## Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

#### **PACCMOTPEHO**

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_И.А. Сидорина подпись председателя ПЦК

«27» июня 2022 г

#### Комплект

### контрольно-оценочных средств

### по учебной дисциплине

ОП.03 Охрана труда

Программы профессионального обучения по профессии 12974 Контролер качества продукции и технологического процесса

ГБПОУ «ЮУГК»	преподаватель	И.А. Сидорина
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Эксперты:		
ООО «Челябметмаш»	Мастер по металлообработке	Ижик В.А.
(место работы)	оборудования	(инициалы, фамилия)
	(занимаемая должность)	
(место работы)	(занимаемая лолжность)	(инициалы фамилия

Разработчики:

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	10

#### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) Программы профессионального обучения по профессии 12974 Контролер качества продукции и технологического процесса

### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК) и элементов профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	-использовать документацию по пользованию приборами	18
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	- выбор безопасного метода получения заготовок	9
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	- проектировать технологические операции с соблюдением техники безопасности	11
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	- внедрять программы обработки деталей с соблюдением техники безопасности	11,21,22
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	- соблюдать технику безопасности при использовании системы автоматизированного проектирования тех. процессов обработки детали	4,5,11,14
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.	- планировать и организовывать охрану труда в работе структурного подразделения	21,22
ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.	- организация мероприятий по охране труда - ответственность должностных лиц	21,22,23,24
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.	<ul> <li>анализ производственного травматизма;</li> <li>определять экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда</li> </ul>	23,24
ПК 3.1. Обеспечивать	-выбор безопасного способа	2,3,4,14

		1
реализацию	производства и применение безвредных	
технологического процесса	материалов	
по изготовлению деталей.		
ПК 3.2. Проводить контроль	- определять соответствия фактических	16,19,20,24
соответствия качества	значений с нормативными данными	
деталей требованиям		
технической документации.		
ОК1 Понимать сущность и	- демонстрация интереса к профессии в	4,6,11
социальную значимость своей	процессе учебной деятельности	
будущей профессии, проявлять к		
ней устойчивый интерес		
ОК2Организовывать собственную	- применение средств индивидуальной и	3,6,9,16,18,24
деятельность, выбирать типовые	коллективной защиты	
методы		
ОКЗ Принимать решения в	- решение стандартных и нестандартных	3,6,9,16,18,24
стандартных и нестандартных	профессиональных задач в области	
ситуациях и нести за них	организации охраны труда на	
ответственность	машиностроительном предприятии;	
ОК4 Осуществлять поиск и	– эффективный поиск необходимой	4,6,24
использование информации,	информации;	
необходимой для эффективного		
выполнения профессиональных		
задач, профессионального и личностного развития		
ОК5 Использовать	- использование вазлини и истонников	3,22,24
информационно-	- использование различных источников, включая электронные	3,22,24
коммуникационные технологии в	вкио ил электронные	
профессиональной деятельности		
ОК6 Работать в коллективе и в	– взаимодействие с обучающимися,	19,20, 22,23
команде, эффективно общаться с	преподавателями в ходе обучения	17,20, 22,23
коллегами, руководством,	<ul> <li>самоанализ и коррекция результатов</li> </ul>	
	собственной работы	
	- самоанализ и коррекция результатов	
	собственной работы	
ОК7 Брать на ответственность за	- быстро принимать решения на основе	19,20,22
работу членов команды	полученных данных;	
(подчиненных), за результат	- самоанализ и коррекция результатов	
выполнения заданий на себя	собственной работы	
ОК8 Самостоятельно определять	- организация самостоятельных занятий	12,13,22,23,24
задачи профессионального и	при изучении дисциплины	
личностного развития, заниматься		
самообразованием, осознанно		
планировать повышение		
квалификации		6.02
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- анализ инноваций в области охраны труда	6,23
частой смены технологий в профессиональной деятельности		
профессиональной деятельности		

# 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные	Показатели оценки	№№ заданий		
знания	результата	для проверки		
1	2	3		
У1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	- осуществлять рациональный выбор средств индивидуальной и	6,9		
У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	коллективной защиты - осуществлять рациональный выбор средств противопожарной безопасности; - осуществлять правильный	3,6,9,12,13,16,18		
	выбор средств пожаротушения			
У 3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- осуществлять расчет экспозиционную и поглощенную дозу излучения и принимать рациональные решения - оформлять акт по ф. Н-1	3,24		
У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	-рассчитывать экспозиционную и поглощенную дозу излучения и принимать рациональные решения - осуществлять расчет защитного заземления - осуществлять оценку вредных веществ содержащихся в воздухе - исследовать параметры микроклимата - осуществлять анализ травматизма на производстве	3,6,9,16,21		
У5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	- осуществлять расчет защитного заземления - определение освещенности на рабочем месте	6,18		
У6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	- осуществлять оценку вредных веществ содержащихся в воздухе	6		
31 действие токсичных веществ на организм человека	- классификацию токсичных веществ и их действие на организм человека	1,2,7,8		
32 меры предупреждения	-пожаровзрывоопасные вещества, их основные	5,12,13		

