

ГБПОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ИССЛЕДОВАНИЕ
ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ГБПОУ «ЮУГК»
К РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Подготовил: Разаманова Зуния Насретдиновна,
методист УМО**

2019 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

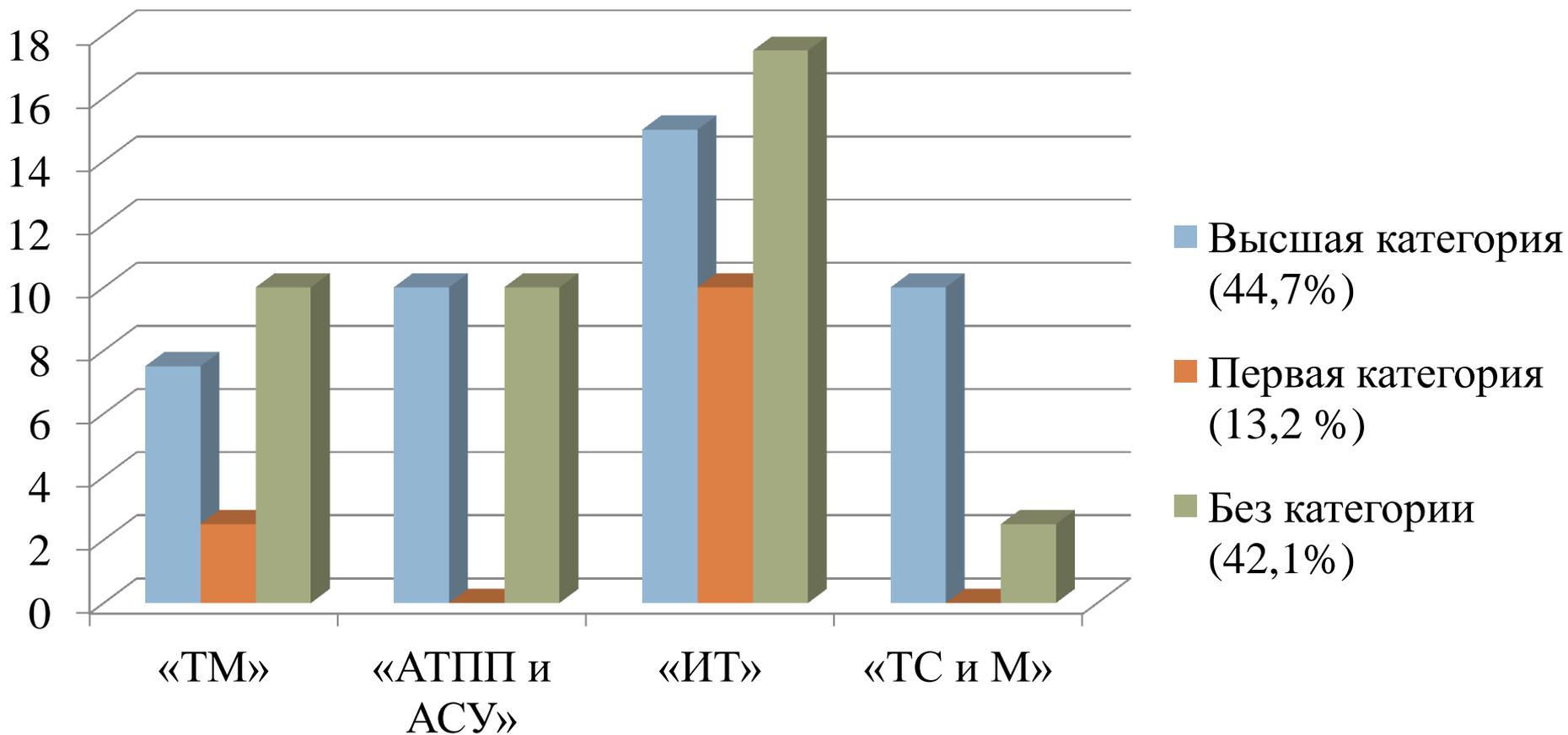
- **Цель исследования:** определение уровня готовности педагогических работников ГБПОУ «ЮУГК» к реализации инновационной деятельности
- **Объект исследования:** реализация инновационной деятельности педагогическими работниками ГБПОУ «ЮУГК».
- **Предмет исследования:** готовность педагогических работников к реализации инновационной деятельности.
- **Период проведения исследования и анализ результатов:** с 28 января по 22 февраля 2019 года.
- **Исследовательская выборка исследования:** 38 человек.
- **Результаты исследования,** включая 266 анкет, опросников, мониторинги изучения 38 личных план-отчетов преподавателей за 2017-2018 учебный год, находятся на хранении в учебно-методическом отделе ГБПОУ «ЮУГК».

