



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Южно-Уральский
государственный колледж»
(ГБПОУ «ЮУГК»)

Учебно-методический отдел

Методические материалы

Методические указания

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Для специальности 38.02.06 Финансы

По учебной дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи

2023 год

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Сысоева Ю.А.	
Проверил	Зав. учебно-методическим отделом	Манапова О.Н.	
Согласовал	Зам. директора по учебной работе	Занова Т.С.	
Версия: 01	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: __. __. 2023	Экземпляр № _____	с. 1 из __

	ГБПОУ «ЮУГК»
	Учебно-методический отдел
	Методические материалы
	Методические указания

Сысоева Ю.А. Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи

Пособие предназначено для обучающихся очной формы обучения и составлено для специальности 38.02.06 Финансы.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 2 от «30» июня 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Идрисова Е.В.

© Сысоева Ю.А.

© ГБПОУ «ЮУГК»

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: __. __. 2023</i>	Экземпляр № 01	с. 2 из __
------------	--	----------------	------------

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Общие положения	5
1. Практические занятия	9
1.1. Практическое занятие № 1	
1.2. Практическое занятие № 2	
1.3. Практическое занятие № 3	
2. Критерии оценки выполнения практических занятий	15
Список литературы	16

Введение

Настоящие рекомендации определяют организацию и проведение практических занятий по учебной дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи основных образовательных программ (далее - ООП) специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, реализуемой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» (ГБПОУ «ЮУГК»)

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

Выбор учебной дисциплины ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи для проведения по ней практических занятий и объем заявленных практических занятий был определен учебным планом по специальности 38.02.06 Финансы.

Общие положения

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи предназначены для обучающихся 1 курса, программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля 38.02.06 Финансы.

На изучение данной дисциплины предусмотрено 42 часа аудиторных занятий и 0 часов аудиторной самостоятельной работы студентов.

Выполнение обучающимся практических занятий по проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи, углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования общих компетенций;

Задачами практических занятий по дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- приобретение умения получать новые эмпирические, теоретические и аксиологические знания;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самоконтролю и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- формирование грамотной устной и письменной речи;

- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах. Продолжительность занятия - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, является также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями и компетенциями.

Практические занятия по дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи должны способствовать формированию следующих умений:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате выполнения практические занятия по дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи студент должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Кроме перечисленного, практические занятия проводятся с целью формирования у студентов следующих общих компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи предусмотрены следующие виды практических занятий:

1. Воспроизводящие (репродуктивные), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации:

1.1. Составление конспекта.

2. Исследовательская (творческая), направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности:

2.1. Написание эссе (мини-сочинения);

Контроль выполненного практического занятия осуществляется в следующих формах:

1. Проведение устного опроса на занятии:

- по составленному конспекту.

2. Организация и проведение индивидуального собеседования:

- по написанному эссе

Задания практических занятий по дисциплине ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи оформляются в отдельной папке. Папка хранится у преподавателя. Образец титульного листа прилагается (Приложение 1).

1. Практические занятия.

1.1. Практическая занятие № 1

Тема: «Орфоэпия. Правила орфоэпии.»

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по теме «Орфоэпия. Правила орфоэпии».
 2. Формирование правильного произношения с учётом существующих орфоэпических и акцентологических норм
 3. Формирование общих компетенций
- ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Студент должен знать:

- основные правила орфоэпии;
- орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.

Студент должен уметь:

- развивать логическое мышление;
- формировать навыки грамотной устной речи;
- воспитывать культуру речи;
- воспитывать критическое отношение к ошибкам в собственной речи;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Теоретическая часть:

Для выполнения практического задания используется материал учебника Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. и лекционный материал из тетрадей студентов по теме: «Орфоэпия. Правила орфоэпии».

Порядок выполнения работы:

Упражнение 1. Спишите слова, расставляя в них ударение.

Упражнение 2. Выпишите слова в колонки в соответствии с их произношением (ШН – ЧН).

Упражнение 3. Выпишите слова в 2 колонки в соответствии с их произношением (тв./мягк. произношение подчёркнутых слогов).