пожанов и вантвов.	сройства и узрактаристики	
пожаров и взрывов;	свойства и характеристики - организация пожарной профилактики на предприятиях - применение первичных средств огнетушения	12.12
33 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	- классификацию помещений по взрыво – и пожароопасности	12,13
34 основные причины возникновения пожаров и взрывов;	<ul><li>источники пожаров</li><li>причины возникновения взрывов</li></ul>	12,13
35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- психофизиологические основы безопасности труда; - организацию рабочего места с точки зрения эргонометрических требований; - методы борьбы с шумом, вибрацией и различными видами излучений; - причины несчастных случаев; -классифицировать несчастные случаи на производстве; - учет несчастных случаев на производстве; - организационные мероприятия по охране труда; -ответственность должностных лиц	4,5,11,15,17,19,20,21,22,23,24
36 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	- параметры микроклимата; - принципы терморегуляции организма человека -нормирование микроклимата на рабочем месте; - нормирование освещения производственных помещений	4,7,8,12,13,15,17,19,20
37 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	- методы и средства защиты от механического травмирования	4,5,11
38 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	- методы очистки воздушной и водной среды -виды инструктажа;	7,8,10,11,15,17

39 предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	- классификацию вредных веществ и их допустимую концентрацию; - СИЗ	7,8
310 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- изложение последствий и их оценка при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	3,14
311 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	- изложение мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - изложение вредного воздействия на окружающую среду производственных объектов	7,8,10,11
312 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	- изложение средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	5,11

#### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в форме опроса, защиты практических работ и выполнения самостоятельных работ по темам и разделам дисциплины.

Итоговый контроль по итогам семестра осуществляется в форме дифференцированного зачета. Предметом оценки освоения разделов учебной дисциплины является умения и знания.

Условием допуска к зачету являются положительные оценки за выполнение самостоятельных и проверочных работ, а также практических работ по дисциплине.

Критерии для оценки результатов тестирования (дифференцированный зачет):

- 91-100% правильных ответов «отлично»;
- 71-90 % правильных ответов «хорошо»
- 51-70% правильных ответов «удовлетворительно»
- 50 % и менее правильных ответов «неудовлетворительно»

#### 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

Нормативные документы:

- 1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
- 2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс РФ.
- 3. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в РФ.
- 4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.
- 5. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.
- 6. Постановление Правительства РФ от 1995 г. №843 О мерах по улучшению условий и охраны труда.
- 7. Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. № 279 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
- 8. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

#### Учебная литература:

- 1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Г.И. Беляков. М.: ЭБС Юрайт , 2019.- 404 с.
- 2.Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. 512 с.
- 3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. Учебник для СПО. / Н.Н. Карнаух.— М.: ЭБС Юрайт, 2019.- 380 с.
- 4. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / Издательский центр «Академия», 2012.-416 с.
- 5.Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. М.: ИЦ Академия, 2012. 256 с.

### Дополнительные источники:

- 1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. //Под ред. О.Н. Русака. СПб: Изд-во МАНЭБ, 2010.-с.43
- 2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника.- М.:Омега-Л, 2008.- с.290
  - 3. Арустамов Э.А.Охрана труда. М.: Маркетинг, 2008.-с.588
- 4. Гинзбург-Шик Л.Д. Справочное пособие но технике безопасности. -М.: Энергоатомиздат, 1990.
- 5.Долин П.А. Справочник по технике безопасности. М.: Энергоатомиздат, 1985.
- 6.Белов СВ., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. //Под общ. ред. СВ. Белова. - М: Высшая школа, 2007.- с.616 Интернет-ресурс:
  - 1. Охрана труда в России. Режим доступа: http:// www.tehbez.ru

