

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____ /Т.С.Занова/
«27» июня 2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»»

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по примерным ПООП СПО. Заключение Совета по примерным ПООП № 15.02.14-170919 от 19 сентября 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Капралова Елена Владимировна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 12 от «23» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»

(по квалификации- *бухгалтер*)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программ (ООП).

Всего часов 259

в том числе в форме практической подготовки 178

Из них на освоение МДК 178

теоретического обучения - 86 часов;

практических занятий – 92 часов;

в том числе самостоятельная работа 0

курсовой проект (если предусмотрен) -

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 05.01., дифференцированный зачет (комплексный) по учебной практике и производственной практике.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии «Кассир» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	"Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"
ОК 2.	"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"
ОК 3.	"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"
ОК 4.	"Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"
ОК 5.	"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"
ОК 9.	"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ВД 2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации			
ПК 1.1	ПД.1.1.-1 Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа
	ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным	ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		<p>документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>	<p>первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения таксировки и контрировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p>
ОК 1	<p>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских</p>	<p>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

	<p>документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</p>		
	<p>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности</p>	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>

	экономического субъекта в обозримом будущем;		
ОК 2	ОД 02-1 Использование справочной информации; оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;	ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</p>	<p>ОД 03.-1</p> <p>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</p>	<p>ОУ 03.-1</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ОЗ 03.-1</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>
	<p>ОД 03.-2</p> <p>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>ОУ 03.-2</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>ОЗ 03.-2</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p>
	<p>ОД 03.-3</p> <p>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</p>	<p>ОУ 03.-3</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>ОЗ 03.-3</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
	<p>ОД 03.-4</p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>ОУ 03.-4</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 03.-4</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы</p>	<p>ОУ 03.-5</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>ОЗ 03.-5</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки</p>

	образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством,	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности

	<p>базе справочника "Контрагенты";</p> <p>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</p>	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</p>	<p>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</p>
	<p>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</p>	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</p>	<p>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;</p>	<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к</p>

		<p>профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--	--

Раздел модуля 2. Организация кассовой работы экономического субъекта

ПК 1.2	ПД.1.2.-1 Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.	ПУ.1.2.-1. -понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;	ПЗ 1.2.-1. -сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; -теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; -инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; -принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; -классификацию счетов бухгалтерского
--------	---	--	--

		-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.
ПК 2.6	ПД 2.6-1 Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;	ПУ 2.6.-1 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	ПЗ 2.6.-1 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 3.2	ПД.3.2.-1. Заполнение – платежного поручения на перечисление НДС; – платежного поручения на перечисление НДФЛ;	ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;	ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
ПК 4.5	ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана	ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа экономического	ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу,

		<p>субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	<p>методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>
<p>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</p>	<p>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.</p>	<p>ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.</p>	<p>ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.</p>

		<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</p>	<p>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</p>	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>
	<p>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</p>	<p>ОУ 02.-2</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>

<p>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</p>	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>ОУ 02.-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОЗ 02.-3</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p>
	<p>ОД 02.-4</p> <p>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</p>	<p>ОУ 02.-4</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>ОЗ 02.-4</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОД 03.-1</p> <p>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</p>	<p>ОУ 03.-1</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ОЗ 03.-1</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>
	<p>ОД 03.-2</p> <p>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>ОУ 03.-2</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>ОЗ 03.-2</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p>
	<p>ОД 03.-3</p> <p>Рассмотрение</p>	<p>ОУ 03.-3</p>	<p>ОЗ 03.-3</p>

	существующих траекторий профессионального развития и самообразования	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 " Эффективно	ОД 04.-1 Осуществление	ОУ 04.-1	ОЗ 04.-1 психологические

<i>взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</i>	деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	основы деятельности коллектива;
	<i>ОД 04.-2</i> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<i>ОУ 04.-2</i> организовывать работу коллектива и команды;	<i>ОЗ 04.-2</i> психологические особенности личности;
	<i>ОД 04.-3</i> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<i>ОУ 04.-3</i> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>ОЗ 04.-3</i> основы проектной деятельности
<i>ОК.05</i> <i>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</i>	<i>ОД 05.-1</i> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<i>ОУ 05.-1</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>ОЗ 05.-1</i> особенности социального и культурного контекста;
	<i>ОД 05.-2</i> Формирование документов и	<i>ОУ 05.-2</i> Грамотно излагать свои мысли и оформлять	<i>ОЗ 05.-2</i> правила оформления документов и

	устных сообщений	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	построения устных сообщений.
ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		профессиональные темы	
Раздел модуля 3. Организация деятельности кассира			
ПК 1.3	ПД.1.3.-1 Проведение учёта денежных средств.	ПУ.1.3.-1. -проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.	ПЗ 1.3.-1. -учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
	ПД.1.3.-2. Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.	ПУ.1.3.-2. -оформлять денежные и кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	ПЗ 1.3.-2. -порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; -правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
ПК 1.4	ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда и заработной платы;	ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода

		<p>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>-проводить учет собственного капитала;</p> <p>-проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>материально-производственных запасов;</p> <p>- учет транспортно-заготовительных расходов;</p> <p>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>-учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>-учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
ПК 3.1	<p>ПД.3.1.-1</p> <p>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</p>	<p>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ</p>	<p>ПЗ 3.1.-1.</p> <p>виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ</p>
	<p>ПД.3.1.-2.</p> <p>Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</p>	<p>ПУ.3.1.-2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p>	<p>ПЗ.3.1.-2.</p> <p>Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p>

		организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2	ПД.3.2.-1. контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет	ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;	ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
ПК 3.3	ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";	ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;

	<p>ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>	<p>ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p>
<p>ПК 3.4</p>	<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы: – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</p>	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по</p>	<p>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; начисление и перечисление взносов</p>

	<p>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	<p>расчетно-кассовым банковским операциям; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>
	<p>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>	<p>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям</p>

			с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.

	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;

<i>ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>	результатов инвентаризации.		
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОД 03.-4	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности,	ОЗ 03.-4	

	<p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 03.-5</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 03.-5</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>
	<p>ОД 03.-6</p> <p>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>ОУ 03.-6</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>ОЗ 03.-6</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</p>	<p>ОД 04.-1</p> <p>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</p>	<p>ОУ 04.-1</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОЗ 04.-1</p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p>

	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.

<p>ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</p>	<p>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;</p>	<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>Раздел модуля 4. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств</p>			
<p>ПК 4.1</p>	<p>ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p>	<p>ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской</p>	<p>ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной</p>

		<p>(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p>	<p>финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
--	--	---	---

			<p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
<p>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</p>	<p>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.</p>	<p>ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.</p>	<p>ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач.</p>

		<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</p>	<p>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</p>	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>
	<p>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</p>	<p>ОУ 02.-2</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>

		оформлять результаты поиска	
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;

	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты

<p>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</p>	<p>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</p>	<p>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</p>
	<p>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p>	<p>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</p>
	<p>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</p>	<p>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</p>	<p>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</p>
	<p>ОД 05.-2 Формирование документов и</p>	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и</p>	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления</p>

	устных сообщений	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений.
ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		профессиональные темы	
Раздел модуля 5. Организация работы на контрольно -кассовых машинах (ККМ)			
ПК 4.1	ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности	ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;	ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных

			<p>средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления</p>
<p>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</p>	<p>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.</p>	<p>ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.</p>	<p>ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач.</p>

	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;

<i>ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>	результатов инвентаризации.		
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОД 03.-4	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности,	ОЗ 03.-4	

	<p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 03.-5</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 03.-5</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>
	<p>ОД 03.-6</p> <p>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>ОУ 03.-6</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>ОЗ 03.-6</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</p>	<p>ОД 04.-1</p> <p>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</p>	<p>ОУ 04.-1</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОЗ 04.-1</p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p>

	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.

