



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Учебно-практическая литература

Методическая разработка урока

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

по теме: «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере»

2021

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Балашова И.Н.</i>	
<i>Проверил</i>	<i>Зам.директора по УМР</i>	<i>Манапова О.Н.</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Зам.директора по учебной работе</i>	<i>Занова Т.С.</i>	
<i>Версия: 01</i>	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 01.02.2021г	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>с.1 из 21</i>



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Учебно-практическая литература

Методическая разработка урока

ББК 74.57

Балашова И.Н. Методическая разработка урока по теме: «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере» по общеобразовательной учебной дисциплине: Экономика.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Экономики и организации машиностроения.
Протокол от «03» февраля 2021 г. № 04.

Председатель ПЦК _____ И.А. Сидорина

Методическая разработка урока по теме: «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере» составлена с учетом требований стандарта, программы дисциплины. Методическая разработка включает план-конспект урока, технологическую карту урока, список рекомендуемой литературы.

ГБПОУ «ЮУГК», 2021
©Балашова И.Н., 2021

<i>Версия: 01</i>	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 01.02.2021г</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>с.2 из 21</i>
-------------------	---	----------------------	------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4 стр.
1.	Общие положения	5 стр.
2.	Технологическая карта урока	6 стр.
3.	План-конспект по теме: «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере»	11 стр.
3.1	История коррупции в России	11 стр.
3.2	Понятие коррупции	13 стр.
3.3	Ответственность за коррупционные нарушения	15 стр.
4	Решение ситуационных задач	16 стр.
5	Тестовый контроль	17 стр.
	Заключение	20 стр.
	Библиографический список	21 стр.

Введение

Коррупция – главное препятствие на пути успешного развития российской экономики, повышение ее эффективности, конкурентоспособности. Она препятствует инвестиционным вложениям в экономику, является причиной снижения качества жизни. В настоящее время противодействие распространению коррупции, реализация антикоррупционной политики – проблема каждого члена общества. Коррупционные проявления негативно сказываются на всех правоотношениях и являются недопустимыми. Граждане должны знать, что уголовный Закон Российской Федерации предусматривает серьезную уголовную ответственность за совершение коррупционных преступлений. Так, ответственность за совершение коррупционных преступлений, предусмотрена в виде штрафов, исправительных работ, ареста, в том числе в виде реального лишения свободы

Изучение темы «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере» направлено на рассмотрение нормативно-правового обеспечения антикоррупционной политики в экономической сфере, а также ответственности за коррупционные правонарушения в экономической сфере.

Цель урока:

Обучающая: организация деятельности по:

- Изучению теоретических знаний по теме: «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере»
- формированию экономического мышления

Развивающая:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.

Воспитательная:

- развитие положительного интереса к изучаемой дисциплине;

Материальное обеспечение: раздаточный материал, мультимедийный проектор.

1. Общие положения

Урок по теме «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере», проводится для студентов 1 курса специальностей: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование. Содержание урока соответствует рабочей программе, т.к. способствует освоению следующих результатов деятельности:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

2. Технологическая карта урока

ФИО педагогического работника: Балашова Ирина Николаевна

Тип занятия: Комбинированный урок

Дисциплина: Экономика

Тема: Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере

Нормативные документы: 1) ФГОС СПО по специальностям: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2) Учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины: ОУПД.03 Экономика

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами деятельности:

личностными:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметными:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметными:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

Цель:

Обучающая: организация деятельности по:

- Изучению теоретических знаний по теме: «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере»
- формированию экономического мышления

Развивающая:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.

Воспитательная:

- развитие положительного интереса к изучаемой дисциплине

Форма занятия: Лекция

Межпредметные связи: обществознание, право, история

Структура занятия:

1. Сообщение темы и цели урока – 3 мин.
2. Актуализация знаний, необходимых в практической деятельности – 10 мин.
3. Изложение нового материала – 45 мин.
4. Закрепление знаний студентов – 30 мин.
5. Выдача домашнего задания - 2 мин.