#### 3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Охрана труда» для специальности «Технология машиностроения»

#### 1 вариант

- 1. Какие вешества относятся к высокоопасным
- А) ртуть, свинец, озон
- Б) ацетон, метиловый спирт
- В) аммиак, этиловый спирт, скипидар
- Г) хлор, йод, марганец.
- 2. Если воздух подается вентилятором в помещение- это относится к системе вентиляции
- А) приточной
- Б) вытяжной
- В) приточно вытяжной
- 3. Для защиты узких и длинных сооружений какие используют молниеотводы:
- А) стержневые
- Б) тросовые
- 4. Что можно использовать в качестве заземлителя зарытого в землю:
- А) металлические трубы, плиты
- Б) мотки проволоки и сетки
- В) куски металлической арматуры
- 5. Какие показатели используются для оценки уровня производственного травматизма.
- 6. Инструктаж, который должны пройти работники, вновь поступившие на предприятие или переведенные на другое место работы, и учащиеся, проходящие производственную практику.
- А) первичный
- Б) вводный
- В) повторный
- Г) внеплановый
- Д) текущий
- 7. Ответственность, которая наступает в тех случаях, когда по вине должностных лиц из числа руководящих, административно-технических и административно-хозяйственных работников допускаются нарушения охраны труда, которые не влекут за собой тяжелые последствия и не могли повлечь их.
- А) уголовная
- Б) дисциплинарная
- В) административная
- Г) материальная

#### 8.Освещение бывает:

- А) естественное
- Б) искусственное
- В) совмещенное

#### Г) все выше перечисленное

#### 9. К недостаткам люмисцентных ламп можно отнести:

- А) большая светоотдача
- Б) вызывают быстрое утомление
- В) отрицательно действуют на зрение
- Г) большой срок службу

#### 10. Коэффициент естественного освещения рассчитывается по формуле:

- A) KEO = E hap/ E  $BH \times 100\%$
- Б) KEO =  $E_{BH}/E_{Hap} \times 100\%$
- B) KEO = E нар/ E вн
- $\Gamma$ ) KEO = E BH/ E Hap

#### 11. Мкроклимат в производственных условиях определяется следующими параметрами:

- А) скоростью движения воздуха на рабочем месте
- Б) температурой воздуха
- В) относительной влажностью
- Г) все выше перечисленное

#### 12. Прибор для непосредственного определения относительной влажности воздуха

- А)гигрометр
- Б) психрометр
- В)анемометр

#### 13. Кислородное голодание это-

- А) барометрическое давление
- Б) гипертермия
- В) гипоксия
- Г) гипотермия

#### 14.Выберите правильное определение понятия «охрана труда»:

- А система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- Б система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.
- В система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности.
- $\Gamma$  система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.

#### 15. Какие вещества относят к черезвычайно - опасным

- А) ртуть, свинец, озон Б) ацетон, метиловый спирт В) аммиак, этиловый спирт, скипидар
- Г) хлор, йод, марганец.

#### 16. Теплый период года характеризуется суточной температурой наружного воздуха

- A) +10 C
- Б) выше +10 С

- В) ниже +10 С
- Г) +10 С и ниже

#### 17. Что вкладывается в понятие "безопасность труда"?

- А Такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с вредными веществами
- $\vec{\mathbf{b}}$  Такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с ядохимикатами
- В Безопасного труда в современных условиях нет
- Г Такое состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено

#### 2 вариант

#### 1. На кого возлагается ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях?

- А На работника
- Б На работодателя
- В На инженера по технике безопасности
- Г На начальника цеха

# 2.Согласно ГОСТ 12.0.003 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация" опасные и (или) вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на группы:

- А физические
- Б химические
- В биологические
- $\Gamma$  бактериологические

#### 3. Статическое электричество возникает в процессах сопровождающихся:

- А) трением
- Б) распылением, разбрызгиванием
- В) фильтрованием и просеиванием
- Г) все выше перечисленное

#### 4. Какие виды молниеотводов используют для защиты зданий и сооружений

- А) тросовые
- Б) стержневые
- В)круглые
- Г) все выше перечисленное

#### 5. Какие вещества воздействуют на генетический аппарат клетки

- А) аллергены
- Б)мутагены
- в) канцерогены

# 6. Если воздух удаляется из помещения с помощью вентилятора - это относится к системе вентиляции

- А) приточной
- Б) вытяжной
- В) приточно вытяжной

#### 7. Какие вещества поражают верхнее и нижнее дыхательные пути

- А) углеводороды
- Б) ртуть
- В) хлор, аммиак

#### 8. Что измеряется в рентгенах?

- А Поглощенная доза облучения
- Б Экспозиционная доза облучения
- В Это единица рентгеновского облучения
- Г Это единица облучения альфа частицами

#### 9.Основными частями громоотвода являются

- А) мачта, заземление, токовод
- Б) молниеприемник, мачта, токовод
- В) молниеприемник, заземление, токовод

