


1 	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
	Учебно-методический отдел
	Учебно-методическая документация
	Методическая разработка урока (практического занятия)

Методическая разработка урока (практического занятия) по
учебной дисциплине

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»


Тема раздела: «Город, деревня, инфраструктура»

Тема занятия: «Города Германии»

Специальность 27.02.04 Автоматические системы управления

Челябинск, 2023

Разработал	Преподаватель	Самсонова Н.И.	
Проверил	Председатель ПЦК «Иностранных языков»	Князева Е.М.	
Согласовал	Заместитель директора по учебно-методической работе	Манапова О.Н.	
Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: __.__.2023</i>	Экземпляр № 01	с. 1 из __

	ГБПОУ «ЮУГК»
	Учебно-методический отдел
	Учебно-методическая документация
	Методическая разработка урока (практического занятия)

ББК

Самсонова Н. И. Методическая разработка учебного занятия по теме: «Города Германии» по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»
 Специальность 27.02.04 Автоматические системы управления. – Издательский центр ЮУГК, 2023. – 36 с.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Иностранных языков. Протокол от «16» июня 2023г. № 13
 Председатель ПЦК: _____ Е.М. Князева

Настоящая разработка представляет собой методические рекомендации к уроку по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО и рабочей программой.
 Методическое пособие предназначено для преподавателей колледжа и студентов 1 курса специальностей технологического профиля очной формы обучения.

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	Экземпляр № 1	<i>с. 2 из 36</i>
------------	---	---------------	-------------------

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Введение или пояснительная записка	3
2	Методическое руководство по выполнению работы обучающихся	5
3	Задания для самостоятельного выполнения обучающимися	8
4	Содержание изучаемого материала	13
5	Критерии оценивания выполненных заданий обучающимися	16
6	Технологическая карта урока	18
7	Приложение А Ход урока по слайдам презентации	28
8	Приложение Б Методический прием «Пометки на полях»	33
9	Приложение В Ключи к упражнениям. Заключение	34

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: __. __. 2023</i>	Экземпляр № 01	с. 3 из ____
------------	--	----------------	--------------

1. ВВЕДЕНИЕ ИЛИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 27.02.04 Автоматические системы управления составлена в соответствии с рабочей программой по специальности и требованиями ФГОС. Разработка может использоваться в качестве средства обучения при аудиторной работе студентов 2 курса специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

За основу разработки взят материал из учебников немецкого языка для студентов СПО.

Цель разработки: совершенствование и расширение знаний по теме раздела “Город, деревня, инфраструктура”, отработка фонетических навыков, навыков говорения, беглого чтения текста, развитие познавательной активности учащихся на уроках немецкого языка.

Задачи разработки:

- 1.Формировать и развивать умение пополнять и обогащать словарный запас;
- 2.Формировать коммуникативные навыки;
- 3.Формировать умения ведения устной и письменной речи;
- 4.Развивать навыки культуры общения;
- 5.Содействовать развитию и формированию следующих умений:
использовать знания для выполнения творческих работ, выделять главные факты и составлять короткие сообщения, трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы, развивать языковую догадку.

Актуальность разработки:

Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными и страноведческими знаниями. Без знания

социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. «Иноязычная культура» - всё то, что способен принести учащимся процесс овладения иностранным языком в учебном, познавательном, развивающем и воспитательном аспектах.

Методическая разработка сопровождается презентацией.

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания по работе с текстом:

1. Прочтите заголовок текста, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
2. Прочтите весь текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов. Старайтесь понять основную мысль всего текста, опираясь на знакомые слова и выражения, а также на слова, схожие с родным языком или о значении которых можно догадаться из содержания.
3. Затем приступайте к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное, есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции. Разберите предложение по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем переведите на русский язык.
4. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
5. Отредактируйте переведенные предложения так, чтобы они были построены на русском языке грамматически и стилистически верно.
6. Когда текст переведен полностью, прочитайте его весь целиком и внесите необходимые стилистические поправки.
7. Чтобы правильно ответить на вопросы к тексту, внимательно прочитайте текст еще раз; по ключевым словам, найдите соответствующие предложения в тексте; ответьте на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, запишите ответы в тетрадь.

Методические рекомендации по работе со словарем:

1. При поиске слова в словаре необходимо следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным (ср. Küche- кухня, Kühe - коровы).

2. Многие слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать для перевода то значение, которое подходит к контексту предложения (текста).

3. При поиске в словаре значения слова в ряде случаев следует принимать во внимание грамматическую функцию слова в предложении, так как некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному.

4. При поиске значения глагола в словаре следует иметь в виду, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме (Infinitiv -erhalten, gefallen) в то время как в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях. Поиск глагола зависит от его принадлежности к классу правильных или неправильных глаголов.

Методические рекомендации по работе с лексикой

1. Выпишите новое слово в тетрадь.
2. Напишите транскрипцию слова.
3. Если необходимо, найдите в словаре перевод этого слова и запишите его.
4. Отработайте произношение этого слова, повторив его несколько раз вслух.
5. Составьте с новым словом словосочетания и предложения, используя знакомые слова.

