# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

# УТВЕРЖДАЮ:

# Зам. директора по учебной работе

# Т.С.Калиновская

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНой ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Охрана труда**

по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

2015г

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик: Сидорина И.А., преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГБПОУ «ЮУГК» Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих. служащих по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих**:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
* проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* действие токсичных веществ на организм человека;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
* правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
* профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **2** часа;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 2 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | ***-*** | |
| изучение положений нормативных документов | *14* | |
| чтение учебника | *20* | |
| работа над конспектами лекций | *-* | |
| выполнение графических работ | *-* | |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** |  | | | **4** |  |
| **Тема 1.1.**  Классификация и номенклатура негативных факторов | Содержание учебного материала | | | *-* |
| 1 | |  | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Основные стадии идентификации негативных производственных факторов  Классификация опасных и вредных производственных факторов  Опасные и вредные виды работ | | | *2* |  |
| **Тема 1.2.**  Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала | | | *-* |
| 1 | |  | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Источники негативных факторов  Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов  Воздействие негативных факторов на человека  Расчёт экспозиционной дозы излучение | | | *2* |  |
| **Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** |  | | | **12** |
| **Тема 2.1.** Защита человека от физических негативных факторов | Содержание учебного материала | | | *-* |
| 1 | |  | *-* |
| Практические занятия | | | *-* | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Основные способы защиты от физических негативных факторов  Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности | | | *2* |  |
| **Тема 2.2.** Защита человека от химических и биологических негативных факторов | Содержание учебного материала | | | *-* | *-* |
| 1 |  | |
| Практические занятия | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды  Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов | | | *2* |  |
| **Тема 2.3.** Защита человека от опасности механического травмирования | Содержание учебного материала | | | *-* | *-* |
| 1 | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом  Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом  Особенности обеспечения безопасности подъёмно-транспортного оборудования | | | *4* |  |
| **Тема 2.4.** Защита человека от опасных факторов комплексного характера | Содержание учебного материала | | | *-* | *-* |
| 1 | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Методы пожарной защиты на промышленных объектах  Методы защиты от статического электричества и молнии  Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением | | | *4* |  |
| **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** |  | | | **4** |  |
| **Тема 3.1.** Микроклимат помещений | Содержание учебного материала | | | *-* | *-* |
| 1 | |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Принципы терморегуляции организма человека  Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование  Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях | | | *2* |  |
| **Тема 3.2.** Освещение | Содержание учебного материала | | |
| 1 | |  | *-* | *-* |
| Практические занятия | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах  Методы расчёта и контроля освещения  Требования к организации освещения на рабочих местах | | | *2* |  |
| **Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** |  | | | **8** |  |
| **Тема 4.1.** Психофизиологические основы безопасности труда | Содержание учебного материала | | | *-* | *-* |
| 1 | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Виды трудовой деятельности  Общность и различия между физическим и умственным трудом  Влияние алкоголя на безопасность труда  Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности  Способы оценки и напряжённости труда | | | *4* |  |
| **Тема 4.2.**  Эргономические основы безопасности труда | Содержание учебного материала | | | *-* | *-* |
| 1 | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека  Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований | | | *4* |  |
| **Раздел 5. Управление безопасностью труда** |  | | | **6** |  |
| **Тема 5.1.**  Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала | | | *-* | *-* |
| 1 | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Законодательство о труде: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, нормативы и правила  Система управления безопасностью труда в РФ  Органы контроля и надзора за безопасностью труда  Инструктаж и проверка знаний по охране труда на производстве  Регистрация, учёт несчастный случаев на производстве | | | *4* |  |
| **Тема 5.2.**  Экономические механизмы управления безопасностью труда | Содержание учебного материала | | | *-* | *-* |
| 1 | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составляющие экономического ущерба и принципы их расчёта  Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда | | | *2* |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | **36** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
* компьютер и мультимедиапроектор; лицензионное программное обеспечение

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

*Нормативные документы:*

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.

2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс РФ.

3. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в РФ.

4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.

5. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 О государственном надзоре иконтроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.

6. Постановление Правительства РФ от 1995 г. №843 О мерах поулучшению условий и охраны труда.

7. Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. № 279 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

8. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при

эксплуатации электроустановок».

9. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: плакаты. М.: ФГОУ УМЦ ЖДТ, 2010.

*Учебная литература:*

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для сту­денческих учреждений среднего профессионального образования/Издательский центр «Академия», 2010.-416 с.
2. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда). Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.. Форум-Инфра-М, 2009. - с.496

Дополнительные источники:

1.Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. //Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2010.-с.43

2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника.- М.:Омега-Л, 2008.- с.290

3. Арустамов Э.А.Охрана труда. - М.: Маркетинг,2008.-с.588

4. Гинзбург-Шик Л.Д. Справочное пособие но технике безопасности. -М.: Энергоатомиздат, 1990.

5. Долин П.А. Справочник по технике безопасности. - М.: Энергоатомиздат, 1985.

6. Белов СВ., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизне­деятельности. //Под общ. ред. СВ. Белова. - М: Высшая школа, 2007.- с.616

Интернет-ресурс:

1. Охрана труда в России. Режим доступа: http:// [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь**:   * применять средства индивидуальной и коллективной защиты; * использовать экобиозащитную и противопожарную технику; * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; * соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; * проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.   **знать**:   * действие токсичных веществ на организм человека; * меры предупреждения пожаров и взрывов; * категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; * основные причины возникновения пожаров и взрывов; * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; * правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; * правила безопасной эксплуатации механического оборудования; * профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; * предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; * принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; * систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; * средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | Итоговый контроль:  Дифференцированный зачёт |