Библиографический список:

Основные источники:

1. Моисеев, В.В. История государственного управления России [Текст]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2018. - 438 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Минэкономразвития России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru>, 25.01.2021.
2. Проект института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]//Электронная библиотека: - Режим доступа: <http://economicus.ru> 25.01.2021.
3. Конова В.И., Статья, Институт кормлений в русских княжествах. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://vrnbiz.ru/institut-kormlenij-v-russkix-knyazhestvax>, 25.01.2021.
4. Российская Федерация. Уголовный Кодекс Р.Ф. (1996). Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «ГАРАНТ» - Режим доступа - <http://base.garant.ru/10108000/#ixzz6kUTgouFY> 25.01.2021.
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «ГАРАНТ» - Режим доступа - <http://ivo.garant.ru/#/document/12164203/paragraph/2769/doclist/10015/showentries/0/>

Ход урока

Этапы	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Результат
1. Сообщение темы урока	Организация группы на урок Мотивация учебной деятельности	Приветствие обучающихся, проверка присутствующих	Приветствие преподавателя, подготовка к уроку	Готовность группы к уроку
Метод: словесно-наглядный Методический приём: информационно-сообщающий Форма обучения: групповая Средства обучения: мультимедийный проектор				
2. Определение целей урока	Актуализация знаний	Фронтальный опрос по выявлению целей урока по заданной теме	Групповое определение целей урока	Установление целей урока по заданной теме
Метод: словесно-наглядный Методический приём: информационно-сообщающий Форма обучения: групповая, индивидуальная Средства обучения: мультимедийный проектор				
3. Изложение нового материала	Формирование новых знаний	Последовательное изложение материала	Восприятие информации. При необходимости задают вопросы.	Понимание полученной информации
Метод: словесно-наглядный Методический приём: наглядный, информационно-сообщающий Форма обучения: групповая Средства обучения: раздаточный материал, мультимедийный проектор				
4. Закрепление полученных знаний	Обобщение полученных знаний, применение знаний при решении ситуационных задач	Демонстрирует примеры ситуационных задач, проводит тестовый опрос по изученному материалу, выявляет сложности в освоении изученного материала	По желанию демонстрируют решение ситуационных задач, аргументируя свою позицию, отвечают на вопросы теста,	Демонстрируют понимание услышанной информации, применяют новые знания при решении ситуационных задач
Метод: словесно-наглядный Методический приём: наглядный, информационно-сообщающий Форма обучения: групповая, индивидуальная				

Средства обучения: раздаточный материал, мультимедийный проектор				
5. Выдача домашнего задания	Установление уровня осознанности выполнения домашнего задания	Озвучение требований к содержанию и оформлению отчета	Осознание выполнения домашнего задания	Правильность выполнения домашнего задания
<p>Метод: словесный</p> <p>Методический приём: запись на доске</p> <p>Форма обучения: фронтальная</p>				

3. План-конспект по теме:

«Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере»

План лекции:

1. История коррупции в России
2. Понятие коррупции
3. Ответственность за коррупционные нарушения
4. Решение ситуационных задач
5. Тестовый контроль

3.1. История коррупции в России

Понятие «коррупция» в переводе с латинского «corruptio» означает подкуп, порча, упадок.

Коррупция - моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами (Толковый словарь Ожегова).

Коррупция - прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения. Как правило, сопровождается нарушением законности (Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия»).

Коррупция как социальное явление уходит корнями в глубокое прошлое. В русском языке коррупция обозначалась терминами «лихоимство» и «мздоимство».

Толковый словарь В.И. Даля:

«Мздоимствовать — брать подарки, приношения, взятки, быть продажным человеком. В земле нашей мздоимствуется по обычаю.

Мздолюбие — сильное расположение к взяточничеству.