1 ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

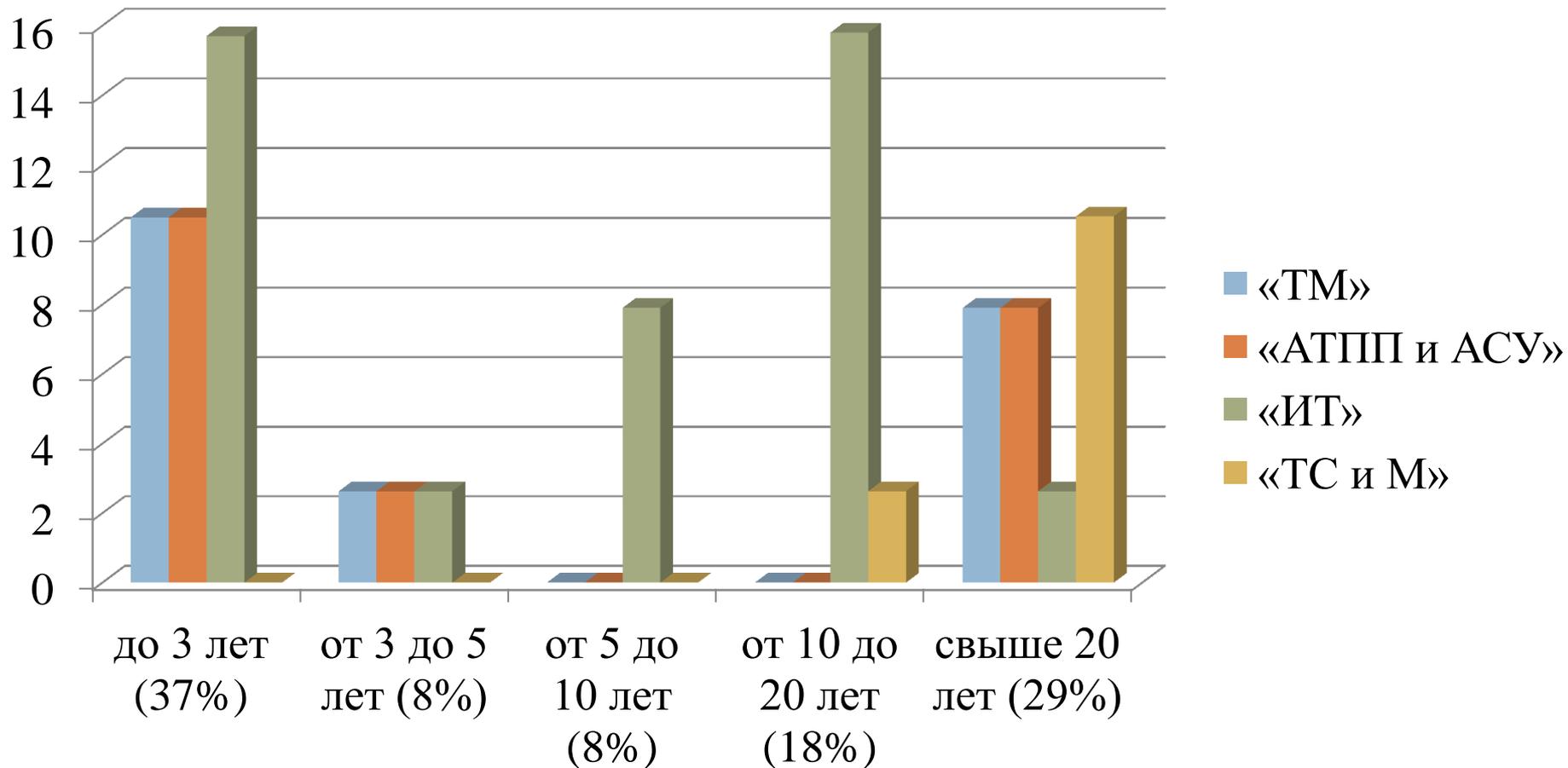


**ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ИСПЫТУЕМЫХ
И ИХ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ГРУППЫ ПО НАЛИЧИЮ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАЖА РАБОТЫ**

НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ У ИСПЫТУЕМЫХ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ИСПЫТУЕМЫХ



2 ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

**ВЫЯВЛЕНИЕ СФОРМИРОВАННЫХ
КОМПОНЕНТОВ ГОТОВНОСТИ –
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ЗНАНИЕВЫЙ)»,
«ПРАКТИЧЕСКИЙ» И
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ (ЛИЧНОСТНЫЙ)»**

**(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНИВАНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ)**

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИД

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ГОТОВНОСТИ (в % от общего числа опрошенных)	СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИД					
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ЗНАНИЕВЫЙ)		ПРАКТИЧЕСКИЙ		ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ (ЛИЧНОСТНЫЙ)	
	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
«НИЗКИЙ»						
«СРЕДНИЙ» (ДОСТАТОЧНЫЙ)						
«ВЫСОКИЙ»						

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ 1-КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАН НОСТИ ГОТОВНОСТИ (в % от общего числа опрошенных)	СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИД					
