Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

к уроку по теме:

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»

по дисциплине ОУДБ.06

Основы Безопасности Жизнедеятельности

для всех специальностей

2020

Николаев А.В. Методическая разработка к уроку по теме: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»

Методическая разработка составлена для технических специальностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и может быть использована преподавателями разных форм обучения.

Рассмотрено на заседании ПЦК ФК и БЖД
Протокол № 2 от «20» сентября 2020 г.
Председатель ПЦК ФК и БЖД_____Е.А. Кашигина

Зам. директора по УМР ГБПОУ «ЮУГК»_____О.Н. Манапова

Содержание

1. Введение 4

2. Технологическая карта урока 5

3.Опорный конспект урока 11

4. Критерии оценки правильного выполнения практического Задания 15

1 Введение

Методическая разработка для практических работ по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована при обучении студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на баз основного общего образования.

Данная методическая разработка направлена на достижение следующих целей:

1) личностных:

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-осознанно соблюдать правила безопасности жизнедеятельности

2) метапредметных:

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-развитие необходимых физических качеств: ловкости, гибкости, скоростных качеств

3)предметных:

- освоение знания о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

2. Технологическая карта урока

ФИО педагогического работника: Николаев Андрей Владимирович
Тип занятия: Урок практического применения знаний, умений
Дисциплина: Основы Безопасности Жизнедеятельности
Тема: «**Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»**
Нормативные документы: 1) ФГОС СПО по специальности:150203;270204;150214;270207;150208;380201;380207;400201.
2) Учебная программа дисциплины: Основы Безопасности Жизнедеятельности
Практическое занятие направлено на достижение следующих целей:

1) личностных:
-готовность к служению Отечеству, его защите;
-осознанно соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

2) метапредметных:
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
-анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
-развитие необходимых физических качеств: ловкости, гибкости, скоростных качеств;

3)предметных:
- освоение знания о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Форма занятия : Практическое занятие

Межпредметные связи: химия, охрана труда, история

Структура занятия:

1. Сообщение темы и цели урока – 5 мин
2. Фронтальная беседа по изученному материалу/Проверка знаний (необходимых в практической деятельности). 5мин
3. Инструктаж к выполнению практического задания-10 мин
4. Выполнение практической работы: практическое применение знаний и умений-60 мин
5. Подведение итогов – 5 мин
6. Рефлексия – 5 мин

Используемая литература:

1.Задания для практических работ по учебной дисциплине «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций – Челябинск; Изд-во ЧИРПО,2016-52с.

2. Косолапов Н.В. Прокопенко Н.А.-Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для учреждений нач. и среднего проф. образования. М. Издательский центр «Академия».

3. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ-ГБПОУ «ЮУГК», А.В. Николаев,2018-46с

Ход урока

Этапы	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Результат
Сообщение темы и цели занятия	Мотивация учебной деятельности	Объясняет цель и ход занятия	Воспринимает информацию.	Осознание и понимание предназначения СИЗ

Метод- - словесный Методический приём- информационно-сообщающий Форма обучения- групповая Средства обучения-противогаз ГП-5				
Фронтальная беседа по изученному материалу	Подготовить студента к овладению навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	Проверяет необходимый уровень знаний Объясняет устройство и классификацию СИЗ и порядок правильного использования СИЗ Задает вопросы	Воспринимает информацию. При необходимости задает вопросы. Отвечает на вопросы	Понять устройство и принцип действия СИЗ Порядок использования СИЗ
Метод- словесно-наглядный Методический приём- объяснение материала Форма обучения- Групповая Средства обучения- противогаз ГП-5				
Инструктаж к выполнению практического	Объяснить правильный порядок	Показывает правильный порядок	Воспринимает информацию. Самостоятельно	Запомнить правильный порядок

задания	одевания СИЗ	одевания СИЗ Обращает внимание на типичные ошибки при одевании СИЗ Контролирует правильный порядок одевания СИЗ во время тренировки	несколько раз надевает СИЗ Задает вопросы возникающие в ходе выполнения задания Слушает замечания преподавателя	одевания СИЗ
Метод- демонстрация, Методический приём - объяснение материала Форма обучения - групповая Средства обучения - противогаз ГП-5				
Выполнение практической работы: практическое применение знаний и умений	Овладение навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	Выбирает двух человек из состава обучающихся Выдает два комплекта СИЗ Оговаривает время выполнения норматива одевания	Готовятся к выполнению задания По готовности выполняет нормативы одевания СИЗ Заполняет отчет и отвечает на	Правильно выполнить норматив по надеванию СИЗ

		СИЗ По готовности принимает нормативы одевания СИЗ	контрольные вопросы	
Метод- практический Методический приём-тестирование студента Форма обучения - Индивидуальная Средства обучения - противогаз ГП-5				
Подведение итогов	Стимулирование и мотивация обучения	Озвучивает результаты. Дает анализ и оценку успешности достижения результата. Устно поощряет лучших студентов. Повторяет о необходимости овладения навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС	Сравнивает свои результаты с результатами других студентов	Адекватность самооценки обучающихся оценке преподавателя

		мирного и военного времени		
Метод- Стимулирования и мотивации Методический приём-Устное поощрение Форма обучения- Индивидуальная				
Рефлексия	Мобилизация обучающихся на рефлексию своей деятельности	Выявляет сложности в освоении изученного материала.	Задают вопросы	Открытость обучающихся в осмыслении своих действий и в их самооценке
Метод контроля - обобщение и выводы Форма обучения - фронтальная				

3.Опорный конспект урока

3.1 Тема урока: ««Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»

3.2 План проведения урока:

3.2.1 Устройство и назначение противогаза.