<p>ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</p>	<p>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;</p>	<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>Раздел модуля 6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины</p>			
<p>ПК 1.4</p>	<p>ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на</p>	<p>ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов;</p>	<p>ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</p>

	<p>основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда и заработной платы; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов. 	<ul style="list-style-type: none"> -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; -учет и оценку незавершенного производства; -характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; -технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); -учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг); -учет дебиторской и кредиторской
--	---	---	---

			задолженности и формы расчетов; -учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
ПК 2.2	<p>ПД 2.2.-1 Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</p> <p>Составление приказа на проведение инвентаризации;</p>	<p>ПУ 2.2.-1 давать характеристику активов организации; определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p>	<p>ПЗ 2.2-1</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p>
	<p>ПД 2.2.-2 Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p>	<p>ПУ 2.2.-2</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p>	<p>ПЗ 2.2.-2</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p>
	<p>ПД 2.2.-3 Заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</p>	<p>ПУ 2.2.-3 пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для</p>	<p>ПЗ2.2.-3 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p>

		проведения инвентаризации	
ПК 2.3	<p>ПД 2.3-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей;</p> <p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</p>	<p>ПУ2.3-1 проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p>	<p>ПЗ2.3-1 приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p>
	<p>ПД 2.3-2</p> <p>Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p>	<p>ПУ 2.3-2</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</p>	<p>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>
ПК 2.4	<p>ПД 2.4-1</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;</p>	<p>ПУ 2.4-1</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и</p>	<p>ПЗ 2.4.-1</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и</p>

		потери от порчи ценностей";	потери от порчи ценностей";
	ПД 2.4-2 Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;	ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
ПК 2.5	ПД 2.5-1 Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПУ 2.5-1 участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	ПЗ 2.5.-1 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
	ПД 2.5-2 Заполнение документы: – акт инвентаризации расчетов с контрагентом; – акт сверки расчетов с контрагентом;	ПУ2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; проводить выверку финансовых обязательств	ПЗ2.5.-2 порядок инвентаризации расчетов; технология определения реального состояния расчетов; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;
	ПД 2.5-3 Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и	ПУ 2.5-3 проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет	ПЗ 2.5.-3 порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;

	<p>порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</p> <p>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</p>	<p>94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p>	
ПК 2.7	<p>ПД 2.7.-1 Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и электронном виде;</p>	<p>ПУ 2.7.-1 составлять акт по результатам инвентаризации;</p>	<p>ПЗ 2.7-1 процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p>
	<p>ПД 2.7.-2 заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19); Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.</p>	<p>ПУ 2.7.-2 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>ПЗ 2.7-2 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p>
ПК 4.4	<p>ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p>	<p>ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p>

		<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами</p>	<p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
<p><i>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</i></p>	<p><i>ОД.01.-1.</i> Анализ основных показателей деятельности организации.</p>	<p><i>ОУ.01.-1</i> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>ОЗ.01.-1.</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения</p>

			задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.</p>	<p>ОУ 1.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач.</p>
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>

ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-

<i>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>	определение рисков;	профессиональное и личностное развитие.	правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты

	будущих доходов и расходов личного бюджета;	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную	ОЗ 05.-1 особенности социального и

<i>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</i>	контекста при общении;	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09 <i>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</i>	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной направленности</p>
<p>Раздел модуля 7. Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в программе 1 С: Бухгалтерия.</p>			
<p>ПК 1.4</p>	<p>ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда и заработной платы; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p>

			<p>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>-учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>-учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
ПК 3.2	<p>ПД.3.2.-1. контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</p>	<p>ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	<p>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания</p>

			платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
ПК 3.4	<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы: – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС; – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда</p>
	<p>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и</p>	<p>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам</p>	<p>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и</p>

	перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	и пеням внебюджетных фондов; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u> , основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;	государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
ПК 4.2	ПД.4.2.-1. составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;	ПУ.4.2.-1. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов	ПЗ 4.2.-1 сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
ПК 4.3	ПД 4.3.- 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в	ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков	ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды

	бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;		и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
ПК 4.6	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</p>	<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов</p>	<p>ПЗ 4.6 - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>

		правовой нормативной базе;	и	
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.		ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.
	ОД 01.-3 Выполнение анализа	ОУ 01.-3 владеть актуальными		ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения

	финансового результата;	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	задач профессиональной деятельности;
<i>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</i>	<i>ОД 02.-1</i> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<i>ОУ 02.-1</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>ОЗ 02.-1</i> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	<i>ОД 02.-2</i> Оформление результатов поиска информации	<i>ОУ 02.-2</i> оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<i>ОЗ 02.-2</i> формат оформления результатов поиска информации;
	<i>ОД 02.-3</i> Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<i>ОУ 02.-3</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>ОЗ 02.-3</i> современные средства и устройства информатизации;
	<i>ОД 02.-4</i> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости	<i>ОУ 02.-4</i> Применять средства информационных технологий для	<i>ОЗ 02.-4</i> порядок применения современных средств и устройств

	результатов инвентаризации №ИНВ-3;	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты

	<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 03.-5</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 03.-5</p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p>ОД 03.-6</p> <p>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>ОУ 03.-6</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>ОЗ 03.-6</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</p>	<p>ОД 04.-1</p> <p>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</p>	<p>ОУ 04.-1</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОЗ 04.-1</p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p>
	<p>ОД 04.-2</p> <p>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p>	<p>ОУ 04.-2</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>ОЗ 04.-2</p> <p>психологические особенности личности;</p>
	<p>ОД 04.-3</p> <p>Заполнение в</p>	<p>ОУ 04.-3</p> <p>взаимодействовать с</p>	<p>ОЗ 04.-3</p>

	<p>информационной базе справочника "Контрагенты";</p> <p>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</p>	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</p>	<p>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</p>
	<p>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</p>	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</p>	<p>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;</p>	<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

		<p>профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
Раздел модуля 8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С:Бухгалтерия			
ПК 1.4	<p>ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p>	<p>ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</p>

		<p>-проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>-проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>-проводить учет собственного капитала;</p> <p>-проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</p> <p>- учет транспортно-заготовительных расходов;</p> <p>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>-учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>-учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
ПК 2.1.	<p>ПД 2.1.-1</p> <p>Заполнение ведомости по начислению заработной платы;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;</p>	<p>ПУ 2.1.-1</p> <p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p>	<p>ПЗ 2.1.-1</p> <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p>

	<p>ПД 2.1.-2 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ПУ 2.1.-2 определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</p>	<p>ПЗ 2.1.-2 учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p>
	<p>ПД 2.1.-3 Формирование синтетического и аналитического учета по счетам: - 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; - 80 «Уставный капитал»; - 82 «Резервный капитал»; - 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»; - 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;</p>	<p>ПУ 2.1.-3 проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов;</p>	<p>ПЗ 2.1.-3 учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала; учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов;</p>
ПК 2.6	<p>ПД 2.6-1 Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</p>	<p>ПУ 2.6.-1 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>ПЗ 2.6.-1 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
ПК 4.7	<p>ПД 4.7-1 Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>ПУ4.7-1 вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить</p>	<p>ПУ4.7-1 основы финансового менеджмента</p>

		соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.

