

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертиза работодателя

ФИО эксперта Сафина Римма Яковлевна

Должность эксперта директор

Наименование организации ООО АФ «Феникс-Аудит»,

Экспертиза проведена с учетом требований:

Профессиональных стандартов



Региональных/отраслевых требований работодателей



На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 38.00.00 Экономика и управление

| Код | Наименование |
|----------|---|
| 38.02.01 | «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |

Разработчики ФОС

| ФИО (полностью) | Должность | Наименование организации |
|---------------------------------|---------------|---|
| Качурина Екатерина Петровна | преподаватель | Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации. Челябинский филиал |
| Гончарова Галина Николаевна | преподаватель | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» |
| Занова Ольга Аркадьевна | преподаватель | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» |
| Самохвал Ольга Васильевна | преподаватель | ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М.Кирова» |
| Рыбакова Татьяна Болесловасовна | преподаватель | ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М.Кирова» |
| Суханова Александра Алексеевна | преподаватель | ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» |
| Филатова Олеся Владимировна | преподаватель | ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» |
| Логинова Мария Яковлевна | преподаватель | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» |
| Арсланова Анджела Кариповна | преподаватель | ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики» |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Сухарева Наталья Владимировна | заместитель директора | сети салонов кожгалантереи "Чумадан", ИП Сухарев А.В. |
| Смолина Людмила Анатольевна | преподаватель | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» |
| Темникова Марина Вячеславовна | преподаватель | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» |
| Сайфутдинова Азалия Уйыловна | преподаватель | ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» |
| Успанова Галина Галихановна | преподаватель | ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» |
| Полканова Ольга Владимировна | заведующая предметно-цикловой комиссии | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» |
| Сысоева Елена Юрьевна | преподаватель | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» |

Результаты экспертизы

| | |
|--|--|
| Представленные на экспертизу материалы проекта: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ обладают <u>высокой/</u> достаточной/ средней/ низкой (<i>нужное подчеркнуть</i>) актуальностью и востребованностью в сфере образования / в сфере труда (<i>нужное подчеркнуть</i>) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>соответствуют/</u> в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют (<i>нужное подчеркнуть</i>) современным подходам в области профессионального образования/профессиональной сфере (<i>нужное подчеркнуть</i>) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами, | |
| Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/ не готов/ частично готов</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) | |
| Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала | |

ДА НЕТ

| | | |
|---|---|--|
| Профессиональные задания <u>носят/не носят</u> компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ПС и требований работодателей | + | |
| Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций | | |
| Причины (<i>в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос</i>) | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| Необходимое оборудование <u>определено/не определено</u> | | + | |
| <ul style="list-style-type: none"> Применяемое оборудование <u>современное</u>, несовременное, частично современно, <i>(нужное подчеркнуть)</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Применяемое оборудование используется только <u>в образовательных организациях/ в реальном профильном сегменте экономики</u> <i>(нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Информационные источники <u>представлены/</u> представлены не полно/не представлены <i>(при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)</i> | | | |
| Применяемое программное обеспечение соответствует | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - <u>полностью соответствует/</u> не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i> | | | |
| <i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> <u>Определен/не</u> определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» <i>(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)</i> | | + | |
| <ul style="list-style-type: none"> Тематика и содержание заданий на «Перевод профессионального текста (сообщения)» <u>соответствуют/не</u> соответствуют профильной терминологии и специфике профессиональной деятельности | | + | |
| <ul style="list-style-type: none"> <u>Определены/не</u> определены ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник | | + | |
| <ul style="list-style-type: none"> Перечислить определенные ВПД) | Принятие к учету первичных учётных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта Денежное измерение объектов бухгалтерского учёта и текущая группировка фактов хозяйственной жизни Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни | | |

Общий вывод

Общая характеристика ФОС *(заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки)*

| Критерии | Оценка (0-3) |
|---|--------------|
| Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций) | + |
| Проблемно-деятельностный характер | + |
| Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (неожиданность предлагаемых заданий стандартизированным | + |

| | |
|---|----|
| производственным задачам) | |
| Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности | 3 |
| Суммарный балл (0-12) | 12 |

В результате экспертизы установлено:

| | | |
|---|---|--|
| ФОС <u>могут</u> /не могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами. | + | |
|---|---|--|

Экспертное заключение:

| | | |
|--|---|--|
| Разработанные ФОС в целом <u>отвечают</u> /не отвечают установленным требованиям | + | |
|--|---|--|

Рекомендация эксперта Исполнителю:

Подпись эксперта



Р.Я.Сафина

ФИО