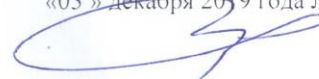
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
	Учебно-методический отдел
	Локальные акты
	Положение о конкурсе методических разработок уроков (практических занятий) на основе интеграции традиционного и электронного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»


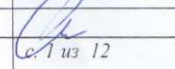
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании методического совета колледжа  
Протокол от «11» декабря 2019 года № 04


УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора колледжа  
ГБПОУ «ЮУГК»  
«03» декабря 2019 года № 791/у



**Положение  
о конкурсе методических разработок уроков (практических занятий) на  
основе интеграции традиционного и электронного обучения в  
государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»**

Челябинск, 2019

Разработал	Методист УМО	Разаманова З. Н.	
Проверил	Заместитель директора по учебно-методической работе	Манапова О.Н.	
Согласовал	Заместитель директора по учебной работе	Занова Т.С.	
Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: __. __. 2019</i>	Экземпляр № 01	<i>1 из 12</i>

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
	Учебно-методический отдел
	Локальные акты
	Положение о конкурсе методических разработок уроков (практических занятий) на основе интеграции традиционного и электронного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»


РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании методического совета колледжа  
Протокол от «11» декабря 2019 года № 04

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора колледжа  
ГБПОУ «ЮУГК»  
«03 » декабря 2019 года № 791/у

**Положение  
о конкурсе методических разработок уроков (практических занятий) на  
основе интеграции традиционного и электронного обучения в  
государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»**

Челябинск, 2019

Разработал	Методист УМО	Разаманова З. Н.	
Проверил	Заместитель директора по учебно-методической работе	Мананова О.Н.	
Согласовал	Заместитель директора по учебной работе	Занова Т.С.	
Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки.</i>	Экземпляр № 01	<i>с. 1 из 12</i>

<i>Дата и время распечатки: __. __. 2019</i>			
	<b>ГБПОУ «ЮУГК»</b>		
	Учебно-методический отдел		
	Локальные акты		
	Положение о конкурсе методических разработок уроков (практических занятий) на основе интеграции традиционного и электронного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»		

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Условия и порядок проведения конкурса	3
3	Требования к структуре и оформлению методической разработки	4
4	Критерии оценивания методической разработки	5
5	Подведение итогов конкурса	7
	Приложение А. Заявка	8
	Приложение Б. Образец титульного листа разработки	9
	Приложение В. Образец содержания разработки	10
	Приложение Г. Технологическая карта урока	11

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: __. __. 2019</i>	Экземпляр № 01	с. 3 из 12
------------	--	----------------	------------

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о конкурсе методических разработок уроков (практических занятий) на основе интеграции традиционного и электронного обучения педагогических работников ГБПОУ «ЮУГК» (далее-Положение) регламентирует организацию и процедуру проведения конкурса.
- 1.2. Конкурс проводится с целью реализации задач Программы реализации инновационного проекта «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения» ГБПОУ «ЮУГК» (утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 мая 2018 г. № 01/1655).
- 1.3. Задачи конкурса:
  - раскрытие информационной компетентности педагогических работников, реализующих основные образовательные программы СПО;
  - выявление и распространение лучшего профессионального опыта по обеспечению методических условий для совершенствования качества подготовки студентов;
  - продвижение наиболее интересных методических идей, направленных на эффективность реализации основных образовательных программ СПО в условиях интеграции традиционного и электронного обучения.
- 1.4. Конкурс проводится в период с 16 декабря 2019 г. по 21 февраля 2020 г.

## **II УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

- 2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники колледжа, реализующие основные образовательные программы СПО по всем профилям профессионального образования.
- 2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:
  - методическая разработка урока (практического занятия) по учебной дисциплине;
  - методическая разработка урока (практического занятия) по междисциплинарному курсу профессионального модуля;

- методическая разработка урока (практического занятия) учебной практики профессионального модуля.
- 2.3. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к результатам освоения программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и учебной практики профессионального модуля. Участники конкурса несут ответственность за соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.
- 2.4. Для участия в конкурсе необходимо в учебно-методический отдел направить заявку по форме (приложение А) и методическую разработку в бумажном и электронном виде до 16 февраля 2020 г.
- 2.5. Конкурсные работы оценивает оргкомитет ГБПОУ «ЮУГК» в течение пяти дней.

### **III ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ**

- 3.1. Методическая разработка урока (практического занятия) представляет собой пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы дисциплины, междисциплинарного курса или учебной практики.
- 3.2. Структура методической разработки должна иметь следующие разделы (приложение В):
  - титульный лист (приложение Б);
  - введение или пояснительная записка;
  - методическое руководство (указания) по выполнению работы обучающихся;
  - задания для самостоятельного выполнения обучающимися (кроме учебной практики);
  - содержание изучаемого материала или ссылки на источники информации;
  - требования к нормам оценке результатов выполнения заданий;
  - технологическая карта урока (приложение Г).
- 3.3. Требования к оформлению текста:
  - формат А 4;
  - ориентация – книжная;

- колонтитулы;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см;
- номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист, включается в общую нумерацию;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта – 14 пунктов;
- красная строка;
- междустрочный интервал – одинарный;
- выравнивание текста – по ширине;
- исключить переносы в словах;
- необходимо следовать основным правилам компьютерного набора;
- текст разделяется на разделы и подразделы, которым присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами; наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков (заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 14, выделяется полужирным, размещается по центру), основной текст отделяется от заголовка пустой строкой, заголовки подразделов начинаются с абзаца; точку в конце заголовков не ставят; каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа;
- в содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов с указанием номеров листов, на которых начинается материал;
- иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой;
- приложения располагают в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. Посередине страницы пишут слово «Приложение» и его обозначают заглавной буквой русского алфавита, например, «Приложение А».