6. Подберите к новому слову синонимы из уже известных слов.
7. Для лучшего запоминания новых слов и проверки можно использовать карточки, различные игры, помощь других людей.

Методические рекомендации по изучению грамматики:

1. Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры.
2. Выполните рекомендуемые упражнения.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. А. Читают и переводят текст на русский язык. Отвечают на вопросы.

Berlin

Berlin ist die größte Stadt der Republik. Die Fläche Berlins beträgt über 400 km². In Berlin wohnen über 1 Million Menschen.

Berlin liegt am Unterlauf der Spree und ist von Kiefernwäldern, Feldern und vielen Seenumgeben.

Hier befinden sich die Akademie der Wissenschaften, die Akademie der Landwirtschaftswissenschaften, die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften, die Akademie der Künste, die Bauakademie, die Humboldtuniversität, zahlreiche Hochschulen und wissenschaftliche Institute sowie eine Reihe von Fachschulen. Die wichtigste Bibliothek Berlins ist die über 300 Jahre alte Staatsbibliothek.

Weltbekannt sind die Berliner Theater (das Berliner Ensemble [an'sambl], die Komische Oper, die Staatsoper, das Deutsche Theater), die Staatskapelle, das Berliner Sinfonieorchester und viele Museen Berlins (die Nationalgalerie, das Pergamonmuseum, das Museum für Deutsche Geschichte, das Märkische Museum u.a.)

Berlins Betriebe produzieren 5,6 Prozent des Industriellen Bruttoerzeugnisses. Die wichtigsten Industriezweige sind die elektronische und die elektrotechnische Industrie, der Schwermaschinenbau, der Anlagenbau, die chemische Industrie, die polygraphische Industrie und die Leichtindustrie.

Berlin ist ein bedeutender Knotenpunkt im Schienenverkehr, und im Flugverkehr. (Der größte Flughafen ist Berlin-Schönefeld, er liegt am südöstlichen Stadtrand.). Die Spree wird auch für den Schiffsverkehr genutzt. Berlin ist durch Fernverkehrsstraßen mit den anderen Großstädten verbunden. Zu den wichtigsten Verkehrsmitteln in Berlin gehören die S-Bahn, die

Straßenbahn, das Kraftfahrzeug, das Schiff und U-Bahn.

Berlin hat sich im Verlaufe mehrerer Jahrhunderte vom Fischerdorf zur Großstadt entwickelt. Berlin ist sonnig und schön. Große Rekonstruktion - und Neubaumassnahmen werden Berlin noch schöner machen.

Б. Ответить на вопросы.

1. Wo liegt Berlin?
 2. Wieso ist Berlin genau an dieser Stelle erstanden?
 3. Wie hoch ist die Bevölkerung in Berlin?
 4. Wie heißt eine der schönsten Straßen Berlins?
 5. Was ist das Symbol Berlins?
2. Прослушивают предъявленный текст дважды. Затем выполняют упражнения на контроль понимания прослушанного.

MÜNCHEN

Die Stadt München ist die Hauptstadt von Bayern. München hat über eine Million Einwohner. In München leben viele Ausländer, vor allem Italiener, Jugoslawen und Türken. Die Stadt liegt an der Isar. Die Isar ist ein Nebenfluss von der Donau. München ist eine alte Stadt. Sie wurde im Jahre 1158 gegründet.

In München gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das Wahrzeichen von München ist die Frauenkirche. Das ist ein großer und schöner Dom. Die Frauenkirche befindet sich im Zentrum der Stadt am Marienplatz.

Das steht auch das Rathaus. München ist ein bedeutendes Zentrum der Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und mehrere

Hochschulen. München ist auch durch seine Museen berühmt. In München befindet sich die Gemäldesammlung, die Pinakothek genannt wird. Die Alte Pinakothek wurde 1826 bis 1836 auf Veranlassung König Ludwigs I. von Leo von Klenze errichtet. Sie stellt Gemälde von Malern des Mittelalters bis zur Mitte des 18.

Jahrhundert aus und ist eine der bedeutendsten Gemädegalerien der Welt. Die Neue Pinakothek bietet einen Überblick über die Epochen der europäischen Kunst vom Klassizismus bis zum Jugendstil. Neben den permanenten Sammlungspräsentationen in den Bereichen Kunst und Design zeigt die Pinakothek der Moderne auch temporäre Ausstellungen moderner Grafik und Architektur. München ist auch eine grüne Stadt, denn es gibt hier viele Parks.

In München hat der berühmte Automobilhersteller BMW seinen Hauptsitz. In München ist mit Sport vieles verbunden. Hier fanden Olympische Spiele 1972 statt. Hier feierte die Fußballmannschaft Bayern München ihre Siege. Das Stadion gehört zu den modernen Sportbauten in Europa.

