

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель Кыштымского филиала  
\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина  
«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

*Квалификация - специалист*

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №23.02.07-180119 от 15.01.2018 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал.

Разработчики: Петунина Н.В. преподаватель первой категории,  
К.В.Королевская

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»  
Председатель ПЦК - Базурова М.В  
Протокол №11 от 23.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления

	автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; осуществлять технический контроль автотранспорта; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.
знать	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; основные методы обработки автомобильных деталей; виды технической документации; основные положения действующей нормативной документации; правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 424 часа,

практическая подготовка: 404 часа;

из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 152 часа, в том числе:

теоретическое обучение: 76 часов,

лабораторные и практические работы: 76 часов;

курсовое проектирование – 0 часов,

экзамены и консультации – 10 часов;

самостоятельная работа – 10 часов;

на практики: учебную– 108 часов;

производственную–144 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределительная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, 3.2	МДК 04.01 Выполнение слесарных операций при ремонте простых узлов автомобилей	98	88	88	38	-	10	-	-	-
	МДК 04.02. Выполнение работ по техническому обслуживанию простых узлов автомобилей	172	172	64	38		-		108	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144	144							144
<b>Всего:</b>		<b>414</b>	<b>404</b>	<b>152</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>		
<b>МДК 04.01. Выполнение слесарных операций при ремонте простых узлов автомобилей.</b>		<b>98</b>
<b>Тема 1.1. Точность выполнения слесарных работ</b>	<i>Содержание</i>	<b>26</b>
	1. Допуски и посадки, основные понятия и определения. Система отверстия и система вала. Единая система допусков и посадок СЭВ.	16
	2. Измерительный инструмент: штангенциркули и микрометрические инструменты, индикаторы, калибры и шаблоны.	
	<i>В том числе практические занятия</i>	10
	1. Отработка навыков работы с измерительным инструментом.	
	2. Определение годности деталей	
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>26</b>
<b>Тема 1.2. Техника безопасности при работе со слесарным инструментом</b>	<i>Содержание</i>	<b>20</b>
	1. Условия безопасной работы и охрана труда	10
	2. Производственные санитарно-гигиенические нормы	
	3. Обеспечение пожарной и электробезопасности при работе со слесарным инструментом	
	4. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	
	<i>В том числе практические занятия</i>	10
	1. Оценка норм промышленной санитарии производственного помещения	
	2. Организация рабочего места слесаря	
3. Проверка соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте		
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>20</b>
<b>Тема 1.3. Технология выполнения слесарных операций.</b>	<i>Содержание</i>	<b>42</b>
	1. Правила выполнения основных слесарных операций	24
	2. Устройство и управление основным технологическим оборудованием	
	3. Инструмент, используемый при выполнении слесарных операций	
	4. Механизированный инструмент и приспособления при выполнении слесарных работ	

	<p><b><i>В том числе практические занятия</i></b></p> <p>Выполнение слесарных работ по разметке, рубке и резке металла</p> <p>Выполнение слесарных работ по губке и правке металла</p> <p>Выполнение слесарных работ по опиливанию и распиливанию</p> <p>Выполнение слесарных работ по шабрению, притирке и доводке</p> <p>Выполнение слесарных работ по сверлению и зенкерованию отверстий</p> <p>Выполнение слесарных работ по зенкованию и развертыванию отверстий</p> <p>Выполнение слесарных работ по нарезанию резьбы</p> <p>Выполнение слесарных работ по клёпке, пайке, лужению и склеиванию Выполнение несложных операций на металлорежущих станках</p> <p><b><i>Практическая подготовка</i></b></p>	18
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p><b>Слесарная практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом. Исчисление размеров.</li> <li>- Разметка и рубка металла.</li> <li>- Правка и гибка металла.</li> <li>- Резка металла.</li> <li>- Опиливание металла.</li> <li>- Сверление, зенкерование и развертывание.</li> <li>- Нарезание резьбы.</li> <li>- Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки.</li> <li>- Паяние, лужение и склеивание.</li> <li>- Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий.</li> </ul> <p><b>Демонтажно-монтажная практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор оборудования и инструмента для производства работ.</li> <li>- Разборка и сборка двигателя.</li> <li>- Разборка и сборка приборов системы питания.</li> <li>- Разборка и сборка приборов электрооборудования.</li> <li>- Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.</li> <li>- Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.</li> <li>- Разборка и сборка задних и средних мостов.</li> <li>- Разборка и сборка передних мостов.</li> <li>- Разборка и сборка рулевых механизмов и приборов.</li> <li>- Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.</li> </ul>		108
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках.</p>		10

