

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по производственному обучению

_____ /И.В. Милюков/

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии рабочего 16045 «Оператор станков с программным
управлением»

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ОПЕРАТОРА СТАНКОВ С
ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ**

Челябинск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением и соответствующих профессиональных компетенций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Демченко Г.В., преподаватель;

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета ГБПОУ «ЮУГК» Протокол №6 от «09» июня 2022 г.

Содержание

Паспорт программы учебной практики	3
Результаты освоения учебной практики.....	5
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с основным видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ оператора станков с программным управлением

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОППО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения дополнительной профессиональной подготовки по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ оператора станков с программным управлением	<ul style="list-style-type: none">– составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;– выполнять процесс обработки деталей с пульта управления;– выполнять контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировку;– выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям

	цифровых табло и сигнальных ламп
--	----------------------------------

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики –
36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОППО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ оператора станков с программным управлением

Код	Наименование результата освоения дополнительной профессиональной подготовки
ПК 1	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 2	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Устройство станка с ЧПУ, органы управления	<ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда; – ознакомление с устройством, принципом действия, назначением основных узлов, частей и механизмов станка; – пульт системы ЧПУ, назначение функциональных клавиш; – дисплей, информация на дисплее. 	4	2
Тема 2. Практическое освоение работы на станке с ЧПУ	<ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда; – подготовка инструмента, приспособлений, технической документации; – проверка исправности станка и заземления; – проверка уровня масла в коробке скоростей; – пуск станка, системы ЧПУ; – освоение управлением станка в ручном режиме. Пуск шпинделя на заданных оборотах; – перемещение рабочих органов станка на заданных режимах; – смена позиции инструмента; – установка приспособлений, режущих и вспомогательных инструментов на станок. Настройка режущих инструментов на станке; – настройка и установка рабочих органов станка в исходное положение для работы; – порядок ввода управляющей программы. Освоение управлением станка в полуавтоматическом и автоматическом режимах. Работа по программе в холостом режиме; – подготовка базовых поверхностей для установки заготовок. Установка заготовок в приспособление; – основы разработки управляющих программ; 	32	2

	<ul style="list-style-type: none"> – пробная обработка детали по заданной программе; – порядок корректировки режимов резания и размеров обрабатываемых поверхностей (коррекция инструмента). Корректировка режимов резания; – обучение действиям, выполняемым после окончания работы. 		
	Всего часов	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ; участка станков с ЧПУ.

Технические средств обучения:

- специализированные учебные стенды.
- специализированный программно-аппаратный комплекс преподавателя:
 1. Персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
 2. Интерактивное оборудование;
 3. Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся;
 4. Копировально-множительная техника.

Оборудование участка станков с ЧПУ и рабочих мест:

- станки с системой числового программного управления;
- комплект технологической оснастки;
- комплект технологической документации.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	<ul style="list-style-type: none"> – правильность составления управляющей программы; – правильность работ при тестировании управляющей программы. 	экспертная проверка выполненных учебно-производственных работ
Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	– демонстрация уверенного владения элементами управления СЧПУ.	