



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Учебно-методический отдел

Методические материалы

Программа развития многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ «ЮУГК» на 2016-2020 гг.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании методического совета колледжа

Протокол от 27.09.2018 года № 01

на заседании педагогического совета колледжа

Протокол от 28.09.2018 года № 03

УТВЕРЖДЕН

приказом директора колледжа

ГБПОУ «ЮУГК»

от 28.09.2018 года № 595/у

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА

ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ГБПОУ «ЮУГК»

на 2016-2020 гг.

Разработал	Зам. директора по производственному обучению	Милюков И.В.	
Проверил	Зам. директора по учебно-производственной работе	Торопов А.А.	
Согласовал	Зам. директора по учебной работе	Калиновская Т.С.	
Версия: 03	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 28.09.2018</i>	Экземпляр № <u>1</u>	с. <u>1 из 24</u>



ГБПОУ «ЮУГК»

Учебно-методический отдел

Методические материалы

Программа развития многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ «ЮУГК» на 2016-2020 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	2	3
1	Паспорт Программы	3
2	Актуальность	9
3	Общие положения	11
4	Цель, основные задачи и направления деятельности центра	11
5	Целевая аудитория	13
6	Механизмы реализации	13
7	Структура центра	15
8	Инновационная инфраструктура	16
9	План реализации программы	20
10	Основные показатели эффективности деятельности центра	23
11	Планируемые результаты развития центра	23

Версия: 02	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	Экземпляр № 01	с. 2 из 24
------------	---	----------------	------------

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» на 2016-2020 г.г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).</p> <p>Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в</p>

	<p>документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;</p> <p>Закон Челябинской области от 30.11.2004 N 322-30 «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 09.12.2004);</p> <p>Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы, (в ред. Постановлений Правительства Челябинской области от 20.08.2014 № 408-П, от 19.11.2014 № 602-П, от 28.11.2014 № 642-П, от 20.07.2015 № 367-П, от 21.10.2015 № 534-П)</p> <p>Устав ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</p>
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Челябинской области
Разработчик Программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Цель Программы	Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных технологий и использовании современного оборудования и образовательных технологий с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики региона
Задачи Программы	– организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных

	<p>возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям, смежным видам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, программ профессиональных модулей, производственных практик, стажировок различных категорий граждан; – мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих); – мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров; – оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения; – разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий; – издательская деятельность, издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности;
Сроки реализации Программы	2016-2020 г.г.
Целевые индикативные	Количество обученных в течение учебного года по программам профессионального обучения

показатели	Количество обученных в течение учебного года по дополнительным профессиональным программам
	Доля обучающихся Центра, ориентированных на трудоустройство на конкретное рабочее место
	Соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики
	Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в Центре
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций услугами профессиональной ориентации
	Доля выпускников Центра, прошедших независимую оценку и сертификации квалификаций
	Доля обучающихся Центра, прошедших обучение на современном оборудовании
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – бюджетное – 70% – внебюджетное – 20% – привлечение средств работодателей – 10%
Ожидаемые результаты Программы	– создание инновационной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, основанная на инновационном содержании, использовании современных производственных технологий и сложного высокотехнологичного оборудования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и профильных предприятий;

	<ul style="list-style-type: none">– создание единого информационно-образовательное пространства для эффективного использования уникальных высокостоимостных ресурсов в изменяющихся социально-экономических условиях на основе интеграции интересов бизнеса, государства и образовательных организаций;– повышение доступность профессионального обучения для различных категорий граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда;– обеспечение динамического баланса между региональным рынком труда и региональной системой профессионального образования;– повышение эффективности производства, конкурентоспособность предприятий отраслей за счет снижения издержек, вызванных недостаточной квалификацией персонала;– реализация механизмов государственно-частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;– обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий специальностей без потери качества профессионального обучения и уровня практической подготовки;
--	--

	<p>– повышение многообразия траекторий профессионального развития</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы колледжа осуществляет администрация колледжа.</p> <p>Ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несут перед администрацией колледжа ответственные исполнители.</p> <p>Исполнители конкретных мероприятий Программы определяются в соответствии с направлениями их деятельности и функциональными обязанностями.</p> <p>Исполнители мероприятий предоставляют отчеты о выполнении мероприятий Программы за учебный год администрации колледжа с последующим рассмотрением результатов реализации Программы на педагогическом совете.</p> <p>Материалы отчета о реализации Программы включаются в ежегодный публичный доклад колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.</p>

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время одним из сдерживающих факторов развития инновационной экономики России, является возрастающий дефицит рабочих и специалистов всех уровней квалификации.

По данным социологического опроса, проведенного Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России» среди 6 тыс. респондентов из 40 субъектов РФ, дефицит квалифицированных рабочих вышел на первое место. Особенно остро эта проблема ощущается в инновационном секторе и высокотехнологических производствах.

