

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

ПЛАН-КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА

«ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»

для обучающихся 1 курса

специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработал: преподаватель Воротягина
Т.Н
Возрастная категория от 15 лет и старше.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---------------------------------------|------|
| Пояснительная записка | 3 |
| Дидактические основы учебного занятия | 4 |
| Структура занятия | 5 |
| Ход учебного занятия | 6 |
| Список информационных источников | 19 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное мероприятие (классный час) разработано для учащихся ГПОУ Южно-Уральского государственного колледжа, I курса на базе 9 классов отделения «Дизайн». Возраст учащихся 16-17 лет.

Задачи проводимого мероприятия: Расширять представления учащихся о героях и героических поступках; Обсудить образы и подвиги героев разного времени. Воспитывать любовь к Родине.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: Герои отечества

Дисциплина:

Тип занятия: комбинированное занятие

Форма проведения: практическое занятие/урок

Меж предметные связи: история, обществоведение, естествознание

Цели занятия:

Знакомство с героями связанными с Челябинском, Челябинской областью их вклад в развитие нашего города, воспитание чувства патриотизма, гордости за страну, стремление показать причастность каждого россиянина к судьбе своей Родины.

Задачи:

Рассказать о понятии «герой», обсудить какими качествами должен обладать человек, чтобы его назвали героем;

Формировать нравственные качества личности на примерах героев;

Расширять представления учащихся о героях и героических поступках;

Обсудить образы и подвиги героев разного времени.

Воспитывать любовь к Родине.

Структура занятия:

| № п/п | Этапы занятия | Время, мин. |
|-------|--|-------------|
| 1 | Организационный этап | 2 мин. |
| 2 | Этап подготовки обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности. Целеполагание | 3 мин. |
| 3 | Этап лекции | 25 мин. |
| 4 | Этап беседы- рассуждения о полученной информации | 10 мин. |
| 5 | Этап рефлексии | 5 мин. |

Методическое обеспечение:

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Оборудование и материалы:

демонстрационное оборудование: компьютер, проектор, экран;

информационный материал: компьютерная презентация.

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

| Этапы | Цель | Деятельность преподавателя | Деятельность студента | Результат |
|--|--|---|--|---|
| 1. Организационный этап | Организация группы на учебное занятие, мобилизующее начало. | Приветствует обучающихся. Проверяет присутствующих и готовность к занятию. | Приветствуют преподавателя. Адаптируются к рабочему месту. | Готовность группы к занятию. |
| Метод - репродуктивный Форма обучения - фронтальная | | | | |
| 2. Этап подготовки обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности. Целеполагание | Определение цели и задач занятия. Создание мотивации учебно-познавательной деятельности. | Формулирует тему занятия. Ставит учебные цели и задачи. Мотивирует на коммуникативную деятельность. | Осмысливают поставленные преподавателем цели. | Понимание темы и целей урока. |
| Метод - репродуктивный Форма обучения - фронтальная | | | | |
| 3. Этап систематизации и обобщения ранее изученного материала | Обеспечение закрепления знания ранее изученной информации. | Называет ранее изученных героев нашей страны. | Задают вопросы | Закрепление знания значения ранее изученного материала. Овладение умением извлекать необходимую информацию, анализировать её, применять на практике приобретенные знания. Овладением умением делать выводы. |
| Метод –репродуктивный Методический приём – игра Форма обучения – групповая, индивидуальная, фронтальная Средства обучения – мультимедийный проектор, компьютерная презентация, раздаточный материал | | | | |
| Метод - информационно-рецептивный Форма обучения – фронтальная | | | | |
| 5. Этап рефлексии | Анализ и оценка | Проводит анализ и оценку | Прослушивают | Получение обучающимися |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | успешности достижения цели и задач занятия обучающимися, определение перспектив дальнейшей работы. | достижения поставленной цели и задач занятия посредством беседы. Комментирует работу обучающихся. Предлагает высказать, что они могут делать, используя полученные знания. Благодарит за урок. | информацию, отвечают на вопрос, что нового они узнали на данном уроке и как они могут применить практически полученные знания. | я информации о результатах обучения. |
| | | | | |

Ход учебного занятия

Здравствуйтесь ребята! Вы знаете, что наш родной город Челябинск это город трудовой доблести? (1слайд)

Чем же знаменит город, расположенный на берегах реки Миасс на восточном склоне Уральских гор? А знаменит город людьми!