	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;

	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры,	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;

	сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ю деятельность в профессиональной сфере.	кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;

	результативности взаимодействия, а не личных симпатий;		
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительны

		<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>е глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
Учебная практика			
ПК 1.1	ПД.1.1.-1 Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные

		документа, подписанного электронной подписью	реквизиты первичного учетного документа
	ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;	ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
ПК 1.2	ПД.1.2.-1 Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.	ПУ.1.2.-1. -понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности организаций; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-	ПЗ 1.2.-1. -сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности организаций; -теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово- хозяйственной деятельности организации; -инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; -принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

		хозяйственной деятельности; -конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.
ПК 1.3	ПД.1.3.-1 Проведение учёта денежных средств.	ПУ.1.3.-1. -проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.	ПЗ 1.3.-1. -учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
	ПД.1.3.-2. Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.	ПУ.1.3.-2. -оформлять денежные и кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	ПЗ 1.3.-2. -порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; -правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
ПК 1.4	ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов;	ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;

		<ul style="list-style-type: none"> -проводить учет труда и заработной платы; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов. 	<ul style="list-style-type: none"> -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; -учет и оценку незавершенного производства; -характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; -технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); -учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг); -учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; -учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
ПК 2.1.	ПД 2.1.-1 Заполнение ведомости по начислению заработной платы; формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;	ПУ 2.1.-1 рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;	ПЗ 2.1.-1 учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников;

	<p>ПД 2.1.-2 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ПУ 2.1.-2 определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</p>	<p>ПЗ 2.1.-2 учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p>
	<p>ПД 2.1.-3 Формирование синтетического и аналитического учета по счетам: - 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; - 80 «Уставный капитал»; - 82 «Резервный капитал»; - 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»; - 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;</p>	<p>ПУ 2.1.-3 проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов;</p>	<p>ПЗ 2.1.-3 учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов;</p>
ПК 2.2	<p>ПД 2.2.-1 Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии; Составление приказа на проведение инвентаризации;</p>	<p>ПУ 2.2.-1 давать характеристику активов организации; определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p>	<p>ПЗ 2.2.-1 основные понятия инвентаризации активов; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p>
	<p>ПД 2.2.-2 Обеспечение данными для</p>	<p>ПУ 2.2.-2</p>	<p>ПЗ 2.2.-2</p>

	проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; задачи и состав инвентаризационной комиссии;
	ПД 2.2.- 3 заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;	ПУ 2.2.-3 пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации	ПЗ2.2.-3 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
ПК 2.3	ПД 2.3-1 Заполнение инвентаризационных описей; Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;	ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов; составлять инвентаризационные описи;	ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
	ПД 2.3-2 Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; Отражение в бухгалтерском учете результатов	ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее	ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных

	переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств	результаты бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	в в и и в в	активов и отражение ее результатов бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов бухгалтерских проводках;
ПК 2.4	ПД 2.4-1 Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;	ПУ 2.4-1 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";		ПЗ 2.4.-1 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
	ПД 2.4-2 Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;	ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;		ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
ПК 2.5	ПД 2.5-1 Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав	ПУ 2.5-1 участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к	в и и к	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию

	бухгалтерской (финансовой) отчетности	взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
	<p>ПД 2.5-2 Заполнение документов:</p> <p>– акт инвентаризации расчетов с контрагентом; – акт сверки расчетов с контрагентом;</p>	<p>ПУ2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств</p>	<p>ПЗ2.5.-2 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технология определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p>
	<p>ПД 2.5-3 Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</p> <p>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</p>	<p>ПУ 2.5-3 проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p>	<p>ПЗ 2.5.-3 порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p>
ПК 2.6	<p>ПД 2.6-1 Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</p>	<p>ПУ 2.6.-1 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>ПЗ 2.6.-1 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
ПК 2.7	ПД 2.7.-1	ПУ 2.7.-1	ПЗ 2.7-1

	Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и электронном виде;	составлять акт по результатам инвентаризации;	процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
	ПД 2.7.-2 заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19); Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.	ПУ 2.7.-2 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	ПЗ 2.7-2 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
ПК 3.1	ПД.3.1.-1 Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством	ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	ПЗ 3.1.-1. виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ
	ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ	ПУ.3.1.-2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2	ПД.3.2.-1 контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет	ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям; выбирать для платежных поручений	ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика

		по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;	(далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
ПК 3.3	ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";	ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
	ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; оформлять бухгалтерскими	ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;

		<p>проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>	
ПК 3.4	<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы: – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС; – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p>	<p>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>

		применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;	
	ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u> , основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;	ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
ПК 4.1	ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности	ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи	ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности,

		<p>изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p>	<p>архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета</p>
--	--	--	---

			<p>данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
ПК 4.2	<p>ПД.4.2.-1. составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</p>	<p>ПУ.4.2.-1. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p>	<p>ПЗ4.2.-1 сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p>
ПК 4.3	<p>ПД 4.3.- 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>ПУ4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков</p>	<p>ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций</p>

			<p>в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p>
ПК 4.4	<p>ПД 4.4 - 1</p> <p>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>ПУ 4.4 -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами</p>	<p>ПЗ 4.4 -1</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>

			<p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
ПК 4.5	<p>ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	<p>ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>
ПК 4.6	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</p>	<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование,</p>	<p>ПЗ 4.6 - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>

		аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	
ПК 4.7	ПД 4.7-1 Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков	ПУ4.7–1 вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	ПУ4.7-1 основы финансового менеджмента
<i>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</i>	<i>ОД.01.-1.</i> Анализ основных показателей деятельности организации.	<i>ОУ.01.-1</i> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>ОЗ.01.-1.</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<i>ОД 01.-2</i> Выполнение анализа себестоимости	<i>ОУ 1.-2</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	<i>ОЗ 01.-2</i> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	выпускаемых видов продукции.	и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

<i>профессиональной деятельности"</i>			приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;

<i>грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>	профессиональной деятельности	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	
	<i>ОД 03.-3</i> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<i>ОУ 03.-3</i> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<i>ОЗ 03.-3</i> возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	<i>ОД 03.-4</i> практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<i>ОУ 03.-4</i> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<i>ОЗ 03.-4</i> основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	<i>ОД 03.-5</i> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<i>ОУ 03.-5</i> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<i>ОЗ 03.-5</i> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<i>ОД 03.-6</i> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<i>ОУ 03.-6</i> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	<i>ОЗ 03.-6</i> кредитные банковские продукты

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
<p>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</p>	<p>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</p>	<p>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</p>
	<p>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p>	<p>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</p>
	<p>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</p>	<p>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</p>

<p><i>культурного контекста"</i></p>	<p>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</p>	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК.09 <i>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</i></p>	<p>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;</p>	<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения</p>	<p>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

		на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Производственная практика (по профилю специальности)			
ПК 1.1	ПД.1.1.-1 Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа
	ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных	ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной

		бухгалтерских документах;	бухгалтерской документации;
ПК 1.2	ПД.1.2.-1 Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.	ПУ.1.2.-1. -понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; -конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	ПЗ 1.2.-1. -сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; -теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; -инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; -принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; -классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.
ПК 1.3	ПД.1.3.-1 Проведение учёта денежных средств.	ПУ.1.3.-1. -проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.	ПЗ 1.3.-1. -учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
	ПД.1.3.-2. Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.	ПУ.1.3.-2. -оформлять денежные и кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	ПЗ 1.3.-2. -порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; -правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;

