

За вывод возьмём неизбежно идущий рассвет,
К нему одному пролегает дорога «прямая»,
Признаюсь, я в этом не очень во всём понимаю,
Наверное просто к наукам стремления нет.
Но ты размышления эти пожалуй прими,
Да, пусть набросал их в простейший пример, на удачу,
Всего лишь мечтаю, увидеть решенье задачи,
В которой, ответ будет равен взаимной любви.

Сергей Голованев

Воспитательный процесс как важное условие формирования будущих специалистов

Материалы педагогических чтений

Выпуск 4

17 февраля 2017 года



Сидоренко О.В.,
преподаватель ПЦК АТППиАСУ

МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРОВЕДЕНИЮ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ (ОБ А.В. СУВОРОВЕ)»

Суворов Александр Васильевич (24.11.1730-18.05.1800) – граф Рымникский (1789), князь Италийский (1799), генералиссимус (1799). Великий русский полководец и военный теоретик. Полководческий гений Суворова отражен в чеканной формулировке: «Не проиграл ни одного сражения, причем все они были выиграны при численном превосходстве неприятеля».

Яркий во всех отношениях человек, он прославился среди современников не только своими победами, но и своей неординарностью или, как тогда говорили, – чудацествами. Для нас же, потомков, уроки Суворова – это весь его боевой путь, от Берлина и Варшавы до Измаила и Очакова.

Александр Васильевич не имел равных среди полководцев своего времени. Его блестательные победы способствовали укреплению мощи России в последней трети XVIII в.. Полководческое искусство Суворова и его система обучения и воспитания войск опередили развитие военного искусства, как в России, так и в Западной Европе. Это было передовое военное искусство, обусловленное историческими особенностями развития России XVIII в..

Жизнь Суворова – высокий нравственный пример служения Родине. Суворов – не просто полководец, занявший место среди великих полководцев мировой истории, он представляет собой историческое явление. Передовое военное искусство Суворова и особенно его система обучения и воспитания войск, носившая откровенно гуманистический характер, входили в противоречие с самодержавно-крепостническим строем Российской империи, с его военной системой, призванной укреплять феодализм в России.

Суворовская «Наука побеждать», обобщившая все лучшее, наиболее прогрессивное, что было в то время в военном искусстве, относится к творениям, которые живут веками и в которых каждое новое поколение находит руководящие идеи, помогающие ему решать актуальные современные задачи. Александр Васильевич призывал

всех военнослужащих вырабатывать качества патриота России. Он часто обращался к чувству национальной гордости русских солдат.

Прошли годы, но имя генералиссимуса Суворова произносится россиянами с полным уважением и любовью. Он истинный народный герой, военный гений, составляющий честь и славу России.

Тема классного часа: Наука побеждать (об А.В. Суворове)

Цели:

Воспитательные:

- формирование профессионально важных личностных качеств, таких как – умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- гражданско-патриотическая позиция, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- усвоение норм общечеловеческой морали, культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- способность к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию, неприятие терроризма, экстремизма и агрессии в обществе;
- стремление вести здоровый образ жизни, способность к физическому самосовершенствованию и развитию;
- способность самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами без использования психотропных веществ;

Развивающие:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);