In München ist Bier das Getränk Nummer 1. Bayerisches Bier wird in der ganzen Welt getrunken. Viele Touristen kommen zum Oktoberfest nach München, um die einmalige Atmosphäre mit Bier, bayerischen Spezialitäten, Musik und Tanz zu erleben. Im Münchener Brauhaus ist es immer voll, weil es dort lecker schmeckt und gemütlich ist.

Б. Ответить на вопросы для контроля понимания прослушанного.

1. Wie heißt die Hauptstadt Bayerns?
2. Was befindet sich auf dem Marienplatz in München?
3. Wie viele Universitäten gibt es in München? Was ist die Pinakothek?
4. Was kann man in der Alten Pinakothek, in der Neuen Pinakothek und in der Pinakothek der Moderne sehen?
5. Ist München eine grüne Stadt?
6. Welche berühmte Firma hat in München ihren Hauptsitz?

7. Was ist in München mit Sport verbunden?
8. Was ist das Oktoberfest?

3. A. Читают и переводят текст на русский язык.

HAMBURG

Hamburg ist die zweitgrößte deutsche Stadt. Die Stadt ist der wichtigste Seehafen der Bundesrepublik Deutschland und ihr größter Außenhandels- und Transitplatz.

In der Stadt gibt es auch viele Unternehmen der Luft- und Raumfahrt, Elektronik, Feinmechanik, Optik und der chemischen Industrie.

Hamburg wurde zur Zeit Karl des Großen im Jahre 811 gegründet. Nach einer Weile wurde es zum wichtigsten Umschlagplatz zwischen Nord- und Ostsee. Im 1189 war der Aufstieg Hamburgs zur Handelsstadt so gut wie abgeschlossen. Es war eine der Hansestädte, die mit skandinavischen und slavischen Ländern enge Handelsverbindungen pflegte. 1618 wurde Hamburg Freie Reichsstadt. Heute ist Hamburg ein Bundesland.

Hamburg ist eine der grünsten Städte Deutschlands. 40 Prozent der Fläche Hamburgs sind Acker- und Gartenland, Parks und öffentliche Grünanlagen, Wald, Moor und Heide. In Hamburg gibt es Naturschutzgebiete sowie den größten Parkfriedhof der Welt - den Ohlsdorfer Friedhof. Hamburg ist auch eine Kulturstadt und spielt eine große Rolle im kulturellen Leben Deutschlands. 1678 wurde hier das erste Opernhaus Deutschlands eröffnet. In Hamburg lebten und komponierten Georg Friedrich Händel, Johannes Brahms, dessen Sinfonien und andere Orchesterwerke, Klavierstücke, Kammermusik und Lieder zur beliebtesten Klassik gehören. Der Schriftsteller und Dramatiker Gott- hold Lessing gründete in Hamburg das Deutsche Nationaltheater. Hier lebten auch bekannte deutsche Dichter Friedrich Klopstock und Matthias Claudis. Weltbekannt sind die Hamburger Kunsthalle, das Museum für Kunst und Gewerbe und das Völkerkundemuseum.

Б. Отвечают на вопросы.

1. Was für Bedeutung hat Hamburg für die deutsche Wirtschaft?
2. Erzähle, kurz die Geschichte der Stadt.
3. Warum gilt Hamburg als eine der grünen Städte Europas?
4. Welche berühmten Persönlichkeiten haben in Hamburg gelebt und gewirkt?
5. Welche Museen würdest du in Hamburg besuchen?

4. Выделите и переведите всё слово по образцу. Из каких компонентов состоят эти сложные существительные?

Tischlampe – der Tisch + die Lampe = die Tischlampe
стол + лампа = настольная лампа

Bundesrepublik, Schauplatz, Einwohnerzahl, Bundesland, Bundestag,
Bundesrat, Staatsoberhaupt, Bundespräsident, Staatsflagge, Nordsee, Ostsee.

5. . Bilden Sie сложные существительные от следующих слов:
tief + die Ebene, das Mittel + das Gebirge, das Erz + das Gebirge, der
Übergang + das Klima, die Industrie + der Zweig, der Berg + der Bau, die
Maschine + der Bau, die Chemie + die Industrie, leicht + die Industrie.

6. Переведите следующие слова с одним корнем:

Die Vereinigung - sich vereinigen, deutsch – der (die) Deutsche –
Deutschland, demokratisch – Demokratie, interessant – das Interesse, das
Ereignis – ereignisvoll – sich ereignen, die Geschichte – geschichtlich -
geschehen, der Schauplatz - schauen, wichtig - die Wichtigkeit, politisch - die
Politik, stark – die Stärke, beeinflussen – der Einfluss, der Mensch –
menschlich, bürgerlich – der Bürger, der Staat – staatlich, der Westen –

westlich, der Norden – nördlich, die Natur - natürlich, schön – die Schönheit, tief - die Tiefe, der Fluss - fließen, entwickelt – sich entwickeln, die Macht – mächtig, die Industrie – industriell, der Bau – der Bauer.