Челябинск и Челябинская область богата историей и талантливыми представителями. (2слайд) Невозможно перечислить всех знаменитостей области, ведь их огромное количество. От именитых военачальников, революционеров до блестящих актеров, фотографов и успешных спортсменов. Всех их не сломили трудности. Их путь был непрост, они создавали историю. Сегодня я хочу рассказать вам про трех людей, фамилии которых вы слышите каждый день. Они стали обыденными и привычными и скорее всего вы даже не задумываетесь кто эти люди?

Начну издалека, вы учитесь, а я работаю в Южно-Уральском Государственном колледже. На основании распоряжения Правительства Челябинской области в 2012г. "Челябинский колледж информатики, информационных технологий и экономики", "Челябинский колледж промышленной автоматки", "Челябинский техникум торговли и художественных промыслов" были реорганизованы путём их слияния в государственное бюджетное образовательное учреждение "Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов". (переименован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2015 № 01/2744 в ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж") (3слайд)

Таким образом наше учебное заведение находится в трех корпусах, которые располагаются по адресу ул.Курчатова7, Блюхера 1а, Доватора 38.(4 слайд)Так кто эти люди? чьи фамилии носят эти улицы и почему они удостоены такой чести? Давайте начнем!

ВАСИЛИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ БЛЮХЕР (5слайд)

Василий Константинович Блюхер происходил из крестьянской семьи. Окончив церковно-приходскую школу, уехал на заработки в Петербург. Работал на Франко-Русском машиностроительном заводе, откуда был уволен за участие в рабочих митингах. В 1909 г. поступил слесарем на Мытищинский вагоностроительный завод под Москвой. В 1913 — 1914 гг. работал в мастерских Московско-Казанской железной дороги. В 1914 г. призван в армию. Участник Первой мировой войны. В январе 1915 г. под Тернополем он был тяжело ранен и после 13-месячного лечения уволен в запас. Работал на механических заводах в Казани и Нижнем Новгороде. В 1916 г. вступил в РСДРП(б), а в феврале 1917 г. по поручению ЦК вернулся в армию и был избран председателем полкового комитета 102-го запасного полка в Самаре. Комиссар Блюхер прибыл в Челябинск из Самары 3 декабря 1917 года. Вскоре он становится председателем Военно-Революционного Комитета, в его руках сосредотачивается вся полнота власти в городе и уезде. Челябинск в те дни становится форпостом борьбы с дутовцами. Общее руководство боевыми действиями было возложено на Блюхера. Бои с войсками атамана Дутова продолжались всю зиму и весну 1918 года. В начале мая того же года Василия Константиновича назначили командующим уральскими отрядами, перед которыми стояла задача окончательно покончить с дутовцами. Победа была практически достигнута, но начавшийся мятеж чехословацкого корпуса резко изменил расстановку сил. Войска Блюхера оказались в глубоком тылу противника, были отрезаны от районов снабжения и перешли к партизанским действиям. 3 августа 1918 года начался, ставший в будущем легендарным, поход партизанской армии по тылам белогвардейцев. В течение 54 дней армия Блюхера прошла свыше 1500 км, дезорганизовала тылы белогвардейцев и их союзников, разгромила 7 вражеских полков.

Неудивительно, что только что учреждённая награда, первый советский орден — орден Красного Знамени — был вручён Блюхеру. В наградном листе говорилось: «Бывший сормовский рабочий, председатель Челябинского ревкома, он, объединив под своим командованием несколько разрозненных

красноармейских и партизанских отрядов, совершил с ними легендарный переход в полторы тысячи верст по Уралу, ведя ожесточенные бои с белогвардейцами. За этот беспримерный поход тов. Блюхер награждается высшей наградой РСФСР — орденом Красного Знамени под № 1».

Затем были бои с белогвардейцами в Сибири и Крыму, служба в должности начальника гарнизона города Одессы, борьба с «белоповстанческой армией» генерала Молчанова на Дальнем Востоке, легендарный, воспетый в песнях «Волочаевский бой». После окончания Гражданской войны Блюхер назначается комиссаром первого стрелкового корпуса Петроградского военного округа. Затем была служба в Китае. С 1924 года по 1927 год он был главным советником Чан Кайши. Служба помощником командующего Украинским военным округом в 1928 – 1929 годах.