Упражнение 4. Расставьте ударения в словах. В затруднительных случаях обращайтесь к словарям. Запомните место ударения в этих словах.

Контрольные вопросы (задания для самостоятельной работы):

1. Что такое орфоэпия? Назовите основные правила орфоэпии.
2. Зачем нужно изучать орфоэпию?
3. Каковы особенности акцентологических норм русского языка?

Список литературы:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
2. <http://www.slovari.ru> Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари: толковые и орфоэпические словари, словари иностранных слов, словари-справочники правильностей и трудностей.
3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskiy-avanesov-1988/orfoepicheskiy-avanesov-1988_0242.htm.

4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа:
http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheski-reznichenko_623.htm

1.2. Практическая занятие № 2

Тема: «Способы словообразования: склонение «трудных» фамилий»

Цели:

1. Закрепить умения и навыки по определению состава слова, способов словообразования.
2. Формирование общих компетенций
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Студент должен знать:

- способы словообразования, их стилистическую роль в речи;
- правила склонения имён собственных и фамилий.

Студент должен уметь:

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- правильно употреблять в речи имена собственные и фамилии.

Теоретическая часть:

Для выполнения практического задания используется материал учебника Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. и лекционный материал из тетрадей студентов по теме: «Стилистические ресурсы словообразования».

Порядок выполнения работы:

Упражнение 1. Прочтите предложения, используя правильную форму собственных имён.

Упражнение 2. Раскрыть скобки, поставить имена существительные собственные в правильную форму.

Контрольные вопросы (задания для самостоятельной работы):

1. Назовите основные способы словообразования в русском языке.
2. Назовите особенности склонения имён собственных и фамилий.

Список литературы:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

1.3. Практическая занятие № 3

Тема: «Эффективность речевой коммуникации»

Цели:

1. Показать разновидности общения и его необходимость в жизни человека.
 2. Ознакомить учащихся с условиями эффективной речевой коммуникации.
 3. Формирование общих компетенций
- ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Студент должен знать:

- понятие речевая коммуникация;
- условия, от которых зависит эффективность речевой коммуникации;
- способы эффективной речевой коммуникации.

Студент должен уметь:

- применять на практике способы эффективной речевой коммуникации;
- формировать навыки грамотной устной речи;
- правильно анализировать речевые ситуации.

Теоретическая часть:

Для выполнения практического задания используется материал учебника Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составить конспект по теме «Эффективность речевой коммуникации».

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Выделение главной мысли — одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии. Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования?

Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем.

Контрольные вопросы (задания для самостоятельной работы):

1. Что такое речевая коммуникация?
2. Назовите основные способы эффективной речевой коммуникации.

Список литературы:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 539 с.

2. Пример критериев оценки выполнения практических занятий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	-90-100% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления отчета.
4 (хорошо)	-80-89% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении отчета.
3 (удовлетв.)	-выполнение практически всей работы (не менее 70%) В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении отчета есть отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.
2 (неудовл.)	- выполнение менее 70% всей работы Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет

	работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.
--	---

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 539 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012.
4. Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.
5. Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для СПО / А.Ю. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с.
6. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014.
7. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012.

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010.
3. Электронные ресурсы: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
5. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

6. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари: Вселенная в алфавите
Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари
Орфографические словари
Орфоэпические словари
Синонимические словари
Словари антонимов
Словари иностранных слов
Словари лингвистических терминов и энциклопедии
Словари названий жителей
Словари неологизмов
Словари омонимов
Словари паронимов
Словари сокращений
Словари эпитетов, сравнений, метафор
Словари-справочники правильностей и трудностей
Толковые словари, учебные толковые словари
Топонимические словари
Этимологические словари
Фразеологические словари

Практическое занятие № 1

Наименование практического занятия

Специальность _____

Учебная дисциплина _____

Рассмотрено на заседании
ПЦК _____

Протокол № _____ от «___»
_____ г.

Председатель ПЦК

Разработал преподаватель

Ф.И.О.

Дата

