

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

_____/БезгансЕ.В./

« 29 » августа 2018 г

Комплект

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.01. Инженерная графика

программа профессионального обучения по профессии 16045 Оператор
станков с программным управлением

г. Челябинск, 2018

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В.Евстарова

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ПАО «ЧКПЗ»

Начальник участка

Ижик В.А.

Цех механической обработки

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
--	---

1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	10
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	10
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	11

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины (далее УД) Программы профессионального обучения по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	-выполнение эскизов деталей; -правильность нанесения размеров, шероховатости	2,11,13,14
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	-обоснованность выбора изображения детали на схеме базирования	9
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	-рациональность выбора изображений детали на эскизах; -правильность нанесения размеров, шероховатости, указания базирования; -правильность выполнения эскиза зубчатого колеса	2,3,11,13
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	-демонстрация способности применять рабочие чертежи деталей для разработки и внедрения управляющих программ обработки деталей	11
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	-выполнение эскизов, чертежей с применением САПР КОМПАС 3D ГРАФИК	15
ПК 2.1. Участвовать в	-правильность планирования	9

планировании и организации работы структурного подразделения	работы структурного подразделения; -результативность организации работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	-правильность руководства работой структурного подразделения	9
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	-обоснованность использования различных методов анализа процесса и результатов деятельности подразделения (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой)	9
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	-активность, инициативность в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	17
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	-точность и скорость чтения эскизов, рабочих чертежей деталей при проведении контроля качества деталей требованиям технической документации	11
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -успешность профессиональной деятельности	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; -правильность выбора способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; -обоснованность применения типовых и нестандартных методов и способов решения профессиональных задач; -эффективность и качественная	2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13,14, 15

	оценка решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-рациональность выбора способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; -анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков; -верность оценки последствий принятых решений; -ответственность за принятое решение	3,5, 9, 10, 11, 12,14
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-оперативность и результативность нахождения и применения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-результативность, широта, корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; -точность и скорость владения приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, -активность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	15
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкость выполнения обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм	9

	<p>профессиональной этики при работе в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватность профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации -положительные отзывы с производственной практики 	
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ответственность за результаты выполнения профессиональных обязанностей членами команды; -адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; -рациональность организации работы подчиненных. своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результата выполнения ими задания 	9
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности. – адекватность владения способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. – позитивность динамики достижений в процессе освоения курса результативность самостоятельной работы 	15

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	-устойчивость интереса к инновациям в области машиностроения; - быстрота адаптивности к смене производственных заданий; - ориентированность в сложных профессиональных ситуациях; -объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	15

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь		
У1 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Выполнение кинематической схемы, графических изображений технологического оборудования в ручной и машинной графике	17
У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	- выполнение комплексных чертежей точек, отрезков прямых линий, плоских фигур, геометрических тел - построение аксонометрических проекций геометрических тел с точками на поверхности	5,6
У3 выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	правильность построения сопряжений, лекальных кривых, уклонов, конусности, деления окружности на равные части при выполнении чертежей технических деталей в ручной и машинной графике	3
У4 читать чертежи и схемы;	точность и скорость чтения чертежей и схем	15, 17
У5 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической	- выполнение линий различных типов на чертежах и схемах по ГОСТ 2.303-68 - обозначение стандартных масштабов в основной надписи и на изображениях по ГОСТ 2.302-68 - заполнение граф основной надписи по ГОСТ 2.104-68	2,3,9,13,14,15

документацией;	<ul style="list-style-type: none"> - нанесение надписей на чертежах чертежным шрифтом по ГОСТ 2.304-81 - нанесение размеров по ГОСТ 2.307-68 - изображение и обозначение стандартных резьб и резьбовых соединений по ГОСТ 2.311-68 - выполнение и чтение рабочих чертежей и эскизов деталей по требованиям ГОСТ 2.109-73 - нанесение на чертежах знаков шероховатости - расчет геометрических параметров и оформление рабочего чертежа цилиндрического зубчатого колеса по ГОСТ 2.403-75 - оформление сборочного чертежа изделия по ГОСТ 2.109-73 - составление и оформление спецификации сборочной единицы по ГОСТ 2.106-96 - выполнение кинематических принципиальных схем с условными графическими обозначениями по ГОСТ 	
Знать		
31 законы, методы и приемы проекционного черчения;	демонстрация знаний законов, методов и приемов проекционного черчения при построении комплексных чертежей	5,6,7
32 правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	верность определения правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации	2,9, 11, 12, 14
33 правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	соответствие чертежей, геометрических построений и вычерчивания технических деталей правилам их оформления	3,9,10,11,12,14,15
34 способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	соответствие графического изображения технологического оборудования и выполнения технологических схем правилам их оформления	17

35 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	- формулировка требований основных стандартов ЕСКД группы «Общие правила выполнения чертежей» - общие требования к текстовым документам по ГОСТ 2.105-95	2,9,10,11,12,14,15
---	---	--------------------

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения УД осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по УД.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по тестовым заданиям теоретического и практического характера на 2 курсе.

