



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Южно-Уральский
государственный колледж»

Учебно-методический отдел

Учебно-практическая литература


Методическая разработка урока

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
по дисциплине МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности
Тема: «Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Преподаватель	Гончарова Г.Н.	
Проверил	Зам. директора по учебно-методической работе	Манапова О.Н.	
Согласовал	Зам. директора по учебной работе	Занова Т.С.	
Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	Экземпляр № 1	<i>с. 1 из 28</i>

	ГБПОУ «ЮУГК»
	Учебно-методический отдел
	Учебно-практическая литература
	Методическая разработка урока

ББК 74.57

Гончарова Г.Н. Методическая разработка учебного занятия по теме: **«Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости»** по учебной дисциплине МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Издательский центр ЮУГК, 2023. – 28с.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин.
 Протокол от «25» февраля 2023г. № 8
 Председатель ПЦК: _____ В.П.Лапп

Настоящая разработка представляет собой методические рекомендации к уроку по дисциплине МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО и рабочей программой.

Методическое пособие предназначено для преподавателей колледжа и студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной и заочной формы обучения.

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	Экземпляр № 1	<i>с. 1 из 28</i>
------------	---	---------------	-------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	7
4. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	8
5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	11
6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	15
7. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА	16
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	28

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики происходит увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменения их роли, места и функций, повышение требований к их компетентности.

Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения уделяет особое внимание компетенциям, которыми должны овладеть обучающиеся. Конкурентоспособная личность должна обладать многими развитыми качествами, такими, как самостоятельность, организованность, умение решать творческие задачи, проектировать собственную деятельность, быть готовой к ускоренной адаптации, к изменениям в производстве и социальном пространстве.

Поэтому современный образовательный процесс заключается не только в том, чтобы дать знания, сформировать профессиональные умения и навыки будущих специалистов, развивать у них мышление, но и обучать их формам, методам и средствам самостоятельного добывания знаний. Формировать умения самостоятельно выполнять задания, уметь ориентироваться в стремительном потоке информации – это одно из направлений совершенствования качества подготовки специалистов.

В деятельности специалистов экономического профиля большое место занимает финансовый анализ. Поэтому в процессе обучения обучающиеся должны не только изучить финансовые показатели, методику их расчета и анализа, но и практически их осмыслить путем проведения самостоятельных аналитических исследований по данным предприятий.

В методической разработке рассматривается методика проведения практического занятия по теме «Процедуры анализа финансовой устойчивости экономического субъекта», предлагается план занятия, инструкционная карта, дидактические материалы для контроля и обеспечения занятия.

Тип занятия: урок приобретения новых знаний.

Цели:

Воспитательные: формирование профессионально важных личностных качеств, таких как –

- ✓ работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; (ОК 4);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6);

Развивающие:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);
- ✓ осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);
- ✓ использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9);

- ✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- ✓ использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11);.

Учебные: формирование знаний и умений по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности

- проведение контроля и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК 4.4).

;

Средства обучения:

- мультимедийный проектор, программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, информационная система 1С:ИТС, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- - учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Урок проводится для студентов I курса специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. Во время проведения занятия устанавливаются междисциплинарные связи:

- ✓ ОП.01 Экономика организации;
- ✓ ОП.03 Налоги и налогообложение;
- ✓ ОП.04 Основы бухгалтерского учета;
- ✓ ОП.06 Документационное обеспечение управления;
- ✓ ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ✓ ОП.10 Бухгалтерский учет;
- ✓ ОП.11.Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ✓ ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов организации, выполнение работ по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- ✓ ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
- ✓ МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- ✓ УП.00. Учебная практика;
- ✓ ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности).

3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

Применяемые методы: информационно-сообщающий(объяснительно-иллюстративный), репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый.

Информационно-сообщающий (объяснительно-иллюстративный) метод – сообщение учебного материала и обеспечение успешного восприятия (I уровень – знакомство).

Репродуктивный метод – формирование умений и навыков использования и применения полученных знаний (II уровень – воспроизведение в знакомой ситуации по алгоритму).

Проблемное изложение – раскрытие в изучаемом материале проблем и показ способов их решения (III уровень – применение умений в незнакомой ситуации).

