

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по производственному обучению

_____ /И.В. Милюков/

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии рабочего 12974 Контролер качества продукции и
технологического процесса

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ КОНТРОЛЕРА КАЧЕСТВА
ПРОДУКЦИИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

Челябинск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 12974 Контролер качества продукции и технологического процесса

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Демченко Г.В., преподаватель;

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета ГБПОУ «ЮУГК» Протокол №бот «09» июня 2022 г.

Содержание

Паспорт программы учебной практики	3
Результаты освоения учебной практики.....	5
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с основным видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ контролера качества продукции и технологического процесса

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения дополнительной профессиональной подготовки по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ контролера качества продукции и технологического процесса	<ul style="list-style-type: none">– контролировать качество продукции и хода технологического процесса на обслуживаемом участке по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов– вести пооперационный контроль полуфабрикатов и готовых изделий– проводить анализ продукции и сырья, выдачу заключений о соответствии качества продукции,

	<p>тары и маркировки требованиям государственных стандартов и технических условий и разрешения на отгрузку</p> <ul style="list-style-type: none">– вести документацию по сортности продукции с классификацией брака– осуществлять контроль за своевременным и правильным отбором проб– производить оценку технического состояния работающего оборудования. участие в приеме обслуживаемого оборудования после технологических остановок, чисток, ремонтов
--	---

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ контролера качества продукции и технологического процесса

Код	Наименование результата освоения дополнительной профессиональной подготовки
ПК 6.1	Изготавливать опытные образцы продукции, проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства
ПК 6.2	Внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство, выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.
ПК 6.3	Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Изучение и контроль процессов изготовления формообразующей оснастки из металла на станке с ЧПУ	<ul style="list-style-type: none"> – метода образования производящих линий – классификация движения станка 	1	2
Тема 2. Изучение и контроль процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер-модель – формообразующая оснастка».	<ul style="list-style-type: none"> – процессы изготовления формообразующей оснастки – процессы изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер-модель – формообразующая оснастка» – выбор материала оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования – определение ключевых параметров и формы оснастки с учетом особенностей технологического процесса, формы и назначения изделия 	2	2
Тема 3. Контроль технологических параметров и элементов технологического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации и проведения производственного контроля – требования к программе (плану) производственного контроля 	2	2
Тема 4. Контроль участков по производству изделий из полимерных композитов.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор метода контроля качества изделия из композитов 	1	2
Тема 5. Выполнение требований стандартов предприятия, международных и отраслевых стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> – государственный стандарт – отраслевые стандарты (ОСТ) – стандарты предприятий (СТП) – правила по стандартизации (ПР) – рекомендации (Р) – технические условия (ТУ) 	1	2
Тема 6. Освоение технологического оборудования цеха	<ul style="list-style-type: none"> – назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования – уход за оборудованием 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> – аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения – неисправности оборудования 		
<p>Тема 7. Изучение технологического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – регламент производства, его содержание – теория, рецептура, химизм процесса – основные стадии процесса – технологическая схема производства – «узкие» места процесса и возможные пути их устранения – сточные воды и газовые выбросы в цехе 	2	2
<p>Тема 8. Изучение свойств сырья, поступающего на предприятие, условия транспортирования и хранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение наличия запасов и расход сырья; – оценивание условий хранения и состояние сырья и запасов; – инструктажи по безопасности хранения сырья; – организация процессов контроля расхода и хранения сырья; – технологическая документация и документация по контролю расхода и хранения сырья, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения 	1	2
<p>Тема 9. Ознакомиться с применяемым оборудованием для изготовления образцов и их испытанием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оборудование и инструменты для переработки полимерных композиционных материалов – оборудование для завершающих процессов переработки полимерных композиционных материалов. – оборудование для вспомогательных процессов переработки полимерных композиционных материалов. – назначение и классификация, основные типы оборудования. – характеристики, конструктивные особенности и принципы работы оборудования для проведения производственных процессов. – принципы выбора оборудования. – основы технологических расчетов оборудования. – правила техники безопасности и технической эксплуатации 	2	2

	оборудования		
Тема 10. Изучение видов дефектов в работе технологического оборудования и выполнение работ по устранению дефектов в работе оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – внешний осмотр – проверка на ощупь – простукивание – керосиновая проба – измерение – проверка твердости – гидравлическое (пневматическое) испытание – магнитный способ – ультразвуковой способ – люминесцентный способ 	1	2
Тема 11. Регистрация характеристик и параметров оборудования в процессе производства	<ul style="list-style-type: none"> – паспортизация оборудования 	1	2
Тема 12. Ознакомление с видами технологической, конструкторской и нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> – технические условия (ТУ) – технологическая инструкция (ТИ) – технологический регламент (ТР) – технологический процесс (ТП) – паспорт безопасности (ПБ) – этикетка – рецептура – паспорт качества 	1	2
Тема 13. Осуществление контроля соблюдения правил ОТ	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля соблюдения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов 	1	2
	Всего часов	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ; участка станков с ЧПУ.

Технические средств обучения:

- специализированные учебные стенды.
- специализированный программно-аппаратный комплекс преподавателя:
 1. Персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
 2. Интерактивное оборудование;
 3. Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся;
 4. Копировально-множительная техника.

Оборудование участка станков с ЧПУ и рабочих мест:

- станки с системой числового программного управления;
- комплект технологической оснастки;
- комплект технологической документации.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать опытные образцы продукции, проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливает и испытывает фрагменты опытных образцов изделий из полимерных материалов по разработанным методикам и технологической документации; – проводит экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства; – обрабатывает результаты экспериментальных и исследовательских работ 	экспертная проверка выполненных учебно- производственных работ
Внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство, выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.	<ul style="list-style-type: none"> – проводит экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства; – обрабатывает результаты экспериментальных и исследовательских работ 	
Участвовать в освоении новых производственных	– осуществляет и обосновывает выбор оптимальной схемы технологического	

<p>мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформляет конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с ЕСКД и ЕСТД; – проектирует технологические процессы с применением системы автоматизированного проектирования, информационно-коммуникационных технологий 	
---	--	--