<p>ПК 1.4</p>	<p>ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда и заработной платы; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; -учет и оценку незавершенного производства; -характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; -технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); -учет выручки и расходов от</p>
---------------	--	--	---

			реализации продукции (работ, услуг); -учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; -учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
ПК 2.1.	ПД 2.1.-1 Заполнение ведомости по начислению заработной платы; формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;	ПУ 2.1.-1 рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму из заработной платы сотрудников;	ПЗ 2.1.-1 учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников;
	ПД 2.1.-2 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Выполнение анализа финансового результата;	ПУ 2.1.-2 определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;	ПЗ 2.1.-2 учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
	ПД 2.1.-3 Формирование синтетического и аналитического учета по счетам: - 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; - 80 «Уставный капитал»; - 82 «Резервный капитал»;	ПУ 2.1.-3 проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов;	ПЗ 2.1.-3 учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов;

	- 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»; - 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;		
ПК 2.2	<p>ПД 2.2.-1 Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</p> <p>Составление приказа на проведение инвентаризации;</p>	<p>ПУ 2.2.-1 давать характеристику активов организации; определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p>	<p>ПЗ 2.2.-1 основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p>
	<p>ПД 2.2.-2 Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p>	<p>ПУ 2.2.-2 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p>	<p>ПЗ 2.2.-2 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p>
	<p>ПД 2.2.-3 заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</p>	<p>ПУ 2.2.-3 пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора</p>	<p>ПЗ 2.2.-3 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для</p>

		документации, необходимой для проведения инвентаризации	проведения инвентаризации;
ПК 2.3	<p>ПД 2.3-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей;</p> <p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</p>	<p>ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p>	<p>ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p>
	<p>ПД 2.3-2</p> <p>Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p>	<p>ПУ 2.3-2</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</p>	<p>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>
ПК 2.4	<p>ПД 2.4-1</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров</p>	<p>ПУ 2.4-1</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на</p>	<p>ПЗ 2.4.-1</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на</p>

	бухгалтерского учета;	счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";	счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
	ПД 2.4-2 Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;	ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
ПК 2.5	ПД 2.5-1 Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПУ 2.5-1 участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	ПЗ 2.5.-1 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
	ПД 2.5-2 Заполнение документов: – акт инвентаризации расчетов с контрагентом; – акт сверки расчетов с контрагентом;	ПУ2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; проводить выверку финансовых обязательств	ПЗ2.5.-2 порядок инвентаризации расчетов; технология определения реального состояния расчетов; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;
	ПД 2.5-3 Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика	ПУ 2.5-3 проводить инвентаризацию недостач и потерь от	ПЗ 2.5.-3 порядок инвентаризации

	<p>документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</p> <p>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</p>	<p>порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p>	<p>недостач и потерь от порчи ценностей;</p>
ПК 2.6	<p>ПД 2.6-1 Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</p>	<p>ПУ 2.6.-1 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>ПЗ 2.6.-1 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
ПК 2.7	<p>ПД 2.7.-1 Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и электронном виде;</p>	<p>ПУ 2.7.-1 составлять акт по результатам инвентаризации;</p>	<p>ПЗ 2.7-1 процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p>
	<p>ПД 2.7.-2 заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19); Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.</p>	<p>ПУ 2.7.-2 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>ПЗ 2.7-2 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p>

ПК 3.1	ПД.3.1.-1 Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством	ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	ПЗ 3.1.-1. виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ
	ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ	ПУ.3.1.-2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2	ПД.3.2.-1 контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет	ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;	ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;

ПК 3.3	ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";	ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
	ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев	ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;

		на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;	
ПК 3.4	<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы: – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС; – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>
	<p>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов</p>	<p>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p>	<p>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды.</p>

	во внебюджетные фонды и налоговые органы;	заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u> , основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;	в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
ПК 4.1	ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности	ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;	ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об

			<p>ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
ПК 4.2	<p>ПД.4.2.-1. составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</p>	<p>ПУ.4.2.-1. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>ПЗ4.2.-1 сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения</p>

		закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;	хозяйственных операций;
ПК 4.3	ПД 4.3.- 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;	ПУ4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков	ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
ПК 4.4	ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа	ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;

		<p>информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами</p>	<p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
ПК 4.5	ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана	<p>ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты,</p>	<p>ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>

		<p>платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	
ПК 4.6	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</p>	<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>ПЗ 4.6 - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
ПК 4.7	<p>ПД 4.7-1 Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>ПУ4.7–1 вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы</p>	<p>ПУ4.7-1 основы финансового менеджмента</p>

		(сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.
	ОД 01.-3 Выполнение анализа	ОУ 01.-3	ОЗ 01.-3

	финансового результата;	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
<i>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</i>	<i>ОД 02.-1</i> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<i>ОУ 02.-1</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>ОЗ 02.-1</i> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	<i>ОД 02.-2</i> Оформление результатов поиска информации	<i>ОУ 02.-2</i> оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<i>ОЗ 02.-2</i> формат оформления результатов поиска информации;
	<i>ОД 02.-3</i> Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете	<i>ОУ 02.-3</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>ОЗ 02.-3</i> современные средства и устройства информатизации;

	результатов инвентаризации.		
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;

		профессиональную терминологию;	
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты

		источники финансирования	
ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и

	устных сообщений	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	построения устных сообщений.
ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		профессиональные темы	
--	--	--------------------------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (по очной форме)

Всего часов 259

в том числе в форме практической подготовки 178

Из них на освоение МДК 178

теоретического обучения - 86 часов;

практических занятий – 92 часов;

в том числе самостоятельная работа 0

курсовой проект (если предусмотрен) -

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 05.01., дифференцированный зачет (комплексный) по учебной практике и производственной практике..

Для заочной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **293** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **216** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46**

теоретического обучения - **38** часов;

практических занятий – **8** часов;

консультации (МДК) – **6** часов;

самостоятельной внеучебной работы обучающегося – **164** часов

учебной практики – **36** часа;

производственной практики - **36** часа.

экзамен (по модулю) и консультация – **5** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 05.01

..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ³
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ⁴	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵									
1	2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11	12
ПК 1.1 ОК 1-11	Раздел 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации	8	8	8		2	-	-	-	-	-
ПК 1.2; 2.6; 3.2;4.5 ОК 1-11	Раздел 2. Организация кассовой работы экономического субъекта	20	20	20		10		-	-	-	-

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

⁵ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ПК 1.3-1.4; 3.1-3.4 ОК 1-11	Раздел 3. Организация деятельности кассира	14	14	14		12		-	-	-	-
ПК 4.1 ОК 1--11	Раздел 4. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств	8	8	8		4		-	-	-	-
ПК 4.1 ОК 1-11	Раздел 5. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)	24	24	24		12		-	-	-	-
ПК 1.4; 2.2-2.5; 2.7;4.4 ОК 1-11	Раздел 6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины	22	22	22		12		-	-	-	-
ПК 1.4; 3.2;3.4; 4.2-4.3; 4.6 ОК 1-11	Раздел 7. Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в	44	44	44		22		-	-	-	-

	<i>программе 1 С: Бухгалтерия.</i>										
<i>ПК 1.4; 2.1;2.6;4.7 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С:Бухгалтерия</i>	38	38	38		18		-	-	-	-
<i>ПК 1.1-1.4; 2.1- 2.7; 3.1-3.4; 4.1- 4.7 ОК 1-11</i>	<i>Учебная практика, часов</i>	36	36					36			
<i>ПК 1.1-1.4; 2.1- 2.7; 3.1-3.4; 4.1- 4.7 ОК 1-11</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	36	36					36			
<i>ПК ОК</i>	<i>Промежуточная аттестация: экзамен по ПМ</i>	8	-								
	Всего:	259	178	178/ПП- 178ч.	-	92	-	36	36	-	-

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/ в т. ч. ПП
1	2	3
<i>МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»</i>		216
<i>Раздел 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации</i>		8
	Содержание	<i>6/ПП</i>
	1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации. Нормативные документы, регулирующие порядок ведения кассовых операций и безналичных расчетов в РФ.	
	2. Положение о безналичных расчетах в РФ. Организация материальной ответственности.	
	3. Работа с ТК РФ. Организация материальной ответственности.	
	В том числе в форме практической подготовки	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. Изучение изменений в учете кассовых операций»	2 /ПП
В том числе в форме практической подготовки	2	

Раздел 2. Организация кассовой работы экономического субъекта		20
	Содержание	
	1. Организация кассовой работы экономического субъекта	4/ППП
	2. Составление корреспонденции счетов по учету кассовых операций.	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Ведение учета кассовых операций	2/ППП
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	2/ППП
	3. Расчёт лимита кассы и оформление приказа.	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	2. Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций (представительские расходы)	2/ППП
	3. Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций (командировочные расходы)	2/ППП
	4. Порядок установления и расчет лимита кассы	2/ППП
	В том числе в форме практической подготовки	6
	Содержание	
	4. Составление корреспонденции счетов по учету кассовых операций в иностранной валюте	4/ППП
	5. Расчет курсовой разницы и отражение ее в учете.	
	В том числе в форме практической подготовки	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
6. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	2/ППП	

	В том числе в форме практической подготовки	2	
Раздел 3. Организация деятельности кассира		14/ПП	
	Содержание		
	1. Правила заполнения документов по кассе автоматизированным и ручным способом. Требования к помещению кассы. Требования к кассиру и его снабжение. Взаимоотношения между старшим кассиром и кассирами.		2/ПП
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Ознакомление с должностной инструкцией кассира. Составление договора о материальной ответственности	2/ПП	
	2. Оформление кассовых операций по получению и выдаче наличных денег	2/ПП	
	3. Оформление денежного чека на получение наличных денег	2/ПП	
	4. Оформление объявления на взнос наличными	2/ПП	
	5. Оформление кассовой книги	2/ПП	
	6. Оформление кассовых операций по выдаче денежных средств в подотчет	2/ПП	
	В том числе в форме практической подготовки	12	
Раздел 4. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств		8/ПП	
	Содержание		
	1. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств		4/ПП
	2. Решение ситуационных задач по подготовке денежной наличности к сдаче инкассатору		
	В том числе в форме практической подготовки	4	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков	<i>2/ППП</i>
	2. Решение ситуационных задач по изъятию из кассы ветхих купюр	<i>2/ППП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	4
Раздел 5. Организация работы на контрольно -кассовых машинах (ККМ)		24/ППП
	Содержание	
	1. Организация работы на контрольно - кассовых машинах (ККМ).	4/ППП
	2. Правила техники безопасности.	
	В том числе в форме практической подготовки	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Ознакомление с инструкцией по работе на кассовом аппарате	<i>2/ППП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	2/ППП
	3. Подготовка кассовых машин к работе.	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	2. Правила эксплуатации ККТ	<i>2/ППП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	2/ППП
	4. Работа на кассовом аппарате.	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	3. Выполнение кассовых операций с применением ККМ	<i>2/ППП</i>
	4. Оформление документов: X-отчет и Z- отчет	<i>2/ППП</i>

	В том числе в форме практической подготовки	4
	Содержание	<i>2/ПП</i>
	5. Порядок возмещения причиненного ущерба	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	5. Заполнение унифицированных форм при работе с ККТ	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Содержание	<i>2/ПП</i>
	6. Распределение недостачи денежных средств при коллективной материальной ответственности	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	6. Выполнение комплексных профессиональных ситуаций	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	2
Раздел 6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины		<i>22/ПП</i>
	Содержание	<i>2/ПП</i>
	1. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Работа с нормативными документами: ответственность за нарушение кассовой дисциплины	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	2

Содержание	
2. Цели и периодичность проведения инвентаризации.	4/ПП
3. Проведение подготовки к инвентаризации и проверка соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	
В том числе в форме практической подготовки	4
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
2. Порядок проведения инвентаризации денежных средств в кассе	2/ПП
3. Подготовка документов к ревизии кассы	2/ПП
В том числе в форме практической подготовки	4
Содержание	2/ПП
4. Порядок отражения в учете результатов инвентаризации денежных средств	
В том числе в форме практической подготовки	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
4. Заполнение документов и проведение ревизии кассы	2/ПП
5. Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в кассе	2/ПП
В том числе в форме практической подготовки	4
Содержание	2/ПП
5. Составление корреспонденции счетов по результатам инвентаризации наличных денежных средств в кассе.	
В том числе в форме практической подготовки	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
6. Заполнение первичных документов по учету результатов инвентаризации	2/ПП
В том числе в форме практической подготовки	2

Раздел 7. Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в программе 1С Бухгалтерия		44/III
	Содержание	2/III
	1. Порядок создания информационной базы и заполнения справочников в программе. Настройка программы. Заполнение справочников «Банки», «Сотрудники» и др.	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Создание информационной базы, настройка программы. Заполнение данных об организации в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия	2/III
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	2/III
	2. Учет денежных средств в кассе. Инвентаризация денежных средств. Учет денежных документов.	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	2. Ведение учета денежных средств в кассе в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия	2/III
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	4/III
	3. Документальное сопровождение кассовых операций, выгрузка документов в различные форматы.	
	4. Учет расчетов с подотчетными лицами.	4
В том числе в форме практической подготовки		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	3. Ведение учета расчетов с подотчетными лицами в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия	<i>2/ПП</i>
	4. Ввод информации о подотчетном лице. Выдача денег подотчетному лицу	<i>2/ПП</i>
	5. Оформление авансового отчета. Анализ взаиморасчетов с подотчетными лицами	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	<i>6</i>
	Содержание	<i>6/ПП</i>
	5. Формирование платежных поручение по расчетам с контрагентами. Отражение в программе входящих платежных поручений	
	6. Договор на проведение инкассации денежных средств.	
	7. Характеристика счета 57 «Переводы в пути»	
	В том числе в форме практической подготовки	<i>6</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	6. Ввод операций по учету денежных средств	<i>2/ПП</i>
	7. Учет денежных документов	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	<i>4</i>
	Содержание	<i>2/ПП</i>
	8. Отчеты формируемы в программе 1 С Бухгалтерия, сопоставление данных.	
	В том числе в форме практической подготовки	<i>2</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	8. Банковская выписка. Формирование отчетов о движении денежных средств на расчетном счете	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	<i>2</i>
	Содержание	<i>2/ПП</i>
	9. Анализ движения денежных средств	