Частично-поисковый метод – подготовка обучаемых к самостоятельной работе по решению проблем (III уровень – применение умений в незнакомой ситуации).

Алгоритм выбора методов обучения:

1. Определить цели учебного занятия.
2. Определить требуемое качество усвоения учебной информации обучающихся через уровни усвоения учебной информации по данной теме: I уровень – знакомство, II уровень – воспроизведение, III уровень – применение умений и навыков, IV уровень – творчество.
3. Выбрать тип занятия, формы организации учебного процесса и обучения.
4. Найти соответствие методов обучения (по степени активности познавательной деятельности обучающихся) с уровнями усвоения информации.

4. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема урока: «Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости»

Слайд 1

Тема: Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости

Преподаватель ПЦК Экономических и учетных дисциплин

Галина Николаевна Гончарова

Слайд 2

Понятие финансовой устойчивости.

Финансовая устойчивость – это способность организации поддерживать свое существование и бесперебойную работу, благодаря наличию определенных свободных средств и сбалансированности финансовых потоков.

Слайд 3

Цель анализа финансовой устойчивости определить:

- зависимость от заемных источников;
- способен ли экономический субъект своевременно погашать обязательства;
- перспективы развития экономического субъекта.

Слайд 4

Основные задачи анализа:

- оценка и прогнозирование финансовой устойчивости экономического субъекта;
- поиск резервов улучшения финансового состояния экономического субъекта и его устойчивости;
- разработка конкретных мероприятий, направленных на укрепление финансовой устойчивости.

Слайд 5

Система показателей, характеризующих источники пополнения запасов:

- Наличие собственных оборотных средств (СОС)
- Наличие собственных и долгосрочных источников финансирования запасов (СДИ)
- Общая величина основных источников формирования запасов (ОИЗ)

Слайд 6

Наличие собственных оборотных средств (СОС)

$$СОС = СК — ВОА$$

где СОС — собственные оборотные средства;

СК — собственный капитал (итог раздела III баланса);

ВОА — внеоборотные активы (итог I раздела баланса).

Слайд 7

Наличие собственных и долгосрочных источников финансирования запасов (СДИ)

$$СДИ = СК — ВОА + ДКЗ$$

или

$$СДИ = СОС + ДКЗ,$$

где ДКЗ — долгосрочные кредиты и займы

(раздел IV баланса «Долгосрочные обязательства»).

Слайд 8

Общая величина основных источников формирования запасов (ОИЗ)

$$\text{ОИЗ} = \text{СДИ} + \text{ККЗ},$$

где ККЗ — краткосрочные кредиты и займы (раздел V «Краткосрочные обязательства»).

Слайд 9

Три показателя обеспеченности запасов источниками их финансирования:

1. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств:

$$\Delta \text{СОС} = \text{СОС} - \text{З},$$

где

$\Delta \text{СОС}$ — недостаток (излишек) собственных оборотных средств;

З — запасы (раздел II баланса).

2. Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных источников финансирования запасов ($\Delta \text{СДИ}$):

$$\Delta \text{СДИ} = \text{СДИ} - \text{З}.$$

3. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников покрытия запасов ($\Delta \text{ОИЗ}$):

$$\Delta \text{ОИЗ} = \text{ОИЗ} - \text{З}.$$

Слайд 10

Характеристика типов финансовой устойчивости

Первый тип (абсолютная финансовая устойчивость):

$$M1 = (1, 1, 1), \text{ т. е. } \Delta \text{СОС} > 0; \Delta \text{СДИ} > 0; \Delta \text{ОИЗ} > 0.$$

Второй тип (нормальная финансовая устойчивость):

$$M2 = (0, 1, 1), \text{ т. е. } \Delta \text{СОС} < 0; \Delta \text{СДИ} > 0; \Delta \text{ОИЗ} > 0.$$

Третий тип (неустойчивое финансовое состояние):

$$M3 = (0, 0, 1), \text{ т. е. } \Delta \text{СОС} < 0; \Delta \text{СДИ} < 0; \Delta \text{ОИЗ} > 0.$$

Четвертый тип (кризисное финансовое состояние):

$$M4 = (0, 0, 0), \text{ т. е. } \Delta \text{СОС} < 0; \Delta \text{СДИ} < 0; \Delta \text{ОИЗ} < 0.$$