6 августа 1929 года Блюхер был назначен командующим Особой Дальневосточной Армией. Здесь войска под его командованием одержат победу в конфликте на Китайско-Восточной железной дороге. За эту победу он будет награждён орденом Красной Звезды № 1. Здесь в 1935 году ему будет присвоено звание маршала. Здесь он возглавит Дальневосточный фронт в боях у озера Хасан в 1938 году.

О том, что происходило дальше, свидетельствует приказ народного комиссара обороны Союза ССР №0040 от 4 сентября 1938 года.

Вкратце, Блюхер саботировал решения Главного военного совета, его безответственность и преступная халатность во второй половине 30-х годов привели к не боеспособности вверенных ему частей и соединений. И чуть было не привели к катастрофе в конфликте с японскими войсками на озере Хасан.

Тем не менее, не рассказать о Блюхере нельзя, потому что тот небольшой отрезок времени, что занимает его страница жизни, связанная с Уралом, стал для будущего маршала знаковым, именно здесь он проявил себя в качестве военачальника.

Василий Константинович Блюхер был арестован 22 октября 1938 года. В тюрьме к нему применялись пытки. В собственноручных показаниях признал себя виновным в том, что был участником антисоветской организации правых и военного заговора. Умер 9 ноября 1938 в Лефортовской тюрьме в Москве. После XX съезда КПСС в 1956 году был реабилитирован.

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕВ МИХАЙЛОВИЧ ДОВАТОР (6 слайд).

Л. М. Доватор родился 20 февраля 1903 года в селе Хотино Витебской губернии (ныне Витебская область, Республика Беларусь) в бедной крестьянской семье.

В 1924 году Доватор добровольно вступил в ряды Красной армии. В 1926-м он окончил Военное кавалерийское училище.

В начале 1941 года он был назначен начальником штаба 36-й кавалерийской дивизии Белорусского особого военного округа.

Война застала Л.М. Доватора в московском госпитале, где он находился на излечении. Узнав о начале войны, он при первой же возможности убыл в свою дивизию, но добраться до нее, ему было не суждено. В штабе Западного фронта Лев Михайлович узнал, что его дивизия оказалась в окружении, и связи с ней нет. Он был зачислен в распоряжение штаба Западного фронта.

В июле 1941 года за отличие в оборонительных боях на Соловьевской переправе через Днепр был награжден орденом Красного Знамени.

В августе 1941 г. полковнику Доватору было поручено возглавить кавалерийскую группу в составе 50-й Кубанской и 53-й Ставропольской кавалерийских казачьих дивизий. Под его командованием во второй половине августа группа совершила глубокий рейд по тылам противника на территории Смоленской и Калининской областей. Группе Доватора удалось отвлечь на себя значительные силы немцев, дезорганизовать тылы врага и нанести ему значительный урон.

В октябре группа Доватора, преобразованная позже в 3-й кавалерийский корпус, в составе 16-й армии генерала К.К. Рокоссовского вела ожесточенные оборонительные бои на шоссе Белый-Ржев, прикрывая отход стрелковых частей на Волоколамском направлении, затем провела ряд наступательных боев в районах Истринского водохранилища и города Солнечногорск.

В ноябре 1941 г. соединение было преобразовано во 2-й гвардейский кавалерийский корпус. 11 декабря 1941 года 2-й гвардейский кавалерийский

был переброшен в район Кубинки. Сто пятьдесят километров он шёл по тылам немецко-фашистских войск, преследуя их отступающие части, и 19 декабря вышел к реке Рузе.

Передовые части корпуса уже были в районе деревни Палашкино (Рузский район Московской области), где находились крупные силы гитлеровцев. Напротив деревни под крутым берегом реки Л.М. Доватор разместил походный штаб корпуса и, решив лично осмотреть перед атакой расположение обороны противника, поднялся на противоположный берег реки. Фашисты, заметив скопление людей, ударили из пулемёта. Генерал-майор Доватор был смертельно ранен... Казаки в упорной и жестокой схватке окружили деревню Палашкино и разгромили важный узел обороны врага.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 декабря 1941 года гвардии генерал-майору Доватору Льву Михайловичу за мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Лев Михайлович Доватор похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ КУРЧАТОВ (7слайд)

Игорь Васильевич Курчатов родился 12 января 1903 года в г. Симе (Южный Урал) в семье лесничего и сельской учительницы. Его детство и юность прошли в Крыму. Семья бедствовала, поэтому Игорь одновременно с учёбой в Симферопольской мужской казенной гимназии окончил вечернюю ремесленную школу, получил специальность слесаря и работал на небольшом механическом заводе Тиссена.