	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	9. Экспресс проверка ведения учета. Устранение ошибок	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	<i>2/ПП</i>
	10. Подготовка денежных средств к инкассации	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	10. Анализ движения денежных средств	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	<i>2/ПП</i>
	11. Валютные операции в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	11. Составление кассовых отчетов	<i>2/ПП</i>
	В том числе в форме практической подготовки	2
Раздел 8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С:Бухгалтерия		38/ПП
	Содержание	<i>2/ПП</i>
	1. Порядок ведения товарных операций с использованием бухгалтерских программ 1С: Бухгалтерия предприятия и Управление торговлей	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Поиск ОКВЭД для различных видов торговой деятельности	<i>2/ПП</i>

	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	2/ПП
	2. Понятие торговли. Классификация видов торговли.	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	3. Присвоение номенклатурных номеров товарам на складах	2/ПП
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	
	3. Работа с Национальным стандартом РФ «Торговля»	4/ПП
	4. Понятие товарооборота. Виды товарооборота.	
	В том числе в форме практической подготовки	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	4. Определение фактического товарооборота	2/ПП
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	2/ПП
	5. Сущность торговой наценки	
	В том числе в форме практической подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	5. Расчет торговой наценки на товары и продажной цены	2/ПП
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	
	6. Понятие цены. Оптовая цена. Розничная цена. Продажная цена. Договорная цена. Понятие учетной цены товара. Покупная и продажные цены.	2/ПП
	В том числе в форме практической подготовки	2

В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
5. Расчет продажной цены	<i>2/ПП</i>
6. Порядок формирования цены. Составление реестра розничных цен	<i>2/ПП</i>
В том числе в форме практической подготовки	4
Содержание	
7. Основные правила, принципы формирования учетной политики. Структура учетной политики торговой организации. Положение об учетной политике.	<i>2/ПП</i>
В том числе в форме практической подготовки	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
7. Разработка положения об учетной политике торговой организации. Разработка рабочего плана счетов торговой организации	<i>2/ПП</i>
В том числе в форме практической подготовки	2
Содержание	
8. Характеристика счетов бухгалтерского учета 41»Товары»,42 «Торговая наценка»	<i>2/ПП</i>
В том числе в форме практической подготовки	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
8. Разработка графика документооборота торговой организации	<i>2/ПП</i>
В том числе в форме практической подготовки	2
Содержание	
9. Документирование операций, связанных с учетом товаров. Требования к оформлению документов. Сроки хранения документов. Порядок их уничтожения.	<i>2/ПП</i>
В том числе в форме практической подготовки	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	9. Составление форм документов в соответствии с законодательством по бухгалтерскому учету. Заполнение реквизитов первичных учетных документов	2/III
	В том числе в форме практической подготовки	2
	Содержание	
	Формирование себестоимости поступивших товаров. Составление корреспонденции счетов на поступившие товары. Порядок учета перемещения товаров.	2/III
	В том числе в форме практической подготовки	2
Учебная практика		
Виды работ		
1. Изучение должностных обязанностей кассира.		
2. Изучение договора о материальной ответственности с кассиром.		
3. Изучение организации кассы на предприятии.		
4. Изучение оформления первичных документов по кассовым операциям		
5. Проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов. Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка.		36
6. Проведение группировки первичных бухгалтерских документов по ряду признаков. Проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.		
7. Изучение порядка установления и расчета лимита кассы.		
8. Изучение работы на контрольно-кассовой технике.		
9. Изучение правил работы на ККМ.		
10. Изучение инструкции для кассира.		
11. Прохождение инструктажа по работе с кассовыми аппаратами.		

<p>12. Изучение проведения оплаты товаров через ККМ.</p> <p>13. Изучение передачи денежных средств инкассатору. Изучение составления препроводительной ведомости.</p> <p>14. Ознакомление с работой пластиковыми картами.</p> <p>15. Изучение порядка проведения ревизии кассы экономического субъекта.</p> <p>16. Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах.</p> <p>17. Ознакомление с номенклатурой дел.</p> <p>18. Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение должностных обязанностей кассира. 2. Изучение договора о материальной ответственности с кассиром. 3. Изучение организации кассы на предприятии. 4. Изучение оформления первичных документов по кассовым операциям 5. Проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов. Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка. 6. Проведение группировки первичных бухгалтерских документов по ряду признаков. Проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов. 7. Изучение порядка установления и расчета лимита кассы. 8. Изучение работы на контрольно-кассовой технике. 9. Изучение правил работы на ККМ. 10. Изучение инструкции для кассира. 11. Прохождение инструктажа по работе с кассовыми аппаратами. 12. Изучение проведения оплаты товаров через ККМ. 13. Изучение передачи денежных средств инкассатору. Изучение составления препроводительной ведомости. 14. Ознакомление с работой пластиковыми картами. 15. Изучение порядка проведения ревизии кассы экономического субъекта. 16. Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах. 17. Ознакомление с номенклатурой дел. 18. Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив. 	<p>36</p>

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, *техническими средствами* наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.), комплект учебно-методической документации.

Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности.

Мастерские -, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Алисенов А. С., БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ 2-е изд*

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И., Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016г.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
2. Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция)
3. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности,

по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

4. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальных предпринимателей и субъектами малого предпринимательства (действующая редакция

(электронные):

1. <http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.
3. <http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.
4. <http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.
5. <http://www.buhgalteria.ru/> - Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	Раздел модуля 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации		
ПК.1.1.		Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тренажеры
		Оценка результатов	Практическая работа
		Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тренажеры
		Оценка результатов	Практическая работа
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:

	<p>деятельности организации;</p>		<p>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>

		Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 02	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-1	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	Практическая работа	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и</p>	Практическая работа	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

<p>выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>		<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>		
<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 02.-4</p> <p>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-4</p> <p>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-4</p> <p>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	<p>ОЗ 03.-1</p> <p>содержание актуальной</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

	нормативно-правовой документации;	Практическая работа	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	профессиональную терминологию;		
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<i>ОД 03.-4</i> практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов

ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	финансовой грамотности;		«2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 04	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ОУ 04.-1</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 04.-1</p> <p>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 04.-2</p> <p>психологические особенности личности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 04.-2</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 04.-2</p> <p>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 04.-3</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1	Практическая работа	Оценка результатов

	Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.		
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных	Практическая работа	Оценка результатов

	документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;		
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 2. Организация кассовой работы экономического субъекта			
ПК 1.2		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции

		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.6		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Оценка результатов	Практическая работа
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.2		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа

ПК 4.5		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Оценка результатов	Практическая работа
		Оценка результатов	Практическая работа
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:

<p>деятельности организации;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p> <p>Тестирование</p>	<p>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОД 01.-2</p> <p>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%</p>

	Комплексное задание по компетенции	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОД 01.-3	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>

ОК 02	Выполнение анализа финансового результата;		
	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>ОУ 02.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 03.-2</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 03.-2</p> <p>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 03.-3</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 03.-3</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 03.-3</p> <p>Рассмотрение существующих траекторий</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

профессионального развития и самообразования		
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	области финансовой грамотности;		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 04	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование	Практическая работа	Экспертное наблюдение

будущих доходов и расходов личного бюджета;		
ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 05.-1</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 05.-1</p> <p>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОЗ 05.-2</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 05.-2</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 05.-2</p> <p>Формирование документов и устных сообщений</p>	Практическая работа	Оценка результатов

ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 3 Организация деятельности кассира			
ПК 1.3		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%	Тестирование

