravo Boys. Aber man sieht nichts von ihnen, so viele Polizisten sind da.

Dann geht sie wie alle anderen hinein. Sie findet einen prima Platz, ganz nah bei der Bühne. Zuerst spielt eine andere Gruppe. Endlich ist es so weit! Die Bravo Boys kommen auf die Bühne und singen ihr erstes Lied. Das ist toll! Conny ist ganz nah, sie sieht alle fünf sehr gut, besonders Teddy. Sie mag ihn doch so! Sie ruft: „Teddy, Teddy!“ Vielleicht hört er es. Auf einmal kommt er an den Bühnenrand und nimmt ihre Hand. sie lacht, sie weint, alles zusammen, so glücklich ist sie!

Samstag, 27.10.

Ich glaube, heute war der schönste Tag in meinem Leben! Ich bin ins Konzert ...

№ 18. PRÄTERITUM

1. Ergänzen Sie!

1. Gestern **hatte** ich viel Arbeit und wenig Zeit. Heute **habe** ich wenig Arbeit und viel Zeit.
2. Gestern **war** er noch ledig. Jetzt **ist** er verheiratet.
3. Früher **hatte** die Familie nur eine 3-Zimmerwohnung. Jetzt..... sie viel Platz in ihrem Haus.
4. Gestern ... die Autoschlüssel weg. Heute ... die Motorradschlüssel nicht da.
5. Gestern..... ihr nur eine halbe Stunde Pause. Deshalbihr heute schon um drei Feierabend.
6. 10 Jahre du keine Kinder. Und jetzt..... du Zwillinge!
7. Gestern ich in Salzburg. Heuteich in München.
8. Am Anfangdie Studenten keine Freunde. Jetztsie viele Freunde.
9.sie gestern in den USA?.....sie morgen auf den Bahamas?
10. Heute Morgen um acht ihr müde. Jetzt ist es Mitternacht und ihr noch wach.
11. Gesterndu deine Kamera, aber leider keinen Film. Heutedu viele Filme, aber deine Kamera funktioniert nicht.

2. Bilden Sie Sätze im Präteritum.

Was war gestern, früher ...

z. B. Sie hat Husten.

Vor einigen Tagen hatte sie Husten.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. Wir sind in Hannover. | Gestern |
| 2. Wir haben Langeweile. | |
| 3. Maria ist Lehrerin. | |
| 4. Wir haben Unterricht. | |
| 5. Ich habe keine Zeit. | |
| 6. Ihr seid gesund. | |
| 7. Ich bin erkältet. | |
| 8. Du hast das Lehrbuch. | |
| 9. Sie sind unzufrieden. | |

10. Otto und Susi haben Urlaub.
11. Wer hat das Geld?
12. Warum bist du böse?
13. Das ist ein Sturm!
14. Er hat ein neues Auto.
15. Ihr seid Studenten.
16. Du bist selten pünktlich!
17. Er hat viel Geduld.
18. Wie spät ist es?

3. Was ist passiert? “sein” und “haben”.

Ich _____ Pech, ich bin gefallen.

b) Warum seid ihr am Dienstag nicht gekommen? Wo _____ ihr? Wir _____ zu Hause.

Wir _____ Besuch. c) Welchen Beruf _____ dein Großvater? Er _____ Bäcker

d) Wie geht es den Kindern? Jetzt wieder gut, aber sie _____ beide Grippe und _____ zehn Tage nicht in der Schule e) Warum sprichst du nicht mehr mit Thomas? _____ ihr Streit? Ja!

f) Warum hast du so lange nicht angerufen? _____ du keine Zeit oder _____ du im Urlaub? Nein, ich _____ einen Unfall und _____ drei Wochen im Krankenhaus g) Wie war Ihre Reise? _____ Sie keine Probleme? Nein, alles _____ in Ordnung.

4 Ergänzen Sie die Sätze im Perfekt und im Präteritum.

1. Lange Reise machen
2. Zuerst _____ Kataloge _____ anschauen
- Nur einmal schwimmen gehen
3. Später ein Krokodil sehen
4. Dann zum Flughafen fahren
5. Eines Abends einen Tiger hören
6. Durch viele Länder reisen
7. Viele hohe Berge besteigen
8. Einmal drei Tage auf einen Bus warten
9. Einmal auf Kamele steigen
10. Über fünfzig Städte besuchen
11. Bis zu einem großen Fluss reiten
12. Viele interessante Leute kennen lernen
13. Dem Fluss folgen

14. Mit vielen Fotos zurückkommen
15. Eines Morgens eine Schlange auf dem Schlafsack finden

5. Wir haben lange Reise gemacht.

Zuerst haben wir

Dann

Wir

Wir

Einmal

Wir

Nur einmal

Später

Eines Abends

Eines Morgens

Einmal

Wir

6. Ergänzen Sie die richtigen Verben im Präteritum:

wollen, können, kommen, trinken, fühlen, liegen, messen, haben, sagen, werden, bleiben, haben, essen, werden, nehmen, treiben, haben, sein, besuchen, haben, lesen, berühren, anstecken

Heinz war krank

- 1) Heinz war krank. Er.....im Bett und.....Fieber.
- 2)Er auch starke Kopfschmerzen.
- 3)Der Arzt und : „ Du Grippe!“
- 4)Heinz jeden Tag Aspirin und im Bett.
- 5) Seine Freundin ihn oft.
- 6)Sie Tee mit Honig und seinen Puls.
- 7)Außerdem sie ihm aus einem Buch vor.
- 8)Sie ihn aber nicht, denn sie Angst, dass er sie
- 9)Heinz es von Tag zu Tag besser.
- 10) Langsam er gesund.
- 11)Er selbst lesen und wieder spazieren gehen.
- 12)Am 7.Tag er ganz gesund und sich wieder sehr wohl.

13) Von jetzt an er sehr viel Sport und viel Obst, denn er nicht noch einmal krank werden.

7. Lesen Sie den Text!

Eines Tages klingelte es an der Tür des Dorfarztes. Als er die Tür öffnete, stand da ein Mann aus einem anderen Dorf, das etwa 2 Stunden von seinem Dorf entfernt liegt. Der Mann erzählte, dass seine Frau krank ist. Der Arzt sollte sofort mitkommen. Der gute Mann machte sich fertig und die beiden gingen durch tiefen Schnee in die eiskalte Nacht hinaus. Es war kein leichter Weg. Als sie endlich auf dem Hof waren, fand der Arzt die Frau jedoch gar nicht besonders krank. Sie lag zwar im Bett, es war Nacht, aber sie war fröhlich und munter. Er untersuchte sie und stellte wirklich nur eine leichte Grippe fest. Der Arzt schrie ärgerlich: "Wie konnten Sie mich wegen solcher Dummheit nachts aus dem Bett holen?!"

Der Bauer antwortete schüchtern: "Wissen Sie, Herr Doktor, bezahlen können wir Sie nämlich nicht und da habe ich gemeint, ich hole Sie nachts, damit Sie wenigstens keine Zeit verlieren."

WÖRTERBUCH

№1

die Adresse (n)- адрес	(das) Österreich- Австрия
der Arzt – die Ärzte - врач	fotografieren - фотографировать
die Ärztin – nen- врач ж.р	haben-иметь
der Bäcker - пекарь	heißen- называться, звать
der Beruf (e)-профессия	kommen- 1. приезжать, прибывать
das Deutsch – немецкий язык	быть родом, приходить
(das) Deutschland- Германия	leben- жить (государство)
die Familie- (n)-семья	lernen- учиться в школе, учить
die Frau (en)-женщина, госпожа, жена	machen- делать
Herr Böll – господин Бель	sagen-сказать
das Hobby (s)-хобби	singen- петь
der Koch – Köche- повар	spielen - играть
der Name (n)- имя фамилия	studieren- учиться в вузе, изучать
das Russisch – русский язык	wohnen- жить (адрес, город)
(das) Spanien – Испания	aktiv-активный
die Straße – n- улица	aus-из
die Telefonnummer (n)- номер телефона	angenehm- приятно
der Vorname (n)- имя	da- тут, вот

das - это
dein-твой
gern - охотно
gut-хорошо
Ihr- Ваш
in- в
mein-мой
morgen - завтра
sehr-очень
sein - быть

№2

e Apotheke (n)- аптека
s Album – Alben -альбом
e Aufgabe – (n) задание, задача
s Baby (s)- ребенок
r Ball–(Bälle)-мяч
r Bleistift (e) – карандаш
e Blume –n - цветок
r Brief(e) – письмо
r Bruder (Brüder)-брат
s Buch (Bücher)- книга
s Cafe-s- кафе
r Dialog(e)- диалог
r Dolmetscher- переводчик
e Eltern- родители
e Fremdsprache- n иностранный язык
s Foto- s- фотография
e Frage – n – вопрос
r Freund – e - друг
e Freundin – nen - подруга
s Geschenk (e) – подарок
e Hausaufgabe – n – домашнее задание
s Hotel (s)- отель
r Hörer (-) – слушатель

super-супер
was -что
wer -кто
wie – как, какой, каков
wo - где
woher- откуда
Alles Gute!-всего хорошего
Guten Tag!- добрый день
Von Beruf – по профессии
der

Arzt

e Katze – n - кошка
s Kind-(er)- ребенок
r Kugelschreiber-ручка
r Kuli- (s)-ручка
r Lehrer - учитель
r Mann (Männer)– муж, мужчина
e Mutter(Mütter)-мать
s Mädchen (-) –девочка
r Onkel - дядя
r Park(s)-парк
r Platz - (Plätze)- площадь, место
s Rathaus-ратуша
e Regel (n) – правило
s Restaurant (s)-ресторан
e Schwester (n)-сестра
r Schüler – ученик
e Sehenswürdigkeit-e(n)-
достопримечательность
r Sohn (Söhne)-сын
s Stadtzentrum(-zentren)- центр города
e Stadt (Städte)- город
e Straße- (n)-улица
r Taxistand- стоянка такси

r Text – е - текст
s Theater-театер
e Tochter(Töchter)- дочь
r Vater(Väter)- отец
s Wörterbuch (bücher) – словарь
e Zeitung–(en)- газета
e Übung- (en) упражнение
e Übersetzung (en) – перевод
e Übung (en) – упражнение
antworten - ответить
arbeiten- работать
beim Lernen – в учёбе
besuchen – посетить, навестить
bezahlen-платить
bringen- приносить
diktieren – диктовать
erklären – объяснять
erzählen- рассказать
fragen - спросить
gefallen* – нравиться
gibt - geben* - давать
gibt es- имеется
hilft – helfen* - помогать
holen-приносить
kaufen-покупать
legen-класть

leihen-одолжить
liegen-лежать, находиться, располагаться
malen - рисовать
prüfen- проверить, контролировать
sagen - сказать
schenken – дарить
schicken-послать
schreiben-писать
sehen – видеть, смотреть
verkaufen-продавать
zeigen – показать
öffnen-открыть
alt –старый
diese (dieser, dieses) - этот
dort – там
geradeaus - прямо
groß- большой
hier-здесь
kaputt - сломан
klein-маленький
modern - современный, модный
neu-новый
schön - красивый, прекрасный
viel(e) - много, многие
zu Hause - дома

№ 3

s Alter – возраст
e Anzahl – en- количество, число
e Angaben – данные
r Apfel (“) - яблоко
e Art –en- вид

e Ausbildung - en- образование
s Bett(en) – кровать
r CD-Player – CD - плеер
r Cousin-s- кузен
s Dienstalter – стаж

r Enkel (Enkelkinder)–внук	dann-потом
e Enkelin (nen)- внучка	enden -закончиться
e Enkelkinder – внуки	erzählen – рассказать
s Essen – еда	finden – найти
r Feiertag - е – праздник	gehen- идти
e Firma – Firmen - фирма	klingeln – звонить
r Freund – е - друг	lachen – смеяться
e Geburt – рождение	malen-рисовать
e Geschichte –n- история	stehen-стоять
e Geschwister – братья и сестры	suchen-искать
e Großmutter – mütter – бабушка	surfen – в интернете «виснуть»
r Großvater – väter - дедушка	als was? – кем? (работать)
e Hochschule – en- ВУЗ	als – в качестве
e Hose - n – брюки	beruflich - профессиональный
r Hut -“е - шляпа	bitte schön – пожалуйста
e Küche - n- кухня	da – тут, вот
e Musik - музыка	endlich – наконец-то
s Land - “er - страна	frei – свободно
e Nationalität –en- национальность	geradeaus-прямо
e Oma - бабушка	geschieden – разведен
r Opa - дедушка	ledig - холост
r Ort – место, местность	links-слева
e Platte- (n) - пластинка	männlich – мужской
e PLZ – индекс	nervös – нервный, раздраженный
r Preis-e – цена, приз	neu –новый
r Schrank(“е) – шкаф	persönlich – личный, персональный
r Schulabschluß –(“е) окончание школы	praktisch – практический
r Schüler – ученик	rechts-справа
r Sportler - спортсмен	um – в (о времени)
e Sprache- (n) – язык	unter – под
e Tante – n- тётя	verheiratet – женат, замужем
e Tätigkeit – en- деятельность	verwitwet – овдовевший (ая)
r Wecker – будильник	weiblich – женский
e Zeitung (en) - газета	wie alt? – сколько лет?
denken – думать	Wie bitte? - как? Повторите!

wohin-куда

Lehremachen – учиться (училище)

№4

r Abend- e- вечер	abholen-забирать, заезжать
e Bibliothek – en - библиотека	anfangen*-начинаться
r Brief-e- письмо	ankommen-прибывать, приходиться
s Chinesisch- китайский язык	aufmachen-открыть
e Disko-s-дискотека	anrufen-звонить
r Erwachsene – n - взрослый	aufräumen - убираться
r Fan –s- фанат	aufstehen-вставать
r Installateur-e- наладчик	ausgehen-уходить, выходить
e Jahreszeit-en- время года	aussehen*-выглядеть
r Junge-n- мальчик, юноша	beginnen- начинаться
r Kindergarten – gärten – детский сад	besuchen-посещать
e Mensa-s-/Mensen-студенческая столовая	einladen*-пригласить
r Monat- e- месяц	einschalten-включить
r Morgen- утро	erkennen – распознать
e Nacht –Nächte- ночь	fahren*-ехать
e Sorte(n)- сорт	fernsehen*-смотреть телевизор
r Sprachkurs-e-языковые курсы	fortfliegen-улететь
e Sprechstunde – n – приём, часы приёма	frühstücken-завтракать
e Stunde (n)-час, урок	geben-давать
s Studentenheim –e- общежитие	halten*-держаться, содержать
r Tag –e- день	heimfahren*-ехать домой
r Tennisspieler- теннисист	helfen*-помогать
e Uhr (en)-час, часы(мех.)	korrigieren- исправлять, корректировать
r Unterricht-занятие	kann (können)- мочь
s Viertel-, - четверть	mitkommen-идти вместе
e Woche- n- неделя	laufen*-бегать
s Wochenende- n- выходной	lesen*-читать
r Wochentag- e- день недели	nehmen*-брать
e Zitrone (n)-лимон	schlafen*-спать
e Öffnungszeiten – (Pl) часы работы	schwimmen-плавать

sehen - видеть, смотреть	morgen- завтра
sollen-должен	morgen früh (abend)-завтра утром
sprechen*-разговаривать	morgens- по утрам
springen- прыгать	nach-после
tauchen- нырять	nachmittags-после обеда
telefonieren-разговаривать по телефону	normalerweise-обычно
tragen*-нести	oft-часто
wachsen*-расти	Prima!- здорово!
wecken-будить	schade-жаль
weggehen- уйти	schon-уже
wegwerfen*-выбросить	spät-поздно
vorhaben-планировать, намереваться	spätabends – поздно вечером (вечером)
zumachen- закрыть	Tschüs!- пока!
abends - вечерами	tief- глубоко
ab wann?-с какого времени?	vor-перед
bald- скоро	vorgestern- позавчера
darum – поэтому	wieder-опять
erst - только	zurück-назад
früh-рано	übermorgen- послезавтра
früh morgens – рано утром	Anfang Januar- в начале января
gern-охотно	Das geht nicht- так не пойдет
gestern- вчера	Diesen Sommer- в это лето
gestern früh (abend)-вчера утром (вечером)	Ende Januar- в конце января
gewöhnlich-обычно	freihaben – быть свободным
halb-половина	im Chor singen – петь в хоре
heute-сегодня	im Haushalt – по хозяйству
heute früh (abend)-сегодня утром (вечером)	im Unterricht sein-быть на занятиях
immer – всегда	in den Kindergarten bringen – отвести в детский сад
jede (jedes, jeder)- каждый	ins Bett gehen-идти спать
jetzt-сейчас	ist geschlossen – закрыто
kurz vor – незадолго до	ist ... geöffnet - открыто
lange – долго	jede Woche – каждую неделю
längst - давно	jedes Jahr- каждый год

nach Hause – домой	r Sommer- лето
Musik hören-слушать музыку	r Januar- январь
(nicht) einverstanden sein- быть согласным	r Februar- февраль
satt werden - насытиться, стать сытым	r März- март
Schachspielen-играть в шахматы	r April- апрель
Sporttreiben-заниматься спортом	r Mai- май
Treffen/Termin haben-иметь встречу	r Juni- июнь
zu Abend essen*-ужинать	r Juli- июль
zu Ende sein- закончиться	r August- август
zu Mittag essen*-обедать	r September- сентябрь
zum Unterricht gehen-идти на занятия	r Oktober- октябрь
bis wann?-до какого времени?	r November- ноябрь
Mit wem?-с кем?	r Dezember- декабрь
wann?-когда?	r Montag-понедельник
Wie lange?- как долго?	r Dienstag- вторник
wie viele?-сколько?	r Mittwoch-среда
r Winter- зима	r Donnerstag- четверг
r Herbst- осень	r Freitag-пятница
r Frühling- весна	r Sonnabend- суббота
	r Samstag- суббота
	r Sonntag-воскресенье