В 1920 году после завершения учебы в гимназии Курчатов поступил на физико-математический факультет Таврического университета, который он досрочно и с отличными успехами закончил в 1923 году. С тех пор его жизнь была навсегда связана с физикой. До 1925 года И.В. Курчатов работал сначала в Магнитометеорологической обсерватории в Павловске под Петроградом, затем в Гидрометеорологическом центре в Феодосии, на кафедре физики Азербайджанского политехнического института (г. Баку). Оттуда он был приглашен в Ленинградский физико-технический институт, где началась его научная деятельность под руководством академика А.Ф. Иоффе.

До 1934 года Игорь Васильевич изучал диэлектрики и полупроводники и вместе с П.П. Кобеко открыл явление сегнетоэлектричества. За исследования по физике диэлектриков 30-летнему Курчатову присуждается в 1934 году ученая степень доктора физико-математических наук без защиты диссертации. Параллельно И.В. Курчатов занимался теорией атомного ядра. Результаты, полученные в его отделе, находились на мировом уровне: к ним привели серия работ с нейтронными источниками, открытие ядерной изомерии и наблюдение (впервые в мире) спонтанного деления урана. Последняя работа была осуществлена совместно с молодыми сотрудниками Г.Н. Флёровым и К.А. Петржаком.

Во время Великой Отечественной войны И.В. Курчатов отдавал свои силы и опыт делу укрепления обороны страны, вел практические работы по размагничиванию кораблей с целью противоминной защиты. Успешное решение поставленной задачи было отмечено правительством в 1942 году Сталинской премией, первой для Игоря Васильевича.

28 сентября 1942 года Государственный комитет обороны признал необходимым возобновить прерванные началом войны работы по исследованию возможности овладения внутриядерной энергией. В военные годы это означало, прежде всего, исследование возможности создания урановой бомбы. Уже в октябре 1942 к этим работам был привлечен И.В. Курчатов, а 11 февраля 1943 года было принято новое распоряжение ГКО, которым сорокалетний профессор ЛФТИ Игорь Васильевич Курчатов был назначен научным руководителем работ по осуществлению цепной реакции деления урана («урановая проблема»). В дальнейшем до конца жизни И.В. Курчатов был бессменным научным руководителем большого комплекса проводимых в Советском Союзе работ, охватываемых широким понятием «использование атомной энергии».

Игорь Васильевич жил и работал в Озёрске на берегу озера Иртяш.

Это место выбрано не случайно, во-первых оно удалено от крупных городов, во-вторых вокруг много воды, которая не обходима для охлаждения реактора. Идеальное место между озерами Кызылташ, Большая и Малая Наноги, Карачай и Иртяш.

Игорь Васильевич Курчатов являлся первым научным руководителем завод №817 (современное ПО «Маяк»).

Первую в мире АЭС построили в Обнинске, и в её реакторе под присмотром физика был получен 94-й химический элемент Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева – плутоний, обладающий хорошими горючими свойствами. Позднее удалось наладить его промышленное производство.

Он лично отбирал и тестировал образцы основных элементов реактора – урановые и графитовые стержни. Именно в Озерске под его присмотром создавался плутониевый заряд для первой советской атомной бомбы.

– Это был обаятельный человек, которому не нужна была никакая жёсткость. Просто его вопрос, его участие, его постановка задачи и интерес к решению вызывал у людей такое стремление сделать, что не нужны были никакие жёсткости. – вспоминает Борис Ентяков, ветеран ПО «Маяк».

Наверное, именно поэтому, первый запуск реактора «А» или как ещё его называют «Аннушка» состоялся уже 18 июня 1948 года.

– Производство, это как ребёнок, его нужно вырастить, а потом он должен сам развиваться. Курчатова можно по праву считать и отцом, и матерью ПО «Маяк». – Высказал своё мнение о вкладе ученого в становления и развития комбината и. о. генерального директора ПО «Маяк» Георгия Баторшина. – «Маяк» сегодня выполняет не только государственные оборонные заказы, но и переработкой гражданской продукции, отработанное ядерное топливо, как отечественное так и зарубежной. Из-за этого топлива вырабатывается ещё один изотопное производство, которое используется как в медицине, так и в сельском хозяйстве, так и в промышленности.

