

Технологическая карта урока

ФИО педагогического работника: Мешкова Лариса Ивановна

Тип занятия: совершенствование и систематизация знаний, навыков и умений

Дисциплина: Бухгалтерский учет

Тема: Задачи учета основных средств. Виды оценки основных средств. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.

Нормативные документы: 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»
2) Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский учет для специальностей среднего профессионального образования

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь

- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

знать

- объекты бухгалтерского учета;

Цели занятия:

Обучающие: закрепление теоретических знаний; формирование у студентов представления о сущности основных средств, правилах отражения в учете связанных с ними операций.

Развивающие: развить навыки работы с документацией по поступлению основных средств; работы со счетами – оформление бухгалтерскими проводками операций по поступлению основных средств в организацию.

Воспитательные: создать условия для выражения обучающимися собственного мнения, воспитания активной жизненной позиции. формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как выдержка, хладнокровие, вежливость, уважение к людям; побуждать к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию.

Форма занятия: лекция

Межпредметные связи: «Организация коммерческой деятельности», «Основы рыночной экономики»

Структура занятия:

1 Организационный момент

2

2	Постановка темы и целей урока	3
3	Проверка знаний, умений, навыков	12
4	Подготовка к восприятию нового материала	2
5	Изучение нового материала	55
6	Закрепление изученного материала	10
7	Домашнее задание	3
8	Итоги урока	3

Используемая литература:

1. Иванова, Н.В. Бухгалтерский учет на предприятиях торговли: учеб. пособие. – М.: Академия, 2014. – 280с.;
2. Учет основных средств: Положение по бухгалтерскому учету 6/01:Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 N 26н // Консультант Плюс [электронный ресурс]
3. Конспект лекций преподавателя
4. Презентация

Ход урока

Этапы	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Результат
1 Организационный момент	Организовать группу на учебное занятие	Приветствие, проверка присутствующих	Приветствуют преподавателя, готовятся к занятию	Подготовка к занятию группы
2 Актуализация пройденного материала	Проверка знаний обучающихся пройденного материала	Преподаватель осуществляет тестирование	Отвечают на тест, и осуществляют самооценку	Закрепление знаний по предыдущей теме
Метод- словесный Форма обучения- групповая Средства обучения-дидактический материал для устного опроса				
3 Изложение цели практического занятия	Решение ситуационных задач, самостоятельно анализировать сложившуюся ситуацию	Объясняет цель урока. Отмечает план занятия Показывает видео, после просмотра ведет дискуссию после просмотра	Записывают тему урока, план занятия, слушают преподавателя. Просматривают видео, диалог с преподавателем	Цель занятия определена

<p>Метод- словесный, иллюстративно-демонстрационный Форма обучения- групповая Средства обучения- доска, ЦОР, раздаточный материал</p>				
4 Работа в группах, решение ситуационных задач, игра	Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала	Координирует работу обучающихся, проходит тест на конфликтность	Обучающиеся отвечают на вопросы теста и выявляют результат, обыгрывают ситуацию в игре на сглаживание конфликта	Новые знания усвоены
<p>Метод- словесный, иллюстративно-демонстрационный Форма обучения- групповая Средства обучения- ЦОР</p>				
5 Домашнее задание	Усвоение пройденного материала на уроке	Преподаватель выдает домашнее задание: подготовить тест (10 вопросов) по изученной теме	Обучающиеся записывают домашнее задание в тетрадь	Домашнее задание выдано
<p>Метод- словесный Форма обучения-групповая Средства обучения-ЦОР</p>				
6 Подведение итогов занятия	Подвести итог занятия	Преподаватель акцентирует внимание обучающихся на достижение поставленных целей занятия. Выставляет оценки в журнал	Обучающиеся ведут диалог с преподавателем, получают оценки	Цели урока достигнуты