		«2»-менее 51%	
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Экспертное наблюдение		Ситуационная задача
	Критерии оценки по выполнению тестирования	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов Оценка процесса		Практическая работа Ситуационная задача

ПК 1.4		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Комплексное задание по компетенции

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Оценка результатов	Практическая работа
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.2		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование

		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.3		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа

		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.4		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Комплексное задание по компетенции

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Оценка результатов	Практическая работа
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры Комплексное задание по компетенции Тестирование	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

		«2»-менее 51%
ОК 02	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тренажеры</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 01.-3</p> <p>Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>ОД 02.-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-2</p>		<p>Оценка результатов</p>

	Оформление результатов поиска информации	Практическая работа Тестирование	
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	инвентаризации №ИНВ-3;		«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах

	и определение рисков;		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах

<p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p><i>ОД 03.-5</i></p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p><i>ОД 03.-5</i></p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p><i>ОД 03.-5</i></p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
<p><i>ОД 03.-6</i></p>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 04	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как	Практическая работа	Оценка результатов

	со сверстниками, так и со взрослыми;		
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов

	<p>ОД 04.-3</p> <p>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</p> <p>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>
ОК 05	<p>ОЗ 05.-1</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 05.-1</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 05.-1</p> <p>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОЗ 05.-2</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 05.-2</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 05.-2</p> <p>Формирование документов и устных сообщений</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	<p>ОД 09.-1</p> <p>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 09.-1</p> <p>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОД 09.-1</p> <p>Использование нормативных документов,</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

	регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 4. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств			
ПК 4.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Оценка результата Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Практическая работа Комплексное задание по компетенции
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.	Комплексное задание по компетенции

		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

		Комплексное задание по компетенции Тестирование	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение

ОК 02

	приемы структурирования информации;	Практическая работа	
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>		
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>

	материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.		
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

		Практическая работа	Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ОД 03.-2</p> <p>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОЗ 03.-3</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 03.-3</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	<p>ОД 03.-3</p> <p>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<p>ОД 03.-4</p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>ОД 03.-4</p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>
<p>ОД 03.-4</p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>ОД 03.-5</i> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	<i>ОД 03.-6</i> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 04	<i>ОД 03.-6</i> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	<i>ОД 03.-6</i> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ОУ 04.-1</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 04.-1</p> <p>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 04.-2</p> <p>психологические особенности личности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 04.-2</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 04.-2</p> <p>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 04.-3</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	основы проектной деятельности		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 5 Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)			
ПК 4.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Оценка результата Критерии оценки по выполнению комплексного	Практическая работа Комплексное задание по компетенции

		<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	различным контекстам;		
ОД 01.-1	Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
		Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
		Тестирование	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 01.-2	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 01.-2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение

ОК 02	с помощью наставника).		
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Тестирование Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов</p>
	<p>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса</p>
	<p>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 03.-2</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 03.-2</p> <p>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 03.-3</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 03.-3</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 03.-3</p> <p>Рассмотрение существующих траекторий</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

профессионального развития и самообразования		
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	области финансовой грамотности;		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 04	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование	Практическая работа	Экспертное наблюдение

будущих доходов и расходов личного бюджета;		
ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 05.-1</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 05.-1</p> <p>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОЗ 05.-2</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 05.-2</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 05.-2</p> <p>Формирование документов и устных сообщений</p>	Практическая работа	Оценка результатов

ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины			
ПК 1.4		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.2		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции

	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	Комплексное задание по компетенции

		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.3		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	Тестирование

		«2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.4		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа

		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.5		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Комплексное задание по компетенции

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного	Комплексное задание по компетенции

	<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.7	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.4		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа

ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры Комплексное задание по компетенции Тестирование	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<p>ОД 01.-2</p> <p>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

ОК 02	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:

	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	составить план действия; определить необходимые ресурсы;		
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	Практическая работа Тестирование	Оценка результатов
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса

	профессиональное и личностное развитие.		
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов

	<p>ОЗ 03.-3</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 03.-3</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	<p>ОД 03.-3</p> <p>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<p><i>ОД 03.-4</i></p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>ОД 03.-4</i></p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ</p>	Ситуационная задача	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>

финансовых альтернатив;		
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в	Практическая работа	Оценка результатов

	области финансовой грамотности;		
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 04	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Ситуационная задача	Оценка процесса

	руководством, клиентами.		
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного	Практическая работа	Оценка результатов

	контекста при общении.		
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский	Практическая работа	Оценка результатов

	учет в РФ, для ведения документирования;		
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 7 Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в программе 1 С: Бухгалтерия			
ПК 1.4		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа

ПК 3.2		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.4		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Комплексное задание по компетенции

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.2	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного	Комплексное задание по компетенции

		<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.3		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.6		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов

ОК 02	с помощью наставника).		
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 03.-2</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 03.-2</p> <p>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 03.-3</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 03.-3</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 03.-3</p> <p>Рассмотрение существующих траекторий</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

профессионального развития и самообразования		
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	области финансовой грамотности;		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 04	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование	Практическая работа	Экспертное наблюдение

будущих доходов и расходов личного бюджета;		
ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 05.-1</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 05.-1</p> <p>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОЗ 05.-2</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 05.-2</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 05.-2</p> <p>Формирование документов и устных сообщений</p>	Практическая работа	Оценка результатов

ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	Раздел 8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С Бухгалтерия		
ПК 1.4		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа

	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Комплексное задание по компетенции

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.6		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.7		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного	Комплексное задание по компетенции

		<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		Оценка результатов	Практическая работа
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 01.-1</p> <p>Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

		Комплексное задание по компетенции Тестирование	«2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;			Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа		Экспертное наблюдение
ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры		Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОЗ 02.-1 номенклатура информационных	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.
ОК 02		

	источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Практическая работа	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>		
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-1 содержание актуальной	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	нормативно-правовой документации;	Практическая работа	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	научную профессиональную терминологию;		
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

финансовых альтернатив;	Практическая работа	Оценка результатов
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

	области финансовой грамотности;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 04	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

		«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	культурного контекста.		
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	Учебная практика		
ПК.1.1.		Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тренажеры

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тренажеры
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 1.2	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов	Тестирование Практическая работа

		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 1.3		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Экспертное наблюдение	Ситуационная задача
		Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>
ПК 1.4		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Комплексное задание по компетенции

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование

	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.2	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции

	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.3	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	Комплексное задание по компетенции

		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		Оценка результатов	Практическая работа
		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.4		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	Тестирование

	«2»-менее 51%	
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа

ПК 2.5

	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Комплексное задание по компетенции

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.6	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного	Комплексное задание по компетенции

	<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.7	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции

		Оценка результатов	Практическая работа
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.2		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.3		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного	Комплексное задание по компетенции

	<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.4	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции

		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование Тренажеры
		Оценка результата Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Практическая работа Комплексное задание по компетенции
		Критерии оценки по выполнению комплексного	Комплексное задание по компетенции

		<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
ПК 4.2		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.3		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	Тестирование

		«2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.4		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.5		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Оценка результатов	Практическая работа

		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.6		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.7		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	Комплексное задание по компетенции

		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		Оценка результатов	Практическая работа
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 01.-1</p> <p>Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

		Комплексное задание по компетенции Тестирование	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 01.-2	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 01.-2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОД 01.-2	Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

ОК 02

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	Практическая работа	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>		
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-1 содержание актуальной	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	нормативно-правовой документации;	Практическая работа	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	научную профессиональную терминологию;		
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