Взятка — срыв, поборы, приношения, дары, гостинцы, приносы, пикшеш, бакшиш, хабара, могарычи, плата или подарок должностному лицу, во избежание стеснений, или подкуп его на незаконное дело.

Лихоимец — жадный вымогатель, взяточник».

В древнерусском государстве при первых Рюриковичах местное управление находилось в руках местных князей и их администраторов. Ресурсы для своего существования агенты местной администрации получали через систему кормлений. Кормление — это порядок управления, при котором облеченные властью администраторы получали вознаграждение за свои действия от управляемого населения. В состав кормов входили: во-первых,

периодические уплаты, которые все население вносило в определенные сроки местной администрации. Как правило это были большие религиозные праздники — Рождество, Пасха, Петров день; во-вторых, пошлины, то есть специальные оплаты каждого отдельного правительственного акта (например, судебные, торговые). Особенность, кормлений состояла в том, что государственные сборы, взимавшиеся с населения, не поступали в казну, а распределялись между лицами, которые получали территорию в корм. Происхождение этого порядка связано с княжеско-дружинными отношениями. Князь и дружина — одно целое. Князь все делил со своей дружиной. Дружинники смотрели на все княжеские приобретения как на свои собственные. «Княжие мужи», направляясь на посадничество, рассматривали себя как равноправных правителей отдельных территорий, независимых от центра.

Первое законодательное ограничение коррупционных действий принадлежит Ивану IV Васильевичу Грозному. Он ввел Судебник 1550 года и Судную грамоту 1561 года, которыми «мздоимство» признавалось уголовным преступлением. В качестве мер ответственности предусматривалось наказание в виде временного и бессрочного тюремного заключения, а также смертной казни.

Петр I в 1714 году издал Указ «О воспрещении взяток и посулов», которым было отменено поместное обеспечение чиновников и повышено им денежное жалование. Была введена должность генерал-губернатора. Он ведал как гражданским, так и военным управлением, должен был бороться с судебной волокитой, имел право приостановить исполнение судебного решения. Только при Петре I впервые был установлен твердый оклад жалования губернатора, было окончательно покончено с системой кормлений, что, конечно, отнюдь не исключало незаконных поборов и прочее лихоимство.

При Петре I впервые стали бороться с коррупцией системно. Так, не только были усилены уголовно-репрессивные меры, созданы специальные контролирующие органы, но и была предпринята попытка искоренить эту проблему путем установления стабильного жалования всем чиновникам и созданием четкой и определенной структуры, численности и компетенции органов государственного управления.

Позднее политика Петра I была продолжена в законодательных актах правительства Екатерины II, Александра I, Александра III и других государей. Так, при Екатерине II имена взяточников и лихоимцев, наказанных по суду, публиковались для всеобщего сведения, причем этой каре подвергались многие лица из высшей губернской администрации.

В царствование Николая I Сенат в 1832 году издал Указ «О воспрещении начальствующим лицам принимать приношения от общества», считая, что подарки или

какие-либо приношения чиновникам не должны иметь место в системе государственного управления.

Стремясь усилить меры борьбы с коррупцией, правительство приняло нормативные документы: Свод законов Российской империи 1832 года, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Согласно Уложению в зависимости от тяжести совершенного преступления и тяжести наступавших последствий. Также были предусмотрены меры материального возмещения причиненного вреда.

Советская власть с самого начала своего существования объявила войну коррупции. Подтверждением этому является принятие Декрета Совета Народных Комиссаров РСФСР от 8 мая 1918 года «О взяточничестве».

В названном Декрете были закреплены положения относительно равной уголовной ответственности всех участников коррупционных отношений. Так, равному наказанию с лицами, состоящими на государственной или общественной службе в РСФСР, виновными в принятии взятки, подвергались не только взяткодатели, но и подстрекатели, пособники и все имеющие отношения к подкупу служащих.

В.И. Ленин писал: «Если есть такое явление, как взятка, если это возможно, то нет речи о политике. Тут еще нет даже подступа к политике, тут нельзя делать политики, потому что все меры останутся висеть в воздухе и не приведут ровно ни к каким результатам. Хуже будет от закона, если практически он будет применяться в условиях допустимости и распространенности взятки».

Развитие рыночной экономики в конце 80-х годов XX века, появление разнообразных форм собственности, появление хозяйствующих субъектов различных организационных форм, при сохранении в руках государства основных инструментов административно-правового регулирования предпринимательской деятельности, объективно вызвало всплеск коррупции.

В настоящее время проблема коррупции, противодействия её распространению, выработки и реализации эффективной антикоррупционной политики является важной для Российской Федерации.

3.2. Понятие коррупции

Коррупция – очевидное зло всей системы государственного управления, «препятствие для развития России» - В.В.Путин, по существу, признал в Послании Федеральному Собранию от 03 декабря 2015 года ([ссылка на видео](#)).

Действующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;

Полный перечень нормативно-правовых актов на сайте Министерства экономического развития Российской Федерации ([ссылка](#)).

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяет, что коррупция это: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

Злоупотребление должностными полномочиями - использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Коммерческий подкуп - Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию).

Получение взятки Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покров.

Взятка	Подкуп
Взятчиком является должностное лицо.	Деньги передаются представителям коммерческих субъектов.
Происходит посягательство на нормальную работу госорганов, вследствие чего уменьшается уровень доверия граждан к соответствующим структурам.	Происходит посягательство на адекватную предпринимательскую деятельность, на нормальную конкурентоспособность среды.
Является должностным преступлением.	Является коммерческим правонарушением.

Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу).

Служебный подлог - внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.

Причины коррупционного поведения:

- пассивность населения к проявлениям коррупции;
- низкая правовая культура населения;
- наличие у должностного лица выбора варианта поведения, когда он может решить поставленный перед ним вопрос как положительно, так и отрицательно;
- психологическая неуверенность гражданина при разговоре с должностным лицом;
- отсутствие должного контроля со стороны руководства за поведением должностного лица.

3.3. Ответственность за коррупционные нарушения

Противодействие коррупции - деятельность:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Работник, в целях предотвращения коррупционных деяний обязан:

1. уведомлять работодателя (его представителя), органы прокуратуры или другие государственные органы об обращении к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
2. представлять в установленном порядке сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
3. принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов;
4. уведомлять работодателя (его представителя) и своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно, в письменной форме;

Конфликт интересов — ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, принести ущерб интересам общества либо компании, являющейся работодателем сотрудника.

5. уведомлять работодателя (его представителя) о получении работником подарка, стоимость которого превышает 3 тысячи рублей, и передавать указанный подарок, по акту соответственно в фонд или иную организацию с сохранением возможности его выкупа в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации.

За коррупционные правонарушения предусмотрена ответственность, регламентируемая Уголовным Кодексом Российской Федерации:

- статья 204. Коммерческий подкуп;
- статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями;
- статья 290. Получение взятки;
- статья 291. Дача взятки;
- статья 292. Служебный подлог.

Наказываются штрафом, либо обязательными работами, исправительными работами, принудительными работами, арестом, лишением свободы.

4. Решение ситуационных задач

Задача 1.

К начальнику отдела лицензирования обратился предприниматель, предложивший вознаграждение в размере 100 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления

на получение лицензии.

Как, по вашему мнению, должен поступить начальник отдела лицензирования?

Задача 2.

Депутат законодательного собрания помогает предприятию заключить выгодный контракт. Руководитель предприятия выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.

Получает ли депутат законодательного собрания в данном случае взятку? Как должен поступить депутат?

Задача 3.

Директор школы регулярно использовал служебный автомобиль для поездок по личным делам во внерабочее время. Имеет ли здесь место коррупция?

Задача 4.

Начальник управления антимонопольной службы в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Начальник управления антимонопольной службы правонарушение?

Задача 5.