Слайд 11

Трехфакторная модель обеспеченности запасов соответствующими источниками финансирования

Тип финансовой устойчивости: 1. Абсолютная финансовая устойчивость

Трехмерная модель: $M = (1, 1, 1)$

Источники финансирования запасов: Собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал)

Краткая характеристика финансовой устойчивости: Высокий уровень платежеспособности. Организация не зависит от внешних кредиторов (заимодавцев)

Тип финансовой устойчивости: 2. Нормальная финансовая устойчивость

Трехмерная модель: $M = (0, 1, 1)$

Источники финансирования запасов: Собственные оборотные средства плюс долгосрочные кредиты и займы

Краткая характеристика финансовой устойчивости: Нормальная платежеспособность. Рациональное использование заемных средств. Высокая доходность текущей деятельности

Тип финансовой устойчивости: 3. Неустойчивое финансовое состояние

Трехмерная модель: $M = (0, 0, 1)$

Источники финансирования запасов: Собственные оборотные средства плюс долгосрочные кредиты и займы плюс краткосрочные кредиты и займы

Краткая характеристика финансовой устойчивости: Нарушение нормальной платежеспособности. Возникает необходимость привлечения дополнительных источников финансирования. Возможно восстановление платежеспособности

Тип финансовой устойчивости: 4 Кризисное (критическое) финансовое состояние

Трехмерная модель: $M = (0, 0, 0)$

Краткая характеристика финансовой устойчивости: Организация полностью неплатежеспособна и находится на грани банкротства

Слайд 12

Коэффициенты финансовой устойчивости

Показатель: Коэффициент автономии

Рекомендуемый критерий: $>0,5$

Формула расчета: $K_a = (K_iP + OP) / B$ где,

K_iP – капитал и резервы,

OP – оценочные резервы

B – валюта бухгалтерского баланса

Характеризует независимость организации от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств организации. Чем выше значение данного коэффициента, тем организация финансово устойчивее, стабильнее и более независима от внешних кредиторов.

Слайд 13

Коэффициенты финансовой устойчивости

Показатель: Коэффициент соотношения заемных и собственных средств

Рекомендуемый критерий: $<0,7$

Формула расчета: $K_{з.с} = (KЗ + ДО) / СОС$, где

$KЗ$ - краткосрочные кредиты и займы,

$ДО$ - долгосрочные обязательства (кредиты и займы),

$СОС$ - собственные оборотные средства

Этот коэффициент дает наиболее общую оценку финансовой устойчивости.

Показывает, сколько единиц привлеченных средств приходится на каждую единицу собственных. Рост показателя в динамике свидетельствует об усилении зависимости организация от внешних инвесторов и кредиторов.

Слайд 14

Показатель: Коэффициент обеспеченности собственными средствами

Рекомендуемый критерий: 0,1
Формула расчета: $K_0 = СОС / ОА$ где
СОС- собственные оборотные средства
ОА- Оборотные активы

Показывает наличие у организации собственных средств, необходимых для его финансовой устойчивости.

Слайд 15

Показатель: Коэффициент прогноза банкротства

Рекомендуемый критерий: $< 0,5$

Формула расчета: $K_{п/б} = (ОА - КЗ) / В$, где

ОА - оборотные активы,

КЗ - краткосрочные займы

В - валюта баланса,

Показывает долю чистых оборотных активов в стоимости всех средств организация.
При снижении показателя, организация испытывает финансовые затруднения.

Слайд 16

Показатель: Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов

Рекомендуемый критерий: нет

Формула расчета: $K_{м/и} = ОА / ВОА$, где

ОА - оборотные активы,

ВОА - внеоборотные активы

Показывает сколько внеоборотных активов приходится на каждый рубль оборотных активов.

Слайд 17

Основные пути повышения финансовой устойчивости:

- контроль дебиторской задолженности;
- ускорение оборачиваемости вложенных средств;
- действия по пополнению источников формирования запасов;
- оптимизация структуры и обоснованное снижение уровня запасов.

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рассчитать показатели финансовой устойчивости экономического субъекта и провести их анализ на основе бухгалтерского баланса, построить аналитические таблицы, сделать выводы по результатам анализа. Показать динамику коэффициентов финансовой устойчивости графически.

Показатели таблицы формировать путем связывания ячеек с бухгалтерским балансом, создания формул.