4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

Текст для чтения и перевода:

Berlin

Berlin ist die größte Stadt der Republik. Die Fläche Berlins beträgt über 400 km In Berlin wohnen über 1 Million Menschen.

Berlin liegt am Unterlauf der Spree und ist von Kiefernwäldern, Feldern und vielen Seenumgeben.

Hier befinden sich die Akademie der Wissenschaften, die Akademie der Landwirtschaftswissenschaften, die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften, die Akademie der Künste, die Bauakademie, die Humboldtuniversität, zahlreiche Hochschulen und wissenschaftliche Institute sowie eine Reihe von Fachschulen. Die wichtigste Bibliothek Berlins ist die über 300 Jahre alte Staatsbibliothek.

Weltbekannt sind die Berliner Theater (das Berliner Ensemble [an'sambl] , die Komische Oper, die Staatsoper, das Deutsche; Theater), die Staatskapelle, das Berliner Sinfonieorchester und viele Museen Berlins (die Nationalgalerie, das Pergamonmuseum, das Museum für Deutsche Geschichte, das Märkische Museum u.a.)

Berlins Betriebe produzieren 5,6 Prozent des Industriellen Bruttoerzeugnisses. Die wichtigsten Industriezweige sind die elektronische und die elektrotechnische Industrie, der Schwermaschinenbau, der Anlagenbau, die chemische Industrie, die polygraphische Industrie und die Leichtindustrie.

Berlin ist ein bedeutender Knotenpunkt im Schienenverkehr, und im Flugverkehr. (Der größte Flughafen ist Berlin-Schönefeld, er liegt am süd-

östlichen Stadtrand.). Die Spree wird auch für den Schiffsverkehr genutzt. Berlin ist durch Fernverkehrsstraßen mit den anderen Großstädten verbunden. Zu den wichtigsten Verkehrsmitteln in Berlin gehören die S-Bahn, die Straßenbahn, das Kraftfahrzeug, das Schiff und U-Bahn.

Berlin hat sich im Verlaufe mehrerer Jahrhunderte vom Fischerdorf zur Großstadt entwickelt. Berlin ist sonnig und schön. Große Rekonstruktion - und Neubaumassnahmen werden Berlin noch schöner machen.

Текст для аудирования :

MÜNCHEN

Die Stadt München ist die Hauptstadt von Bayern. München hat über eine Million Einwohner. In München leben viele Ausländer, vor allem Italiener, Jugoslawen und Türken. Die Stadt liegt an der Isar. Die Isar ist ein Nebenfluss von der Donau. München ist eine alte Stadt. Sie wurde im Jahre 1158 gegründet.

In München gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das Wahrzeichen von München ist die Frauenkirche. Das ist ein großer und schöner Dom. Die Frauenkirche befindet sich im Zentrum der Stadt am Marienplatz.

Das steht auch das Rathaus. München ist ein bedeutendes Zentrum der Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und mehrere Hochschulen. München ist auch durch seine Museen berühmt. In München befindet sich die Gemäldesammlung, die Pinakothek genannt wird. Die Alte Pinakothek wurde 1826 bis 1836 auf Veranlassung König Ludwigs I. von Leo von Klenze errichtet. Sie stellt Gemälde von Malern des Mittelalters bis zur Mitte des 18.

Jahrhundert aus und ist eine der bedeutendsten Gemäldegalerien der Welt. Die Neue Pinakothek bietet einen Überblick über die Epochen der europäischen Kunst vom Klassizismus bis zum Jugendstil. Neben den permanenten Sammlungspräsentationen in den Bereichen Kunst und Design zeigt die Pinakothek der Moderne auch temporäre Ausstellungen moderner

Grafik und Architektur. München ist auch eine grüne Stadt, denn es gibt hier viele Parks.

In München hat der berühmte Automobilhersteller BMW seinen Hauptsitz. In München ist mit Sport vieles verbunden. Hier fanden Olympische Spiele 1972 statt. Hier feierte die Fußballmannschaft Bayern München ihre Siege. Das Stadion gehört zu den modernen Sportbauten in Europa.

In München ist Bier das Getränk Nummer 1. Bayerisches Bier wird in der ganzen Welt getrunken. Viele Touristen kommen zum Oktoberfest nach München, um die einmalige Atmosphäre mit Bier, bayerischen Spezialitäten, Musik und Tanz zu erleben. Im Münchener Brauhaus ist es immer voll, weil es dort lecker schmeckt und gemütlich ist.

Текст для чтения и перевода :

HAMBURG

Hamburg ist die zweitgrößte deutsche Stadt. Die Stadt ist der wichtigste Seehafen der Bundesrepublik Deutschland und ihr größter Außenhandels- und Transitplatz.

In der Stadt gibt es auch viele Unternehmen der Luft- und Raumfahrt, Elektronik, Feinmechanik, Optik und der chemischen Industrie.

