**Оценка учебного занятия**

***(лист наблюдения)***

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Посещающий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид занятия: лекция, семинар, экскурсия, беседа, комбинированное занятие, практическое занятие, лабораторная работа (нужное подчеркнуть)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Показатели результативности занятия** | **Итоги наблюдения** |
| **1.1** | | ***Организация учебного замятия:***  - структура, отдельные элементы, их последовательность дозировка по времени |  |
|  | | - соответствие построениязанятия его содержанию и цели; |  |
|  | | - подготовленность аудитории кзанятию; |  |
|  | | - сочетание фронтальной, групповой, коллективной работы; |  |
|  | | - плотность урока (информационно-содержательная насыщенность), рациональное использование времени. |  |
| **1.2** | | ***Содержание учебного занятия:***  - научность материала; |  |
|  | | - правильность подбора материала для различных этапов занятия и видов деятельности студентов; |  |
|  | | - соответствие содержания занятия требованиям рабочей программы, КТП; |  |
|  | | - воспитательная направленность занятия; |  |
|  | | - мотивация профессиональной деятельности студентов; |  |
|  | | - связь изучаемого материала с ранее пройденным; |  |
|  | | -приемы повторения; |  |
|  | | - межпредметные и внутрипредметные связи; |  |
| **1.3** | | ***Методика проведения занятия:***  - соответствие методов содержанию и целям занятия; |  |
|  | | - владение современными педагогическими технологиями; целесообразность их применения на данном занятии; |  |
|  | | - использование оригинальных методических приемов; |  |
|  | - результативность применения ТСО, оборудование, использование пособий, дидактического материала; | |  |
|  | - организация самостоятельной работы; | |  |
|  | - система контроля знаний, ее педагогическая ценность. | |  |
| **1.4** | ***Работа и поведение студентов на занятии:***  - степень познавательной активности, творчества, самостоятельности; | |  |
|  | - наличие и результативность разных форм деятельности; | |  |
|  | - отношение к преподавателю; | |  |
|  | -дисциплинированность и организованность; | |  |
|  | - речь студентов, их вопросы. | |  |
| **1.5** | ***Личные качества преподавателя:***  - владение содержанием преподаваемой дисциплины; | |  |
|  | - уровень педагогического и методического мастерства; | |  |
|  | - культура речи, ее образованность, эмоциональность; | |  |
|  | - чувство такта и демократичность во взаимодействии со студентами. | |  |
| **1.6** | ***Результативность учебного занятия:***  - выполнение плана; | |  |
|  | - достижение поставленных целей и задач; | |  |
|  | - результативность и качество учебного занятия; | |  |
|  | - наличие на занятии рефлексии. | |  |

Подпись посещающего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_