Раздаточный материал – книга Excelсодержащая бухгалтерский баланс ООО «Космос».

Бухгалтерский баланс ООО «Космос»

Бухгалтерский баланс		Коды	
на 31 декабря 2022 г.			
Форма по ОКУД		0710001	
Дата (число, месяц, год)		31	12 21
Организация Общество с ограниченной ответственностью "Космос"	по ОКПО	01234567	
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	7798765432	
Вид экономической деятельности Деятельность в области связи на базе проводных технологий	по ОКВЭД 2	61.10	
Организационно-правовая форма/форма собственности Общество с ограниченной ответственностью / частная собственность	по ОКОПФ/ОКФС	12300	16
Единица измерения: тыс. руб.	по ОКЕИ	384	
Местонахождение (адрес) 105064, Москва, ул. Октябрьская, д. 31/15			
Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту <input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ			
Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального аудитора Общество с ограниченной ответственностью "Аудит"			
Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/индивидуального аудитора	ИНН	7736765123	
Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/индивидуального аудитора	ОГРН/ ОГРНИП	1234569871223	

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	Код	На 31 декабря		На 31 декабря		На 31 декабря	
			2022 г. ³	2021 г. ⁴	2020 г. ⁵			
	АКТИВ							
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
	Нематериальные активы	1110	2 949	3 638	1 520			
	Результаты исследований и разработок	1120	1 065	1 420	-			
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-			
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-			
	Основные средства	1150	10 796	11 905	11 963			
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	2 036	2 327	2 618			
	Финансовые вложения	1170	3 330	4 020	3 080			
	Отложенные налоговые активы	1180	66	40	16			
	Незавершенные капитальные вложения в объекты основных средств	1185	6 799	7 012	3 071			
	Прочие внеоборотные активы	1190	1 449	2 127	4 890			
	Итого по разделу I	1100	28 490	32 489	27 158			
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
	Запасы	1210	18 629	26 390	18 632			
	приобретенным ценностям	1220	-	-	1 582			
	Дебиторская задолженность	1230	11 115	12 944	9 157			
	исключением денежных эквивалентов)	1240	450	920	638			
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	2 203	2 766	2 894			
	Прочие оборотные активы	1260	600	208	349			
	Итого по разделу II	1200	32 997	43 228	33 252			
	БАЛАНС	1600	61 487	75 717	60 410			
Пояснения ¹	Наименование показателя ²	Код	На 31 декабря		На 31 декабря		На 31 декабря	
			2022 г. ³	2021 г. ⁴	2020 г. ⁵			
	ПАССИВ							
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ⁶							
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	6 000	5 000	7 000			
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	180	-	-			
	Переоценка внеоборотных активов	1340	500	180	100			
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	250	350	120			
	Резервный капитал	1360	-	-	-			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	21 000	25 000	18 000			
	Итого по разделу III	1300	27 930	30 530	25 220			

V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510	7 200	5 600	4 200
Кредиторская задолженность	1520	9 445	18 222	16 500
Доходы будущих периодов	1530	3 000	4 500	5 250
Оценочные обязательства	1540	900	500	700
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	20 545	28 822	26 650
БАЛАНС	1700	61 487	75 717	60 410

Руководитель	Иванов	И.И. Иванов
	(подпись)	(расшифровка подписи)
" 15 "	марта	20 23 г.