Hamburg wurde zur Zeit Karl des Großen im Jahre 811 gegründet. Nach einer Weile wurde es zum wichtigsten Umschlagplatz zwischen Nord- und Ostsee. Im 1189 war der Aufstieg Hamburgs zur Handelsstadt so gut wie abgeschlossen. Es war eine der Hansestädte, die mit skandinavischen und slavischen Ländern enge Handelsverbindungen pflegte. 1618 wurde Hamburg Freie Reichsstadt. Heute ist Hamburg ein Bundesland. Hamburg ist eine der grünen Städte Deutschlands. 40 Prozent der Fläche Hamburgs sind Acker- und Gartenland, Parks und öffentliche

Grünanlagen, Wald, Moor und Heide. In Hamburg gibt es

Naturschutzgebiete sowie den größten Parkfriedhof der Welt - den Ohlsdorfer Friedhof. Hamburg ist auch eine Kulturstadt und spielt eine große Rolle im kulturellen Leben Deutschlands. 1678 wurde hier das erste Opernhaus Deutschlands eröffnet. In Hamburg lebten und komponierten Georg Friedrich Händel, Johannes Brahms, dessen Sinfonien und andere Orchesterwerke, Klavierstücke, Kammermusik und Lieder zur beliebtesten Klassik gehören. Der Schriftsteller und Dramatiker Gott- hold Lessing gründete in Hamburg das Deutsche Nationaltheater. Hier lebten auch bekannte deutsche Dichter Friedrich Klopstock und Matthias Claudis. Weltbekannt sind die Hamburger Kunsthalle, das Museum für Kunst und Gewerbe und das Völkerkundemuseum.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Деятельность обучающихся оценивается по пятибалльной системе:

Фронтальный и индивидуальный опрос:

Отлично - обучающийся дает правильные ответы, относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию, и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.

Хорошо - обучающийся допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании, грамматическую теорию знает хорошо.

Удовлетворительно - обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.

Неудовлетворительно - обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

Письменное тестирование:

Отлично – 90 ÷ 100 %

Хорошо – 80 ÷ 89 %

Удовлетворительно – 70 ÷ 79%

Неудовлетворительно – менее 70%

6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема занятия: «Города Германии»

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Тема раздела: Город, деревня, инфраструктура

Тип занятия: комбинированный

Форма проведения: практическое занятие с элементами беседы и дискуссии.

Межпредметные связи: психология, социология, русский язык, история, география.

Нормативные документы: 1) ФГОС СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления;

2) Учебная программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 27.02.04 Автоматические системы управления;

3) Календарно-тематический план по дисциплине Иностранный язык (немецкий) для специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен уметь:

1. пополнять словарный запас;
2. совершенствовать устную речь, вести диалогическое и монологическое высказывание по заданной теме;
3. применять грамматические знания на практике;

4. понимать на слух иноязычную речь;

знать:

5. лексический материал по теме «Города Германии».

Цели:

Обучающие:

1. закрепление лексического материала и совершенствование умений практического владения им;
2. совершенствование умения вести монологическое и диалогическое высказывание на основе прочитанного в соответствии с заданной ситуацией;
3. формирование умения понимать на слух иноязычную речь;
4. формирование умения взаимодействия в разных режимах деятельности.

Развивающие:

1. развитие и совершенствование умений сравнивать, анализировать факты, делать выводы, высказывать свое собственное мнение и обосновывать его;
2. развитие умения высказывать и аргументировать свою собственную точку зрения;
3. развитие способности анализировать и систематизировать предлагаемый материал;
4. развитие способностей к критическому мышлению.

Воспитательные:

1. воспитание уважительного и толерантного отношения к окружающим;

2. формирование стойкого интереса к выработке активной жизненной позиции;
3. формирование умения работать в коллективе.

Структура занятия:

1. Организационный этап – 3 минуты
2. Фонетическая разминка – 7 минут
3. Введение нового лексического материала. Совершенствование навыков устной речи - 25 минут
4. Развитие навыков аудирования. – 10 минут
5. Закрепление лексического материала. Работа в группах. – 40 минут
6. Подведение итогов урока. Выставление оценок. – 3 минуты
7. Задание на дом — 2 минуты.

Итого – 90 минут

Материально-техническое оснащение занятия:

Методическое обеспечение: ФГОС СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, учебная программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 27.02.04 Автоматические системы

управления, календарно-тематический план по дисциплине Иностранный язык (немецкий) для специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация, географическая карта Германии, раздаточный материал (карточки с заданиями), иллюстрации достопримечательностей Вашингтона, словари, доска, мел, технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Используемая литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2012. - 352 с
2. Дугин, С.П. Немецкий язык за 34 урока: Самоучитель / С.П. Дугин. - Рн/Д: Феникс, Унив. книга, 2013. - 218 с.
3. Юнг, В. Грамматика немецкого языка / В. Юнг. - СПб.: Лань, 2013. - 518 с.
4. Ярушкина, Т.С. Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс / Т.С. Ярушкина. - СПб.: ИПЦ КАРО, 2013. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы по изучению немецкого языка: [сайт]. - URL: <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.

2. Немецкий язык: [сайт]. - URL: <http://www.deutsch-uni.com.ru/downloads/plan.php> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
3. Welt: [сайт]. - URL: <https://www.welt.de/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап	Цель этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Результат
1. Организационный момент	Организовать группу на учебное занятие	Приветствие обучающихся, проверка присутствующих, сообщение темы занятия, формулировка задач урока.	Приветствие преподавателя, подготовка к занятию.	Готовность группы к занятию.
<p>Метод - репродуктивный</p> <p>Форма обучения - фронтальная</p> <p>Средства обучения – электронная презентация (<i>Приложение А</i>)</p>				

2. Фонетическая разминка.	Повторить и правильно произнести лексику по теме и активизировать ее употребление в речи.	Зачитывает написанные на доске слова и выражения. Дает задание составить предложения.	Составляют устно предложения и проговаривают их.	Лексика повторена.
<p>Метод – устный опрос.</p> <p>Методический прием — работа по составлению предложений.</p> <p>Форма обучения — индивидуально-групповая.</p> <p>Средства обучения — доска, мел.</p>				
3. Введение нового лексического материала. Совершенствование навыков устной речи.	Формировать и совершенствовать навык восприятия на слух иноязычной речи. Совершенствовать навыки ведения	Объявляет этап работы. Выводит на экран слайды с достопримечательностями Вашингтона. Вводит лексический материал, читая информацию на слайдах с видами	Обучающие читают предложения, переводят их на русский язык, отвечают на вопросы.	Показана важность умения анализировать факты, сопоставлять их. Показана

	монологической и диалогической речи.	Вашингтона. Задает обучающимся вопросы.		необходимость уважительного и толерантного отношения к окружающим.
<p>Метод: репродуктивный.</p> <p>Методический прием: беседа с элементами дискуссии на основе компьютерной презентации.</p> <p>Форма обучения: групповая.</p> <p>Средства обучения — компьютерная презентация, демонстрационное оборудование, проектор, экран.</p>				
4. Развитие навыков аудирования.	Формировать и совершенствовать навык восприятия на слух иноязычной речи.	Предъявляет аудиозапись текста. Объясняет задание на понимание прослушанного. Раздает карточки с заданием.	Обучающие дважды прослушивают текст и выполняют задания на понимание прослушанного материала.	Текст прослушан. Задание выполнено. Отработан навык восприятия иноязычной речи на слух.

Метод: репродуктивный.

Методический прием: прослушивание, выполнение задания.

Форма обучения: групповая.

Средства обучения — компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.

5. Закрепление лексического материала. Работа в группах.	Сформировать умение выслушивать собеседника. Совершенствовать умение анализировать факты, сравнивать их. Сформировать умение выразить свою точку зрения.	Побуждает обучающихся выразить свою точку зрения, высказывать свое мнение, отстаивать его. Делит учащихся на группы, раздает каждой группе информационные карточки.	Учащиеся делятся на группы. Каждая группа получает карточку с информацией об одной из достопримечательностей городов Германии, читают, переводят эту информацию с английского языка на русский, используя прием «Пометки на полях» , и кратко рассказывают о ней	Сформировано умение выслушивать своего собеседника, выразить свою точку зрения, отстаивать свое собственное мнение.
--	--	---	--	---

			другим группам студентов.	
<p>Метод: репродуктивный.</p> <p>Методический прием: беседа с элементами дискуссии на основе компьютерной презентации, «Пометки на полях».</p> <p>Форма обучения: групповая.</p> <p>Средства обучения — раздаточный материал.</p>				

6. Подведение итогов урока. Выставление оценок.	Подвести итог урока, оценить проделанную учащимися работу, выставить оценки.	Подводит итог сделанному на уроке. Оценивает работу обучающихся.	Слушают информацию, принимая к сведению замечания преподавателя.	Поставленные цели достигнуты.
<p>Метод: аналитический.</p> <p>Методический прием: обобщение, оценивание.</p> <p>Форма обучения: групповая.</p>				

7. Задание на дом.	Выучить лексику по теме «Города Германии».	Объясняет задание на закрепление лексического материала.	Слушают пояснения преподавателя. Записывают домашнее задание в тетрадь.	Необходимые и достаточные условия для выполнения домашнего задания реализованы.
<p>Метод: информационно-сообщающий.</p> <p>Методический прием: рассказ.</p> <p>Форма обучения: групповая.</p> <p>Средства обучения: доска, мел.</p>				

Приложение А

Ход урока по слайдам презентации.

1.Организационный момент.

Guten Morgen! Ich bin sehr froh, euch zu sehen. Setzt euch bitte. Wer fehlt heute? Seid ihr bereit, zu arbeiten? (Преподаватель приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих, проверяет готовность к занятию).

Целевая установка.

Heute ist unsere Lektion den Städten von Deutschland gewidmet. Die Lektion besteht aus verschiedenen Aufgaben zum Erlernen neuen lexikalischen Materials, zum Lesen, Zuhören und Verstehen. Am Ende der Lektion bewerte ich eure Arbeit. Bitte öffnet eure Heft und notiert das Datum und das Thema des Unterrichts.