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. Дифференцированный зачет по УД проводится с учетом результатов текущего контроля.

Теоретическая часть предполагает письменный ответ студентов на тестовые задания. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Задания для оценки освоения умений представлены в виде практических заданий.

Практическое задание предполагает графическое задание студента с возможной демонстрацией выполнения на компьютере.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка студента складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, допускает грубые ошибки при выполнении заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1 Боголюбов С.К. Инженерная графика. М.: Машиностроение, 2009, 392с.
- 2 Куликов В.П. Инженерная графика. М.: ФОРУМ, 2009, 368с.
- 3 Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. М.: Высшая школа, 2008, 264с.
- 4 Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика.- М.: Академия, 2018.-320с.
- 5 Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению. М.: Академия, 2009, 336с.

Дополнительная литература

- 1 Бродский А.М. Практикум по инженерной графике. М.: Академия, 2008, 192с.
- 2 Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М.: Высшая школа, 2005, 219с.
- 3 Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007, 240с.
- 4 Стандарты ЕСКД

3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1 Назовите основные форматы чертежей по ГОСТ 2.301-68
- 2 В каких пределах должна быть толщина сплошной толстой основной линии?
- 3 Какие установлены размеры шрифта и чем определяется размер шрифта?

- 4 Могут ли пересекаться на чертеже размерные линии?
- 5 Что такое сопряжение?
- 6 Назовите основные плоскости проекций
- 7 Что такое комплексный чертеж точки и каковы законы его построения?
- 8 Назовите виды аксонометрических проекций?
- 9 Как располагаются координатные оси в изометрии?
- 10 Каковы коэффициенты искажения в диметрии?
- 11 Какими приемами определяют недостающие проекции точек, лежащих на поверхности геометрических тел?
- 12 Что такое разрез и с какой целью он выполняется?
- 13 Какие разрезы являются продольными и поперечными?
- 14 Чем отличается технический рисунок от аксонометрических проекций?
- 15 Что называется видом?
- 16 Перечислить основные виды
- 17 Что называется местным видом?
- 18 Что называется разрезом?
- 19 С какой целью выполняют на чертежах разрезы?
- 20 Чем отличается простой разрез от сложного?
- 21 Что такое сечение?
- 22 Чем отличается сечение от разреза?
- 23 Назовите виды сечений
- 24 Что такое шаг резьбы?
- 25 Чем отличается обозначение метрической резьбы с крупным шагом от резьбы с мелким шагом?
- 26 Назовите виды резьбовых соединений
- 27 Что такое эскиз детали?

- 28 Какая разница между эскизом и чертежом?
- 29 В каком месте чертежа детали записывают технические требования?
- 30 Что такое шероховатость поверхности?
- 31 Какой параметр шероховатости предпочтительнее указывать на чертеже Rz или Ra?
- 32 В каком месте чертежа записывается марка материала из которого изготовлена деталь?
- 33 Какие виды передач применяются в машиностроении?
- 34 Какая существует зависимость между модулем, числом зубьев и диаметром делительной окружности зубчатого колеса?
- 35 Какой линией вычерчивают делительную окружность впадин и вершин зубчатых колес?
- 36 Как на сборочном чертеже штрихуют в разрезе соприкасающиеся детали?
- 37 Какие размеры наносят на сборочном чертеже?
- 38 Соблюдается ли масштаб при выполнении кинематических схем?
- 39 Как на схемах изображаются элементы, входящие в состав изделия?

ГБПОУ «ЮУГК»

ПЕРЕЧЕНЬ

контрольно-оценочных средств и методических материалов

по учебной дисциплине ОП.01. Инженерная графика

для профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п	Контрольно-оценочные средства	Знания, Умения (З, У)*	ПК**	ОК***	Методические материалы	Примечание
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Раздел 1 Геометрическое черчение	1						
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	2	1 Технический диктант 2 Задание № 1	32, 35 У5	ПК1.1 ПК1.1 ПК1.3	ОК1 ОК2	Учебное пособие «Рекомендации по инженерной графике»	
Тема 1.2. Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров технических деталей	3	1 Тестовые задания 2 Графические работы №2, №3	33 У3, У5, 33	ПК1.3 ПК1.3	ОК3 ОК2		15 16
Раздел 2 Проекционное черчение	4						