Анализ показателей финансовой устойчивости организации

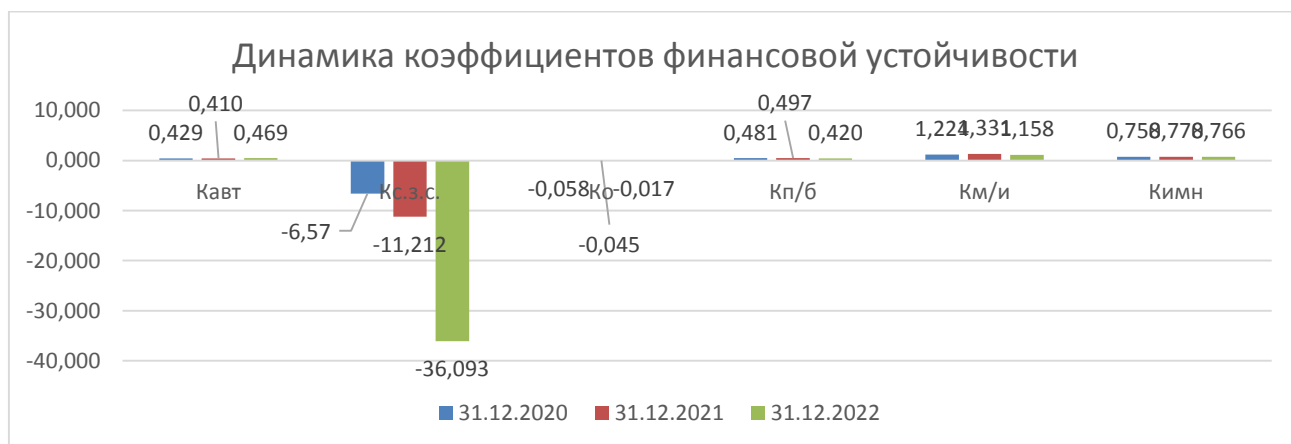
Показатели	Формула	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	Отклонение, +,-		Темпы роста, %	
					31.12.21 от 31.12.20	31.12.22 от 31.12.21	31.12.21 от 31.12.20	31.12.22 от 31.12.21
СОС	СК-ВОА	-1 938	-1 959	-560	-21	1 399	101,1%	28,6%
СДИ	СК-ВОА+ДКЗ	5 662	13 541	10 002	7 879	-3 539	239,2%	73,9%
ОИЗ	СДИ+ККЗ	9 862	19 141	17 202	9 279	-1 939	194,1%	89,9%
Запасы		18 632	26 390	18 629	7 758	-7 761	141,6%	70,6%
ΔСОС	СОС-З	-20 570	-28 349	-19 189	-7 779	9 160	137,8%	67,7%
ΔСДИ	СДИ-З	-12 970	-12 849	-8 627	121	4 222	99,1%	67,1%
ΔОИЗ	ОИЗ-З	-8 770	-7 249	-1 427	1 521	5 822	82,7%	19,7%

Вывод. Тип финансовой устойчивости – кризисное финансовое состояние



Анализ коэффициентов финансовой устойчивости

Показатели	Формула	Норматив	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	Отклонение, =,-	
						31.12.21 от 31.12.20	31.12.22 от 31.12.21
Кавт	(КиР- ОР)/В	□0,5	0,429	0,410	0,469	-0,019	0,059
Кс.з.с.	(КЗ+ДО)/СОС	□0,7	-6,57	-11,212	-36,093	-4,639	-24,881
Ко	СОС/ОА	0,1	-0,058	-0,045	-0,017	0,013	0,028
Кп/б	(ОА-КЗ)/В	□0,5	0,481	0,497	0,420	0,016	-0,077
Км/и	ОА/ВОА	-	1,224	1,331	1,158	0,106	-0,172
Кимн	(ВОА+З)/В	0,5	0,758	0,778	0,766	0,020	-0,011
СОС			-1 938	-1 959	-560	-21,000	1399,000



6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Решить дома задачу:

Найти в СПС Консультант Плюс бухгалтерский баланс коммерческой организации за 2022 год, Вставить в книгу Excel выгруженный баланс и провести анализ финансовой устойчивости в таблицах и графически. Сделать письменные выводы.

7. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема занятия: *Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости*

Дисциплина: МДК 04.02 *Основы анализа бухгалтерской отчетности*

Нормативные документы:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 2) Рабочая программа.

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

Иметь практический опыт проведения анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Цели:

Воспитательные: формирование профессионально важных личностных качеств, таких как –

- ✓ работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; (ОК 4);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6);

Развивающие:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);
- ✓ осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);
- ✓ использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9);
- ✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- ✓ использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11);.

Учебные: формирование знаний и умений по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности

— проведение контроля и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК 4.4).

уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

знать:

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

Тип занятия: урок приобретения новых знаний

Организационная структура урока:

- 1) Организация урока (2 мин.),
- 2) Проверка домашнего задания (10 мин.),
- 3) Изучение нового материала (50 мин.),
- 4) Закрепление знаний обучающихся (25 мин.),
- 5) Домашнее задание (3 мин.).

Используемая литература:

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И., Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2022 г.
2. Казакова Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес.;
3. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ.

