

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.С. Занова

31 августа 2021 года

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии «Вожатый»

Квалификация – Вожатый

Продолжительность обучения – 144 часа

Форма обучения – очная

Категория слушателей – лица, имеющие  
основное общее или среднее общее  
образование

# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цель реализации программы

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки или программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего, должности служащего.

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Реализация программы в качестве программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или должности служащего.

Целью реализации настоящей программы является:

1) получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения вида/нового вида профессиональной деятельности *«Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника»;*

2) получение указанными лицами квалификации *«Вожатый»*.

### 1.2. Требования к поступающим

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки/переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются:

- лица, имеющие основное общее или среднее общее образование.

### 1.3. Срок освоения программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 144 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.

### 1.4. **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### 1.5. **Режим занятий**

Режим занятий – 4 часа в день, 4 раза в неделю.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

- временные детские коллективы (ВДК), сформированные в местах временного пребывания;
- планирование и реализация деятельности ВДК;
- организация воспитательной работы ВДК;
- документационное обеспечение воспитательного процесса в условиях организации отдыха детей.

### **2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 840н от 205 декабря 2018 г.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2 уровня квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции (ОТФ):

**А. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).**

Трудовых функций:

ТФ.01. (А/02.1) Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

ТФ.02. (А/02.2) Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

### **2.4. Планируемые результаты обучения**

**Вид профессиональной деятельности:**

Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

## Формируемые профессиональные компетенции:

Обобщенные трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональные компетенции
ОТФ 01	<p>ПК 1. Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся, в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.</p> <p>ПК 2. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>ПК 3. Информировать участников временного детского коллектива о возможности участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения), о системе мотивационных мероприятий.</p> <p>ПК 4. Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.</p> <p>ПК 5. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).</p>

3.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 профессиональной подготовки  
 «Вожатый»  
 Квалификация: Вожатый

**Категория слушателей** – лица, имеющие основное общее или среднее общее образование

**Продолжительность обучения** – 144 часа

**Форма обучения** – очная

**Форма итоговой аттестации** - квалификационный экзамен с демонстрацией практических навыков

№ п/п	Наименование	Всего часов	Аудиторные занятия		Промежуточная аттестация
			Теоретич. занятия	Практич занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>I.</b>	<b>Общепрофессиональный курс</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	
<b>1</b>	<b>Юридические аспекты работы вожатого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	
1.1	Нормативно-правовые основы работы вожатого	4	4	-	зачет
1.2	Профессиональная этика и культура вожатого	4	4	-	Зачет
<b>2</b>	<b>Основы проектно-аналитической деятельности</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	-	
2.1	Логика развития лагерной смены	4	4	-	Зачет
2.2	Аналитическая деятельность вожатого	4	4	-	Зачет
2.3	Игровые технологии	8	6	2	Зачет
2.4	Методика организации и проведения ОД. Общелагерные мероприятия	8	6	2	Зачет
<b>3</b>	<b>Оказание первой помощи и безопасность жизнедеятельности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
3.1	Оказание первой помощи	4	2	2	Зачет
3.2	Безопасность жизнедеятельности в условиях детского лагеря	4	4	-	Зачет
3.3	Медиабезопасность	4	2	2	Зачет
<b>4</b>	<b>Организационно-психологическое сопровождение детского коллектива</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
4.1	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков	6	4	2	Зачет
4.2	Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте	8	6	2	Зачет

<b>4.3</b>	Общение как форма взаимодействия субъектов педагогического процесса. Управление детским коллективом.	6	4	2	Зачет
<b>4.4</b>	Основы конфликтологии. Технологии разрешения конфликтов	6	4	2	Зачет
<b>II.</b>	<b><i>Профессиональный курс</i></b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	
<b>1</b>	<b>Практическая подготовка вожатого</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	
1.1	Игровой практикум	10	2	8	Зачет
1.2	Оформительский практикум	8	2	6	Зачет
1.3	Музыкальный практикум	10	2	8	Зачет
1.4	Актерский практикум	10	2	8	Зачет
1.5	Практикум по проведению ОД	8	2	6	Зачет
1.6	Практикум по проведению огоньков	8	2	6	Зачет
1.7	Практикум по конфликтологии	8	4	4	Зачет
<b>2</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Зачет
	Итого	<b>140</b>			
	Квалификационный экзамен	<b>4</b>			
	Всего	<b>144</b>			

4.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

профессиональной подготовки «Вожатый»

Квалификация: Вожатый

Начало обучения – 15 апреля 2022 г.