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ЗНАНИЕВЫЙ)		ПРАКТИЧЕСКИЙ		ПСИХОЛОГИЧЕСКИ Й (ЛИЧНОСТНЫЙ)	
	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
«НИЗКИЙ»	34,2	23,7				
«СРЕДНИЙ» (ДОСТАТОЧНЫЙ)	39,5	56,6				
«ВЫСОКИЙ»	26,3	19,7				

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ 1-КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО (ЗНАНИЕВОГО)»

демонстрируют:

- **достаточную методологическую культуру, обеспечивающую владение теоретическими основами исследовательской деятельности (показатель 1),**
- **наличие методологических знаний у педагогов, необходимых для интеграции традиционного и электронного обучения (показатель 2).**

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ 2-КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ГОТОВНОСТИ (в % от общего числа опрошенных)	СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИД					
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ЗНАНИЕВЫЙ)		ПРАКТИЧЕСКИЙ		ПСИХОЛОГИЧЕСКИ Й (ЛИЧНОСТНЫЙ)	
	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
«НИЗКИЙ»			10,53	0		
«СРЕДНИЙ» (ДОСТАТОЧНЫЙ)			89,47	0		
«ВЫСОКИЙ»			0	80,5		

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ 2-КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОГО»

демонстрируют:

- почти «уверенный» достаточный уровень открытости в восприятии нового, рациональности, реалистичности и прагматичности (показатель 1);
- абсолютно развитые творческие способности, способности к проектированию и моделированию, активность и инициативность педагогов (показатель 2).