Междисциплинарные связи:

- ✓ ОП.01 Экономика организации;
- ✓ ОП.03 Налоги и налогообложение;
- ✓ ОП.04 Основы бухгалтерского учета;
- ✓ ОП.06 Документационное обеспечение управления;
- ✓ ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ✓ ОП.10 Бухгалтерский учет;
- ✓ ОП.11.Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ✓ ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов организации, выполнение работ по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- ✓ ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
- ✓ МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- ✓ УП.00. Учебная практика;
- ✓ ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности).

№ п.п.	Этапы урока	Цель этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результат
1	2	3	4	5	6
1	Организация урока	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настроить группу на работу; ✓ Способствовать пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, выбору способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам(ОК 1); осуществлению поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2); 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Поздороваться с обучающимися; 2) Попросить их приготовить все необходимое для урока; 3) Отметить отсутствующих; 4) Сказать вступительное слово, обратив внимание обучающихся на междисциплинарные связи; 5) Озвучить тему и план урока; 6) Пожелать успеха студентам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Поздороваться с преподавателем; 2) Приготовить все необходимое для урока. 	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовы к занятию; ✓ настроены на работу; ✓ понимают цели и значимость урока; ✓ имеют представление о плане занятия.

Метод: информационно-сообщающий.

Методический прием: рассказ-объяснение, цифровой образовательный ресурс (презентация).

Форма обучения: групповая.

Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

1	2	3	4	5	6
2	Проверка домашнего задания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверить знание студентами изученного ранее материала; ✓ Повторить основные формулы и определения; Научить планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; (ОК 3); ✓ научить использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; (ОК 9); ✓ научить работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4).; ✓ научить осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с Российской Федерации 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Предложить студентам экономический диктант; 2) Задать вопросы; 3) Проследить за деятельностью обучающихся; Предложить проверять правильность ответов соседа, обменявшись с ним работами; 5) Собрать работы; 6) Подвести предварительные итоги. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подписать работу; 2) Ответить на вопросы; 3) Проверить правильность ответов соседа; 4) Пояснить товарищу свою оцетнку. 	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ показывают свои знания; ✓ повторяют изученный ранее материал; организуют собственную деятельность, учатся выбирать наилучшие способы выполнения заданий; ✓ принимают решения в различных ситуациях; ✓ приобретают навыки общения, учатся обосновывать свое мнение. ✓

1	2	3	4	5	6
		учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5); научить пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);			
<p>Метод: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Методический прием: выполнение типовых заданий, анализ, рецензирование, беседа-объяснение; цифровой образовательный ресурс (презентация).</p> <p>Форма обучения: групповая, в малых группах.</p> <p>Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.</p>					
3	Изучение нового материала: ; Понятие финансовой устойчивости; Цели и задачи анализа финансовой устойчивости; Изучение системы показателей, характеризующих источники пополнения запасов ✓ Изучение типов финансовой устойчивости; Порядок расчета и	Дать понятие финансовой устойчивости и изучить показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации, определить методы анализа динамики показателей. Определить тип финансовой устойчивости; определить мероприятия по улучшению показателей	1) Объяснить учебный материал; 2) Проследить за деятельностью обучающихся; 3) Побудить студентов задавать вопросы; 4) Ответить на вопросы обучающихся.	1) Законспектировать учебный материал; 2) При необходимости задать вопрос.	Студенты: ✓ осваивают новый материал; повторяют изученный ранее материал; ✓ оценивают значимость учебной дисциплины; ✓ организуют собственную деятельность, учатся составлять конспект; ✓ приобретают навыки общения, учатся