Изучение правил и приемов работы с инструментом.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение технологической документации. Новинки в области сборочного инструмента		
<b>Раздел 2</b>		
<b>МДК04.02. Выполнение работ по техническому обслуживанию простых узлов автомобилей</b>		<b>64</b>
<b>Тема 2.1. Основы устройства автомобилей</b>	<i>Содержание</i>	<b>10</b>
	1. Общее устройство автомобилей Классификация автомобилей по объему двигателей, грузоподъемности и по длине. Общее устройство автомобилей.	
	2. Общее устройство двигателя Общие сведения. Механизмы и системы двигателя. Классификация двигателей. Расположение двигателя на автомобиле. Устройство и работа 4-х тактного двигателя. Устройство 2-х тактного двигателя.	
	3. Общее устройство трансмиссии Общее устройство ходовой части. Общее устройство подвески.	
	4. Общее устройство системы управления автомобилем.	
	<i>В том числе практические занятия</i>	8
	1. Изучение конструкций двигателей	
2. Изучение конструкций ходовой части		
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>10</b>
<b>Тема 2.2. Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>
	1. Общие понятия технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	2. Основные показатели надежности автомобилей.	
	3. Виды изнашивания и их характеристика	
	4. Трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта.	
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>6</b>
<b>Тема 2.3. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей</b>	<i>Содержание</i>	<b>48</b>
	1. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	
	2. Текущий ремонт кривошипно-шатунный механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ).	
	3. Текущий ремонт систем охлаждения и смазки.	
	4. Текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей.	
	5. Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.	
	6. Текущий ремонт системы питания газобаллонных автомобилей.	
	7. Текущий ремонт приборов электроснабжения и электрозапуска.	
	8. Текущий ремонт приборов системы зажигания.	
	9. Текущий ремонт трансмиссии.	
	10. Текущий ремонт ходовой части.	

	11.	Текущий ремонт автомобильных шин.	
	12.	Текущий ремонт рулевого управления.	
	13.	Текущий ремонт тормозных систем.	
	14.	Текущий ремонт кузова, кабины, платформы.	
	15.	Виды технической документации.	
	16.	Общие сведения об основных положениях действующей нормативной документации.	
	<b>В том числе практические занятия</b>		30
	1.	Практическое изучение устройства и принципа действия механизмов и систем двигателей	
	2.	Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей трансмиссии	
	3.	Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей ходовой части	
	4.	Практическое изучение устройства и принципа действия системы рулевого управления автомобилем	
	5.	Практическое изучение ремонта приборов электроснабжения и электрозапуска	
	6.	Практическое изучение ремонта приборов системы зажигания	
	7.	Практическое изучение ремонта автомобильных шин.	
	8.	Практическое изучение ремонта тормозных систем	
	9.	Практическое изучение ремонта кузова, кабины, платформы	
	<b>Практическая подготовка</b>		48
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> -Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем бензиновых двигателей. -Техническое обслуживание и текущий ремонт дизельных двигателей. -Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов трансмиссии и узлов механизмов. -Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы. -Техническое обслуживание и текущий ремонт узлов и механизмов ходовой части. - Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления приборов. -Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. -Работа на рабочих местах постов диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания. -Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-1. -Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-2 -Работа на посту текущего ремонта автомобилей.			144
<b>ИТОГО</b>			<b>414</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; мастерских – «Слесарные», «Демонтажно-монтажные»; лабораторий – «Техническое обслуживание автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

1. Устройство автомобилей
  - Посадочные места по количеству обучающихся;
  - Рабочее место преподавателя;
  - Плакаты;
  - Техническая документация;
  - Методическая документация;
  - Макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
  - Макеты двигателей;
  - Макеты передних и задних мостов.
2. Техническое обслуживание автомобилей
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - Стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
  - Макеты двигателей;
  - Макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- Компьютерный стол для преподавателя;
- Компьютеры;
- Принтер;
- Проектор,
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарные
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - Рабочее место преподавателя;
  - Станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
  - Наборы слесарных инструментов;
  - Наборы измерительных инструментов;
  - Приспособления;
  - Заготовки для выполнения слесарных работ.

## 2. Демонтажно-монтажные

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Приспособления;
- Поворотные стенды;
- Узлы и агрегаты трансмиссии;
- Двигатели;
- Передние и задние мосты;
- Наборы инструментов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

## 4. Техническое обслуживание автомобилей

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- Макеты двигателей;
- Макет автомобиля;
- Приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1. Пехальский, А.П.** Устройство автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / А.П. Пехальский. - Москва: Академия, 2010. - 272 с. – ISBN 5-7695-146-8.
- 2. Спирин, И.В.** Автотранспортное право: учебник для СПО / И.В. Спирин. - Москва: Академия, 2007. - 304 с. – ISBN 5-7695-3406-0.
- 3. Пузанков, А.Г.** Устройство автотранспортных средств: учебник для СПО / А.Г. Пузанков. - Москва: Академия, 2007. - 560 с. – ISBN 978-5-7695-8326-1.
- 4. Пузанков, А.Г.** Автомобили. Конструкция, теория, расчет: учебник для СПО / А.Г. Пузанков. - Москва: Академия, 2007. - 544 с. – ISBN 987-5-7695-8326-2.
- 5. Пехальский, А.П.** Устройство автомобилей. Учебник для СПО / А.П. Пехальский. - Москва: Академия, 2007. - 528 с. – ISBN 5-7695-146-7
- 6. Стуканов, В.А.** Устройство автомобилей: учебное пособие для СПО / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - Москва: Академия, 2007. - 496 с. - ISBN 3-7695-146-1
- 7. Передерий, В.П.** Устройство автомобиля: учебное пособие для СПО / В.П. Передерий. - Москва: Академия, 2007. - 288 с. – ISBN 978-5-8199-0155-7.
- 8. Стуканов, В.А.** Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие для СПО / В.А. Стуканов. - Москва: Академия, 2007. - 255 с. – ISBN 3-7695-1146-2.
- 9. Вахламов, В.К.** Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник для СПО / В.К. Вахламов. - Москва: Академия, 2007. - 480 с. – ISBN 5-16-002215-4.
- 10. Родичев, В.А.** Легковой автомобиль: учебное пособие для СПО / В.А. Родичев. – Москва, 2-е издание: Академия, 2007. - 64 с. – ISBN 5-7695-1186-9.
- 11. Кириченко, Н.Б.** Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум: учебное пособие для СПО / Н.Б. Кириченко. - Москва: Академия, 2004. - 96 с. – ISBN 4-16-002215-1.
- 12. Кириченко, Н.Б.** Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие для СПО / Н.Б. Кириченко. - Москва: Академия, 2003. - 208 с. – ISBN 4-16-002215-2.
- 13. Стуканов, В.А.** Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва: ФОРУМ, 2003. - 208 с. – ISBN 3-7695-1146-3.
- 14. Виноградов, В.М.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / В.М. Виноградов, О.В. Храмова. - Москва: Академия, 2010. - 160 с. – ISBN 978-5-4468-0038-4.

- 15. Туревский, И.С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. - Москва: Академия, 2007. - 431 с. – ISBN 978-5-8199-0148-9.
- 16. Туревский, И.С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация, хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. - Москва: Академия, 2007. - 256 с. – ISBN 978-5-16-002151-0.
- 17. Бернарский, В.В.** Организация капитального ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО / В.В. Бернарский. - Москва: Академия, 2007. - 587 с. – ISBN 5-222-07048-4.
- 18. Гаврилов, К.Л.** Профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства: учебное пособие для СПО / К.Л. Гаврилов. - Москва: Академия, 2007. - 304 с. – ISBN 5-798-07048-8.
- 19. Чумаченко, Ю.Т.** Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО / Ю.Т. Чумаченко. – Москва, 11-е издание: Академия, 2007. - 539 с. – ISBN 5-222-07048-6.
- 20. Бернарский, В.В.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО / В.В. Бернарский. – Москва, 2-е издание: Академия, 2007. - 443 с. – ISBN 6-222-07048-7.
- 21. Епифанова, Л.И.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО / Л.И. Епифанова. – Москва, ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 280 с. – ISBN 5-7695-1878-2.
- 22. Карагодин, В.И.** Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО / В.И. Карагодин. – Москва, 3-е издание: Академия, 2005. - 496 с. – ISBN 5-7698-1125-7.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Электронные:**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)»
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)
3. Табель технологического, гаражного оборудования - [www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- Выполнение работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля; - Устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Экспертная оценка выполнения Практического задания -
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.	- Выполнение работ по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта; - Обнаружение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Экспертная оценка выполнения Практического задания Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (Освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.	- Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - Наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса;	- Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практики.

<b>Результаты (Освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- Правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций.	- Наблюдение и оценка достижений при выполнении
Оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		Задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - проявление логического мышления.	- Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик, военных сборов