#### **IV КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ**

4.1. Конкурсную работу оргкомитет оценивают по критериям следующего экспертного листа:

Экспертный лист  
конкурсной работы

педагогического работника: \_\_\_\_\_  
(указывается Ф. И. О.)

В номинации: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Факт. кол-во баллов
1	<b>Соответствие структуры и оформления разработки требованиям, предъявляемым к конкурсной работе (п.III данного Положения)</b>		
	полностью	2	
	частично	1	
	не соответствует	0	
2	<b>Соответствие содержания разработки требованиям к результатам освоения программы УД/МДК/УП</b>		
	полностью	2	
	частично	1	
	не соответствует	0	
3	<b>Постановка и формулирование целей занятия</b>		
	сформулированы полностью и связаны между собой	2	
	сформулированы, но не связаны между собой	1	
	не сформулированы	0	
4	<b>Соответствие целей занятия и запланированных преподавателем действий студентов</b>		
	полностью	2	
	частично	1	
	не соответствует	0	
5	<b>Глубина, научность, системность содержания разработки современному состоянию науки (педагогике, психологии, методике обучения)</b>		
	полностью соответствует	2	
	частично соответствует	1	
	не соответствует	0	
6	<b>Распределение времени на различные этапы урока</b>		
	рационально	2	
	частично	1	
	не рационально	0	
7	<b>Применение оригинальных приемов и методов обучения</b>		
	наличие	2	
	частично	1	
	отсутствуют	0	
8	<b>Наличие заданий для групповой (индивидуальной) работы обучающихся на уроке</b>		
	задания для групповой работы перечислены в полной мере	2	
	задания для групповой работы частично	1	
	отсутствуют задания для групповой работы	0	
9	<b>Использование технологий электронного обучения на различных этапах урока</b>		
	на 2 и более этапах	2	
	на 1 этапе	1	
	отсутствуют	0	
	<b>Общий балл:</b>		

Члены экспертной группы (оргкомитета):

\_\_\_\_\_/Ф. И. О. эксперта/

\_\_\_\_\_/Ф. И. О. эксперта/

\_\_\_\_\_/Ф. И. О. эксперта/

## **V ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

5.1. На основании проведенной экспертизы конкурсных работ и результатов экспертных листов участников по каждой номинации составляется протокол, в котором определяются победители.

5.2. В каждой номинации определяются 3 призовых места и лауреат.


5.3. Всем участникам будут подготовлены дипломы участников, победителям – дипломы – 1, 2, 3 степени и лауреата и вручены на заседании Методического совета.



## Заявка

На участие в конкурсе методических разработок урока (практического занятия) на основе интеграции традиционного и электронного обучения

Номинация	
Название методической разработки	
Ф.И.О.	
Должность ( <i>преподаватель или мастер п/о</i> ), квалификационная категория, научная степень	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
	Учебно-методический отдел
	Конкурсная работа
	Методическая разработка урока (практического занятия)

### НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА:

Методическая разработка урока (практического занятия) по


\_\_\_\_\_ (учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/учебной практике)

\_\_\_\_\_ (наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса/учебной практики)

\_\_\_\_\_ (указать профессию или специальность)

Челябинск, 2019

Разработал	Преподаватель/мастер по		
Проверил	Председатель ПЦК «_____»		
Согласовал	Заместитель директора по учебно-методической работе	Манапова О.Н.	
Версия: 01	<b>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки.</b> <b>Дата и время распечатки: __. __. 2019</b>	Экземпляр № 01	с. 1 из _

	<b>ГБПОУ «ЮУГК»</b>
	Учебно-методический отдел
	Конкурсная работа
	Методическая разработка урока (практического занятия)

### СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Введение или пояснительная записка	
	Методическое руководство по выполнению работы обучающихся	
	Задания для самостоятельного выполнения обучающимися	
	Содержание изучаемого материала или ссылки на источники информации	
	Критерии оценивания выполненных заданий обучающимися	
	Технологическая карта урока	
	Приложения	

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: __.__.2019</i>	Экземпляр № 01	с. 11 из ____
------------	--	----------------	---------------

Технологическая карта урока

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Тема раздела: \_\_\_\_\_

Тип занятия: \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

Межпредметные связи: \_\_\_\_\_

Нормативные документы: \_\_\_\_\_

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

-уметь \_\_\_\_\_

-знать \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Обучающая: \_\_\_\_\_

Развивающая: \_\_\_\_\_

Воспитательная: \_\_\_\_\_

Структура занятия:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

Материально-техническое оснащение занятия: \_\_\_\_\_

Используемая литература:

1. \_\_\_\_\_

Этапы	Цель	Ход занятия		Результат
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	
1				
2				
Метод- Методический приём- Форма обучения- Средства обучения-				
3				
Метод- Методический приём- Форма обучения- Средства обучения-				
4				
Метод- Методический приём- Форма обучения- Средства обучения-				
5				
Метод- Методический приём- Форма обучения- Средства обучения-				
6				
Метод контроля - Форма обучения -				
7				