Окончание обучения – 23 мая 2022 г.

Режим работы: 9 недель, 4 раза в неделю, с 18.00 – 21.00 по 4 академических часа в день

Инд екс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов	Учебные недели (количество дней в неделю)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			4 дня	4 дня	4 дня	4 дня	4 дня	4 дня	4 дня	4 дня	4 дня	4 дня
<b>I.</b>	<b>Общепрофессиональный курс</b>	<b>70</b>										
<b>1</b>	<b>Юридические аспекты работы вожатого</b>	<b>8</b>										
1.1	Нормативно-правовые основы работы вожатого	4	4									
1.2	Профессиональная этика и культура вожатого	4	4									
<b>2</b>	<b>Основы проектно-аналитической деятельности</b>	<b>24</b>										
2.1	Логика развития лагерной смены	4	4									
2.2	Аналитическая деятельность вожатого	4	4									
2.3	Игровые технологии	8		8								
2.4	Методика организации и проведения ОД. Общелагерные мероприятия	8		8								
<b>3</b>	<b>Оказание первой помощи и безопасность жизнедеятельности</b>	<b>12</b>										
3.1	Оказание первой помощи	4			4							
3.2	Безопасность жизнедеятельности в условиях детского лагеря	4			4							
3.3	Медиабезопасность	4			4							
<b>4</b>	<b>Организационно-психологическое сопровождение детского коллектива</b>	<b>26</b>										
4.1	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков	6			4	2						
4.2	Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте	8				8						
<b>4.3</b>	<b>Общение как форма взаимодействия субъектов педагогического процесса. Управление детским коллективом.</b>	<b>6</b>				6						





## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по образовательной программе профессионального обучения: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- среднее профессиональное или высшее образование, по направлению «Образование и педагогические науки»;
- опыт ведения обучения в образовательной организации в сфере педагогики и организации работы с детьми не менее 3-х лет.

### 5.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, мастерских, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Лекции, семинары практические занятия, консультации	Аудитория обще профессиональных дисциплин № 302/ХП АРМ в сборе с предустановленным ПО "Радар" - 15 шт. Проектор Acer с кронштейном и экраном настенным Cactus Wallscreen

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальные консультации, текущий контроль промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория общепрофессиональных дисциплин № 001 Аудитория общепрофессиональных дисциплин 001 Компьютер ALIAS Celeron 2000 / P4BGL-MX / 256MB PC3200 / 40GB 7200 / FDD / CD 52 Монитор 17" DELL E177FP, 300 cd/m2, 450:1, 8ms black, E177FP Проектор Viewsonic PJD6223 DLP Рулонный настенный экран Draper Luma</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия, консультации</p>	<p>Актовый зал Моторизированный экран, Draper Targa Matt White, 267x356см, Формат 3:4, D2-141612 XL5980U Ноутбук Acer Extensa NX.EFHER.011 15.6" Intel Core i5 7200U 2.5 Gz/8G/2Tb/IntelHD</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия, консультации</p>	<p>Аудитория профессиональных курсов № 201 Монитор 17" AOC LM-720 1280x1024 250cd/m2 350:1 Audio TCO99 25мс, LM-720 – 11 шт. Мультимедиа-проектор Epson EB-826WH 2500ANSI lm/ 2000:1/WXGA 1280*800, V11H35704 Монитор 17" LCD VE702m 1280x1024 82KHz 350cd/m2 350:1 14мс Audio silver/black - 3 шт. Монитор 17" Philips 170S6FB 250cd / m2 500:1 12ms black, 170S6FB - 1 шт. Доска белая магнитная Exclusive 90x120 с необходимым комплектом Рулонный настенный экран Draper Luma</p>

