

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертиза содержания

ФИО эксперта Алексеева Наталья Георгиевна

Должность эксперта доцент кафедры РОС ЧИРПО

Наименование УГС 38.00.00 Экономика и управление

Экспертиза проведена в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»,
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 26.05.2012г. №2405п-П8,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области

Экспертиза проведена с учетом требований:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

+

Профессиональных стандартов

+

Региональных/отраслевых требований работодателей

+

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 38.00.00 Экономика и управление

Код	Наименование
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации <i>(в соответствии с Уставом ОО)</i>
Качурина Екатерина Петровна	преподаватель	Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации

		Федерации. Челябинский филиал
Гончарова Галина Николаевна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Занова Ольга Аркадьевна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Самохвал Ольга Васильевна	преподаватель	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М.Кирова»
Рыбакова Татьяна Болесловасовна	преподаватель	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М.Кирова»
Суханова Александра Алексеевна	преподаватель	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»
Арсланова Анджела Кариповна	преподаватель	ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Филатова Олеся Владимировна	преподаватель	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»
Логина Мария Яковлевна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Сухарева Наталья Владимировна	заместитель директора	сети салонов кожгалантереи "Чумадан", ИП Сухарев А.В.
Смолина Людмила Анатольевна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Темникова Марина Вячеславовна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Сайфутдинова Азалия Уйыловна	преподаватель	ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Успанова Галина Галихановна	преподаватель	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Полканова Ольга Владимировна	заведующая предметно-цикловой комиссии	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Сысоева Елена Юрьевна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Правообладатель ФОС Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Результаты экспертизы

ДА НЕТ

Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	+	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	+	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания	+	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	+	

Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС		+	
Обозначенные ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)“ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г № 832		
	ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 835 от 28 июля 2014 г.		
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС	профессионального стандарта Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н		
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС		+	
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		+	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:			
▪ валидности - объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям		+	
▪ надежности – использованы/не использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников		+	
▪ критерии оценки - четко/не четко сформулированы		+	
▪ объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха		+	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты		+	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны		+	
Представленные на экспертизу материалы проекта:			
▪ обладают <u>высокой/ достаточной/ средней/ низкой (нужное подчеркнуть) актуальностью и востребованностью в сфере образования / в сфере труда(нужное подчеркнуть)</u>			
▪ <u>соответствуют/</u> в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют (нужное подчеркнуть) современным подходам в области профессионального образования			
▪ <u>ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами, (продолжить, не нужно зачеркнуть).</u>			
Представленные ФОС представляют собой комплект,:			
<p>спецификация Фонда оценочных средств, Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста», Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива», Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня, Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня, Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению), Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня, Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня,</p>			

<p>Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня, Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня, Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады, Методические материалы который регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения областной олимпиады профессионального мастерства по УГС38.00.00 Экономика и управление, и входящим в нее специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</p>		
<p>Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/ не готов/ частично готов</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>)</p>		
<p>Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала</p>		
<p>Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) <u>использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>), иное.....(добавить при необходимости)</p>		
<p>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</p>		
<p>Для каждого задания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование» 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование» 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование» 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Время выполнения задания определено/не определено 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста» 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование определено/не определено 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование <u>современное</u>, несовременное, частично современно, (<i>нужное</i> 		

<i>подчеркнуть)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Применяемое оборудование используется <u>только в образовательных организациях/ в реальном профильном сегменте экономики</u> (нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.) 		
<ul style="list-style-type: none"> Информационные источники представлены/ не представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.) 	+	
Применяемое программное обеспечение соответствует		
<ul style="list-style-type: none"> содержанию УГС - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует (нужное выделить) 		
<ul style="list-style-type: none"> входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует/</u> не соответствует/ частично соответствует (нужное выделить) 		
<ul style="list-style-type: none"> программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - <u>полностью соответствует/</u> не соответствует/ частично соответствует (нужное выделить) 		
<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Определен/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения) 	+	
<ul style="list-style-type: none"> Определены/не определены ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник 	+	
<ul style="list-style-type: none"> Перечислить определенные ВПД (перечислить, кроме того, при возможности, перечислить освоение участниками ОТФ, или ТД в составе ТФ) 	Принятие к учету первичных учётных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта Денежное измерение объектов бухгалтерского учёта и текущая группировка фактов хозяйственной жизни Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	
<ul style="list-style-type: none"> Определены/не определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник 	+	
<ul style="list-style-type: none"> ПК и ОК указаны в соответствии с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности/без учета компетентностной модели 	+	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	ООО АФ «Феникс-Аудит», директор Сафина Римма Яковлевна	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл (0-12)	12

В результате экспертизы установлено (*выбрать и подчеркнуть нужное*):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
 - Минобрнауки Челябинской области, Рособрнадзором Челябинской области;
 - ПОО Челябинской области;
 - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней,
 - органы управления образованием Челябинской области,
 - ПОО Челябинской области,
 - органы по труду и занятости субъектов Челябинской области,
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества

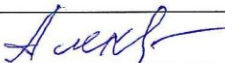
Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным требованиям	+	
---	---	--

Рекомендация эксперта Исполнителю:

Целесообразно в будущем увеличить представительство сферы труда в составе экспертной группы/представителей сферы образования как ВО, так и СПО, и, возможно, ДПО.

Подпись эксперта


подпись

Н.Г.Алексеева

ФИО