Тема 2.1. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости	5	1 Упражнения	У2, 31		ОК2, ОК4		2
		2 Тестовые задания (к.ч. точки)	31		ОК3, ОК4		2
		3 Тестовые задания (к.ч. точки)	31		ОК3, ОК4		8
		4 Тестовые задания (к.ч. прямой)	31		ОК3, ОК4		8
Тема 2.2. Комплексные чертежи геометрических тел. Аксонометрические проекции	6	1 Графические работы № 4, №5, №6, №7, №8	У2, 31		ОК2, ОК4	Учебное пособие «Аксонометрические проекции Интер-плакат «Точка на поверхности пирамиды»	16
Тема 2.3. Комплексные чертежи моделей. Техническое рисование моделей	7	1 Упражнения	У3, 31		ОК2, ОК4		4
		2 Графические работы № 9, №10	У3,31		ОК2, ОК4		16
Раздел 3 Машиностроительное черчение	8						
Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения	9	1 Тестовые задания (Виды)	31, 32, 33, 35	ПК1.2	ОК3, ОК4		9
		2 Упражнения (Виды)	У3, У5		ОК2, ОК4		16
		3 Терминологический диктант (Виды)	32, 33,35		ОК4		
		4 Тестовые задания (Виды, разрезы)	31, 32, 33, 35		ОК3, ОК4		13
		5 Тестовые задания (Разрезы)	31, 32, 33, 35		ОК3, ОК4		4
		6 Тестовые задания (Разрезы)	31, 32, 33, 35		ОК3, ОК4		
		7 Тестовые задания (Сечения)	31, 32, 33, 35		ОК3, ОК4		10
		8 Упражнения (Сечения)	У3, У5		ОК2, ОК4		2
		9 Тестовые задания	31, 32, 33, 35		ОК3, ОК4		

		(Виды, разрезы, сечения) 10 Графические работы №11 №12, №13 11 Интеллектуальная эстафета	У3, У5, 33, 35 У3, 33	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ОК7	Слайды (презентация) по теме «Простые разрезы» Слайды (презентация) по теме «Сечения»	15 16
Тема 3.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	10	1 Тестовые задания (Резьба) 2 Тестовые задания (Резьба, резьбовые соединения)	33, 35 33, 35		ОК3 ОК3		11 16
Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	11	1 Тестовые задания (Эскиз, чертёж детали) 2 Графическая работа №14	У5, 32, 33, 35 У5, 32, 33, 35	ПК1.1 ПК1.3 ПК3.2	ОК3 ОК2, ОК4	Учебное пособие «Материалы»	16 16
Тема 3.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей	12	1 Тестовые задания (Резьбовые соединения) 2 Графическая работа №15	32, 33, 35 У5, 32, 33, 35		ОК3 ОК2, ОК4		11 16
Тема 3.6. Чертёж общего вида и сборочный чертёж	13	1 Графические работы №16, №17	У5	ПК1.1 ПК1.3	ОК2, ОК4	Учебное пособие «Сборочный чертёж»	16
Тема 3.7. Зубчатые передачи	14	1 Тестовые задания (Зубчатые колеса, передачи) 2 Тестовые задания (Зубчатые колеса, передачи) 3 Графические работы №18, №19	32, 33, 35 32, 33, 35 У3, У5	ПК1.1 ПК1.3 ПК1.1 ПК1.3	ОК3 ОК3 ОК2, ОК4	Учебное пособие «Последовательность выполнения эскиза зубчатого колеса с натуры» Учебное пособие «Последовательность выполнения сборочного чертежа цилиндрической зубчатой передачи»	18 16 16
Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей	15	1 Графические работы №20, №21	У3, У4, У5 33, 35	ПК1.5	ОК2, ОК4 ОК5, ОК8, ОК9		16

Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности	16						
Тема 4.1 Чтение и выполнение схем	17	Выполнение кинематической схемы (на кальке)	У1, У4, З4	ПК3.1	ОК4		8

Преподаватель: Евстарова Н.В.

Графические работы:

№1 «Титульный лист»

№2 «Чертёж детали с применением деления окружности на равные части, построением и обозначением уклона и конусности и нанесением размеров»

№3 «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых»

№4 «Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности тела».

№5 «Комплексный чертёж усечённого гранного тела, натуральная величина фигуры сечения, развёртка поверхности тела, аксонометрия усечённого гранного тела».

№6 «Комплексный чертёж усечённого тела вращения, натуральная величина фигуры сечения, развёртка поверхности тела, аксонометрия усечённого тела вращения».

№7 «Комплексный чертёж и аксонометрия пересекающихся многогранников»

№8 «Комплексный чертёж и аксонометрия пересекающихся тел вращения»

№9 «Построение 3-й проекции моделей по двум заданным и аксонометрических проекций».

№10 «Технический рисунок модели».

№11 «По двум заданным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти. Нанести размеры».

№12 «Выполнение чертежей моделей, содержащих необходимые сложные разрезы».

№13 «Выполнение чертежей моделей, содержащих необходимые сечения».

№14 «Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали»

№15 «Изображение резьбовых соединений деталей (болтом, винтом, шпилькой) упрощённо по ГОСТ 2.315-68».

№16 «Эскизы деталей сборочной единицы»

№17 «Сборочный чертёж по эскизам деталей»

№18 «Эскиз зубчатого колеса с натуры со шпоночным пазом».

№19 «Чертёж цилиндрической зубчатой передачи».

№20 «Разработка рабочих чертежей деталей сборочного узла»

№21 «Разработка рабочего чертежа детали сборочного узла в машинной графике»

Примечание: карточки-задания для графических работ, упражнений, тестовые задания имеются в фонде оценочных средств (ФОС) преподавателя

* Перечень знаний и умений из рабочей программы

У1 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

У3 - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

У4 - читать чертежи и схемы;

У5 - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;

31 - законы, методы, приемы проекционного черчения;

32 - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

33 - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

34 - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

35 - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

**** Перечень профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

***** Перечень общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.