#### 10. Что характеризует коэффициент тяжести травматизма

- 11. Инструктаж, который проводится после выявления нарушений правил и инструкций по технике безопасности или при выполнении работ по допуску-наряду.
- А) первичный
- Б) вводный
- В) повторный
- Г) внеплановый
- Д) текущий
- 12. Ответственность, которую несут должностные лица, на которых в силу их служебного положения и могли повлечь или повлекли за собой несчастные случаи с людьми или иные тяжелые последствия.
- А) уголовная
- Б) дисциплинарная
- В) административная
- Г) материальная
- 13. Как должен располагаться человек за письменным столом, если он правша
- А) левым боком к окну
- Б) правым боком к окну
- В) лицом или левым боком к окну
- Г) лицом или правым боком к окну

#### 14. К естественному верхнему освещению относятся:

- А) прозрачные перекрытия и световые фонари на крыше
- Б) световые проемы в стенах
- В) все выше перечисленное

#### 15. Переохлаждение организма это-

- А) барометрическое давление
- Б) гипертермия
- В) гипоксия
- Г) гипотермия

16.	Какой	из	предложенных	методов	защищают	людей	от	охлаждения	проникающего	через	ворота
илі	и двери										

- А) воздушным оазисом
- Б) кондиционированием
- В) воздушным душированием
- Г) Воздушно- тепловые завесы

# 17. В каких профессиональных группах наблюдается повышенная заболеваемость раком полости носа?

- А Печатники
- Б Мебельщики, обувщики
- В Шахтеры
- Г Химики

#### 3 вариант

#### 1. По характеру воздействия, производственные травмы могут быть:

- А- механические
- Б термические, электрические
- В химические
- Г все выше перечисленные

#### 2. Что является важнейшим элементом в системе молниезащиты зданий и сооружений

- А) мачта
- Б) молниеприемник
- В) токовод
- Г) заземление

#### 3. На какую глубину зарывают заземлитель

- А) 2 метра
- Б) 2-2,5 метра
- В) 1-2 метра
- 4. Какие показатели используются для оценки уровня производственного травматизма.
- 5. Инструктаж, который должны проходить работники, впервые поступившие на предприятие, и учащиеся, направленные для производственной практики.
- А) первичный
- Б) вводный
- В) повторный
- Г) внеплановый
- Д) текущий

# 6.Ответственность, которую несут за нарушение законодательства об охране труда выражается в наложении на виновных должностных лиц денежных штрафов.

А) уголовная Б) дисциплинарная В) административная Г) материальная

#### 7.С каким явлением связано отрицательное влияние вибрации на организм человека?

- А с шумом
- Б со статической нагрузкой
- В с явлением резонанса
- Г с процессами торможения

#### 8. В каких единицах измеряется естественное освещение

- А)градусы
- Б)люксы
- В) мм рт. Ст

#### 9. Какое освещение по своему спектральному составу биологически наиболее ценно:

- А) естественное
- Б) искусственное
- В) совмещенное
- Г) все выше перечисленное

#### 10. К преимуществам люмисцентных ламп можно отнести:

- А) большая светоотдача
- Б) вызывают быстрое утомление
- В) отрицательно действуют на зрение
- Г) большой срок службу

#### 11 Прибор для определения скорости движения воздуха

- А)гигрометр
- Б) психрометр
- В)анемометр

#### 12. Следствие гипертермии это-

- А) тепловой удар
- Б) переохлаждение
- В) кислородное голодание

#### 13 Обдув потоком воздуха работающего в жаркое время года в горячих цехах называется

- А) воздушным оазисом
- Б) кондиционированием
- В) воздушным душированием

# 14. Если теплый воздух из рабочего помещения вытесняется холодным наружным воздухом через окна, двери, различные проемы в стенах, кровле – это

- А) организованная вентиляция
- Б) неорганизованная вентиляция
- В) приточно- вытяжная
- Г) приточная

#### 15. Какие вещества способны образовывать злокачественные опухоли

- А) ферментные
- Б) мутагены
- В) канцерогены

#### 16. Что является причиной испускания ионизирующего излучения?

- А Высокая реакционная способность химических элементов
- Б Высокая скорость некоторых химических реакций
- В Нестабильность атомного ядра некоторых химических элементов
- Г Высокие температуры

#### 17. Рабочее место – это:

- А пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих.
- Б часть рабочей зоны, в которой временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности.
- В место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
- Г- замкнутые пространства в специально отведенных зданиях и сооружениях, в которых осуществляется трудовая деятельность людей