1	2	3	4	5	6
	анализ коэффициентов финансовой устойчивости	финансовой устойчивости. Содержание отчета руководству организации по результатам анализа ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11..			постановке вопроса.
<p>Метод: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение.</p> <p>Методический прием: рассказ-объяснение, постановка проблемы, анализ, аналогия, установление причинно-следственных связей, беседа-объяснение; цифровой образовательный ресурс (презентация); демонстрация наглядных пособий.</p> <p>Форма обучения: групповая, индивидуальная.</p> <p>Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал.</p>					
4	Закрепление знаний обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверить освоение студентами нового материала; ✓ Закрепить новый материал при выполнении практического задания; <p>Научить применять полученные знания для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Расчета и анализа показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации, 2) разработки рекомендаций по улучшению показателей 	<ol style="list-style-type: none"> 2) Предложить студентам рассчитать и провести анализ показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации; 3) Проследить за деятельностью обучающихся; 4) Ответить на 5) возможные вопросы студентов; 6) Подвести предварительные итоги. 	<ol style="list-style-type: none"> 3) Подготовить аналитические таблицы; Рассчитать показатели характеризующие финансовую устойчивость организации; 4) Провести анализ рассчитанных показателей; 5) Сделать выводы по результатам анализа; 6) Показать графически результаты анализа; 7) Подготовить отчет руководству организации по результатам анализа 	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ показывают уровень освоения нового материала; ✓ закрепляют новый материал; учатся использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; ✓ оценивают значимость учебной дисциплины; организуют собственную деятельность, учатся выбирать наилучшие способы выполнения

1	2	3	4	5	6
		8) финансовой устойчивости (ПК4.4); ✓ Подготовке отчета по результатам анализа.	1)	8) При необходимости задать вопрос.	заданий; ✓ принимают решения в различных ситуациях; ✓ приобретают навыки общения, учатся постановке вопроса; ✓ развивают чувство ответственности за выполняемую работу; учатся анализировать ситуацию с разных точек зрения, использовать различные знаковые системы.
<p>Метод: репродуктивный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Методический прием: выполнение типовых заданий, решение нетипичных задач, анализ, аналогия, установление причинно-следственных связей, синтез, беседа-объяснение; цифровой образовательный ресурс (презентация);</p> <p>Форма обучения: групповая, индивидуальная.</p> <p>Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал.</p>					
5	Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвести окончательные итоги занятия; ✓ Задать на дом решение задачи выполнение расчета и проведение анализа показателей финансовой устойчивости организации <ul style="list-style-type: none"> ✓ Побудить обучающихся повторить 	1) Озвучить оценки за урок; 2) Отметить наиболее отличившихся студентов; 3) Предложить обучающимся решить дома задачу; 4) Проследить за деятельностью студентов; 5) Пояснить	1) Изучить условие задачи; 2) При необходимости задать вопрос; 3) Привести рабочее место в порядок; 4) Попрощаться с преподавателем.	Студенты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ знают результаты собственной деятельности; ✓ записывают задание на дом; ✓ повторяют материал, необходимый для выполнения задания; ✓ закрепляют полученные сведения; ✓ настроены на

1	2	3	4	5	6
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные формулы и определения; ✓ Закрепить новый материал при решении задачи; ✓ В дальнейшем проверить освоение студентами изученного материала; ✓ Настроить группу на продолжение учебы; 	<ul style="list-style-type: none"> условие; б) 6) Ответить на возможные вопросы обучающихся; 7) Попрощаться со студентами. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжение учебы; ✓ организуют собственную деятельность, записывают условие задачи; приобретают навыки общения, учатся постановке вопроса.

Метод: информационно-сообщающий, объяснительно-иллюстративный.

Методический прием: рассказ-объяснение, обобщение, анализ, аналогия, установление причинно-следственных связей, синтез, беседа-объяснение; цифровой образовательный ресурс (презентация).

Форма обучения: групповая.

Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Характерной особенностью учебного пособия является последовательность, системность изложения учебного материала во взаимосвязи с различными дисциплинами и профессиональными модулями, так как большая часть излагаемого материала обеспечивает изучение других дисциплин и междисциплинарных курсов (экономика, бухгалтерский учет, ИТПД и др.).

Тема, выбранная для методической разработки, является актуальной, т.к. комбинирование традиционных методов обучения с современными педагогическими технологиями способствует повышению интереса студентов средних учебных заведений к получаемой профессии, и, как следствие, формирование положительной мотивации к учёбе.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
4. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
5. Казакова Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес.;

Основные электронные издания

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И., Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2018 г.

Дополнительные источники(электронные):

1. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ. ;

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

Технический диктант:

1. Финансовая устойчивость - это
2. Основной источник информации для проведения анализа финансовой устойчивости?
3. В каком разделе баланса отражаются запасы?
4. Что представляют собой собственные оборотные средства ?
5. В каком разделе баланса отражается информация о собственном капитале?