№5

e Antenne – n - антенна	s Besteck(e)- прибор
r Arbeitsplatz("e)- рабочее место	s Bett(en)- кровать
s Arbeitszimmer- кабинет	e Blume(n)- цветок
s Auto(s)- машина	r Brief(e)- письмо
s Becken – раковина, таз	r Briefträger- почтальон
s Bad("er)- ванна	e Brille(n)-очки
r Bahnhof- вокзал	r Bus(se)- автобус
r Balkon- балкон	s Bügeleisen- утюг
e Bank(en)- банк	e Bürste- n- щетка
r Baum("e)- дерево	e Couch-s/en – диван

s Dach("er)- крыша	e Jalousie –n- жалюзи
e Decke(n)- потолок	e Kaffeemaschine(n)- кофеварка
r Drillbohrer- дрель	s Kaffeetrinken- кофепитие
e Ecke(n)- угол	r Kalender- календарь
s Erdgeschoss-e- первый этаж	r Katze (n)- кошка
s Fahrrad("er)- велосипед	s Kaufhaus("er)- магазин
r Fahrstuhl-“е- лифт	e Kaut ion (en)- залог
s Fenster- окно	r Keller- подвал
e Fensterbank ("е)-подоконник	s Klavier – е – пианино
r Fernseher- телевизор	s Kleid – er - платье
s Flugzeug(e)- самолет	r Kopf – Köpfe - голова
r Flur(e)- коридор	r Korb("е)- корзина
r Fluss("е)- река	r Kuchenteig-e- тесто
r Fussboden-“ - пол	e Küche(n)- кухня
r Fön(e)- фен	r Kühlschrank("е)- холодильник
r Gang("е)- коридор, походка	e Lampe(n)- лампа
r Garten(")- сад	r Lappen - тряпка
s Gerät – е - прибор	e Leute- люди
e Gießkanne(n)- чайник, лейка	s Loch("er)- дыра
s Geschäft(e)- дело, занятие, магазин	r Löffel- ложка
e Gummistiefel – резиновый сапог	r Mantel(")- пальто
s Haar-e- волос	e Matratze – n – матрас
r Hacken(-)- крючок	s Mehrfamilienhaus – häuser –
r Hafen – Häfen – порт	многоквартирный дом
e Handtasche - сумка	s Messer - нож
s Haus("er)- дом	e Miete – аренда, плата
r Hammer- молоток	r Mieter - квартиросъёмщик
s Haushaltgerät –е- домашний прибор	e Mikrowelle – n- микроволновка
e Hausschuhe- домашние тапочки	e Milch-en-молоко
e Heizung- en-отопление, батарея	e Mitte-n- середина, центр
r Herd-e- плита	r Mixer- миксер
s Hemd(en)- рубашка	r Müll- мусор
s Hochhaus – häuser - высотка	r Müllabfuhr-en-вывоз мусора
r Hut – Hüte - шляпа	r Nachmieter – последующий
r Imbiß(e)- закусочная	квартиросъёмщик

r Nagel-(“) гвоздь	e Tasche(n)- сумка
e Nase – n - нос	e Tasse(n)- чашка
e Nebenkosten- коммунальные платежи	r Teller- тарелка
r Papierkorb-(“е) урна для бумаг	r Teppich(e)- ковер
e Person(en)- лицо, персона	e Terasse(n)- терасса
e Pflanze – n - растение	r Tisch(e)- стол
e Vorlesung(en)- лекция	s Tischchen - столик
r Platz(“е)- площадь	r Tischler- столяр
e Post(en)- почта	e Tomate – n - помидор
r Rasierapparat-e- бритва	e Toilette- n-туалет
r Raum – Räume - помещение	e Treppe(n)- лестница
s Regal(e)- полка	s Treppenhause(“er)- лестничная площадка
r Regenschirm – зонт	r Turm (“е)- башня
s Reihenhause – häuser – дом рядовой застройки	e Tür(en)- дверь
r Schal(“е)-шарф	r Umzug – Umzüge - переезд
s Schlafzimmer- спальня	e Unkosten- прочие платежи
s Schloss(“er)-замок	e Vase(n)- ваза
r Schlüssel- ключ	r Vermieter - арендодатель
r Schrank(“е)- шкаф	r Vorhang(“е)- занавеска
e Schublade(n)- ящичек	r Vormieter – предыдущий арендатор
s Segelboot(e)- парусник	r Wagen- машина
r Sessel- кресло	r Wald(“er)- лес
s Sofa(s)- диван	e Wand(“е)- стена
r Spiegel - зеркало	e Wanne – n - ванна
e Station – en – станция, участок	e Waschmaschine(n)- стиральная машина
r Staubsauger- пылесос	s Wetter- погода
e Stehelampe(n)- торшер	e Wohnung(en)- квартира
r Stock(e“)- этаж	s Wohnzimmer- зал
s Stockwerk (Stockwerke)- этаж	e Wäsche-n- белье
r Storm-(“е) ток, электричество	e Zeit-en- время
e Strassenkreuzung – en -перекресток	e Zeitung(en)- газета
r Stuhl(“е)- стул	r Zeitungsstand-(“е) киоск (газеты)
e Suche(n)-поиск	s Zimmer- комната
e Tapete – n- обои	s 2-Familienhaus – häuser – дом на 2-х хозяев

ablegen – снимать одежду(верхнюю)	tapezieren - клеить обои
aufmachen- открыть	trocknen- сушить
aufräumen- убирать	umziehen - переезжать
begrüßen- приветствовать	vermieten- сдать
bekommen- получить	wachsen- расти
benutzen - использовать	waschen*- мыть, стирать
bestehen- 1) состоять, 2)выдержать	wischen – вытирать
bleiben- остаться	wollen- хотеть
bohren- сверлить	zeigen- показать
bügeln- гладить	alle- все
eintreten- входить	alles- всё
einziehen – въезжать в квартиру	an – на, у, к (вертикаль)
erzählen- рассказать	auf – на (горизонталь)
finden - находить, считать	beide- оба
hängen- вешать, висеть	bequem – удобно
hören- слушать	durch - через, сквозь, по
kaufen- покупать	eigen - собственный
können- мочь	einfach – просто, простой
laufen- бегать	einige - некоторые
legen- класть	entlang- вдоль
lieben - любить	extra- сверх
müssen- должен	für- для, за
putzen – чистить	gemütlich-уютный
rasieren – sich - бриться	gewöhnlich- обычно
rühren- мешать	hinten - позади
saugen- сосать, пылесосить	hinter- за
schneiden – резать, стричь	in – в
setzen- садить	jetzt- сейчас
sitzen- сидеть	neben- около
spazieren gehen- идти гулять	nicht..., sondern- не..., а
stammen- быть родом	nur- только
stecken- вставлять, быть вставленным, находиться	oben- вверху
stehen- стоять	privat - частный
stellen- ставить	sauber- чистый
	spannend- напряженный

spät- поздно
 unten- внизу
 unter- под
 vor- перед
 vorn - впереди
 zuerst- сначала
 zuletzt- в конце
 zusammen-вместе
 zwischen- между
 über – над, о
 auf Ordnung sehen – следить за порядком
 die Blumen gießen – поливать цветы
 möbliert sein - быть меблированным
 die Fenster putzen - мыть окна
 das Geschirr spülen –мыть посуду
 den Haushalt führen – вести домашнее хозяйство

 den Müll rausbringen – выносить мусор
 den Staub abwischen – вытирать пыль

№6

s Abendessen-ужин
 r Alkohol-алкоголь
 e Angst – Ängste- страх
 r Apfel-Äpfel-яблоко
 e Atmosphäre-атмосфера
 e Auswahl (von)-выбор
 e Bademütze – шапочка для купания
 e Bedienung-обслуживание
 e Beilage-гарнир
 s Bier-пиво
 e Birne – n - груша
 r Brei – e- каша

eingerichtet sein – быть обставленным,
 оборудованным
 hat viel Komfort – имеет все удобства
 in der Nähe - вблизи
 in Ordnung bringen – приводить в порядок
 in Ordnung halten – содержать в порядке
 in Ordnung sein – быть в порядке
 mit allem Komfort – со всеми удобствами
 mit dem Bügeleisen – утюгом
 mit dem Lappen - тряпкой
 mit dem Staubsauger – пылесосом
 mit der Bürste – щеткой
 mit wem? – с кем?
 sauber machen – убирать, мыть
 tapeziert sein – оклеенный обоями
 womit ? – на чем, с чем, чем?
 zu Besuch- в гости, в гостях
 zu Fuß- пешком

s Brot-e- хлеб
 r Braten-жаркое
 r Brief- письмо
 e Butter-масло
 s Brötchen-булочка
 s Chinesisch- китайский язык
 e Dose-n-железная банка
 s Ei-eg-яйцо
 r Eis-мороженое
 s Essen-еда
 e Erdbeere-n-клубника
 s Fest-праздник

e Fischplatte-ен-тарелка с рыбной нарезкой	e Nachspeise-н-десерт
e Flasche-н-бутылка, банка	r Nachtsch –е - десерт
s Frühstück-завтрак	e Nudeln-лапша
r Gast-Gäste-гость	s Obst-фрукты
e Geige-скрипка	s Omelett-омлет
s Geflügel-домашняя птица	s Öl-масло (раст)
s Geld-деньги	e Party-s-вечеринка
s Gemüse-овощи	r Pfeffer-перец
s Gericht – е - блюдо	e Pizza-пицца
s Getränk-е-напиток	e Pommes frites – картофель фри
s Glas-Gläser-стакан	e Portion-ен-порция
r Hafen - Häfen- порт	s Qualität-качество
r Hamburger-гамбургер	e Rechnung-ен-счет
s Hauptgericht-е-главное блюдо	s Rindersteak-s-говяжий бифштекс
r Honig-мёд	e Sahne-сливки
s Hähnchen-цыпленок	r Salat-е-салат
r Installateur- наладчик	r Salz-соль
r Joghurt-йогурт	r Schinken-ветчина
r Junge- мальчик	e Schlagsahne-взбитые сливки
r Kaffee-кофе	r Schnaps-водка
r Kaviar - икра	s Schnitzel-шницель
r Kellner – официант	r Service-сервис
s Klavier-пианино	s Schweinefleisch-свинина
r Knoblauch-чеснок	e Schweiz-Швейцария
s Kotelett-мясо на косточке	e Sorte(n)- сорт
r Kuchen-пирог	e Speise-н-блюдо
r Kunde-н-клиент	e Suppe-суп
r Käse-сыр	s Stück-е-кусок
s Lebensmittel-продукты питания	s Süße-сладкое
e Limonade-лимонад	r Tee-чай
e Mahlzeit-ен- приём пищи	r Tennisspieler- теннисист
e Marmelade-мармелад	e Verkäuferin –nen- продавец
e Milch-молоко	e Vorspeise-н-закуска
s Mittagessen-обед	s Wasser-вода
s Müsli-мюсли	r Wein-вино

e Wurst-колбаса	rauchen-курить
s Wort (Wörter) – слово	schmecken-быть на вкус
s Würstchen-сосиска	schwimmen – плавать
r Zahnarzt-ärzte - стоматолог	segeln – плыть под парусами
e Zeitung (en) - газета	springen- прыгать
r Zucker-сахар	stören-мешать
abheben-снять деньги	surfen – серфинговать
abnehmen – худеть	tauchen – нырять
ausgeben-тратить	tragen* - носить
ärgern – злить	trinken-пить
backen°-печь	trocken-сухой
bekommen-получить	verstehen – понять
bestellen-заказать	vorziehen-предпочитать
bezahlen-оплачивать	warten auf Akk - ждать
bleiben - остаться	werden *(u; o) – стать, исполниться лет
braten°-жарить	wissen-знать
buchen-заказать, забронировать	wählen-выбрать,
duschen-принимать душ	wünschen-желать
einkaufen - покупать, закупаться	zeichnen – чертить
empfehlen*-рекомендовать	übernachten-переночевать
erkennen – распознать	bald- скоро
erklären-объяснять	bestimmt- определенно
finden-находить	bitter-горький
fragen - спросить	danach-потом
frühstücken – завтракать	deftig-плотный(о завтраке)
gratulieren D zu поздравить	dick-толстый
kochen-варить	draußen - за окном, снаружи, на улице
korrigieren - исправлять, корректировать	dunkel-тёмный
kosten-стоить	einfach-простой
meinen-думать, полагать	fett-жирный
mitmachen - участвовать, делать вместе	früher-раньше
mitnehmen – брать с собой	frisch-свежий
mögen – любить (о еде, хобби)	früher - раньше
nachsprechen – повторять	gerade-как раз
probieren-пробовать	gern – охотно

getrennt-раздельно
gleich – сейчас, сразу
griechisch-греческий
hart-жесткий
heiß-горячий
hell-светлый
herzlich - сердечно
italienisch-итальянский
jetzt-сейчас
kalt-холодный
krank - больной
köstlich-изысканный
leider - к сожалению
leise-тихо
lieber-лучше
laut – громко
meistens-чаще всего, в основном
mehr-больше
mild-мягкий
mit – с собой (приставка)
müde - уставший
nie - никогда
obligatorisch-обязательно
ohne – без
salzig-солёный
satt-сытый
sauer-кислый
scharf-острый

Obst

e Ananas — ананас
r Apfel — яблоко
e Banane — банан
e Birne — груша

schweizerisch-швейцарский
stark-сильный
süß-сладкий
teuer-дорогой
tief- глубоко
unbedingt-неприменно
verboten-запрещено
warm-тёплый
wenig-мало
wunderbar – чудесно
zu-(перед прилагательным)-слишком
überhaupt-вообще
sAbendbrot haben-ужинать
Angsthaben – бояться
dasmacht-это составляет
dasstimmt-это правильно
ein Pausebrot machen - перекусить
es tut mir leid-мне жаль
freihaben-быть свободным
Haupt+существительное – основной
hätte gern – имел бы охотно, хотел бы
Lieblings+существительное - любимый
Schilaufen - кататься на лыжах
zu Abend essen -ужинать
zu Mittag essen-обедать
zum Beispiel-например
zu spät kommen – опаздывать,
задержаться

e Kirsche — вишня
e Kiwi -киви
e Mandarine — мандарин
e Mango — манго

e Melone — дыня
e Wassermelone — арбуз
e Pampelmuse — грейпфрут
e Grapefruit — грейпфрут
e Apfelsine — апельсин
e Orange — апельсин
e Aprikose — абрикос

e Avocado — авокадо
r Pfirsich — персик
e Pflaume — слива
e Preiselbeere — брусника

Gemüse

e Aubergine, -n баклажан
e Bohne, -n боб, фасоль
r Blumenkohl цветная капуста
e Erbse, -n горох
e Gurke, -n огурец
e saure Gurke, -n / die Salzgurke
кислый, солёный огурец
e Essiggurke / die eingelegte Gurke
маринованный огурец
e Karotte, -n / die Möhre, -n / die Mohrrübe,
-n морковь
e Kartoffel, -n картофель
r Knoblauch чеснок
r Kürbis, -se тыква
r Lauch, -e лук(-порей)

Lebensmittel

s Lebensmittel/Nahrungsmittel – продукт
питания
e Lebensmittel/Nahrungsmittel – продукты
питания

e Stachelbeere — колючая ягода
e Walnuss — грецкий орех
e Weintraube — виноград
e Zitrone — лимон
e Brombeere — ежевика
e Erdbeere — земляника
e Erdnuss — орех
r Granatapfel — гранат
e Heidelbeere — черника
e Himbeere — малина
e Johannisbeere — смородина

e Linse, -n чечевица
r Mais кукуруза
e Melone, -n дыня
r Paprika, -s красный (стручковый)
перец
s Radischen, — редис
r Rettich, -e редька
e Rübe, -n / die Bete, -n свекла
r Spargel, — спаржа
e Tomate, -n помидор
e Wassermelone, -n арбуз
e Zwiebel, -n лук
e Zucchini [цу'кини], — цукини /
кабачок

e Nahrung – пища
s Toastbrot, der Toast – тост
s Baguette (-s) – багет
s Hörnchen – рогалик

s Zwieback (¨-e) – сухарь	e Erdbeere(n)– клубника
s Ei (-er) – яйцо	e Himbeere(n)– малина
e Kartoffel(n) – картофель	e Kirsche(n)– вишня
e Nudeln (мн. ч.) – лапша	e Zitrone (-n) – лимон
r Reis – рис	e Rosine(n) – изюм
r Buchweizen – гречка	e Nuss (¨-e) – орех
r Pilz (-e) – гриб	e Mandel(n)– миндаль
s Fleisch – мясо	e Chips – чипсы
e Wurst (¨-e) – колбаса	s Müsli – мюсли
r Schinken – ветчина, окорок	e Cornflakes – кукурузные хлопья
e Salami (-s) – салями	r Keks – бисквит (печенье)
r Fisch (-e) – рыба	e Kekse – печенье
s Fischstäbchen – рыбная палочка	r Kuchen – пирог
e Tomate (-n) – помидор	e Torte (-n) – торт
e Gurke (-n) – огурец	s (Speise-)Eis – мороженое
e Zucchini – кабачок	e Schokolade – шоколад
e Paprika(s)– паприка/ сладкий перец	r Honig – мёд
e Möhre(n) – морковь	r Mus– мусс, повидло
r Blumenkohl (-e) – цветная капуста	e Marmelade (-n) – варенье
s Grünzeug – зелень	e Konfitüre (-n) – конфитюр
e Zwiebel(n)– лук	r Pudding – пудинг
r Knoblauch – чеснок	r Joghurt – йогурт
e Bohne (-n) – боб	r Quark – творог
e Erbse – горошина	e Sahne – сливки
e Erbsen – горошины, горох	e saure Sahne, der Schmand – сметана
e Linse(n)– чечевица	r Käse – сыр
r Apfel (¨) – яблоко	r Frischkäse – творожный сыр
e Birne (-n) – груша	r Schmelzkäse – плавленый сыр
e Banane (-n) – банан	r Ketchup – кетчуп
e Kiwi(s)– киви	r Senf – горчица
r Pfirsich (-e) – персик	e Mayonnaise – майонез
e Mandarine (-n) – мандарин	e Soße – соус
e Aprikose (-n) – абрикос	r Speck – сало
e Melone (-n) – арбуз, дыня	e Butter – масло
e Weintraube(n) – виноград	e Margarine – маргарин

s Öl – растительное масло
r Essig – уксус
s Salz – соль
r Pfeffer – перец

r Zucker – сахар
r Zimt – корица
s Mehl – мука
r Grieß – манная крупа

№7

e Ampel –n- светофор
r Aufsatz ("e)-сочинение
r Ausflug - Ausflüge –экскурсия
r Bahnhof – Höfe- вокзал
e Bank (en) – скамья
r Bauerhof("e)-крестьян. двор
r Buchladen-Läden- книжный магазин
e Bühne - n– сцена
e Comic-Hefte-комиксы
r Eingang ("e) - вход
e Entscheidung (en) – решение
s Feld(er)-поле
r Fluß –Flüsse- река
e Gruppe –n- группа
e Hand ("e) - рука
e Handtasche(n)-карман
e Hilfe-помощь
e Hochzeit-свадьба
r Hund(e)-собака
r Hut ("e)-шляпа
e Jacke (n) – куртка
e Katze(n)-кошка
r Kellner-официант
e Kindheit – детство
s Kleid(er)-платье
r Knecht (e) –слуга, конюх
e Kuh (e) – корова
e Kunst – искусство

e Leute – люди
s Lied (er)-песня
e Melkmaschine(n)-доильный аппарат
r Parkplatz ("e) – парковка
r Polizist (en) – полицейский
r Rand ("e) - окраина
s Rumänien- Румыния
r Rücksitz –e- заднее сиденье
r Schuh (e) - обувь
e Socke-(n)-носок
r Stall-сарай, хлев
e Suchmeldung (en) – объявление о поиске
s Taschengeld-карманные деньги
e Toilette(n) - туалет
r Topf ("e)-кастрюля
s T-Shirt-футболка
r Urlaub-отпуск
r Wald –Wälder - лес
r Wecker – будильник
r Weg (e) – путь
r Zaun –Zäune- забор
r Zettel - листочек
r Österreicher-австриец
abnehmen-худеть
anhalten – остановить, требовать
anprobieren-мерить

anstreichen*-(i,i)-красить	zeigen – показать
anziehen-надевать	zurückkehren – вернуться
aufrufen *– вызывать	adelig – дворянский
aufsetzen-надевать	allein – один
aussteigen – выходить (из транспорта)	anstrengend-напряженная
aufstellen- установить (технику)	bestimmt – определённо
aufwachen - проснуться	besonders – особенно
aufwachsen* – вырасти	besser – лучше
beenden- закончить	da-тут\вот
bekommen-получать	danach- после этого
denken an A-думать о к-л, помнить	diesmal – в этот раз
einschlafen-заснуть	deshalb-поэтому
erleben-получить впечатление	ein bisschen-чуть-чуть
holen-принести, привести, зайти	endlich – наконец-то
kennenlernen-узнавать, знакомить	eng – узкий
klingen (a; u) – звенеть, звучать	falsch - неправильно
lachen – смеяться	fast – почти
losfahren – выезжать	ganz – совсем, целый
melken (’a; o) – доить	leer – пустой
nähen-шить	manchmal-иногда
parken – парковаться	müde – уставший
passieren – случаться, происходить	nah – близко
rechnen-решать	nett – милый
reden-говорить	plötzlich – вдруг
reiten - скакать	sauber-чистый
rennen (rannte, gerannt) - мчаться	selbst - сам
springen (a, u) - прыгать	sofort – сразу
träumen (von) - мечтать, видеть сны	später – позже
verschlafen – проспать	toll – здорово
vergessen *– забыть	unterwegs-по-пути
verstehen-понять	vielleicht - вероятно, скорее всего
warten (Auf A)-ждать	warm – тёплый
weinen – плакать	wieder – опять
wenden an A (sich) – обратиться	zuerst – сначала
wissen* – знать	zusammen – вместе

am Anfang-вначале
am Schluß – в конце
auf einmal – вдруг, сразу, внезапно
beim Saubermachen – в уборке
Betten machen-заправлять постель
Heimweh haben-тосковать по Родине
im Regen stehen-стоять под дождём

leicht/ schwer fallen - легко/тяжело
даваться
Urlaub machen- быть в отпуске
Weg sein – нет, отсутствует
Zähne putzen-чистить зубы

№8

r Autoschlüssel-е-ключи от машины
e Bahamas-Багамы
r Berg (e)-гора
e Dummheit - глупость
r Feierabend –е- время после работы
s Fieber-жар, температура
r Film(e)-фильм, пленка
r Flughafen- häfen-аэропорт
r Honig-мед
r Husten-кашель
r Kamele-n-верблюды
r Krokodil-е-крокодил
e Mitternacht-полночь
s Motorrad ("er)-мотоцикл
r Schlafsack-säcke-спальный мешок
e Schlange-n-змея, очередь
r Sturm-ураган, буря
r Tiger-тигр
r Urlaub-е-отпуск
e USA-США (мнж. число)
r Zwilling(e)-близнец

anschauen -смотреть
besteigen-восходить, взбираться
einnehmen-принимать лекарства

feststellen - установить
folgen-следовать
messen*-мерить
schreien (schrie-geschrien) - кричать, орать
verlieren (verlor-verloren) потерять
vorlesen-читать вслух
warten-auf Akk. ждать
außerdem-кроме того
böse-злой
erkältet-простужен
früher-раньше
langsam-медленно
munter - бодрый
müde-участники
nur-только
pünktlich-пунктуальный, вовремя
stark-сильный
unzufrieden-недоволен
wach-бодрый
zufrieden-доволен
fertig machen - sich собраться
fühlen wohl- sich чувствовать себя хорошо
gesund werden-выздоровливать
es wird besser-становиться лучше

in die eiskalte Nacht hinausgehen - выйти в
холодную ночь
Langweile haben-скучать
von jetzt an-с этого момента

von Tag zu Tag-изо дня в день
2 Stunden von...entfernt liegen – лежать в
отдалённости двух часов езды

№ 9 Berufe

r Maler, -s, - маляр, художник
r Maurer, -s, - каменщик
r Straßenbauer, -s, - дорожный рабочий
r Bankkaufmann, -(e)s, -leute банковский служащий
r Buchhalter, -s, - бухгалтер
e Fachkraft (-, -kräfte) für сотрудник ...
r Flugbegleiter/ Zugbegleiter, -s, - бортпроводник, проводник поезда
r Friseur, -s, -e парикмахер
r Hotelfachmann/Hotelkaufmann, -(e)s, -leute менеджер отеля
r Immobilienkaufmann, -(e)s, -leute специалист по торговле недвижимостью
r Kellner, -(e)s, - официант
r Kosmetiker, -s, - технолог-эстетист
r Manager, -s, - менеджер
r Sozialarbeiter, -s, - социальный работник
r Sozialversicherungsfachangestellte, -en, -en специалист в области социального страхования
r Steuerfachangestellte, -en, -en специалист по налогам
r Tourismuskauflmann, -(e)s, -leute менеджер по туризму
r Veranstaltungskauflmann, -(e)s, -leute менеджер по организации мероприятий
r Verkäufer, -s, - продавец
IT und Telekommunikationen / IT связь
r Fachinformatiker, -s - IT-специалист
r Informations- und Telekommunikationssystem - Elektroniker, -s, -
специалист по информационным и телекоммуникационным системам r Webdesigner, -s, -
веб-дизайнер
r Justizfachangestellte, -en, специалист органов юстиции
r Notarfachangestellte, -en, нотариус
r Rechtsanwaltsfachangestellte, -en, юрист
Kreative Berufe / Творческие профессии

r Film- und Videoeditor, -s, -en кино- и видео редактор
 r Florist, -en, -en флорист
 r Fotograf, -en, -en фотограф
 r Raumausstatter, -s, - декоратор
 r Forstwirt, -(e)s, -е лесничий
 r Gärtner, -s, - садовник
 r Landwirt, -(e)s, -е фермер
 r Müller, -s, - Мельник der Pferdewirt, -(e)s, -е коневод
 r Pflanzentechnologe, -en, -en технолог в сфере растениеводства
 r Revierjäger, -s, - участковый егерь der Schneider, -s, - портной
 r Schuhmacher, -s, - обувщик
 r Tischler, -s, - столяр
 r Berufskraftfahrer, -s, - водитель грузовых автомобилей
 e Fachkraft (-, -kräfte) für Lagerlogistik – специалист по складской логистике
 r Fachlagerist, -en, -en работник на складе
 r Rohrleitungsbauer, -s, - монтажник трубопровода
 r Chemiker, -s, - лаборант химического анализа
 r medizinische Fachangestellte, -en, -en средний медицинский персонал в поликлиниках
 r Pharmakant, -en, -en фармаколог
 r Pharmazeut, -en, en фармацевт
 r tiermedizinische Fachangestellte, -en, -en ветеринарный фельдшер
 r Zahntechniker, -s, - зубной техник
 r Bäcker, -s, - пекарь, булочник
 e Fachkraft (-, -kräfte) für Lebensmitteltechnik – технолог пищевой промышленности
 e Fachkraft (-, -kräfte) für Speiseeis технолог производства мороженого
 r Fachmann (-(e)s, -leute) für Systemgastronomie технолог общественного питания
 r Fischwirt, -(e)s, -е специалист по разведению и выращиванию рыбы
 r Fleischer, -s, - мясник
 r Koch, -(e)s, -öche повар
 r Konditor, -s, -en кондитер
 r Milchtechnologe, -n, -n технолог производства молока
 r Süßwarentechnologe, -n, -n технолог производства кондитерских изделий
 r Weintechnologe, -n, -n винодел (технолог производства вина)
 r Goldschmied/Silberschmied, -(e)s, -е ювелир по золоту/серебру
 r Buchhersteller, -s, - издатель

- r Mediengestalter, -s, - специалист в области мультимедиа
- r Automatenfachmann, -(e)s, -leute специалист по автоматическим аппаратам
- r Automechaniker, -s, - автомеханик
- r Drechsler, -s, - токарь
- r Elektroanlagenmonteur, -s, -e электромонтер
- e Fachkraft (-, -kräfte) für Metalltechnik – специалист в области металлообработки
- r Fertigungsmechaniker, -s, - механик на производстве
- r Land- und Baumaschinenmechatroniker, -s, - механик сельскохозяйственной и строительной техники
- r Metallbauer, -s, - специалист в области производства металлоконструкций
- r Maschinen- und Anlagenführer, -s, - специалист по технической эксплуатации машин и оборудования
- r Schlosser, -s, - слесарь
- r Werkzeugmechaniker, -s, - механик-инструментальщик
- r Elektriker, -s, - электрик
- r Glaser, -s, - стекольщик
- r Klempner, -s, - слесарь-сантехник
- r Bibliothekar, -s, -e библиотекарь
- r Tankwart, -(e)s, -e работник заправки
- r Tierpfleger, -s, - рабочий по уходу за животными
- r Uhrmacher, -s, - часовых дел мастер
- r Werkfeuerwehrmann, -(e)s, -leute –пожарный