2. Фонетическая разминка.

Wir beginnen unseren Unterricht mit phonetischen Übungen. Jetzt lasst uns einige neue Wörter lesen, schreiben und uns daran erinnern. Wiederholt mir zunächst alle Wörter im Refrain nach. Schreiben Sie diese Wörter anschließend in euer Heft. Um über die Städte zu sprechen, brauchen wir neue Wörter und Ausdrücke: Namen von Orten und Sehenswürdigkeiten dieser großartigen Städte, die Namen der Flüsse.

Слайд 1.

münden - втекать, впадать

die Handelswege – товарные (торговые) пути

das Wappen - герб

die Forschungsinstitute – научно-исследовательский институт

prachtvoll – роскошный

Der Nebenfluss - приток

das Rathaus - ратуша

errichten-сооружать, воздвигать

der Bereich –область

der Hauptsitz -правление, главный офис
die Spezialität - национальное блюдо
der Seehafen - морской порт
der Umschlagplatz - перевалочный пункт
die Hansastadt - ганзейский город
Handelsverbindungen pflegen - поддерживать торговые связи
das Moor - торфяное болото
die Heide - (вересковая) пустошь
das Naturschutzgebiet - заповедник, заповедная зона
das Gewerbe -промысел, ремесло
die Völkerkunde -этнография
lecker-вкусный

3. Введение нового лексического материала. Совершенствование навыков устной речи.

Слайд 2 .

Berlin ist die größte Stadt der Republik. Die Fläche Berlins beträgt über 400 km
In Berlin wohnen über 1 Million Menschen.

Berlin liegt am Unterlauf der Spree und ist von Kiefernwäldern, Feldern und vielen
Seen umgeben.

Слайд 3 .

Hier befinden sich die Akademie der Wissenschaften, die Akademie der
Landwirtschaftswissenschaften, die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften,
die Akademie der Künste, die Bauakademie, die Humboldtuniversität, zahlreiche
Hochschulen und wissenschaftliche Institute sowie eine Reihe von Fachschulen.
Die wichtigste Bibliothek Berlins ist die über 300 Jahre alte Staatsbibliothek.

Слайд 4.

Weltbekannt sind die Berliner Theater (das Berliner Ensemble [an'sambl] , die Komische Oper, die Staatsoper, das Deutsche; Theater), die Staatskapelle, das Berliner Sinfonieorchester und viele Museen Berlins (die Nationalgalerie, das Pergamonmuseum, das Museum für Deutsche Geschichte, das Märkische Museum u.a.)

Слайд 5.

Die Stadt München ist die Hauptstadt von Bayern. München hat über eine Million Einwohner. In München leben viele Ausländer, vor allem Italiener, Jugoslawen und Türken. Die Stadt liegt an der Isar. Die Isar ist ein Nebenfluss von der Donau. München ist eine alte Stadt. Sie wurde im Jahre 1158 gegründet.

Слайд 6.

In München gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das Wahrzeichen von München ist die Frauenkirche. Das ist ein großer und schöner Dom. Die Frauenkirche befindet sich im Zentrum der Stadt am Marienplatz.

Слайд 7.

München ist ein bedeutendes Zentrum der Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und mehrere Hochschulen. München ist auch durch seine Museen berühmt. In München befindet sich die Gemäldesammlung, die Pinakothek genannt wird. Die Alte Pinakothek wurde 1826 bis 1836 auf Veranlassung König Ludwigs I. von Leo von Klenze errichtet. Sie stellt Gemälde von Malern des Mittelalters bis zur Mitte des 18. Jahrhundert aus und ist eine der bedeutendsten Gemäldegalerien der Welt.

Слайд 8.

Hamburg ist die zweitgrößte deutsche Stadt. Die Stadt ist der wichtigste Seehafen der Bundesrepublik Deutschland und ihr größter Außenhandels- und Transitplatz.

In der Stadt gibt es auch viele Unternehmen der Luft- und Raumfahrt, Elektronik, Feinmechanik, Optik und der chemischen Industrie.

Слайд 9.

Hamburg ist eine der grünsten Städte Deutschlands. Prozent der Fläche Hamburgs sind Acker- und Gartenland, Parks und öffentliche Grünanlagen, Wald, Moor und Heide. In Hamburg gibt es Naturschutzgebiete sowie den größten Parkfriedhof der Welt - den Ohlsdorfer Friedhof.

Слайд 10.

Hamburg ist auch eine Kulturstadt und spielt eine große Rolle im kulturellen Leben Deutschlands. 1678 wurde hier das erste Opernhaus Deutschlands eröffnet. In Hamburg lebten und komponierten Georg Friedrich Händel, Johannes Brahms, dessen Sinfonien und andere Orchesterwerke, Klavierstücke, Kammermusik und Lieder zur beliebtesten Klassik gehören.

4. Развитие навыков аудирования.