# ГБПОУ «ЮУГК» **ПЕРЕЧЕНЬ**

#### контрольно-оценочных средств и методических материалов

# по учебной дисциплине ОП.03 Охрана труда для профессии 12974 Контролер качества продукции и технологического процесса

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	<b>№</b> п/п	Контрольно- оценочные средства  (задания для выполнения практических и лабораторных работ, задачи, упражнения, тестовые задания, вопросы для сам. работы, диктанты ( технический, терминологический, орфографический), вопросы для контрольной работы, экзаменационные вопросы и т.п.)	Знания, Умения (3, У)*	ПК**	OK* **	Методические материалы  (методические указания для выполнения практических и лабораторных работ, для самостоятельной работы, курсового проектирования, рефератов и т.д.)	Примечание (количество вариантов, заданий)
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	1	Tamanya					2 10
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	1	Тестовые задания	3 1				3 варианта – 10 вопросов

Тема 1.2 Источники и	2	Тестовое задание	3 1			4 варианта по 8 заданий
характеристики негативных	3	20 40 444 444	У 2	ОК 2	Мото чумория с умеромую чил	2 задания
факторов и их воздействие	3	Задание для выполнения	<i>y 2 y 3</i>	OK 2 OK 3	Методическое указание для выполнения самостоятельной	2 задания
на человека		самостоятельной	у 3 У 4	OK 3		
			310		работы	
D ) 22		работы	310			
Раздел 2 Защита человека						
от вредных и опасных						
производственных						
факторов						
	4	тестовое задание	3 5	ОК 1		4 варианта по 9 вопросов
			36			
			3 7			
Тема 2.1 Защита человека от						
физических негативных	5	тестовое задание	3 2			3 варианта по 8 вопросов
факторов			3 5			
• •			3 7			
			3 12			
	6	Задание для	У 1	OK 1	Методическое указание для	1 задание
		выполнения	У2	OK 2	выполнения практической	
		практической работы	У4	ОК 3	работы	
			У5	OK 9	•	
	7,8	тестовое задание	3 1			4 варианта по 7 вопросов
Тема 2.2 Защита человека от			36			
химических и биологических			38			
негативных факторов			39			
1 1			3 11			
	9	Задание для	У1	ОК 2	Методическое указание для	Задания по вариантам
		выполнения	У 2	ОК 3	выполнения практической	The state of the s
		практической работы	У4		работы	
			•		r	
Тема 2.3 Экологический	10	Вопросы для				3 вопроса
мониторинг объектов	10	проверки знаний	38			5 вопроса
производственной и		проверки зпапии	311			
*			311			
окружающей среды						

Тема 2.4 Защита человека от опасности механического травмирования	11	Вопросы для проверки знаний	3 5 3 7 3 8 3 11 3 12	OK 1	Карточки с вопросами	15 карточки по 1 вопросу
Тема 2.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	12, 13	Вопросы для проверки знаний Задание для выполнения	3 2 3 3 3 4 3 6 V 2	OK 8	Карточки с вопросами  Инструкция по применению первичных переносных средств	19 карточек по 1 вопросу
		практической работы	3 2		пожаротушения	
	14	Тестовое задание	310			4 варианта по 5 вопросов
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности						
Тема 3.1 Микроклимат помещений	15	Тестовое задание	3 5 3 6 3 8			4 варианта по 5 заданий
	16	Задание для выполнения практической работы	У 2 У 4 У 6	OK 2 OK 3	Методическое указание для выполнения практической работы	1 задание
Тема 3.2 Освещение	17	Вопросы для проверки знаний	3 5 3 6 3 8		Карточки с вопросами	
		Тестовые задания	3 5 3 6 3 8			5 варианта по 6 вопросов
	18	Задание для выполнения практической работы	У 2 У 5	OK 2 OK 3	Методическое указание для выполнения практической работы	1 задание
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда						

	19,	Вопросы для	3.5	OK 7	Карточки с вопросами	2 варианта по 3 вопроса
	20	проверки знаний	3 6			
Раздел 5 Управление безопасностью труда						
Тема 5.1. Правовые,	21	Вопросы для проверки знаний	3 5		Карточки с вопросами	7 карточек по 1 вопросу
нормативные и организационные основы безопасности труда	22	Задания для выполнения самостоятельной работы	35	OK 7 OK 8		1 вариант 6 заданий
		Задания для выполнения самостоятельной работы			Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы	2 вариант 1 задание
Тема 5.2. Экономические	23	Вопросы для проверки знаний	3.5	OK 6 OK 9	вопросы	1 вариант 4 вопроса
механизмы управления безопасностью труда	24	Задание для выполнения самостоятельной работы	3 5	OK 2 OK3 OK 4 OK 5 OK 8	Методическое указание для выполнения самостоятельной работы	1 вариант 1 задание
Вопросы для дифференцированного зачета		Тестовые задания				3 варианта по 17 вопросов