10. Nationalitäten, Länder, Bewohner

<i>Land</i>	<i>Bewohner</i>	<i>Bewohnerin</i>	<i>wie?</i>
Italien	r Italiener	e Italienerin	italienisch
Amerika	r Amerikaner	e Amerikanerin	amerikanisch
Ungarn	r Ungar	e Ungarin	ungarisch
Frankreich	r Franzose	e Französin	französisch
e Türkei	r Türke	e Türkin	türkisch
Griechenland	r Grieche	e Griechin	griechisch
China	r Chinese	e Chinesin	chinesisch
Deutschland	r Deutsche	e Deutsche	deutsch

Russland	r Russe	e Russin	russisch
e Ukraine	r Ukrainer	e Ukrainerin	ukrainisch
Weißrussland	r Weißrusse	e Weißrussin	weißrussisch
Kasachstan	r Kasache	e Kasachin	kasachisch
England	r Engländer	e Engländerin	englisch

GRAMMATIK

I. Числа

- 1 – ein (s) 6 – sechs 11 – elf
2 – zwei 7 – sieben 12 – zwölf
3 – drei 8 – acht
4 – vier 9 – neun 100 – hundert
5 – fünf 10 – zehn 1000 – tausend
- 15 - 5 + 10 - fünfzehn
17 - 7 + 10 - siebzehn
- 20 – zwanzig
30 – dreißig
40 – 4 zig – vierzig
70 – siebzig
- 23 – 3 und 20 – dreiundzwanzig
49 – 9 und 40 – neunundvierzig 5. 756 – 7
- 6 und 50 – siebenhundertsechsfünfzig
204 – 2 hundert 4 – zweihundertvier
- 9735 – 9 tausend 7 hundert 5 und 30 –
neuntausendsiebenhundertfünfunddreißig
7046 – 7 tausend 6 und 40 –
siebentausendsechsvierzig
- Год
19\79 – 19 hundert 79 –
neunzehnhundertneunundsiebzig
2007 – 2 tausend 7 –zweitausendsieben

II. Настоящее время глаголов

1. Infinitiv – mach - en +machen

ich (я) <u>mach</u> e	wir (мы) mach <u>en</u>
du (ты) mach <u>st</u>	ihr (вы) mach <u>t</u>
er (он) mach <u>t</u>	sie (они) mach <u>en</u>
es (оно) mach <u>t</u>	Sie (Вы) mach <u>en</u>
sie (она) mach <u>t</u>	

Er spielt gut. Alex wohnt in Bonn.

WER = ER

t

2. Berufe

Der Schüler (-) – er – суффикс мужского рода, обозначает профессию или род занятий.

Die Schülerin (nen) – in - суффикс женского рода обозначает профессию или род занятий.

der Student die Studentin	студент
der Lehrer die Lehrerin	учитель
der Ingenieur/die Ingenieurin	инженер
der Fotograf die Fotografin	фотограф
die Stewardess	стюардесса
der Priester	священник
der Kaufmann die Kauffrau	коммерсант
der Bankkaufmann die Bankkauffrau	банкир
der Arbeiter die Arbeiterin	рабочий
der Krankenpfleger/die Krankenschwester	санитар
der Musiker die Musikerin	музыкант
der Rentner die Rentnerin	пенсионер
der Pilot die Pilotin	летчик
der Diplomat	дипломат
der Chemiker die Chemikerin	химик
der Hausmann die Hausfrau	домохозяйка
der Mechaniker	механик
der Reiseleiter/die Reiseleiterin	гид
der Schüler die Schülerin	школьник
der Arzt die Ärztin	врач
der Bauer die Bäuerin	крестьянин
der Landwirt/die Landwirtin	фермер
die Sekretärin	секретарша
der Programmierer die Programmiererin	программист
der Automechaniker	автомеханик

III. Порядок слов в предложении

1. В простом повествовательном предложении глагол стоит на 2 месте. Alex lernt gut.
2. В вопросительном предложении без вопросительного слова глагол стоит на первом месте.

Lernt Alex gut? Singen Sie?

3. В вопросительном предложении с вопросительным словом глагол стоит на втором месте, вопросительное слово стоит на первом месте.

Wer malt gut? Wo wohnt Alex?

Wer – кто?

Woher –откуда?

Wo – где?

Wie - как? Какой? Какая? Какие?

Was – что?

IV.Связка «sein»

1. Если в предложении нет смыслового глагола, то употребляется глагол – связка «sein»

ich bin Student

wir sind Studenten

du bist Student

ihr seid Studenten

er ist Student

sie sind Studenten

es ist klein

Sie sind Studenten

sie ist Studentin

Alex ist Student. Ist Alex in Bonn? Ich bin aus Kasachstan.

2. Wer sind Sie? Was sind Sie von Beruf?

Wer bist du?

Was bist du von Beruf?

Ich bin Klaus Hors.

Ich bin Student.

Wer ist er?

Was ist Frau Ulrich von Beruf?

Er ist Herr Böll.

Frau Ulrich ist Lehrerin.

3. Неправильные глаголы.

Ich habe

arbeite

у меня есть ...

Du hast

arbeitest

Я имею ...

Er, es, sie hat

arbeitet

ich habe ...

Wir haben

arbeiten

у него есть...

Ihr habt

arbeitet

он имеет...

Sie, sie haben

arbeiten

er hat

V. Употребление артикля

1. Неопределенный артикль

м. р.	ср. р.	жен. р.	мн. ч
ein	ein	eine	-

Если о предмете ничего не известно, либо при его первичном упоминании употребляется неопределенный артикль.

z. B – Das ist ein Foto.

Das ist eine Apotheke.

Dort ist ein Park.

Hier sind Hefte.

2. Определенный артикль.

м. р.	ср. р.	жен. р.	мн. ч
der	das	die	die

Если о предмете уже что-либо известно, либо при его характеристике употребляется определенный артикль.

Das ist ein Foto. – Das Foto ist alt.

Das ist eine Apotheke. – Die Apotheke ist neu.

Der Park ist schön.

Die Straßen sind grün

3. Запомните

Der Park → er → он

Das Restaurant → es → оно

Die Galerie → sie → она

Die Babbys → sie → они

4. Падежи

	Maskulinum/m	Neutrum/n	Femininum/f	Plural
Nominativ	Der	Das	Die	Die
Wer? Was?	Ein	Ein	Eine	-----
	Mein	Mein	Meine	Meine
	Dieser	Dieses	Diese	Diese

Genitiv Wessen?	Des (s) Eines (s) Meines (s) Dieses (s)	Des (s) Eines (s) Meines (s) Dieses (s)	Der Einer Meiner Dieser	Der ---- Meiner Dieser
Dativ Wem? Wo?	Dem Einem Meinem Diesem	Dem Einem Meinem Diesem	Der Einer Meiner Dieser	Den (n) ---- (n) Meinen (n) Diesen (n)
Akkusativ Wen? Was? Wohin?	Den Einen Meinen Diesen	Das Ein Mein Dieses	Die Eine Meine Diese	Die ----- Meine Diese

Der Student fragt den Reporter, das Kind, die Frau, die Eltern.

Ich habe einen Kuli, ein Buch, eine Lampe, Hefte.

VI. Повелительное наклонение

! В повелительном наклонении сказуемое стоит на первом месте. Во II лице ед. и мн. числа подлежащее опускается.

2 лицо ед. числа <i>делай!</i>	2 лицо мн. числа <i>делайте! (вы)</i> не вежливая форма	Вежливая форма <i>Делайте!</i>
1. Слабые глаголы: Mach(e)! Mal! Peter, spiel Klavier! 2. Глаголы с основой на t, d, n, ss, ß. (e)- обязательно <i>Arbeite gut!</i> Paul, zeichne die Karte! Sitze! 3. Сильные глаголы: изменение корневой гласной e→i (ie) <i>Lies deutsch!</i> <i>Nimm die Sachen!</i>	<i>Macht!</i> <i>Kinder, lernt gut Deutsch!</i> <i>Arbeitet fleißig!</i> <i>Lest den Text! Paul und</i> <i>Erika, tragt bitte Bücher!</i>	<i>Machen Sie!</i> <i>Herr Neis, lernen Sie</i> <i>Deutsch!</i> <i>Arbeiten Sie gut!</i> <i>Lesen Sie den Text!</i> <i>Frau Kuhl, Tragen Sie</i> <i>Bücher!</i>

a→ä- не меняется! Trag! Halt die Poster! Sei! – будь!	Seid! – будьте!	Sein Sie!- будьте!
--	-----------------	--------------------

z.B. Frau Schmidt, bringen Sie Hefte und Bücher, geben Sie die Sachen den Studenten. Paul, lies den Text deutsch! Erzähle diesen Text! Kinder, arbeitet gut, antwortet richtig deutsch!

VII. Притяжательные местоимения

ich	–	mein	(мой, моя, моё..)
du	-	dein	(твой..)
er	-	sein	(его..)
sie	-	ihr	(её..)
es	-	sein	(его..)
wir	-	unser	(наш..)
ihr	-	euer (eure)	(ваш..)не вежливая форма
sie	–	ihr	(их..)
Sie	-	Ihr	(Ваш..)вежливая форма

! Притяжательные местоимения выполняют функцию артикля. Изменяются по падежам, числам, родам.

z.B Mein Freund arbeitet 10 Jahre.