<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия, консультации</p>	<p>Аудитория профессиональных курсов № 212 Проектор View Sonik PJD 6235 DLP 2800Lm XGA Доска белая магнитная Standart 90x120 Компьютер E2160/1024MB/160GB SATA/450W/VISTA/Патч-корды – 16 шт. Монитор 15" LG Flatron L1511SE, 1024x768 61kHz 200cd/m2 350:1 TCO'99 – 16 шт. Рулонный настенный экран Draper Luma</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия, консультации</p>	<p>Аудитория профессиональных курсов № 302 Компьютер ALIAS CELERON 2993/ GA-81845/ 512 MB PC2700/80GB 7200/ FDD/ 300W – 16 шт. Монитор 17" VeiwSonic VE710s 1280x1024 82KHz 300cd/m2 450:1 8ms silver/black, VE - 16 шт.</p>

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Байбородова Л.В., Харисова И.Г. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании: учебное пособие [Текст] / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 342 с.
2. Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Царькова К.М. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие /Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. – 2-е стереотип. изд. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 111 с.
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства: учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования /М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование).
5. Вифлеемский А. Стратегия развития летнего отдыха / А. Вифлеемский, Т. Криворотова // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 18-24.
6. Вожатская методичка: учебное пособие / Н.Н. Илюшина, М.М. Борисова, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова. –М.: ИНФРА-М, 2017. 274 с.
7. Гребенщикова Л.Г., Косарева Ю.Г. Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха. – СПб.: Речь, 2007. – 150 с.
8. Дети-инвалиды в детских оздоровительных лагерях // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://mirznaniy.com/a/174215/deti-invalidy-v-detskikh-ozdorovitelnykh-lageryakh>.
9. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.
10. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с.
11. Кулаченко М.П. Основы вожатской деятельности. Практикум: учебное пособие для вузов / М.П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 163 с.
12. Кулаченко М.П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 473 с.
13. Кулаченко М.П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М.П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
14. Кулаченко М.П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с.
15. Овчинникова Л.А., Декман И.Е. Анализ направлений психологического сопровождения детей в вожатской деятельности //Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т.8. №2 (27). – С. 365-369.
16. Организация досуговых мероприятий: учебник для СПО / Б.В. Куприянов [и др.]; под ред.Б. В. Куприянова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 288 с. – (Профессиональное образование).
17. Павлова Н.П., Ломтева Е.В. Формирование профессиональных компетенций у студентов при прохождении летней педагогической практики в условиях ДОЛ / Н.П.

Павлова, Е.В. Ломтева // Современное образование в стране: состояние, проблемы, перспективы развития // Сборник материалов городского межвузовского Круглого стола. Составители и редакторы Л.В. Полякова, Г.М. Коджаспирова. – М., 2016. – С.63-67.

18. Папуша Е.Н. Модель адаптивной воспитательной системы детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс] / Е.Н. Папуша // Мировая наука. – Вып. № 9(18) (сентябрь, 2018). – Режим доступа: [http://science-j.com/9\\_18\\_sentyabr\\_2018/](http://science-j.com/9_18_sentyabr_2018/)

19. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря и лагеря с дневным пребыванием [Электронный ресурс]: методические рекомендации для педагогов-психологов, вожатых и воспитателей. 2015. – 42 с. Режим доступа: <http://www.educaltai.ru>

20. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого [Электронный ресурс]: методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под ред. Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 102с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75820.html>.

21. Слизкова Е.В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с.

22. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. – М.: Генезис, 2003. – 336 с.

23. Формирование готовности студента к реализации психологической безопасности в детском оздоровительном лагере как ключевой компонент его профессионально-педагогической стратегии / Кечина М.А. // Актуальные вопросы современной науки. 2015. № 44-1. – 96-101 с.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по профессии *Вожатый* включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

**6.1. Промежуточная аттестация** проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин. Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**6.2. Итоговая аттестация** предусматривает проведение квалификационного экзамена с демонстрацией практических навыков.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда.

**Квалификационный экзамен** включает в себя **проверку теоретических знаний и демонстрацию практических навыков** в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» и соответствующих профессии Вожатый.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца.