Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по производственному обучению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И. В. Милюков /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

# ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Современные тенденции цифровизации образования»**

Челябинск – 2019

**Составители программы**

Манапова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе

Рассмотрена и одобрена на заседании совета колледжа №1 от 04 октября 2019 г.

**1. Цель реализации программы**

Цель программы состоит в формировании представлений о современных тенденциях цифровизации и информатизации в среднем профессиональном образовании.

В программе рассмотрены особенности и главные направления цифровизации и информатизации современного образовательного процесса. Дается характеристика видов сетевых взаимодействий в образовательной организации, особенностей электронного обучения в среднем профессиональном образовании в условиях реализации образовательных стандартов. Рассматриваются принципы организации вебинаров и необходимая для их проведения материально-техническая база. По итогам курса слушатели также получат представление об интеграции цифровых образовательных технологий в условиях формирования компетенций обучающихся.

 Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и реализуется в целях:

* соответствия образовательных организаций требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу профессионального образования;
* обеспечения в соответствии с Примерной образовательной программой необходимым уровнем знаний для реализации программ.

В ходе освоения программы слушатель должен:

уметь:

* выбирать наиболее эффективные виды сетевого взаимодействия в образовании;
* разрабатывать и организовывать формы электронного обучения в среднем профессиональном образовании;
* применять методики и педагогические технологии использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
* соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами;
* использовать знание нормативных документов и знание предметной области цифровизации и информатизации современного образования;
* проектировать и корректировать электронные образовательные ресурсы в соответствии с задачами конкретного образовательного процесса;
* владеть средствами использования электронных образовательных ресурсов в практике современного образования;

знать:

* особенности цифровизации и информатизации современного образования в условиях формирования компетенций обучающихся;
* основы проведения образовательных вебинаров, онлайн мероприятий;
* нормативные документы и предметные области цифровизации и информатизации современного образования;
* технологические и дидактические принципы разработки образовательных ресурсов.

**2. Содержание программы**

**Учебный план**

программы повышения квалификации

«***Современные тенденции цифровизации образования***»

Категория слушателей (требования к слушателям) – лица, имеющие образование не ниже среднего профессионального образования либо осваивающие программы среднего или высшего профессионального образования

Срок обучения – 16 час.

Форма обучения – очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеразделов (дисциплин (модулей)) | Максимальнаяучебная нагрузка, час | Самостоятельнаяучебная работа, час | Всего, час. | В том числе |
| лекции | практическиеи лабораторныезанятия |
| 1 | **Раздел 1.** ИКТтехнологии в условиях цифровизацииобразования | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | **Раздел 2.** Материально-техническая база образовательнойорганизации иорганизация он-лайнмероприятий | 4 | 0 | 4 | 3 | 1 |
| 3 | **Раздел 3.**  Сетевое взаимодействие в образовании | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | **Раздел 4.** Системаэлектронногообучения в условияхинформатизации ицифровизации | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 5 | **Раздел 5.** Интеграцияобразовательныхтехнологий в условияхформированиякомпетенций обучающихся | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 |
|  | **Всего часов** | **16** | **0** | **16** | **13** | **3** |

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«***Современные тенденции цифровизации образования***»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов (дисциплин (модулей)) и тем | Всего,час. | В том числе |
| лекции | практич.и лаборат. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Раздел 1.** ИКТ технологии в условиях цифровизации образования | **4** | **4** | **0** |
| 1.1 |  Национальный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Организационные принципы построения цифровой образовательной среды | 2 | 2 | 0 |
| 2 | **Раздел 2.** Материально-техническая база образовательной организации иорганизация он-лайн мероприятий | **4** | **3** | **1** |
| 2.1 | Ресурсы цифровой образовательной среды ПОО | 1 | 1 | 0 |
| 2.2 | Система управления деятельностью образовательных организаций на платформе «1С:Колледж ПРОФ» и АСУ Procollege | 1 | 1 | 0 |
| 2.3 | Система электронного обучения на платформе Moodle | 2 | 1 | 1 |
| 3 | **Раздел 3.**  Сетевое взаимодействие в образовании | **2** | **2** | **0** |
| 3.1 | Нормативное регулирование разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3.2 | Разработка и реализация образовательных программ организацией, осуществляющей сетевую форму взаимодействия | 1 | 1 | 0 |
| 3.3 | Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 4 | **Раздел 4.** Система электронногообучения в условиях информатизации ицифровизации | **4** | **2** | **2** |
| 4.1 | Структура системы Moodle для создания ЭУМК. Проектирование содержания и структуры ЭУМК | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 | Требования к проектированию контрольно-оценочных средств в системе Moodle | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | Организация внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы с использованием ЭОР | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 5 | **Раздел 5.** Интеграцияобразовательныхтехнологий в условияхформированиякомпетенций обучающихся | **2** | **2** | **0** |
| 5.1 | Дидактические особенности образовательного процесса с использованием электронных и традиционных средств обучения | 1 | 1 | 0 |
| 5.2 | Формы организации учебной работы при комплексном использовании электронных и традиционных средств обучения | 1 | 1 | 0 |
| **Всего:** | **16** | **13** | **3** |

**4. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы требует наличия учебных кабинетов:

* кабинет теоретического обучения;
* кабинет практического обучения;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

компьютеры, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, проекционный экран), локальная сеть, комплект учебно-методической документации.

**5. Требования к результатам обучения**

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.