

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

_____ И.А. Сидорина
подпись председателя ПЦК

«27 июня 2022 г

Комплект

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.03 Охрана труда

программа профессионального обучения по профессии 16045 Оператор станков с
программным управлением

(код и наименование)

г. Челябинск, 2022

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.А. Сидорина

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Челябметмаш»

(место работы)

Мастер по
металлообработке
оборудования

(занимаемая должность)

Ижик В.А.

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины (далее УД) Программы профессионального обучения по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК) и элементов профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	-использовать документацию по пользованию приборами	18
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	- выбор безопасного метода получения заготовок	9
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	- проектировать технологические операции с соблюдением техники безопасности	11
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	- внедрять программы обработки деталей с соблюдением техники безопасности	11,21,22
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	- соблюдать технику безопасности при использовании системы автоматизированного проектирования тех. процессов обработки детали	4,5,11,14
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.	- планировать и организовывать охрану труда в работе структурного подразделения	21,22
ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.	- организация мероприятий по охране труда -ответственность должностных лиц	21,22,23,24
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.	- анализ производственного травматизма; - определять экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда	23,24

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.	-выбор безопасного способа производства и применение безвредных материалов	2,3,4,14
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	- определять соответствия фактических значений с нормативными данными	16,19,20,24
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности	4,6,11
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	- применение средств индивидуальной и коллективной защиты	3,6,9,16,18,24
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации охраны труда на машиностроительном предприятии;	3,6,9,16,18,24
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации;	4,6,24
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные	3,22,24
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	19,20, 22,23
ОК7 Брать на ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий на себя	- быстро принимать решения на основе полученных данных; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	19,20,22
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	12,13,22,23,24
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области охраны труда	6,23

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	- осуществлять рациональный выбор средств индивидуальной и коллективной защиты	6,9
У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	- осуществлять рациональный выбор средств противопожарной безопасности; - осуществлять правильный выбор средств пожаротушения	3,6,9,12,13,16,18
У 3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- осуществлять расчет экспозиционную и поглощенную дозу излучения и принимать рациональные решения - оформлять акт по ф. Н-1	3,24
У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	-рассчитывать экспозиционную и поглощенную дозу излучения и принимать рациональные решения - осуществлять расчет защитного заземления - осуществлять оценку вредных веществ содержащихся в воздухе - исследовать параметры микроклимата - осуществлять анализ травматизма на производстве	3,6,9,16,21
У5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	- осуществлять расчет защитного заземления - определение освещенности на рабочем месте	6,18
У6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	- осуществлять оценку вредных веществ, содержащихся в воздухе	6
З1 действие токсичных веществ на организм человека	- классификацию токсичных веществ и их действие на организм человека	1,2,7,8
З2 меры предупреждения пожаров и взрывов;	-пожаровзрывоопасные вещества, их основные свойства и характеристики - организация пожарной	5,12,13

	профилактики на предприятиях - применение первичных средств огнетушения	
33 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	- классификацию помещений по взрыво – и пожароопасности	12,13
34 основные причины возникновения пожаров и взрывов;	- источники пожаров - причины возникновения взрывов	12,13
35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- психофизиологические основы безопасности труда; - организацию рабочего места с точки зрения эргонометрических требований; - методы борьбы с шумом, вибрацией и различными видами излучений; - причины несчастных случаев; -классифицировать несчастные случаи на производстве; - учет несчастных случаев на производстве; -организационные мероприятия по охране труда; -ответственность должностных лиц	4,5,11,15,17,19,20,21,22,23,24
36 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	- параметры микроклимата; - принципы терморегуляции организма человека -нормирование микроклимата на рабочем месте; - нормирование освещения производственных помещений	4,7,8,12,13,15,17,19,20
37 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	- методы и средства защиты от механического травмирования	4,5,11
38 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	- методы очистки воздушной и водной среды -виды инструктажа;	7,8,10,11,15,17

39 предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	- классификацию вредных веществ и их допустимую концентрацию; - СИЗ	7,8
310 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- изложение последствий и их оценка при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	3,14
311 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	- изложение мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - изложение вредного воздействия на окружающую среду производственных объектов	7,8,10,11
312 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	- изложение средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	5,11

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в форме опроса, защиты практических работ и выполнения самостоятельных работ по темам и разделам дисциплины.

Итоговый контроль по итогам семестра осуществляется в форме дифференцированного зачета. Предметом оценки освоения разделов учебной дисциплины является умения и знания.

Условием допуска к зачету являются положительные оценки за выполнение самостоятельных и проверочных работ, а также практических работ по дисциплине.