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ 3-КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАН НОСТИ ГОТОВНОСТИ (в % от общего числа опрошенных)	СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИД					
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ЗНАНИЕВЫЙ)		ПРАКТИЧЕСКИЙ		ПСИХОЛОГИЧЕСКИ Й (ЛИЧНОСТНЫЙ)	
	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
«НИЗКИЙ»					21	0
«СРЕДНИЙ» (ДОСТАТОЧНЫЙ)					42,1	31,6
«ВЫСОКИЙ»					36,9	68,4

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ 3- КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО (ЛИЧНОСТНОГО)»

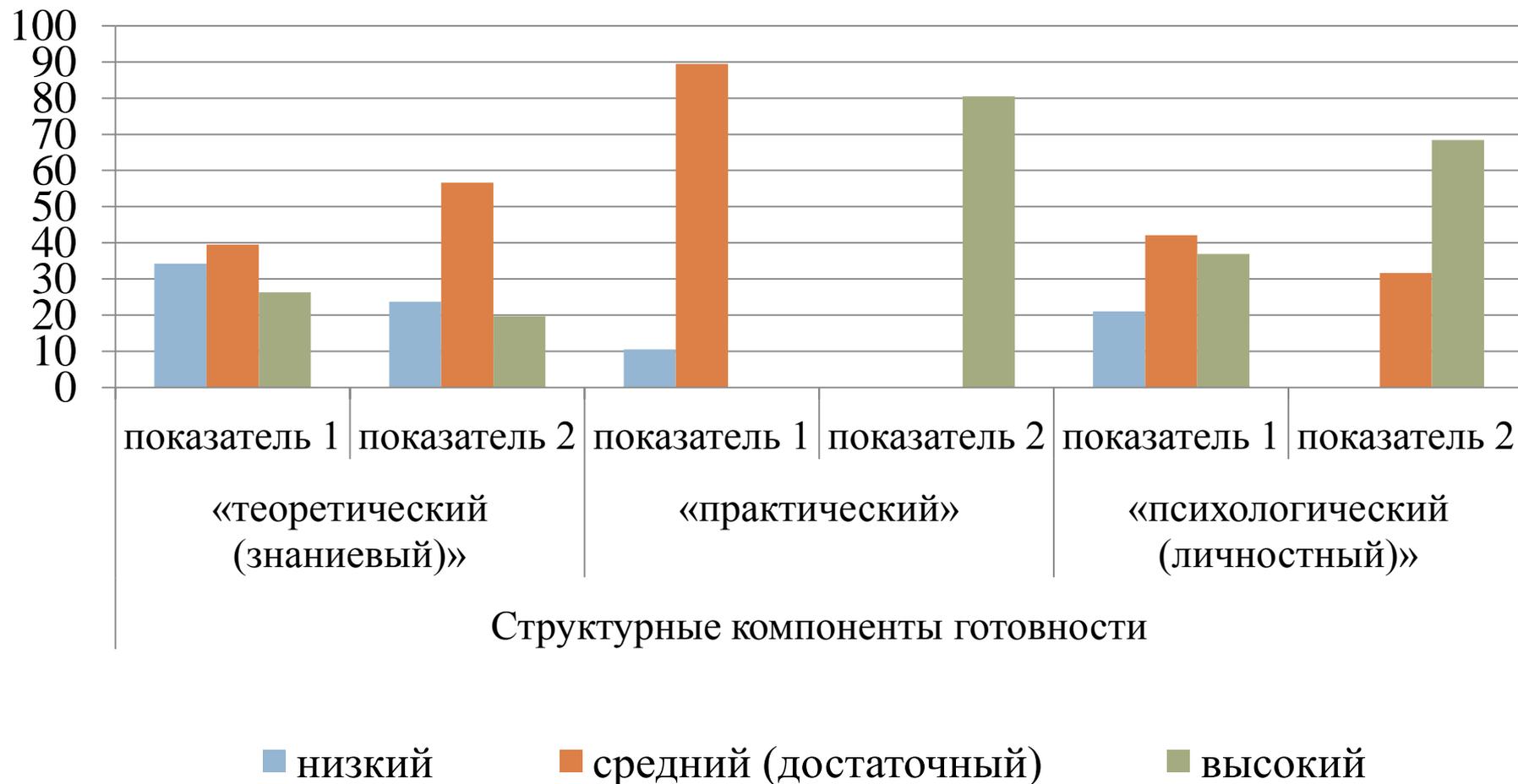
демонстрируют:

- **владение навыками хорошего самоанализа, развитые рефлексивные способности (показатель 1);**
- **ярко выраженное стремление к саморазвитию (показатель 2).**

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИД

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ГОТОВНОСТИ (в % от общего числа опрошенных)	СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИД					
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ЗНАНИЕВЫЙ)		ПРАКТИЧЕСКИЙ		ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ (ЛИЧНОСТНЫЙ)	
	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2	показатель 1	показатель 2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
«НИЗКИЙ»	34,2	23,7	10,53	0	21	0
«СРЕДНИЙ» (ДОСТАТОЧНЫЙ)	39,5	56,6	89,47	0	42,1	31,6
«ВЫСОКИЙ»	26,3	19,7	0	80,5	36,9	68,4

СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ ГОТОВНОСТИ ПО УРОВНЯМ



«АНТИИННОВАЦИОННЫЕ» БАРЬЕРЫ

- **отсутствие опыта исследовательской деятельности, т.е. опыта применения методических принципов педагогического исследования; в организации какого-либо педагогического эксперимента; опыта вести научную дискуссию, отстаивать точку зрения по какому-либо методологическому вопросу, педагогической проблеме; опыта «сотрудничества с научными консультантами»;**
- **чувство страха перед отрицательными результатами, т.е. занижены такие показатели, как «амбициозность», «вера в себя» и «способность абстрагироваться»;**
- **личные причины.**

3 ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ «ВНУТРИСИСТЕМНОЙ» ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПЫТУЕМЫХ И СОПОСТАВЛЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ

(по данным самоанализа результатов деятельности,
отраженному в личном план-отчете каждого
испытуемого за 2017-18 учебный год)

УРОВЕНЬ ПРОДУКТИВНОСТИ ВНУТРИСИСТЕМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