Unsere Kinder spielen dort. Unser Kind

Ich helfe deinem Sohn.

Wessen Buch ist dort? Wessen Kinder spielen hier?

	m(м.р)	n(ср.р)	f(ж.р)	Pl(мн.ч)
N кто? что?	Dein	dein	deine	deine
G чей? чья?	Deines(s)	deines(s)	deiner	deiner
D кому?	Deinem	deinem	deiner	deinen(n)
Акого? Что?	Deinen	dein	deine	deine

В немецком языке нет местоимения «свой».

z.B Я беру свою (мою) тетрадь. (я-мой) Ich nehme mein Heft.

Ребенок помогает своему (его) отцу. (das Kind-es-sein)

Das Kind hilft seinem Vater.

Принеси свои (твои) вещи. Bringe deine Sachen!

VIII. Отрицание

1. nein- отрицает все предложение.

z.B. Gehen Sie zur Post?- Nein, ich bleibe zu Hause.

Studieren Sie?- Nein, ich arbeite.

2. kein – отрицает существительное. Выполняет функцию артикля.

z.B. Dort ist keine Blume. Er sagt kein Wort.

Нет = haben + kein A / es gibt + kein A

Er hat keinen Bruder. Dort gibt es keinen Platz.

3. nicht – отрицает все части речи (существительное редко)

a) При отрицании действия «nicht» стоит в конце предложения.

z.B. Er arbeitet schon nicht.

b) В остальных случаях «nicht» стоит перед отрицаемым словом.

z.B. Das ist nicht mein Buch. (прит. мест.)

Dort liegen nicht 2 Bücher. (числит.)

Er fragt nicht mich (меня). (личн. мест.)

Das Haus ist nicht neu. (прилаг.)

Er wohnt nicht in Bonn. (предлог)

Но: Er heißt nicht Paul.

4. Запомните следующие наречия и отрицательные местоимения.

etwas - чуть- чуть кое –что nichts — ничего

jemand – кто-то niemand — никто

irgendwo - где-то nirgends— нигде

irgendwann – когда-то nie, niemals —никогда

einmal один раз - keinmal — ни разу

В немецком предложении отрицание употребляется один раз

Срав: Ich sehe dort nichts. Я ничего не вижу там.

IX. Сильные глаголы

Изменение корневой гласной: 1. а-ä во 2-3 лицо, ед. ч. (du, er, sie, es)

ich trage halte

du trägst hältst

er, sie, es trägt hält

wir	tragen	halten
ihr	tragt	haltet
sie, Sie	tragen	halten

2) е—і (іе) 2-3 лицо, ед. ч.

ich	sehe	nehme	lese
du	siehst	nimmst	liest
er, sie, es	sieht	nimmt	liest
wir	sehen	nehmen	lesen
ihr	seht	nehmt	lest
Sie, sie	sehen	nehmen	lesen

X. Предлоги двойного управления

I. D –A - Präpositionen (Месторасположение!)

in – в - (внутри) in die Schule, in der Oper

an – у, к, на - (вертикально) an der Wand, an das Fenster

auf – на- (горизонтально) auf den Tisch

hinter – за - hinter der Tür, hinter das Haus

unter – под - unter dem Sofa, unter den Stuhl

neben – около, рядом – neben der Garage

zwischen – между – zwischen die Fenster

– **над**– über dem Bett

über

- **о(Akk.) -** über den Sohn

vor –перед- vor das Sofa, vor dem Fenster

1.

in

an D (Wo?)

auf

hinter

unter

neben

zwischen A (Wohin?)

Ich lerne in der Schule. (wo? –D- f)

Der Stuhl steht in dem Haus. (wo-D-n)

Ich gehe in die Schule.

Das Kind legt das Buch auf den Tisch

über

vor

2. Слияния

in+dem= im

an+dem= am

in+das= ins

an+das=ans

3. Verben

Dativ

Akkusativ

stehen*(стоять)

stellen(ставить)

liegen*(лежать)

legen(класть)

sitzen*(сидеть)

setzen(садить)

hängen*(висеть)

hängen(вешать)

stecken*(находиться)

stecken(вставляя, класть)

Wo?

Wohin?

wo? - D - n

wohin? - A - n

Ich stehe am Fenster.

Er stellt den Stuhl ans Fenster.

5. Меркен Sie sich die Unterschiede!

Предлоги

(+ существительное)

vor - перед

über -над

hinter - за

unter - под

Wohnung.

Наречия (самостоятельная часть речи)

vorn - впереди

hinten - позади, сзади

oben - сверху

unten - снизу

nach oben - на верх

nach unten- в низ

rechts - справа

links - слева

2. Familie Müller wohnt oben.

XI Модальные глаголы

1. Употребление и значение модальных глаголов:

a) Модальные глаголы не выражают действия, они выражают отношение к действию. z.B. Ich will essen. Ich muss etwas essen.

Модальный глагол стоит на 2 месте, он изменяется по лицам, числам, временам. Смысловый глагол стоит в форме Infinitiv в конце предложения. z.B. Er kann dir helfen. Wir können dir helfen. Sie konnte dir helfen.

b) können – мочь, уметь, иметь возможность.

z.B. Er kann gut studieren. – он может хорошо учиться.

Das Kind kann noch nicht sprechen. Ребёнок ещё не может говорить.

Ich kann dir helfen. Я могу тебе помочь. (есть возможность)

Dürfen -Мочь (при разрешении кого- либо).

Darf ich Ihnen helfen? Могу ли я вам помочь (разрешите).

Hier darf er nicht sprechen.- Он не может здесь разговаривать (не разрешено)

Das Mädchen darf das Buch nehmen. Девочке можно взять книгу.

Müssen - должен (если надо говорящему)

z.B. Ich muss morgen früh aufstehen.- Я должен завтра встать рано.

Ich muss zum Chef. Мне надо к шефу (нужно лично).

sollen- должен, вынужден, обязан.

z.B. Er soll den Text noch einmal lesen. Он должен ещё раз прочесть текст.

Ich soll zum Chef.Мне надо к шефу (шеф вызывает).

Soll ich dir helfen? Мне помочь тебе?

Sollen wir aufstehen? Нам вставать?

wollen- хотеть. Er will ins Theater gehen.

möchte- хотел бы. Wir möchten tanzen.

mögen- хотеть, любить, нравиться

2. Спряжение модальных глаголов (Präsens)

	Können	Dürfen	Sollen	müssen	Wollen	möchte
ich	Kann	Darf	Soll	Muss	Will	möchte

du	Kannst	Darfst	Sollst	Musst	Willst	möchtest
Er, sie, es	Kann	Darf	Soll	Muss	Will	möchte
wir	Können	Dürfen	Sollen	müssen	Wollen	möchten
ihr	Könnt	Dürft	Sollt	Müsst	Wollt	möchtet
Sie, sie	Können	Dürfen	Sollen	müssen	Wollen	möchten

3. Модальные глаголы в прошедшем времени.

Для обозначения модального глагола в прошедшем времени используют Imperfekt. Принцип спряжения модального глагола в Imperfekt остается как и в настоящем времени. Формы модальных глаголов в прошедшем времени: wollen-wollte; können-konnte; dürfen-durfte; sollen-sollte; müssen-musste; möchte-möchte.

z.B. Wir konnten dich gestern treffen. Er wollte schlafen.

4. Man с модальными глаголами.

A) man- неопределённо-личное местоимение, выполняющее функцию подлежащего (3 лицо, единственное число.) Man spricht laut draußen. На улице громко говорят.

B) Запомните!

Man kann- можно

Man darf-можно (разрешено)

Man muss-нужно

Man soll-нужно обязательно

Man kann nicht-нельзя, нет возможности

Man darf nicht-нельзя, запрещено

Man muss nicht-не нужно

Man soll nicht-не нужно (ни в коем случае)

Man-Занимает место подлежащего в предложении.

5. Запомните!

Ich muß - я должен, мне нужно, мне надо, необходимо

Ich muß nicht - я не должен, мне не нужно, не надо

Ich soll - я должен, вынужден, обязан, мне обязательно надо

Ich kann - я могу, я умею, у меня есть возможность

Ich darf - я могу, мне можно, мне разрешается

Ich darf nicht - я не могу, мне нельзя, мне не разрешается

Ich will - я хочу, я собираюсь, я намереваюсь

6. Запомните спряжение глаголов mögen, werden!

ich	mag	werde	wir	mögen	werden
du	magst	wirst	ihr	mögt	werdet
er, sie	mag	wird	Sie, sie	mögen	werden

7. Запомните спряжение и значение глаголов wissen, kennen!

Wissen – знать, не указывая, что конкретно.

ich	weiß	wir	wissen
du	weißt	ihr	wisst
er, sie, es,	weiß	Sie	wissen

z. B. Ich weiß das, ich weiß das nicht. Ich weiß, dass....

Ich weiß von/über Akk..

Kennen – Akk. - знать что-то, кого-то конкретно.

Ich kenne diesen Mann gut. Kennst du meine Mutter?