Критерии для оценки результатов тестирования (дифференцированный зачет):

91-100% - правильных ответов – «отлично»;

71-90 % правильных ответов – «хорошо»

51-70% правильных ответов – «удовлетворительно»

50 % и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в РФ.
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.
5. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.
6. Постановление Правительства РФ от 1995 г. №843 О мерах по улучшению условий и охраны труда.
7. Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. № 279 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
8. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

Учебная литература:

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Г.И. Беляков. – М.: ЭБС Юрайт, 2019.- 404 с.
2. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.
3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. Учебник для СПО. / Н.Н. Карнаух.– М.: ЭБС Юрайт, 2019.- 380 с.
4. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / Издательский центр «Академия», 2012.-416 с.
5. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. //Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2010.-с.43
2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника.- М.:Омега-Л, 2008.- с.290
3. Арустамов Э.А. Охрана труда. - М.: Маркетинг, 2008.-с.588
4. Гинзбург-Шик Л.Д. Справочное пособие по технике безопасности. -М.: Энергоатомиздат, 1990.
5. Долин П.А. Справочник по технике безопасности. - М.: Энергоатомиздат, 1985.
6. Белов СВ., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. //Под общ. ред. СВ. Белова. - М: Высшая школа, 2007.- с.616

Интернет-ресурс:

1. Охрана труда в России. Режим доступа: [http:// www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru)

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Охрана труда» для специальности «Технология машиностроения»

1 вариант

1. Какие вещества относятся к высокоопасным

- А) ртуть, свинец, озон
- Б) ацетон, метиловый спирт
- В) аммиак, этиловый спирт, скипидар
- Г) хлор, йод, марганец.

2. Если воздух подается вентилятором в помещение- это относится к системе вентиляции

- А) приточной
- Б) вытяжной
- В) приточно – вытяжной

3. Для защиты узких и длинных сооружений какие используют молниеотводы:

- А) стержневые
- Б) тросовые

4. Что можно использовать в качестве заземлителя зарытого в землю:

- А) металлические трубы, плиты
- Б) мотки проволоки и сетки
- В) куски металлической арматуры

5. Какие показатели используются для оценки уровня производственного травматизма.

6. Инструктаж, который должны пройти работники, вновь поступившие на предприятие или переведенные на другое место работы, и учащиеся, проходящие производственную практику.

- А) первичный
- Б) вводный
- В) повторный
- Г) внеплановый
- Д) текущий

7. Ответственность, которая наступает в тех случаях, когда по вине должностных лиц из числа руководящих, административно-технических и административно-хозяйственных работников допускаются нарушения охраны труда, которые не влекут за собой тяжелые последствия и не могли повлечь их.

- А) уголовная
- Б) дисциплинарная
- В) административная
- Г) материальная

8. Освещение бывает:

- А) естественное
- Б) искусственное
- В) совмещенное

Г) все выше перечисленное

9. К недостаткам люминесцентных ламп можно отнести:

- А) большая светоотдача
- Б) вызывают быстрое утомление
- В) отрицательно действуют на зрение
- Г) большой срок службы

10. Коэффициент естественного освещения рассчитывается по формуле:

- А) $КЕО = E_{нар} / E_{вн} \times 100\%$
- Б) $КЕО = E_{вн} / E_{нар} \times 100\%$
- В) $КЕО = E_{нар} / E_{вн}$
- Г) $КЕО = E_{вн} / E_{нар}$

11. Микроклимат в производственных условиях определяется следующими параметрами:

- А) скоростью движения воздуха на рабочем месте
- Б) температурой воздуха
- В) относительной влажностью
- Г) все выше перечисленное

12. Прибор для непосредственного определения относительной влажности воздуха

- А) гигрометр
- Б) психрометр
- В) анемометр

13. Кислородное голодание это-

- А) барометрическое давление
- Б) гипертермия
- В) гипоксия
- Г) гипотермия

14. Выберите правильное определение понятия «охрана труда»:

А - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Б - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.

В - система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности.

Г - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.

15. Какие вещества относят к чрезвычайно - опасным

- А) ртуть, свинец, озон
- Б) ацетон, метиловый спирт
- В) аммиак, этиловый спирт, скипидар
- Г) хлор, йод, марганец.

16. Теплый период года характеризуется суточной температурой наружного воздуха

- А) +10 С
- Б) выше +10 С
- В) ниже +10 С

Г) +10 С и ниже

17. Что вкладывается в понятие "безопасность труда"?

- А - Такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с вредными веществами
- Б - Такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с ядохимикатами
- В - Безопасного труда в современных условиях нет
- Г - Такое состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено

2 вариант

1. На кого возлагается ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях?