Именем Курчатова названы два города, множество улиц, институты и один из новейших элементов таблицы Менделеева.

В одной только Челябинской области памятники выдающемуся физику установлены в Челябинске, Озёрске, Снежинске и Симе.

Справка

Игорь Васильевич Курчатов (30 декабря 1902, Симский Завод, Уфимская губерния — 7 февраля 1960, Москва) — советский физик, «отец» советской атомной бомбы. Основатель и первый директор Института атомной энергии с 1943 по 1960 годы, главный научный руководитель атомной проблемы в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях. Академик АН СССР (1943).

Курчатова считают родоначальником советского атомного проекта, он вёл его с самого старта 28 сентября 1942 года до собственной смерти.

При его участии был создан первый в Европе циклотрон (1937). Под его руководством был сооружен первый в Москве циклотрон (1944), первый в Европе атомный реактор (1946), созданы первая советская атомная бомба (1949), первая в мире термоядерная бомба (1953), первая в мире промышленная атомная электростанция (Обнинская АЭС, 1954), первый в мире атомный реактор для подводных лодок (1958) и атомных ледоколов (Атомный ледокол «Ленин», 1959), крупнейшая установка для проведения исследований по осуществлению регулируемых термоядерных реакций (1958).

Трижды Герой Социалистического Труда (1949, 1951, 1954). Награждён пятью Орденами Ленина и двумя Орденами Трудового Красного Знамени, медалями «За победу над Германией», «За оборону Севастополя». Четырежды лауреат Сталинской премии (1942, 1949, 1951, 1954) и лауреат Ленинской премии (1957). Удостоен Золотой медали им. Л. Эйлера Академии наук СССР, Серебряной медали Мира имени Жолио-Кюри.

Имя Игоря Васильевича присвоено Институту атомной энергии (ныне Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»), Белоярской атомной электростанции, поселку, где построена Курская АЭС, научно-исследовательскому судну, кратеру на Луне, подводному хребту в Индийском океане, площадям и улицам в Москве, Обнинске, Дубне, Сарове и других городах страны. Город испытателей на Семипалатинском полигоне также носит имя Курчатова.

Вся жизнь Игоря Васильевича Курчатова — это совершенный им подвиг ученого, гражданина, во имя счастья и процветания нашей Родины, она является ярким примером для ныне живущих и грядущих поколений.

Жизнь каждого Героя в отдельности значительна и интересна. Рассказы о них, производят огромное впечатление, вызывают законное чувство гордости за наших земляков.

Список информационных источников:

1. Миф, разум и большой экран. Осознание героев нашего времени. Айзод Д. Издательство Клуб Касталия, год издания 2018, переводчик Фокин Алексей кол-во страниц 426
2. Челябинск. Между западом и востоком: [фотоальбом] / ред. И. В. Бухарин. – Челябинск: Крокус, 2012. – 136 с.: фото. цв.
3. Челябинск: Энцикл. /Сост.: В. С. Боже, В. А. Черноземцев - Челябинск; Каменный пояс, 2001.- 1112 с.; ил.
4. Великая русская революция глазами интеллектуалов. Хрестоматия Вершинин А., Гурылина Г. (сост.) Издательство, Алгоритм, Год издания 2015
5. Курчатов. Автор: Кузнецова Раиса Васильевна Редактор: Эрлихман В. В. Издательство: Молодая гвардия, 2017 г. Серия: Жизнь замечательных людей
6. Земля Уральская: энцикл. для детей / Т. Л. Корецкая; ил. А. Разбойников, худож. оформ. А. Конюхов. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2004. - 125 с.
7. Челябинск. Екатеринбург. Уфа. Справочник-путеводитель 2017 Комсомольская правда, серия справочник-путеводитель, год издания 2017 кол-во страниц 96
8. <https://zen.yandex.ru/media/vgk/kak-voeval-i-kak-pogib-generalmaior-dovator-5ff54765af142f0b170860f0>
9. <http://eot74.su/?p=333>
10. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_Героев_Советского_Союза_\(Челябинская_область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_Героев_Советского_Союза_(Челябинская_область))
11. <https://archive74.ru/>