

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
	Учебно-методический отдел
	Методические материалы
	Методическая разработка

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ-ЗАЛОГ БУДУЩЕГО УСПЕХА»**

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Пылина И.В Уфимцева С.С	
Проверил	Зав. учебно-методическим отделом	Манапова О.Н.	
Согласовал	Зам. директора по учебной работе	Калиновская Т.С.	
Версия: 01	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 25.092018	Экземпляр № _____	



ГБПОУ «ЮУГК»

Учебно-методический отдел

Методические материалы

Методическая разработка

ББК 74.57

Пылина И.В., Уфимцева С.С. Методическая разработка открытого занятия для обучающихся по теме: «Финансовая грамотность – залог будущего успеха»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК *Финансовых дисциплин*

Протокол от 27 августа 2018 г. №1

Председатель ПЦК _____ И. В. Пылина

Рекомендовано к изданию методическим советом ГБПОУ «ЮУГК»
Протокол от 25 сентября 2018 г. №1

Данная методическая разработка могут быть полезны преподавателям в подготовке и проведении внеклассного мероприятия по основам финансовой грамотности студентов.

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 25.09.2018</i>	Экземпляр № 01	
------------	--	----------------	--

Пояснительная записка

Методическая разработка открытого урока «Финансовая грамотность – залог будущего успеха» разработана в соответствии с Всероссийской программой «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Министерства образования РФ.

Изучаемая тема урока является актуальной и имеет большое значение при формировании финансовой культуры и навыков управления личными финансами, способствующих финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян. Важным является рассмотрение категорий финансовой системы и отдельно личных финансов.

Тип занятия – комбинированный урок, включающий сообщения и доклады студентов, обсуждение и комментарии, анализ и представление выводов, подведение итогов.

Урок имеет достаточное учебно-методическое и техническое обеспечение. При разработке урока были использованы: Методическое пособие для преподавателей «Дидактические основы проектирования и организации учебного занятия» (ЧИРПО, О.Н. Кандерова), ресурсы Интернет (<http://minieasel.ru/metodika-obyasneniya-novogo-materiala/#ixzz2fvWpRI8G>), учебная литература.

План проведения открытого урока

«Финансовая грамотность – залог будущего успеха»

Преподаватели ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж"

ПЦК «Финансовых дисциплин» Пылина Ирина Викторовна

Уфимцева Светлана Сергеевна

Тема занятия: «Финансовая грамотность – залог будущего успеха»

Организационно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс: компьютерные слайд-фильмы, раздаточный материал

Техническое обеспечение: компьютеры, мультимедийный проектор, локальная сеть.

С целью овладения навыками финансовой культуры обучающийся в ходе освоения темы должен:

- уметь: находить и использовать необходимую финансовую информацию; определять состав личных финансов; рассчитывать структуру личного бюджета
- знать: основы формирования образа финансово грамотного человека, финансовые инструменты

Цель:

Обучающая: формирование умений определять основные принципы личного финансового планирования; находить и использовать необходимую финансовую информацию; составлять личный финансовый план.

Развивающая: развитие умений работать с нормативными документами, анализировать и обобщать информацию об использовании финансовых инструментов в повседневной жизни; развитие логического мышления студентов, анализа фактов, явлений, проблем.

Воспитательная: воспитание и формирование профессиональных качеств личности: научный подход при использовании форм и методов управления личными финансами

Форма занятия: комбинированный урок

Формы работы на уроке: групповая и индивидуальная работа

Методы: словесный (рассказ), наглядный, диалогический, исследовательский, проблемный, самостоятельная работа, стандартизированный контроль

Междисциплинарные связи: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Статистика».

Структура занятия:

1. Организационный момент-2мин.
2. Доклады и сообщения студентов - 20мин.
3. Обсуждение рассматриваемых вопросов -33мин.
4. Закрепление материала -25мин.
5. Подведение итогов урока и задание на дом – 10мин.

Литература:

Нормативная:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ, посл.изм. от 29.07.2017 N 259-ФЗ

1.Основная литература:

- К. Бакшт «Вкус жизни. Как достигать успеха, финансовой свободы и управлять своей судьбой»
- А. Горяев, В. Чумаченко «Финансовая грамота»
- Д.Конаш «Сохранить и приумножить. Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями»
- А.Паранич «Личный финансовый план. Инструкция по составлению»

2.Дополнительная литература:

- Брайан Трейси «21 непреложный закон денег
- Дэниель Голди, Гордон Мюррей «Инвестиционный ответ. Как защитить свое финансовое будущее»
- Наполеон Хилл «Думай и богатей»
- Бодо Шеффер «Мани, или Азбука денег»
- Джордж Клейсон «Самый богатый человек в Вавилоне»
- Джон Кехо «Подсознание может все»

Ход урока

Этапы	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Содержание средств контроля и обучения	Результат
1. Организационный момент	Доведение до аудитории плана проведения занятия	Проверка присутствующих, отсутствующих, объявление темы, вида, целей урока	Приветствие преподавателя, подготовка студентов к занятию		Готовность группы к занятиям
2. Доклады и сообщения студентов: -Значение финансовой грамотности; -Финансы, финансовые инструменты и услуги; -Риски и опасности в мире финансов; -Образ финансово грамотного человека; -Формирование личного финансового плана;	Формирование образа финансово грамотного человека	Координация выступлений студентов, комментарии по докладам	Сообщения по вопросам: -Финансовая сфера; -Роль денег; -Правила финансовой грамотности; -Принципы составления личного плана; -Ошибки при планировании личного бюджета; -5 шагов к экономической стабильности; -Информационные источники по финансовой грамотности	Компьютерные слайды в программе Microsoft Power Point;	Освоение умений работы с информационными источниками, выработка навыков проведения анализа и составления выводов
3. Обсуждение рассматриваемых	Восприятие и осмысление роли	Изложение и рассмотрение	Участие в выявлении	-Компьютерные слайды в программе	Получение знаний сущности

вопросов	финансовой грамотности; Выработка мнений и суждений, формирование в результате дискуссии правильных суждений	рекомендаций материалов Банка России; -правил ведения домашней бухгалтерии; - Проведение самооценки финансовой грамотности студентов	основных положений и проблем финансовой грамотности; Анализ и формулировка выводов об основных положениях финансовой грамотности; -Ответы на вопросы анкеты;	Microsoft Power Point; -Анкета для экспресс-опроса «Самооценка финансовой грамотности»;	финансов и их роли, способности освоения основных принципов ведения личных финансов
4.Закрепление материала	Проверка и воспроизведение студентами знаний, умение использовать финансовую терминологию, понимать сущность финансовой грамотности	Проведение устного опроса по ключевым понятиям и категориям в интерактивном режиме; -Проведение Викторины "Азбука финансов»	Устные ответы по представленным вопросам; - Ответы на вопросы Викторины	-Компьютерные слайды в программе Microsoft Power Point; -Вопросы Викторины	Получение знаний и основных положений в практической деятельности
5.Подведение итогов урока и задание на дом	Закрепление знаний по основам финансовой грамотности	Анализ выступлений студентов, оценка их деятельности, ответы на вопросы студентов	Знакомятся с информацией об итогах работы на занятии, записывают задание на дом в тетради.	-Компьютерные слайды в программе Microsoft Power Point (Перечень вопросов задания)	Оценка деятельности группы на уроке, получение домашнего задания*.

*Домашнее задание:

1. Составить перечень нормативных документов (Законы РФ, Кодексы РФ и др.), устанавливающих и регулирующих ваши права в области финансов с пояснением объекта сферы применения.
- 2.Рассчитать личный финансовый план на месяц по структуре.