финансовых альтернатив;	Практическая работа	Оценка результатов
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

	области финансовой грамотности;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 04	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

		«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	культурного контекста.		
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Производственная практика (по профилю специальности)			
ПК.1.1.		Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тренажеры

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тренажеры
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 1.2	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов	Тестирование Практическая работа

		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 1.3		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Экспертное наблюдение	Ситуационная задача
		Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>
ПК 1.4		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Комплексное задание по компетенции

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование

	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.2	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции

	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.3	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	Комплексное задание по компетенции

		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		Оценка результатов	Практическая работа
		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.4		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	Тестирование

	«2»-менее 51%	
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа

ПК 2.5

	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Комплексное задание по компетенции

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
	Оценка результатов	Практическая работа
	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.6	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
	Критерии оценки по выполнению комплексного	Комплексное задание по компетенции

	<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
	Оценка результатов	Практическая работа
ПК 2.7	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.1		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции

		Оценка результатов	Практическая работа
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.2		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 3.3		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование

	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа
	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
	Оценка результатов	Практическая работа

ПК 3.4		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Комплексное задание по компетенции

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
ПК 4.2		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.3		Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.4		<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.5		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

		«3»-51-70% «2»-менее 51%	
		Оценка результатов	Практическая работа
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.6		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ПК 4.7		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование

		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
		Оценка результатов	Практическая работа
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%.

<p>деятельности организации;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p> <p>Тестирование</p>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>		<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОД 01.-2</p> <p>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	Комплексное задание по компетенции	«2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

ОК 02	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

	<p>и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>		<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

	складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 03	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов	Практическая работа	Оценка результатов

	инвентаризации №ИНВ-3;		
	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой	Ситуационная задача	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Комплексное задание по компетенции	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

<p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>ОД 03.-4</p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>
<p>ОД 03.-4</p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 03.-5</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 03.-6</p> <p>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК 04	<p>ОД 03.-6</p> <p>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 03.-6</p> <p>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>ОЗ 04.-1</p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 04.-1</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 04.-1</p> <p>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 04.-2</p> <p>психологические особенности личности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 04.-2</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 04.-2</p> <p>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

	результативности взаимодействия, а не личных симпатий;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;		«3»-51-70% «2»-менее 51%
--	--	--	-----------------------------

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения модуля
КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Пакет экзаменуемого		
<u>Задание 1</u>		
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК. 5.1	ПД5.1-1, ПД5.1-2; ПУ5.1-1, ПУ5.1-2; ПЗ5.1-1, ПЗ5.1-2
	ПК. 5.2	ПД5.2-1; ПУ5.2-1; ПЗ 5.2-1
	ПК. 5.3	ПД5.3-1, ПД5.3-2; ПД5.3-3; ПД5.3-4; ПУ5.3-1, ПУ5.3-2; ПУ5.3-3, ПУ5.3-4; ПЗ 5.3-1, ПЗ 5.3-2, ПЗ 5.3-3, ПЗ 5.3-4;
	ПК. 5.4	ПД5.4-1,; ПУ5.4-1; ПЗ 5.4-1
	ПК. 5.5	ПД5.5-1,; ПУ5.5-1; ПЗ 5.5-1
Спецификация ОК	ОК.0 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК.0 2	ОД.02-1, ОД.02-2; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2
	ОК.0 3	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3;
	ОК.0 4	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК.0 5	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1, ОД.09-2; ОУ.09-1, ОУ.09-2; ОЗ.09-1, ОЗ.90-2;
Условия задания	выполнения	Экзамен выполняется в аудитории, время проведения работы 360 минут (8 академических часов)
Инструкция студентов	для	Инструкция по выполнению теоретического и практического задания на экзамене: 1) Внимательно прочитайте задание. 2) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения комплексного практического задания. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы.

	<p>4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, учебно-методической и справочной литературой, имеющимися на специальном столе.</p> <p>5) Письменно ответьте на теоретический вопрос</p> <p>6) Выполните расчет практической задачи.</p> <p>7) Время выполнения задания – 8 академических часа (360 минут). Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени.</p> <p>8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими экзаменуемыми.</p> <p>9) По окончании выполнения задания, работу сдайте ассистенту.</p> <p>10) Не забудьте убрать свое рабочее место.</p>
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П. Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБОУ ЮУГК, 2018г. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете» 2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция); 3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; 4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»; 6. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; 7. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция); 8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция); 9. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с; 10. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с; 11. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение :

	<p>учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 503 с.</p> <p>Интернет источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www1.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ. 2. http://www.pfrf.ru/sitemap/ - сайт ПФ РФ. 3. http://fss.ru/ сайт Фонда социального страхования. 4. http://www.ifns.su/ - сайт Федеральной налоговой службы.
<p>Перечень экзаменационных вопросов</p>	<p>Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды амортизации основных средств. 2. Применение налоговых льгот по налогу на прибыль. 3. Порядок создания и учет резерва предстоящих расходов на НИОКР. 4. Применение налоговых льгот по налогу на имущество. 5. Порядок создания и учета резерва по ремонту основных средств. 6. Применение налоговых льгот по НДС. 7. Порядок создания и учета резерва по сомнительным долгам. 8. Применение налоговых льгот по транспортному налогу. 9. Порядок расчета резерва на выплату ежегодных отпусков. 10. Применения налоговых льгот по земельному налогу. 11. Налоговый учет деятельности простого товарищества. 12. Применения налоговых льгот по НДФЛ. 13. Налоговый учет уступки денежного требования. 14. Отсрочка уплаты налога. 15. Учет расходов на НИОКР. 16. Разработка приказа об учетной политике. 17. Налоговый учет нематериальных активов полученных в результате НИОКР. 18. Сокращение объекта налогообложения. 19. Учет доходов и расходов от деятельности, связанной с объектами обслуживающих производств и хозяйств. 20. Выбор налоговой юрисдикции. 21. Учет для целей налогообложения штрафных санкций за нарушение обязательств. 22. Схемы оптимизации налогообложения организации. 23. Порядок определения налоговой базы обособленного подразделения и головной организации. 24. Разработка схемы минимизации НДФЛ. 25. Разработка схемы минимизации НДФЛ. 26. Разработка схемы минимизации налога на прибыль. 27. Основные инструменты налогового планирования. 28. Разработка схемы минимизации налога на прибыль. 29. Понятие и виды налоговых льгот. 30. Разработка схемы минимизации налога на транспорт. 31. Основания для прекращения применения льгот и его последствия. 32. Разработка схемы минимизации страховых взносов во внебюджетные фонды. 33. Налоговые скидки (для отдельных организаций). 34. Разработка схемы минимизации налога на добавленную стоимость. 35. Технология разработки схемы налоговой оптимизации деятельности организации. 36. Выбор режима налогообложения. 37. Понятие «налоговая амнистия», условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов.

	<p>38. Применения льгот по страховым взносам во внебюджетные фонды.</p> <p>39. Налогообложение иностранных организаций.</p> <p>40. Особенности применения льготы по налогу на прибыль.</p>	
Критерии оценки:	Отлично	при освоении студентом от 91% до 100% (включительно) содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Хорошо	при освоении студентом от 71% до 90% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Удовлетворительно	при освоении студентом от 51% до 70% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Неудовлетворительно	при освоении студентом менее 51% и менее содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ

УТВЕРЖДАЮ

/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу ПМ вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)