3.2.2 Порядок надевания противогаза.

3.2.3 Закрепление теоретического материала. Ответы на вопросы.

3.2.4 Закрепление практического материала.

3.2.5 Перечень контрольных вопросов.

3.2.6 Выполнение норматива.

3.2.7 Заполнение отчета. Ответы на контрольные вопросы.

3.3 Содержание урока.

3.3.1 Устройство и назначение противогаза

Противогаз — средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица

***Виды противогазов*:** *фильтрующие*, *изолирующие*, *шланговые*.

Первые в Российской Империи шланговые противогазы применялись при золочении куполов Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге, в 1838—1841 годах. Представляли собой стеклянные колпаки со шлангом, через который подавался воздух, однако многих рабочих это не спасло от отравления, погибли 60 мастеров. Вероятно, не было средств защиты кожи, через которую могут впитываться пары ртути высокой концентрации.

Устройство противогаза: фильтрующая коробка, очковый узел, обтекатели, респиратор, клапанная коробка (один клапан на вдох, два клапана на выдох (но не всегда)), соединительный гофрированный гибкий шланг (не во всех моделях), некоторые противогазы содержат мембрану переговорного устройства, некоторые противогазы оснащены устройствами для питья (через резиновую трубку), некоторые противогазы оснащены устройством, позволяющим протирать стёкла изнутри (со стороны лица).

Использование противогаза

Противогаз применяется как самостоятельное средство индивидуальной защиты, так и в комплекте с другими средствами (например, Л-1, ОЗК, и ОКЗК).

Таблица размеров противогаза

Рост шлема-маски ГП-5	0	1	2	3	4
Измерения головы, см	до 63	63,5-65,5	66-68	68,5-70,5	от71

3.3.2 Порядок надевания противогаза

Противогаз носится в следующих **положениях:**

Положение № 1 — ***Походное:***

Противогаз располагается в сумке на левом боку и на уровне пояса. Все пуговицы застёгнуты.

Положение № 2 — ***Наготове:***

Если есть угроза заражения. По команде **«Внимание!»** необходимо передвинуть противогазную сумку на живот и расстегнуть пуговицы.

Положение № 3 — ***Боевое:***

По команде: **«Газы!»** надеть противогаз.

Порядок надевания противогаза:

1.По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.

2.Закрыть глаза.

3.Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.

4.Вынуть пробку-заглушку из противогазной коробки.

5.Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.

6.Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.

7.Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.

8.Выдохнуть.

9.Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел должен быть расположен на уровне глаз.

10.Перевести сумку на бок.

Снятие:

1.По команде **«Отбой!»** брать указательными пальцами под ушами и вытягивать снизу вверх.

2.Убрать противогаз в противогазную сумку.

3.Застегнуть пуговицы

Время надевания противогаза:

Оценка		
«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**
за 7 сек.;	за 8 сек	за 10 сек.

3.3.3 Закрепление теоретического материала. Ответы на вопросы

1. Дайте определение СИЗ.

2. Перечислите СИЗОД.

3. Перечислите СИЗ кожи.

4. Что такое противогаз?

5. Для чего предназначены фильтрующие противогазы и изолирующие?

6. Что входит в комплект противогаза ГП-7?

7. Каков порядок надевания противогаза?

8. Что такое респиратор?

3.3.4 Закрепление практического материала

Самостоятельная тренировка одевания СИЗ

3.2.5 Перечень контрольных вопросов

--Классификационные признаки СИЗ.

- Команды при надевании противогаза.

- Подручные средства которые можно использовать для защиты организма.

3.2.6 Выполнение норматива

Время надевания противогаза:

Оценка		
«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**
за 7 сек.;	за 8 сек	за 10 сек.

3.2.7 Заполнение отчета. Ответы на контрольные вопросы.

1. СИЗ - это…
2. Виды СИЗОД:
3. Виды СИЗ кожи:
4. Противогаз – это …
5. Предназначение фильтрующих и изолирующих противогазов - ….
6. Комплектация противогаза ГП-7:
7. Порядок надевания противогаза:

1.По команде «_____!» задержать дыхание, не вдыхая _____.

2._____ глаза.

3.Достать _____ из противогазной сумки, _____ рукой доставая противогаз, а_____ держа сумку снизу.

4.Вынуть пробку-заглушку из противогазной коробки.

5.Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук _____ и, а остальные _____.

6.Приложить нижнюю часть шлем-маски на _____.

7.Резко натянуть противогаз на голову _____ _____.

8.Выдохнуть.

9.Перевести сумку на _____.

Необходимо, чтобы после не образовалось _____, очковый узел должен быть расположен на уровне _____.

8. Респиратор – это …

2. Данные обмера головы и рост шлема-маски внесите в таблицу.

Рост шлема-маски ГП-5	
Измерения головы, см	

3**.** Время надевания противогаза _____ секунд.

Вывод (исходя из цели практического занятия)

4. Критерии оценки правильного выполнения практического задания

Время надевания противогаза:

Оценка		
«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**
за 7 сек.;	за 8 сек	за 10 сек.