- А - На работника
- Б - На работодателя
- В - На инженера по технике безопасности
- Г - На начальника цеха

2. Согласно ГОСТ 12.0.003 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация" опасные и (или) вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на группы:

- А - физические
- Б - химические
- В - биологические
- Г – бактериологические

3. Статическое электричество возникает в процессах сопровождающихся:

- А) трением
- Б) распылением, разбрызгиванием
- В) фильтрованием и просеиванием
- Г) все выше перечисленное

4. Какие виды молниеотводов используют для защиты зданий и сооружений

- А) тросовые
- Б) стержневые
- В) круглые
- Г) все выше перечисленное

5. Какие вещества воздействуют на генетический аппарат клетки

- А) аллергены
- Б) мутагены
- в) канцерогены

6. Если воздух удаляется из помещения с помощью вентилятора - это относится к системе вентиляции

- А) приточной
- Б) вытяжной
- В) приточно – вытяжной

7. Какие вещества поражают верхнее и нижнее дыхательные пути

- А) углеводороды

- Б) ртуть
- В) хлор, аммиак

8. Что измеряется в рентгенах?

- А - Поглощенная доза облучения
- Б - Экспозиционная доза облучения
- В - Это единица рентгеновского облучения
- Г - Это единица облучения альфа - частицами

9. Основными частями громоотвода являются

- А) мачта, заземление, токовод
- Б) молниеприемник, мачта, токовод
- В) молниеприемник, заземление, токовод

10. Что характеризует коэффициент тяжести травматизма

11. Инструктаж, который проводится после выявления нарушений правил и инструкций по технике безопасности или при выполнении работ по допуску-наряду.

- А) первичный
- Б) вводный
- В) повторный
- Г) внеплановый
- Д) текущий

12. Ответственность, которую несут должностные лица, на которых в силу их служебного положения и могли повлечь или повлекли за собой несчастные случаи с людьми или иные тяжелые последствия.

- А) уголовная
- Б) дисциплинарная
- В) административная
- Г) материальная

13. Как должен располагаться человек за письменным столом, если он правша

- А) левым боком к окну
- Б) правым боком к окну
- В) лицом или левым боком к окну
- Г) лицом или правым боком к окну

14. К естественному верхнему освещению относятся:

- А) прозрачные перекрытия и световые фонари на крыше
- Б) световые проемы в стенах
- В) все выше перечисленное

15. Переохлаждение организма это-

- А) барометрическое давление
- Б) гипертермия
- В) гипоксия
- Г) гипотермия

16. Какой из предложенных методов защищают людей от охлаждения проникающего через ворота или двери

- А) воздушным оазисом
- Б) кондиционированием
- В) воздушным душированием
- Г) Воздушно- тепловые завесы

17. В каких профессиональных группах наблюдается повышенная заболеваемость раком полости носа?

- А - Печатники
- Б - Мебельщики, обувщики
- В - Шахтеры
- Г - Химики

3 вариант

1. По характеру воздействия, производственные травмы могут быть:

- А- механические
- Б – термические, электрические
- В – химические
- Г – все выше перечисленные

2. Что является важнейшим элементом в системе молниезащиты зданий и сооружений

- А) мачта Б) молниеприемник В) токовод Г) заземление

3. На какую глубину зарывают заземлитель

- А) 2 метра Б) 2-2,5 метра В) 1-2 метра

4. Какие показатели используются для оценки уровня производственного травматизма.

5. Инструктаж, который должны проходить работники, впервые поступившие на предприятие, и учащиеся, направленные для производственной практики.

- А) первичный
- Б) вводный
- В) повторный
- Г) внеплановый
- Д) текущий

6. Ответственность, которую несут за нарушение законодательства об охране труда выражается в наложении на виновных должностных лиц денежных штрафов.

- А) уголовная Б) дисциплинарная В) административная Г) материальная

7. С каким явлением связано отрицательное влияние вибрации на организм человека?

- А – с шумом Б – со статической нагрузкой В – с явлением резонанса Г – с процессами торможения

8. В каких единицах измеряется естественное освещение

- А) градусы Б) люксы В) мм рт. Ст

9. Какое освещение по своему спектральному составу биологически наиболее ценно:

- А) естественное Б) искусственное В) совмещенное Г) все выше перечисленное

10. К преимуществам люминесцентных ламп можно отнести:

- А) большая светоотдача Б) вызывают быстрое утомление В) отрицательно действуют на зрение Г) большой срок службы

11. Прибор для определения скорости движения воздуха

- А) гигрометр Б) психрометр В) анемометр

12. Следствие гипертермии это-

А) тепловой удар Б) переохлаждение В) кислородное голодание

13 Обдув потоком воздуха работающего в жаркое время года в горячих цехах называется

- А) воздушным оазисом
- Б) кондиционированием
- В) воздушным душированием

14. Если теплый воздух из рабочего помещения вытесняется холодным наружным воздухом через окна, двери, различные проемы в стенах, кровле – это

- А) организованная вентиляция
- Б) неорганизованная вентиляция
- В) приточно- вытяжная
- Г) приточная

15. Какие вещества способны образовывать злокачественные опухоли

- А) ферментные Б) мутагены в) канцерогены

16. Что является причиной испускания ионизирующего излучения?