К руководителю министерства обратилась гражданка с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре гражданка протянула руководителю ценный подарок.

Каким образом должен поступить руководитель министерства?

5. Тестовый контроль

ТЕСТ НА ПРОВЕРКУ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Первое законодательное ограничение взяточничества в России было осуществлено в царствование:

- А. Ивана III;
- Б. Ивана IV;
- В. Петра I.

2. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан.

- А. Коммерческий подкуп;
- Б. Злоупотребление должностными полномочиями;
- В. Получение взятки;
- Г. Дача взятки;
- Д. Служебный подлог.

3. Юридическое определение коррупции дано:

- А. в Национальной стратегии противодействия коррупции;
- Б. Уголовном кодексе Российской Федерации;
- В. Федеральном законе «О противодействии коррупции»;
- Г. Концепции административной реформы.

4. внесение должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, искажающих их действительное содержание из личной заинтересованности.

- А. Коммерческий подкуп;
- Б. Злоупотребление должностными полномочиями;
- В. Получение взятки;
- Г. Дача взятки;
- Д. Служебный подлог.

5. Суть коррупции заключается:

- А. во взяточничестве;
- Б. в воровстве;
- В. мздоимстве;
- Г. использовании официальной власти в личных целях;
- Д. срастании чиновника с бизнес-структурами.

6. Причины коррупции в России кроются:

- А. в слабости судебной системы;
- Б. неразвитости правового сознания граждан;
- В. традиции подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику;
- Г. обычаях и традициях;
- Д. национальных чертах характера.

7. Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой

организации денег, иного имущества за совершение действий в интересах дающего.

- А. Коммерческий подкуп;
- Б. Злоупотребление должностными полномочиями;
- В. Получение взятки;
- Г. Дача взятки;
- Д. Служебный подлог.

8. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

- А. Конституция Российской Федерации;
- Б. Федеральные законы;
- В. Нормативные правовые акты президента Российской Федерации;
- Г. Все перечисленное.

Ответы к тесту

№ задания \ Вариант	Кол-во баллов	Первый
1	1	Б
2	1	Б
3	1	В
4	1	Д
5	1	Г
6	1	Б
7	1	А
8	1	Г
Всего	8	

Критерии для оценивания результатов тестирования:

91-100% правильных ответов (8 баллов) – «отлично»;

71-90 % правильных ответов (7 -6 баллов) – «хорошо»;

51-70% правильных ответов (5-4 баллов) – «удовлетворительно»;

50% и менее правильных ответов (3-0 баллов) – «неудовлетворительно».

Заключение

Сегодня коррупция в России является основной негативной характеристикой институтов государственного управления, препятствуя эффективному социально-экономическому и общественному развитию страны. В связи с этим разработка единой политики в сфере противодействия коррупции стала приоритетным направлением Российской Федерации.

Практический смысл изучения темы: «Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере», заключается в том, что каждый гражданин должен осознавать недопустимость коррупционных действий. В случае выявления признаков либо фактов противоправных деяний должен безотлагательно сообщать в компетентные органы, в том числе органы прокуратуры.

Библиографический список

Основные источники:

1. Моисеев, В.В. История государственного управления России [Текст]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2018. - 438 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Минэкономразвития России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru>, 25.01.2021.
2. Проект института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]//Электронная библиотека: - Режим доступа: <http://economicus.ru> 25.01.2021.
3. Конова В.И., Статья, Институт кормлений в русских княжествах. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://vrnbiz.ru/institut-kormlenij-v-russkix-knyazhestvax>, 25.01.2021.
4. Российская Федерация. Уголовный Кодекс Р.Ф. (1996). Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «ГАРАНТ» - Режим доступа - <http://base.garant.ru/10108000/#ixzz6kUTgouFY> 25.01.2021.
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «ГАРАНТ» - Режим доступа - <http://ivo.garant.ru/#/document/12164203/paragraph/2769/doclist/10015/showentries/0/>