Анализ текущего состояния системы профессионального образования и обучения РФ, определил ряд ключевых проблем:

- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере требуют высокий уровень трудовой мобильности;
- доступность и массовость высшего образования приводит к снижению престижа и востребованности среднего профессионального образования, и тенденции замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;
- инерционность системы среднего профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества;
- увеличение среднего возраста преподавательского состава профессиональных образовательных организаций;
- неудовлетворительное состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»

поставлена задача проработать до конца мая 2013 г. вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, в том числе путем преобразования существующих профессиональных образовательных организаций в такие центры. Создание данных центров призвано решить проблему «квалификационного отставания» населения России от потребностей растущей экономики.

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» определяют основные направления государственной политики в области подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих и специалистов и задают новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения.

Вводятся новые инфраструктурные единицы – многофункциональные центры прикладных квалификаций (МЦПК), которые направлены на реализацию программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

Многофункциональные центры прикладных квалификаций создаются как элементы инфраструктуры системы профессионального образования, обеспечивающие подготовку кадров для предприятий города и региона. Основные их задачи определяются географическим положением и потребностью экономики субъекта в кадрах различной квалификации. Центры осуществляют подготовку кадров по массовым профессиям, в том числе, по заявкам служб занятости, а также для социально не защищенных категорий населения. Основная задача Центра – опережающая подготовка кадров под строящиеся и модернизируемые производства, инновационные технологии.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В основе развития Центра положены следующие принципы:

- концентрация дефицитных высокостоимостных ресурсов для воспроизводства квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, предпринимателей и повышения качества рабочей силы;
- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам и для реализации механизма частно-государственного софинансирования отдельных модулей образовательной программы;
- корпоратизация управления центром для перехода к договорным отношениям со всеми субъектами образовательного процесса для обеспечения качества прикладных квалификаций (работодатель, обучающийся, учреждение СПО, орган управления);
- непрерывность профессионального обучения для обеспечения конкурентоспособности и мобильности обучающихся в постоянно меняющихся социально-экономических условиях;
- приведение содержания и уровня профессионального образования и обучения в соответствие с потребностями современного рынка труда для обеспечения качества подготовки рабочих кадров.

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Цель создания Центра

Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных технологий и использовании современного оборудования и образовательных технологий с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами

технологической модернизации и инновационного развития экономики региона.

Задачи и виды деятельности Центра

Центр планирует осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям, смежным видам профессиональной деятельности;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, программ профессиональных модулей, производственных практик, стажировок различных категорий граждан;
- мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих);
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров;
- оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- издательская деятельность, издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Пользователями Центра являются:

- обучающиеся и выпускники по программам профессионального образования или молодые специалисты, желающие получить дополнительные квалификации под конкретные рабочие места;
- молодежь после завершения службы в рядах Российской Армии;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет и т.п.;
- незанятое население и работники, находящиеся под угрозой увольнения (сокращения);
- рабочие и служащие (взрослое работающее население);
- лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжить трудовую деятельность;
- преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения образовательных организаций профессионального образования и высшего образования.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Развитие Центра осуществляться на основе гибкой системы консолидации ресурсов бизнеса и образовательных организаций.

Основные направления деятельности Центра:

- *образовательная* – реализация образовательных программ, в том числе программ практико-ориентированных модулей в составе программ образовательных организаций; проведение обучающих мероприятий, связанных с освоением современных производственных технологий, отвечающих организационно-экономическим технологическим условиям профильных организаций, требованиям работодателей;

- *методическая*, заключающаяся в разработке, апробации образовательных программ, дидактических материалов, технологий обучения и др.;
- *оказание услуг* в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения молодежи;
- *учебно-производственная* – выполнение работ, оказание услуг, изготовление продукции в рамках реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и профессиональных требований, имеется материально-техническая база.

В педагогическую деятельность Центра будут вовлечены как штатные преподаватели и мастера производственного обучения, так и привлеченные специалисты, в том числе специалисты профильных организаций, образовательных организаций высшего образования.

Система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, обеспечивающая качественную подготовку квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями экономики и общества, будет включать в себя следующие составляющие:

- механизм изучения и анализа потребности региона в кадрах различного уровня;
- комплекс образовательных программ;
- учебно-производственную инфраструктуру с современным технологическим оборудованием;
- качественную профориентационную работу.

Такая модель подготовки кадров потребует гибкости и многообразия подходов к формированию содержания образовательных программ, условиям их реализации с использованием современных технологий и оборудования,

формированию специальных профессиональных компетенций. Поэтому образовательные программы, реализуемые в Центре, имеют модульную структуру, а содержание, результаты обучения, формы и методы образовательной деятельности определяются на основе запросов работодателей.

Использование таких форм повышения квалификации и переподготовки как: дистанционное обучение, имитационное обучение на тренажерах и симуляторах, стажировки на современных производствах, позволят существенно сократить сроки обучения без потери качества профессионального обучения и повысить уровень практической подготовки.

Центром планируется осуществлять сотрудничество с организациями партнерами по следующим направлениям:

- проведение мастер-классов, семинаров-практикумов по современным технологиям и материалам;
- сотрудничество в реализации инновационных модулей образовательных программ, ориентированных на развитие современных технологий и производств, с использованием ресурсов организаций-партнеров (проведение практических занятий, организация стажировок и т.д.);
- целевое трудоустройство выпускников по полученной профессии рабочего (служащего);
- участие в разработке образовательных программ, контрольно-оценочных средств и оценке образовательных результатов освоения программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Центр является структурным подразделением ГБПОУ «ЮУГК».

Структура Центра включает:

- административно-управленческую службу;

- учебно-методическую службу;
- маркетинговую службу;
- инновационную инфраструктуру, состоящую из приоритетных направлений подготовки рабочих кадров;
- сервисную базу (помещения и участки основного и вспомогательного назначения);
- административно-хозяйственную часть.

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Наименование сектора	Наименование лабораторий (мастерских)	Наименование реализуемых образовательных программ
Сектор «Технология машиностроения»	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов, программирования систем ЧПУ и 3D-моделирования	Программа профессионального обучения «Контролер качества обработки изделий» Программа профессионального обучения «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»
	Лаборатория автоматике и электроники	Программа профессионального обучения «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»
	Учебно-производственный центр (участок станков с ЧПУ, слесарные и механические мастерские)	Программа профессионального обучения «Электрогазосварщик»
	Мастерские для сварки металлов и неметаллических материалов	Программа профессионального обучения «Оператор станков с программным управлением» Программа профессионального обучения «Токарь» Программа профессионального обучения «Фрезеровщик»

Сектор «Бизнес-образование»	Лаборатория управления и организация предпринимательской деятельности	Программа дополнительного профессионального образования «1С:Предприятие конфигурация Бухгалтерия предприятия v.8.3»
	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Программа дополнительного профессионального образования «Практические основы БУ имущества организации»
	Информационно-консультационный пункт	Программа дополнительного профессионального образования «Бухгалтерская технология проведения и оформление инвентаризации» Программа дополнительного профессионального образования «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» Программа дополнительного профессионального образования «Технология составления бухгалтерской отчетности» Программа дополнительного профессионального образования «Организация и планирование налоговой деятельности»

		<p>Программа дополнительного профессионального образования «Менеджмент в сфере услуг»</p> <p>Программа дополнительного профессионального образования «Управление финансами банка»</p> <p>Программа дополнительного профессионального образования «Документооборот безналичных расчетов в страховой организации»</p> <p>Программа дополнительного профессионального образования «Маркетинговые технологии продажи банковских продуктов и услуг»</p>
Сектор «ИТ-технологии»	Лаборатория Web-дизайна и компьютерной графики	Программа дополнительного профессионального образования
	Лаборатория технологии разработки баз данных	«1С:Программирование»
	Лаборатория системного и прикладного программирования, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	Программа дополнительного профессионального образования «Веб-программирование»
	Лаборатория информационно-коммуникационных систем	Программа дополнительного профессионального образования
	Лаборатория архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	«Преподаватель информатики» Программа дополнительного

		профессионального образования «Программированию микропроцессорных систем»
Сектор «Культура и искусство»	Лаборатория изобразительных искусств	Программа профессионального обучения «Ювелир» Программа дополнительного профессионального обучения «Компьютерная графика и дизайн»
	Лаборатория композиции и дизайна	
	Лаборатория компьютерного (графического) дизайна	
	Лаборатория 3D-моделирования изделий	
	Учебно-производственный центр (ювелирная, литейная и ограночная мастерские)	
Сектор «Общественное питание»	Учебный кулинарный цех	Программа профессионального обучения «Повар» Программа профессионального обучения «Кондитер»
	Учебный кондитерский цех	
Сектор «Сервиса и услуг»	Учебная гостиница	Программа профессионального обучения «Администратор гостиницы» Программа дополнительного профессионального образования «Бармен ресторана (лобби бара)» Программа дополнительного профессионального образования «Гид-экскурсовод»
	Лаборатория барного дела	
Сектор «Профессиональная ориентация»	Лаборатория профессиональной ориентации и развития карьеры	-
	Типография	