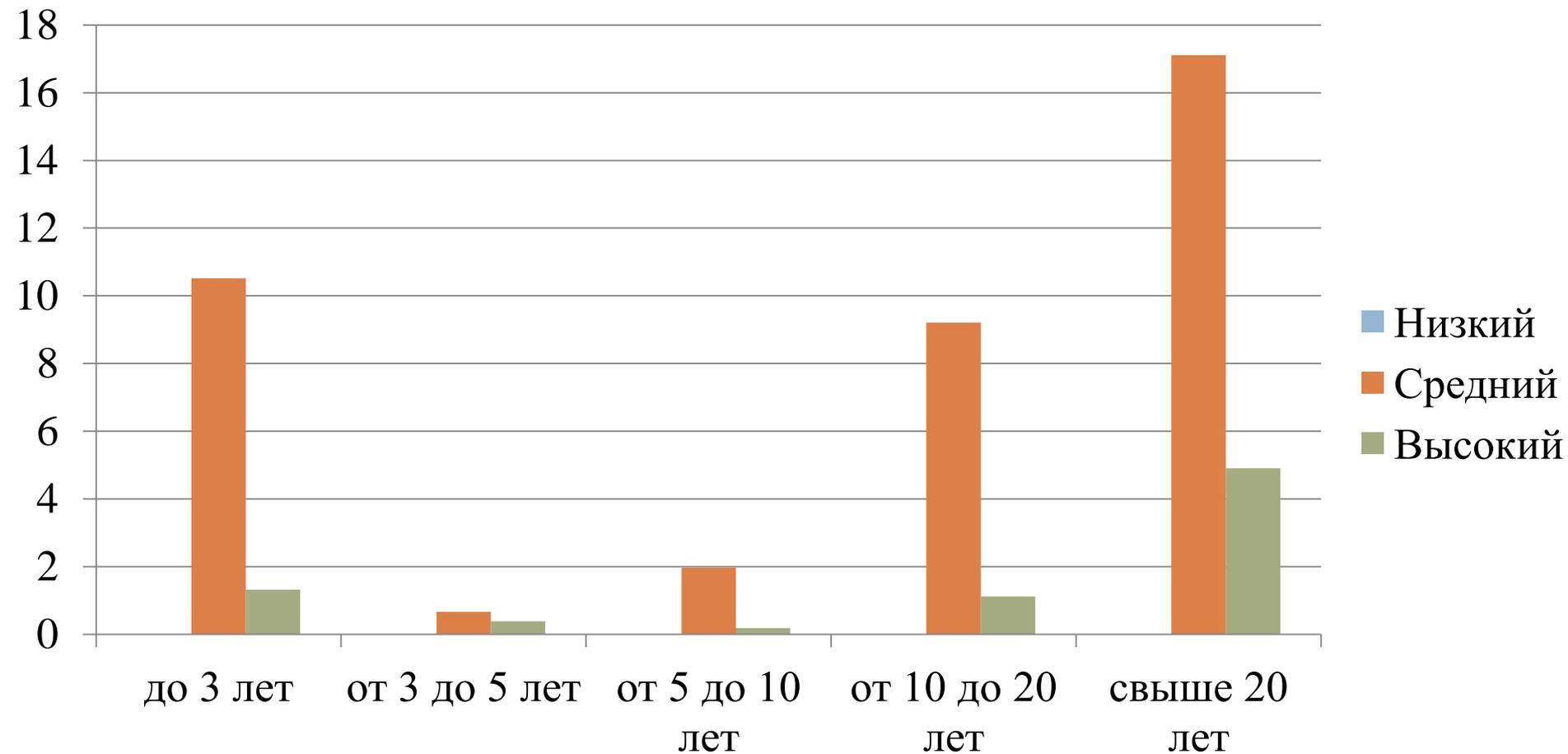
(по показателям 1-«Владение современными образовательными технологиями» и 3-«Внесение личного вклада в повышение качества образования»)

НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ («традиционно» и «адаптационно-репродуктивная» деятельность)	ВЫСОКИЙ («продуктивная» деятельность)
<ul style="list-style-type: none">отсутствие результатов	<ul style="list-style-type: none">воспроизведение существующих традиционных норм;предполагает воспроизведение новых заимствованных норм на уровне их внедрения и адаптации	<ul style="list-style-type: none">создание (продуцирование) новых норм на уровне их относительного массового внедрения и адаптации

УРОВЕНЬ ПРОДУКТИВНОСТИ ВНУТРИСИСТЕМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАЖ РАБОТЫ	Наличие КК	НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
до 3 лет (16 чел.)	ВКК (1 чел.), 1КК (1 чел.)	0	10,52	1,32
от 3 до 5 лет (2 чел.)	1КК (2 чел.)	0	0,66	0,38
от 5 до 10 лет (2 чел.)	1КК (2 чел.)	0	1,97	0,18
от 10 до 20 лет (7 чел.)	1КК (5 чел.)	0	9,21	1,12
свыше 20 лет (11 чел.)	ВКК (11 чел.)	0	17,11	4,9
Всего		0	39,47	7,9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИСПЫТУЕМЫХ НА ГРУППЫ ПО УРОВНЯМ ПРОДУКТИВНОСТИ «ВНУТРИСИСТЕМНОЙ» ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАЖА РАБОТЫ



ВЫВОД ПО ИССЛЕДОВАНИЮ:

Уровень сформированности готовности педагогов прямо пропорционален с уровнями:

- компетентности педагогов в педагогической инноватике (*данные исследования 1-компонента*);
- компетентности педагогов в инновационном образовании (*данные исследования 2-компонента*);
- мотивационной готовности педагогов (*данные исследования 3-компонента*).

Педагоги «достаточно» готовы к реализации инновационной деятельности, а уверенность в собственных силах и значительная динамика деятельности проявится в инновационной деятельности.