- А - Высокая реакционная способность химических элементов
- Б - Высокая скорость некоторых химических реакций
- В - Нестабильность атомного ядра некоторых химических элементов
- Г - Высокие температуры

17. Рабочее место – это:

- А - пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих.
- Б - часть рабочей зоны, в которой временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности.
- В - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
- Г- замкнутые пространства в специально отведенных зданиях и сооружениях, в которых осуществляется трудовая деятельность людей

ГБПОУ «ЮУГК»
ПЕРЕЧЕНЬ
контрольно-оценочных средств и методических материалов

по учебной дисциплине ОП.03 ОХРАНА ТРУДА
для профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п	Контрольно-оценочные средства (задания для выполнения практических и лабораторных работ, задачи, упражнения, тестовые задания, вопросы для сам. работы, диктанты (технический, терминологический, орфографический), вопросы для контрольной работы, экзаменационные вопросы и т.п.)	Знания, Умения (З, У)*	ПК**	ОК**	Методические материалы (методические указания для выполнения практических и лабораторных работ, для самостоятельной работы, курсового проектирования, рефератов и т.д.)	Примечание (количество вариантов, заданий...)
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</i>							
<i>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</i>	1	Тестовые задания	3 1				3 варианта – 10 вопросов

<i>Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</i>	2	Тестовое задание	3 1				4 варианта по 8 заданий
	3	Задание для выполнения самостоятельной работы	У 2 У 3 У 4 310		ОК 2 ОК 3	Методическое указание для выполнения самостоятельной работы	2 задания
<i>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</i>							
<i>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов</i>	4	тестовое задание	3 5 3 6 3 7		ОК 1		4 варианта по 9 вопросов
	5	тестовое задание	3 2 3 5 3 7 3 12				3 варианта по 8 вопросов
	6	Задание для выполнения практической работы	У 1 У 2 У 4 У 5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9	Методическое указание для выполнения практической работы	1 задание
<i>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов</i>	7,8	тестовое задание	3 1 3 6 3 8 3 9 3 11				4 варианта по 7 вопросов
	9	Задание для выполнения практической работы	У 1 У 2 У 4		ОК 2 ОК 3	Методическое указание для выполнения практической работы	Задания по вариантам
<i>Тема 2.3 Экологический мониторинг объектов производственной и окружающей среды</i>	10	Вопросы для проверки знаний	3 8 311				3 вопроса

<i>Тема 2.4 Защита человека от опасности механического травмирования</i>	11	Вопросы для проверки знаний	3 5 3 7 3 8 3 11 3 12		ОК 1	Карточки с вопросами	15 карточки по 1 вопросу
<i>Тема 2.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</i>	12, 13	Вопросы для проверки знаний Задание для выполнения практической работы	3 2 3 3 3 4 3 6 У 2		ОК 8	Карточки с вопросами Инструкция по применению первичных переносных средств пожаротушения	19 карточек по 1 вопросу
	14	Тестовое задание	3 10				4 варианта по 5 вопросов
<i>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</i>							
<i>Тема 3.1 Микроклимат помещений</i>	15	Тестовое задание	3 5 3 6 3 8				4 варианта по 5 заданий
	16	Задание для выполнения практической работы	У 2 У 4 У 6		ОК 2 ОК 3	Методическое указание для выполнения практической работы	1 задание
<i>Тема 3.2 Освещение</i>	17	Вопросы для проверки знаний	3 5 3 6 3 8			Карточки с вопросами	
		Тестовые задания	3 5 3 6 3 8				5 варианта по 6 вопросов
	18	Задание для выполнения практической работы	У 2 У 5		ОК 2 ОК 3	Методическое указание для выполнения практической работы	1 задание
<i>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</i>							

	19, 20	Вопросы для проверки знаний	3 5 3 6		ОК 7	Карточки с вопросами	2 варианта по 3 вопроса
<i>Раздел 5 Управление безопасностью труда</i>							
<i>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</i>	21	Вопросы для проверки знаний	3 5			Карточки с вопросами	7 карточек по 1 вопросу
	22	Задания для выполнения самостоятельной работы Задания для выполнения самостоятельной работы	3 5		ОК 7 ОК 8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы	1 вариант 6 заданий 2 вариант 1 задание
<i>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</i>	23	Вопросы для проверки знаний	3 5		ОК 6 ОК 9	вопросы	1 вариант 4 вопроса
	24	Задание для выполнения самостоятельной работы	3 5		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Методическое указание для выполнения самостоятельной работы	1 вариант 1 задание
<i>Вопросы для дифференцированного зачета</i>		Тестовые задания					3 варианта по 17 вопросов