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МЦПК.	Январь 2016 г.	Руководитель МЦПК ГБПОУ «ЮУГК»
1.2	Изучение профессиональных стандартов по специальностям и рабочим профессиям.	2016-2020 г.	Руководитель МЦПК ГБПОУ «ЮУГК»
1.3	Создание внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность МЦПК.	Январь 2016 г.	Руководитель МЦПК ГБПОУ «ЮУГК»
1.4	Подготовка проектов договоров на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров между ГБПОУ СПО «ЮУГК», структурным подразделением которого является МЦПК и работодателями, а также лицами желающими пройти подготовку в МЦПК.	Январь 2016 г.	Юридический отдел
2. Организационное обеспечение.			
2.1	Информирование предприятий, организаций различных форм собственности, населения о работе МЦПК на базе ГБПОУ «ЮУГК»	2016-2020 г.	Методист по профориентаци- онной работе
2.2	Размещение информации о деятельности МЦПК ГБПОУ «ЮУГК» на официальном сайте колледжа.	Январь 2016 г.	Методист по профориентаци- онной работе
2.3	Определение партнеров по сетевому взаимодействию	Январь- июнь 2016 г.	Руководитель МЦПК

2.4	Обеспечение координации деятельности всех участников образовательного процесса	2016-2020 г.	Руководитель МЦПК
2.5	Привлечение в состав преподавателей представителей реального сектора экономики.	2016-2020 г.	Руководитель МЦПК
2.6	Повышение квалификации и аттестация профессиональных педагогических кадров колледжа.	2016-2020 г.	Руководитель МЦПК
3. Учебно-методическое обеспечение			
3.1	Обеспечение педагогических работников профессиональными стандартами выбранных направлений профессионального обучения.	2016-2020 г.	Методист
3.2	Разработка, корректировка, утверждение учебно-планирующей документации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.	2016-2020 г.	Председатели ПЦК, Методист
3.3	Разработка, корректировка учебно-методической документации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.	2016-2020 г.	Председатели ПЦК, Методист
3.4	Организация курсов повышения квалификации, обучающих семинаров профессионально-педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения, на базе МЦПК ГБПОУ «ЮУГК» по андрагогике.	2016-2020 г.	Руководитель МЦПК

4 Создание материально-технического обеспечения			
4.1	Доукомплектование библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы для реализации программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки	2016-2020 г.	Администрация Колледжа, Руководитель МЦПК
4.2	Анализ требований профессиональных стандартов в части материально-технического обеспечения кабинетов, лабораторий, мастерских по планируемым к реализации направлениям профессионального обучения	Февраль-март 2016 г.	Администрация Колледжа, Руководитель МЦПК
4.3	Формирование необходимой материальной базы для качественной подготовки профессиональных кадров	2016-2020 г.	Администрация Колледжа, Руководитель МЦПК
5 Контрольно-диагностическое обеспечение			
5.1	Мониторинг потребностей рынка труда Челябинской области в квалифицированных рабочих, служащих.	2016-2020 г.	Руководитель МЦПК
5.2	Диагностика и оказание услуг в области профессиональной ориентации	2016-2020 г.	Руководитель МЦПК
5.3	Контроль качества реализации МЦПК ГБПОУ «ЮУГК» образовательных программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки.	2016-2020 г.	Руководитель МЦПК

5.4	Контроль за реализацией программы развития МЦПК ГБПОУ «УЮГК»	2016-2020 г.	Директор ГБПОУ «ЮУГК»
-----	--	--------------	-----------------------

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Количество обученных в течение учебного года по программам профессионального обучения	Ед.
Количество обученных в течение учебного года по дополнительным профессиональным программам	Ед.
Доля обучающихся Центра, ориентированных на трудоустройство на конкретное рабочее место	%
Соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики	Да/нет
Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в Центре	%
Охват обучающихся общеобразовательных организаций услугами профессиональной ориентации	%
Доля выпускников Центра, прошедших независимую оценку и сертификации квалификаций	%
Доля обучающихся Центра, прошедших обучение на современном оборудовании	%

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

- создание инновационной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, основанная на инновационном содержании, использовании современных производственных технологий и сложного высокотехнологичного

оборудования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и профильных предприятий;

- создание единого информационно-образовательного пространства для эффективного использования уникальных высокостоимостных ресурсов в изменяющихся социально-экономических условиях на основе интеграции интересов бизнеса, государства и образовательных организаций;
- повышение доступность профессионального обучения для различных категорий граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда;
- обеспечение динамического баланса между региональным рынком труда и региональной системой профессионального образования;
- повышение эффективности производства, конкурентоспособность предприятий отраслей за счет снижения издержек, вызванных недостаточной квалификацией персонала;
- реализация механизмов государственно-частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий / специальностей без потери качества профессионального обучения и уровня практической подготовки;
- повышение многообразия траекторий профессионального развития.