XII. Склонение личных местоимений

Nominativ Wer? was?	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Dativ Wem?	mir	dir	ihm	ihm	ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
	мне	тебе	ему	ему	ей	нам	вам	им	Вам
Akkusativ Wen? was?	Mich	dich	Ihn	es	sie	uns	euch	sie	Sie
	меня	тебя	его	его	её	нас	вас	их	Вас

XIII. Предлоги дательного падежа

aus - из z.B. aus der Schule, aus Moskau

mit – 1) с mit dem Freund, mit ihm

2) на- (транспорт) mit dem Bus , mit dem Auto

3) (тв. п. –орудия труда) – mit dem Bleistift , mit dem Lappen

nach - 1) после - nach der Arbeit

2)по – nach dem Buch , nach dem Plan

3)в – (направление, географическое название без артикля) nach Moskau, ! nach Hause (домой), nachlinks

bei – 1) у - bei der Mutter, bei uns

2) при – (во время) - bei dem Studium

3) под – (географическое название) - bei Berlin

von - 1) о – von den Kindern, von ihr

2) от - der Brief von der Schwester

3) из (если выбор кого-то или чего-то из) – drei von uns

Zu - к zu den Freunden, zu Ihnen,

! zu Hause (дома), zur Post, zur Schule, zum Arzt, zur Uni, zum Unterricht

außer – кроме - außer meinem Vater, außer dir

gegenüber - напротив gegenüber der Apotheke

Слияние артикля и предлога

bei + dem = beim

von + dem = vom

zu + der = zur

zu + dem = zum

! Существительные с данными предлогами употребляются в дательном падеже.

z.B. Wir sprechen oft vom Studium, von den Freunden.

XIV.Предлоги винительного падежа

Durch через, по, сквозь durch die Straße

Für для, за für die Mutte

Ohne без ohne Pause. ohne dich (нет артикля)

Gegen против gegen ihn, gegen Polen

Um вокруг um das Haus

Bis до bis morgen, но: bis zum Platz, bis dort

Entlang вдоль die Straße entlang

XV. Partizip II

1. Слабые глаголы (schwache Verben)

machen → ge + mach + t - сделанный (ая, ое)

malen → ge + mal + t - нарисованный(ая, ое)

zeichnen → ge + zeichn + et - начерченный (ая, ое)

2. Сильные глаголы (*starke Verben*)

schreiben* → geschrieben – написанный (ая, ое)

lesen* → gelesen - прочитанный

! Изменение корневой гласной у сильных глаголов смотрите по таблице 3х форм глаголов.

Неправильные глаголы: denken – gedacht; bringen – gebracht;

kennen – gekannt; nennen – genannt...

3. Partizip II с отделяемыми приставками

aufmachen → (gemacht) → aufgemacht

eingehen* → (gegangen) eingegangen

4. Partizip II с неотделяемыми приставками

belegen → (gelegt) → belegt

versprechen* → (gesprochen) → versprochen

erkennen* → (gekant) → erkannt

- | | |
|----|---|
| 1. | Выделить основу без приставки |
| 2. | Определить глагол(*; -) |
| 3. | Определить приставку |
| 4. | Образовать PartizipII от основы без приставки |
| 5. | Добавить приставку |

5. Глаголы с суффиксом *ier* в Partizip II не получают приставку *ge*

studieren – studiert, marschieren – marschiert

XVI. Приставки

Неотделяемые:

Be- bekommen –получать

zer- zerstören- мешать, разрушать

Ge- gefallen- нравиться

ent –entsprechen-соответствовать

Er- erfahren- узнавать

emp- empfehlen- рекомендовать

Ver- verstehen- понимать

mis- missbrauchen- злоупотреблять

Er bekommt oft Briefe aus Deutschland.

2)! Отделяемые. В роли отделяемых приставок чаще всего выступают предлоги. z.B nach-, mit-, aus,- auf,- an-, um, а так же другие слова.z.B. weg, fort,ab, ein,....

Отделяемые приставки стоят в конце предложения.

z.B Wann stehst du auf? (aufstehen). Er lädt seine Freundin ins Kino ein. (einladen).

3)Колетблюющиея . Могут быть отделеаемыми и неотделеаемыми. К ним относятся: über-, wieder-,unter-.

z.B . Er wiederholt alle Wörter.

Er holt die Bucher wieder.

XVII. Perfekt

1. Употребление

A) сложное прошедшее время (есть вспомогательный глагол)

B) употребляется в диалогической речи

C) часто выражает законченность действия.

2 . Образование:

Perfekt

Haben/sein

Partizip II

2м. измен.

в конце, не измен.

z.B. Er liest ein Buch → Er hat ein Buch gelesen.

Ich lade dich ein (einladen)→ Ich habe dich eingeladen.

Вспомогательный глагол

Partizip II

A) всегда стоит на 2 месте (П.П.П.)

A) всегда стоит в конце предложения

B) изменяется по числам и лицам

B) не изменяется

C) не переводится

C) переводится на русский язык в прош.вр.

4. Вспомогательный глагол «Sein» употребляется:

A) с глаголами движения kommen, gehen, laufen, aufstehen... z.B. Er ist spät gekommen.

B) с глаголами изменения состояния: wachsen, sterben, einschlafen, gebären. Ich bin 1981 in Omsk geboren.

C) Исключения: geschehen, passieren, folgen, begegnen, gelingen, bleiben, werden, sein. z.B. Was ist gestern passiert.

5. Perfekt «Haben», «Sein»

Er ist gestern dort gewesen.

Er hat viele Bücher gehabt.

Er war gestern dort.

Er hatte viele Bücher.

Ich hatte wir hatten

ich war wir waren

Du hattest ihr hattet

du warst ihr wart

Er, sie, es hatte Sie, sie hatten

er, sie, war

Sie, sie waren

XIX 3- Grundformen der gebräuchlichsten starken Verben

№	Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Haben/ Sein	
1	Brechen	Brach	Gebrochen	H	Ломать
2	Beginnen	Begann	Begonnen	H	Начинать
3	Biegen	Bog	Gebogen	S	огинать, поворачивать
4	Bieten	Bot	Geboten	H	Предлагать
5	Bitten	Bat	Gebeten	H	Просить
6	Bleiben	Blieb	Geblieben	S	Оставаться
7	Bringen	Brachte	Gebracht	H	Приносить
8	Denken	Dachte	Gedacht	H	Думать
9	Essen	Ass	Gegessen	H	Кушать
10	Fahren	Fuhr	Gefahren	S	Ехать
11	Fallen	Fiel	Gefallen	S	Падать
12	Fangen	Fing	Gefangen	H	Ловить
13	Finden	Fand	Gefunden	H	Находить
14	Fliegen	Flog	Geflogen	S	Лететь
15	Gebären	Gebar	Geboren	s,h	родить(ся)
16	Geben	Gab	Gegeben	H	Давать
17	Gehen	Ging	Gegangen	S	Идти
18	Haben	Hatte	Gehabt	H	Иметь
19	Halten	Hielt	Gehalten	H	держать, содержать
20	Hängen	Hing	Gehangen	H	Висеть
21	Heißen	Hieß	Geheißen	H	Называться
22	Helfen	Half	Geholfen	H	Помогать
23	Kennen	Kannte	Gekannt	H	Знать
24	Kommen	Kam	Gekommen	S	Приходить
25	Laden	Lud	Geladen	H	грузить, приглашать
26	Laufen	Lief	Gelaufen	S	Бегать
27	Lesen	Las	Gelesen	H	Читать

28	Liegen	Lag	Gelegen	H	лежать, находиться
29	Nehmen	Nahm	Genommen	H	Брать
30	Nennen	Nannte	Genannt	H	Называть
31	Rufen	Rief	Gerufen	H	звать, кричать
32	Scheiden	Schied	Geschieden	H	Отделять
33	Schlafen	Schlieф	Geschlafen	H	Спать
34	Schließen	Schloss	Geschlossen	H	запирать, закрывать
35	Schreiben	Schrieb	Geschrieben	H	Писать
36	Schweigen	Schwieg	Geschwiegen	H	Молчать
37	Schwimmen	Schwamm	Geschwommen	S	Плавать
38	Sehen	Sah	Gesehen	H	видеть, смотреть
39	Sein	War	Gewesen	S	Быть
40	Singen	Sang	Gesungen	H	Петь
41	Sitzen	Saф	Gesessen	H	Сидеть
42	Sprechen	Sprach	Gesprochen	H	Разговаривать
43	Stehen	Stand	Gestanden	H	Стоять
44	Steigen	Stieg	Gestiegen	S	Подниматься
45	Sterben	Starb	Gestorben	S	Умирать
46	Tragen	Trug	Getragen	H	Нести
47	Treffen	Traf	Getroffen	H	Встречать
48	Treten	Trat	Getreten	S	Вступать
49	Trinken	Trank	Getrunken	H	Пить
50	Vergessen	Vergaф	Vergessen	H	Забывать
51	Wachsen	Wuchs	Gewachsen	S	Расти
52	Waschen	Wusch	Gewaschen	H	Мыть
53	Werden	Wurde	Geworden	S	Становиться
54	Wissen	Wusste	Gewusst	H	Знать
55	Ziehen	Zog	Gezogen	h, s	Тянуть

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2012. - 352 с
2. Дугин, С.П. Немецкий язык за 34 урока: Самоучитель / С.П. Дугин. - Рн/Д: Феникс, Унив. книга, 2013. - 218 с.
3. Юнг, В. Грамматика немецкого языка / В. Юнг. - СПб.: Лань, 2013. - 518 с.
4. Ярушкина, Т.С. Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс / Т.С. Ярушкина. - СПб.: ИПЦ КАРО, 2013. - 304 с.

2. Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Материалы по изучению немецкого языка: [сайт]. - URL: <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
2. Немецкий язык: [сайт]. - URL: <http://www.deutsch-uni.com.ru/downloads/plan.php> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
3. Welt: [сайт]. - URL: <https://www.welt.de/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.