

Технологическая карта урока

ФИО педагогического работника: Иванов Евгений Олегович

Тип занятия: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности

Дисциплина: ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Тема: Работа с архиваторами

Нормативные документы: 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2) Учебная программа ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь

- Управлять параметрами загрузки операционной системы.
- Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.
- Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.
- Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

знать

- Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.
- Архитектуры современных операционных систем.
- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".
- Принципы управления ресурсами в операционной системе.
- Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Цель:

Обучающая:

- Формирование знаний об архивации файлов, возможностях программы-архиватора, выработке практических навыков работы по созданию архивных файлов и извлечению файлов из архивов.
- Актуализация личностного смысла обучающихся к изучению темы «Архивация данных».
- Способствование грамотному осмыслению темы на примерах применения в различных сферах жизни.

Развивающая:

- Развитие познавательных интересов, навыков работы на компьютере, самоконтроля, умения анализировать.
- Формирование у обучающихся умения выделять главное в понимании поставленного вопроса, перерабатывать и осмысливать учебную информацию, применение знаний в новой ситуации (развитие творческих способностей).

Воспитательная:

- Воспитание информационной культуры обучающихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
- Содействие сознательному пониманию актуальности вопроса в современной жизни.
- Формирование умения вырабатывать собственное мнение, воспитание культуры учебного труда в процессе групповой учебной деятельности

Форма занятия: комбинированный урок

Межпредметные связи: учебные дисциплины «Информационные технологии», «Архитектура аппаратных средств», «Компьютерные сети»

Структура занятия:

1. Организационный момент – 2 мин
2. Введение в тему – 3 мин
3. Выдача теоретического материала – 10 мин
4. Подготовка к практической работе – 5 мин

5. Закрепление полученных знаний практическими навыками - 20 мин

6. Подведение итогов занятия – 5 мин

Используемая литература:

1. Э.Таненбаум, Х.Бос. Современные операционные системы, 4-е издание, Питер, 2019 г.

№	Этапы занятия	Содержание учебного материала	Методы	Формируемые УУД	Конечный результат
I	Организационный.	Приветствие преподавателя и обучающихся.	Словесный.	Личностные - выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика, выполнение моральных норм в отношении взрослых людей и своих сверстников.	Готовность группы к уроку
II	Теоретическая часть.	Знакомство с понятиями «архив данных», «архивация данных», «архиватор», целями использования архиваторов, принципом сжатия данных, наиболее распространенными программами-архиваторами, характеристиками и функциями программ-архиваторов, понятием «SFX-архив», «процент сжатия».	Объяснительно-иллюстративный.	Регулятивные: целеполагание - постановка учебной задачи; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; Познавательные: выбор оснований и критериев для сравнения;	Формирование знаний об основных понятиях темы «Архивация данных». Заполнение обучающимися бланка теоретической части практической работы.

				<p>классификация объектов; подведение под понятие; выделение следствий; установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог.</p>	
III	Подготовка к практической работе.	Сообщение темы практической работы, инструктаж по ТБ и по выполнению практической работы.	Словесный, наглядный.	<p>Регулятивные: - прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Личностные: - смыслообразование.</p>	Готовность обучающихся к практической деятельности.
IV	Этап закрепления полученных знаний практическими навыками.	<p>Поэтапное выполнение практического задания: 1) Выполнение задания по алгоритму (открытие архива, работа с файлами архива). 2) Выполнение задания по образцу (создание архива и добавление файлов).</p>	Словесный, практический.	<p>Личностные: смыслообразование. Регулятивные: - целеполагание; планирование; - составление плана и последовательности действий;</p>	<p>Усвоение новых знаний. Формирование навыков работы с архивами данных. Заполнение обучающимися бланка</p>

		3) Безопорное выполнение задания (выполнение заданий практической работы – создание различного типа архивов, создание архивов из различного типа файлов, вычисление процента сжатия файлов).		<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний; Познавательные: - структурирование знания; - обобщение, аналогия, сравнение; - установление причинно-следственных связей; - построение логической цепи рассуждений, Коммуникативные: - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели. 	практической части практической работы.
V	Анализ деятельности.	Общие выводы, подведение итогов практической работы.	Словесный.	<ul style="list-style-type: none"> Личностные: - выработка ценностных ориентаций и личностных смыслов. Познавательные: - умение структурировать знания; - умение строить 	Анализ обучающимися результатов тестирования.

				<p>речевое высказывание; Коммуникативные: - умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка; - переработка информации на основе анализа.</p>	
VI	Итоги занятия.	Оценка деятельности обучающихся преподавателем.	Словесный.	<p>Личностные: - выработка ценностных ориентаций и личностных смыслов. Регулятивные: - осознание качества и уровня усвоения; - рефлексия способов и условий</p>	Рефлексия.

				действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Коммуникативные: - переработка информации на основе синтеза.	
--	--	--	--	---	--