

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

для

обучающихся 1 курса

по специальности 09.02.07 « Информационные системы и программирование»

на тему: «Подготовка и прохождение военной службы. Разборка и сборка автомата»

Преподаватель: Анциферов А.Ю.

2022 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	План занятия.....	4
3.	Ход занятия	6
4.	План – конспект занятия	11

Пояснительная записка

Методическая разработка открытого занятия по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся 1 курса по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» написана в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом на 2022/2023 учебный год. Данная разработка позволяет обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию навыков и умений будущих специалистов.

Для проведения занятия выбрана тема: «Подготовка и прохождение военной службы. Разборка и сборка автомата»

Целью проведения данного открытого занятия является умение. Сформировать у студентов навыки обращения с оружием и практически отработать порядок разборки и сборки автомата Калашникова

Для реализации поставленной цели используются такие методы организации взаимодействия обучающихся, которые способствуют развитию их активности на занятии. Практическая работа способствует закреплению теоретического материала необходимого для достижения цели, а именно умению быстро разбирать и собирать автомат Калашникова

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

ТЕМА ПРОГРАММЫ: Основы обороны государства и воинская обязанность.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Подготовка и прохождение военной службы. Разборка и сборка автомата»

ТИП ЗАНЯТИЯ: Комбинированный урок

Нормативные документы: 1) Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования;

2) Учебная программа дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 09.02.07 « Информационные системы и программирование»

3) Календарно-тематический план по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности 09.02.07 « Информационные системы и программирование»

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Обучающая:

- Сформировать у студентов навыки обращения с оружием и практически отработать порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Ознакомить с элементами подготовки и прохождения военной службы, с историей развития оружия Калашникова, с тактико-техническими характеристиками автомата, с деталями автомата

Развивающая:

- Сформировать у студентов умение применять теоретические знания на практике, правильно использовать полученные знания и умения.

Воспитательная:

- Создать условия для поддержания интереса к учению, воспитания гражданской ответственности; дисциплинированности, грамотного и безопасного обращения с оружием.

Методы обучения: Словесный (разъяснительная беседа), наглядно-демонстрационный, практический.

Средства обучения:

технические. Доска, мультимедийный проектор, компьютер, разборные макеты автомата Калашникова, магазины с патронами, защитные подкладки на столы, секундомеры

дидактический материал: электронная презентация к уроку, учебное пособие,

По итогам обучения обучающийся должен:

знать/понимать:

- прохождение военной службы по призыву, условия поступления на военную службу по контракту, понимать задачи военной службы
умение быстро учиться военному делу.

иметь практический опыт:

-разбирать и собирать автомат Калашникова, снаряжать магазин с патронами.

.СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

1) Вводная часть:

- организационный момент
- целевая установка
- актуализация опорных знаний

2) Основная часть:

- изучение нового материала
- закрепление нового материала
- изучение нового материала
- практическая работа

3) Заключительная часть:

- подведение итогов
- сообщение домашнего задания

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Ход урока

№	Элементы внешней структуры занятия	Содержание	Средства обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	Организационный (5 минут)	Формирование потребности к уроку	Информационно-сообщающий Рабочая тетрадь, слайд №1	1. Вводное слово преподавателя. 2. Формулировка темы. 3. Постановка целей, задач и знакомство с ходом урока.	1. Ознакомление с темой, целями, задачами, ходом урока. 2. Записывают тему урока в тетрадь.
2	Актуализация опорных знаний и умений учащихся (15 минут)	Повышение мотивации студентов к изучению нового материала через повторение изученного: элементов воинской обязанности,	Фронтальная беседа Рабочая тетрадь	1. Формулирует вопросы. 2. Проводит опрос студентов. 3. Поясняет правильность ответов.	1. Отвечают на вопросы. 2. Дополняют друг друга. 3. Слушают преподавателя.
3	Изучение нового материала (15 минут)	Объяснение нового материала: подготовка и прохождение военной службы, порядок разборки и сборки автомата.	Объяснительно-иллюстрационный, с практическими элементами Слайд №3,4,5,6,7,8. Краткий конспект лекции	1. Объясняет новый материал по краткому конспекту лекций. 2. Указывает на то, что студенты должны запомнить. 3. Контролирует результаты первичного запоминания.	1. Слушают. 2. Составляют конспект урока. 3. Отвечают по ходу на вопросы.
4	Подготовка к деловой игре (10 минут)	Организация деловой игры, подготовка студентов к самостоятельной работе по решению проблемы	Информационно-сообщающий Слайды №8-18,19-28. Карточки с заданиями.	1. Формирует 3 команды студентов для проведения деловой игры. 2. Раздает средства обучения: - разборные макеты автомата; - магазины с патронами; - секундомеры. 3. Формулирует задание каждой команде.	1. Разбиваются на 3 команды. 2. Знакомятся с содержанием задания. 3. Распределяются по ролям. 4. Изучают алгоритм выполнения работы по конспекту.
5	Деловая игра-самостоятельная работа студентов и текущий инструктаж (30 минут)	Освобождением и отсрочки от призыва, разборка и сборка автомата, снаряжение магазина патронами.	Информационно-практический Конспект лекций, слайды №9-18,20-28.	1. Используя слайды №9-18,20-28 направляет ход работы, разъясняет сложные моменты. 2. Следит за работой студентов. 3. Корректирует действия. 4. Консультирует.	1. По слайдам №9-18,20-28 уясняют сложные моменты. 2. Выполняют работу, в ходе выполнения задают вопросы, консультируются.
6	Контроль выполнения работы (5 минут)	Установление правильности	Проверка выполнения	1. Объясняет принцип выполнения проверки выполненных заданий:	1. Консультанты проверяют выполненные командой

		выполнения заданий, осознанность усвоения учебного материала, выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция.	нормативов Установленные нормативы.	-для проверки заданий назначаются консультанты от каждой команды; -консультанты выполняют проверку заданий противника. 2.Назначает консультантов. 3.Следит за проверкой выполненных заданий.	противника задания. 2.Выставляют и подсчитывают баллы. 3.Подсчитывают общее количество баллов, заполняют сводную таблицу.
7	Контроль и самопроверка знаний(10 минут)	Выявление качества и уровня овладения знаниями по теме	Устный опрос Рабочая тетрадь	1.Задаёт вопросы по теме. 2.Оценивает и поясняет ответы.	1.Отвечают на вопросы. 2.Задают вопросы по теме.
8	Подведение итогов урока(5 минут)	Дать анализ и оценку успешности достижения целей.	Фронтальная беседа Рабочая тетрадь	1.Заключительное слово. 2.Подведение итогов занятия.	По итогам занятия делают вывод о достижении целей занятия для себя.

План конспект урока

1. Подготовительный этап.

Приветствие студентов. Проверка присутствующих, готовности группы к уроку.

2. Актуализация знаний и опыта.

Преподаватель: На прошлом занятии мы изучили тему «Воинская обязанность. Нам необходимо повторить материал прошлого урока для того чтобы хорошо изучить новую тему. Студенты отвечают на вопросы.

1. Что такое воинская обязанность?
2. Из каких элементов состоит воинская обязанность ?
3. Какие категории годности присваивают на воинском учете ?

3. Изучение нового материала.

Мы продолжаем изучать раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». Наша тема сегодня «Подготовка и прохождение военной службы. Порядок разборки и сборки автомата».

Подготовка к военной службе подразделяется на обязательную и добровольную. Обязательная подготовка включает в себя 5 элементов, добровольная 3 элемента. Ребята, кто может назвать эти элементы и где они проходятся ?

Прохождение военной службы подразделяется на 2 вида:

- прохождение военной службы по призыву;
- прохождение военной службы по контракту;

Кроме того существует альтернативная гражданская служба.

В такой последовательности и рассмотрим эти вопросы.

Прежде , чем приступить к практической части занятия по разборке и сборке автомата, рассмотрим его характеристики и последовательность выполнения нормативов.

Назначение, боевые свойства АК

- ◆ АК – индивидуальное оружие, предназначенное для уничтожения живой силы и огневых средств противника.
- ◆ Слагаемые превосходства над другим оружием:
 - высокие боевые и эксплуатационные качества;
 - феноменальная надежность;
 - малая чувствительность к загрязнениям (грязная вода, пыль, мелкий песок, удары, падение в воду);
 - отличная работоспособность в любых климатических условиях;
 - стрельба одиночными и автоматический режим;
 - различные модификации под патроны трех калибров: 5,45; 5,56; 7,62;
 - простота, технологичность и дешевизна в производстве.

