

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Т.С.Занова

---

27 июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03. Охрана труда**

по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик: Сидорина И.А., преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГБПОУ «ЮУГК» Протокол №6 от «09» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих. служащих по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих: профессиональный цикл**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **2** часа;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	2
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
изучение положений нормативных документов	14
чтение учебника	20
работа над конспектами лекций	-
выполнение графических работ	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные стадии идентификации негативных производственных факторов Классификация опасных и вредных производственных факторов Опасные и вредные виды работ	2	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Источники негативных факторов Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов Воздействие негативных факторов на человека Расчёт экспозиционной дозы излучение	2	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Практические занятия	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные способы защиты от физических негативных факторов Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности	2	
<b>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	
<b>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим	4	

	оборудованием и инструментом Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования		
<b>Тема 2.4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы пожарной защиты на промышленных объектах Методы защиты от статического электричества и молнии Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением	4	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы терморегуляции организма человека Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	2	
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах Методы расчёта и контроля освещения Требования к организации освещения на рабочих местах	2	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды трудовой деятельности Общность и различия между физическим и умственным трудом Влияние алкоголя на безопасность труда Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности Способы оценки и напряжённости труда	4	
<b>Тема 4.2.</b> Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	-	-
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований	4	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		-	-
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательство о труде: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, нормативы и правила Система управления безопасностью труда в РФ Органы контроля и надзора за безопасностью труда Инструктаж и проверка знаний по охране труда на производстве Регистрация, учёт несчастных случаев на производстве	4	
<b>Тема 5.2.</b> Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала		-	-
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Составляющие экономического ущерба и принципы их расчёта Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- компьютер и мультимедиапроектор; лицензионное программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

*Нормативные документы:*

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в РФ.
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.
5. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.
6. Постановление Правительства РФ от 1995 г. №843 О мерах по улучшению условий и охраны труда.
7. Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. № 279 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
8. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».
9. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: плакаты. М.: ФГОУ УМЦ ЖДТ, 2010.

*Учебная литература:*

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования/Издательский центр «Академия», 2010.-416 с.
2. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда). Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.. Форум-Инфра-М, 2009. - с.496

*Дополнительные источники:*

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. //Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2010.-с.43
2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника.- М.:Омега-Л, 2008.- с.290
3. Арустамов Э.А.Охрана труда. - М.: Маркетинг,2008.-с.588
4. Гинзбург-Шик Л.Д. Справочное пособие по технике безопасности. -М.: Энергоатомиздат, 1990.
5. Долин П.А. Справочник по технике безопасности. - М.: Энергоатомиздат, 1985.
6. Белов СВ., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. //Под общ. ред. СВ. Белова. - М: Высшая школа, 2007.- с.616

*Интернет-ресурс:*

1. Охрана труда в России. Режим доступа: [http:// www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>• использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li><li>• проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>• меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>• категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li><li>• основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li><li>• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>• правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li><li>• правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li><li>• профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>• предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li><li>• принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</li></ul>	<p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт</p>

<p>явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li><li>• средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li></ul>	
--	--