Учащимся предъявляется текст, который они прослушивают дважды. Затем выполняются упражнения на контроль понимания прослушанного.

Liebe Schüler! Bitte hört euch den Text über München zweimal an. Nach dem Zuhören müsst ihr Übungen machen.

Слайд 11.

Упражнения на контроль понимания прослушанного текста. Beantwortet folgende Fragen! Ответьте на следующие вопросы по тексту.

1. Wie heißt die Hauptstadt Bayerns?

2. Was befindet sich auf dem Marienplatz in München?
3. Wie viele Universitäten gibt es in München? Was ist die Pinakothek?
4. Was kann man in der Alten Pinakothek, in der Neuen Pinakothek und in der Pinakothek der Moderne sehen?
5. Ist München eine grüne Stadt?
6. Welche berühmte Firma hat in München ihren Hauptsitz?
7. Was ist in München mit Sport verbunden?
8. Was ist das Oktoberfest?

Слайд 12.

1. Markiert und übersetzt die Wörter nach dem Muster. Выделите и переведите всё слово по образцу.

Tischlampe – der Tisch + die Lampe = die Tischlampe стол + лампа = настольная лампа.

Bundesrepublik, Schauplatz, Einwohnerzahl, Bundesland, Bundestag, Bundesrat, Staatsoberhaupt, Bundespräsident, Staatsflagge, Nordsee, Ostsee.

.

2. Macht Komposita aus folgenden Wörtern. Образуйте сложные существительные от следующих слов:

tief + die Ebene, das Mittel + das Gebirge, das Erz + das Gebirge, der Übergang + das Klima, die Industrie + der Zweig, der Berg + der Bau, die Maschine + der Bau, die Chemie + die Industrie, leicht + die Industrie.

5. Закрепление лексического материала. Работа в группах.

Findet im Internet die Informationen über eine andere Stadt von Deutschland. Macht davon einen Beitrag.

6. Заключительный этап урока. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

Сообщение о достижении целей урока. Разбор ошибок. Подведение итогов выполненной работы. Рефлексия.

Liebe Schüler! Vielen Dank für eure Arbeit im Unterricht. Einige von euch waren sehr aktiv. Andere Schüler machten große Fortschritte. Haben Ihnen die Art und Weise gefallen, wie wir heute gearbeitet haben? Habt ihr irgendwelche Fragen?

7. Сообщение домашнего задания. Прощание.

Bitte schreibt eure Hausaufgaben auf. Ihr sollt neue Vokabeln zum Thema auswendig lernen. Findet die Informationen, auf die wir in der Lektion keine Antworten erhalten haben. Beim nächsten Mal besprechen wir es.

Die Lektion ist beendet. Auf Wiedersehen!

Приложение Б

Методический прием «Пометки на полях»

При чтении текста используется прием «Пометки на полях», уже знакомый обучающимся. Этот прием позволяет обучающему отслеживать свое понимание прочитанного текста. Он не пассивно читает, а активно и внимательно. Обучающиеся по мере чтения текста ставят пометки карандашом на полях распечатанного текста. Помечают или отдельные абзацы, или предложения в тексте. Использование маркировочных знаков позволяет соотносить новую информацию с имеющимися представлениями.

Пометки:

- Знаком «галочка» (v) отмечается в тексте информация, которая уже известна обучающемуся. Он ранее с ней познакомился. При этом источник информации и степень достоверности ее не имеет значения.

- Знаком «плюс» (+) отмечается новое знание, новая информация. Обучающийся ставит этот знак только в том случае, если он впервые встречается с прочитанным текстом.

- Знаком «минус» (–) отмечается то, что идет вразрез с имеющимися у обучающегося представлениями, о чем он думал иначе.

- Знаком «вопрос» (?) отмечается то, что осталось непонятым обучающемуся и требует дополнительных сведений, вызывает желание узнать подробнее.

Завершением работы с текстом является устное обсуждение.

Приложение В

Ключи к упражнениям.

1. Ключ к упражнению 1.

Das Bund + die Republik федеративная республика, der Einwohner + die Zahl число жителей, das Bund + das Land федеральная земля, das Bund + der Tag федеральный парламент, das Bund + der Rat федеральный совет, der Staat + der Oberhaupt глава государства, das Bund + der Präsident федеральный президент, der Staat + die Flagge государственный флаг, der Norden + die See северное море, der Osten + die See балтийское море.

2. Ключ к упражнению 2.

die Tiefebene, das Mittelgebirge, das Erzgebirge, das Übergangsklima, der Industriezweig, der Bergbau, der Maschinenbau, die Chemieindustrie, die Leichtindustrie.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов 1 курса технологического профиля.

Характерной особенностью учебного пособия является последовательность, системность изложения учебного материала во взаимосвязи с другими дисциплинами.

Тема, выбранная для методической разработки, является актуальной, т.к. комбинирование традиционных методов обучения с современными педагогическими технологиями способствует повышению интереса студентов средних учебных заведений к получаемой профессии, и, как следствие, формирование положительной мотивации к учёбе.