Основные тактико – технические характеристики АК.

- | | | |
|---|-----------|----|
| ◆ Калибр ствола, мм | 5,45 | |
| ◆ Дальность действительного огня, м | 500 | |
| ◆ Темп стрельбы, выстр/мин | 600-700 | |
| ◆ Боевая скорострельность, выстр/мин | 100 | |
| | одиночные | 40 |
| ◆ Масса со снаряженным магазином, кг | 3,6 | |
| ◆ Вместимость магазина, патронов | | 30 |
| ◆ Предельная дальность полета пули, м | 3150 | |
| ◆ Дальность стрельбы с убойным действием, м | 1500 | |

◆ Начальная скорость пули, м/с

900

Разборка:

- ◆ ОТДЕЛИТЬ МАГАЗИН
- ◆ ПРОВЕРИТЬ: НЕТ ЛИ ПАТРОНА В ПАТРОННИКЕ
- ◆ ВЫНУТЬ ПЕНАЛ С ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ
- ◆ ОТДЕЛИТЬ ШОМПОЛ
- ◆ ОТДЕЛИТЬ ДУЛЬНЫЙ ПЛАМЯГАСИТЕЛЬ
- ◆ ОТДЕЛИТЬ КРЫШКУ СТВОЛЬНОЙ КОРОБКИ
- ◆ ОТДЕЛИТЬ ВОЗВРАТНЫЙ МЕХАНИЗМ
- ◆ ВЫНУТЬ ЗАТВОРНУЮ РАМУ С ЗАТВОРОМ
- ◆ ОТДЕЛИТЬ ЗАТВОР ОТ ЗАТВОРНОЙ РАМЫ
- ◆ СНЯТЬ ГАЗОВУЮ ТРУБКУ СО СТВОЛЬНОЙ НАКЛАДКОЙ

НОРМАТИВЫ: №1 «5»-18 СЕК «4»- 20 СЕК «3»- 25 СЕК

№2 «5»-15 СЕК «4»-18 СЕК «3»-21 СЕК

№3 «5»-13 СЕК «4»-14 СЕК «3»- 17 СЕК

4.Подготовка к деловой игре.

Группа разбивается на 3 команды, в каждой назначается командир .Раздаются средства обучения – разборные макеты автоматов, магазины с патронами, секундомеры, карточки с заданиями каждой команде .Формулируется задание каждой команде, команды распределяются по ролям, изучается алгоритм выполнения работы, просматриваются слайды.

5.Деловая игра.

Каждая команда выполняет свое задание, консультанты других команд следят за правильностью выполнения задания, записывают результаты и замечания.

6.Контроль выполнения задания.

Проверка заданий согласно установленных нормативов, выставление и подсчет баллов, определение итогового места команды, выставление оценок.

7.Контроль и самопроверка знаний.

Проводится в форме устного опроса.Вопросы для контроля:

- 1.Что включает добровольная подготовка к военной службе.
- 2.Что является началом военной службы по призыву.
- 3.Что не засчитывается в срок военной службы по призыву.
- 4.Когда проходит весенний и осенний призыв.
- 5.Освобождения и отсрочки от призыва.
- 6.Когда можно заключить контракт.
- 7.Сроки альтернативной гражданской службы

8. Подведение итогов урока

Заключительное слово преподавателя.

Ребята сегодня мы изучили и практически закрепили очень важную для всех нас тему «Подготовка и прохождение военной службы. Порядок разборки и сборки автомата». Мы изучили обязательную и добровольную подготовку к военной службе, порядок поступления на военную службу по призыву и по контракту, порядок прохождения альтернативной гражданской службы. Несмотря на то, что существуют различные виды оружия, огнестрельное оружие остается наиболее актуальным, так как оно является эффективным и быстродейственным. Грамотно владеть этим оружием должен каждый военнослужащий. Считаю, что цели урока достигнуты.

А теперь мы запишем домашнее задание: изучить тему «Подготовка и прохождение военной службы». Вопросы для подготовки:

1. Что включает обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
2. Освобождения и отсрочки от призыва.

Преподаватель: Наш урок окончен. Всем спасибо. До свидания.