	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно – Уральский государственный колледж»
	Учебно-методический отдел
	Учебно-методические материалы
	Методическая разработка учебного занятия ОП 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»


МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ОП 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность 38.02.06 «Финансы»

2023 г.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Степанова Ю.А.	
Проверил	Зам. директора по УМР	Манапова О.Н.	
Согласовал	Зам. директора по УР	Занова Т.С.	
Версия: 01	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: «__» ____ 2023 г.	Экземпляр № 01	с. 1 из 14

	ГБПОУ "ЮУГК"
	Учебно-методический отдел
	Учебно-методическое пособие
	Методическая разработка

ББК 74.37

Степанова Ю.А. Методическая разработка учебного занятия по ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит - Издательский центр ГБПОУ "ЮУГК", 2023. – 14 с.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Финансовых дисциплин

Протокол № 4 от «08» ноября 2023 г.

Председатель ПЦК _____ И.В. Пылина

Методическая разработка учебного занятия по ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит предназначены для аудиторной работы обучающихся.

Методическая разработка может быть использована в процессе аудиторной работы для закрепления и углубления теоретических и практических знаний обучающихся.

ГБПОУ "ЮУГК", 2023

©Ю.А.Степанова, 2023

Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: _____</i>	Экземпляр № 01	<i>с. 2 из 14</i>
-------------------	---	-----------------------	-------------------

Аннотация

на методическую разработку учебного занятия
по ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит для специальности 38.02.06
«Финансы»

В методической разработке раскрывается последовательность и методика проведения интеллектуальной викторины по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов I-II курсов по теме: «Финансовая система Российской Федерации».

В разработке показана значимость методики закрепления материала по пройденной теме.

В данной разработке рекомендовано проведение опроса по каждому этапу викторины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	5
2. План занятия	6
3. Методика проведения занятия	8
4. Заключение.....	9
5. Список использованных источников	10
6. Приложения.....	11

Введение

Классические формы организации учебного процесса были идеально приспособлены к достижению главной цели – усвоению студентом учебной информации. Канонизация форм обучения привела к тому, что новое содержание оказывается не адекватно формам.

Поэтому традиционные образовательные технологии и формы занятий должны претерпеть некоторые качественные изменения.

Инновационные методы и технологии обучения должны быть ориентированы не на традиционный, а на деятельностный подход. Они направлены на воспитание творческой активности и инициативы студентов.

Среди активных инновационных методов обучения является интеллектуальная викторина, позволяющая обучающимся закрепить пройденный материал.

При проведении данного урока желательно использовать картинки, так как графическая информация легче воспринимается.

Для проведения урока необходимо было собрать (создать) множество картинок, описывающих различные понятия, разработать электронную презентацию с материалами викторины.

При проведении урока: интеллектуальная викторина необходимо правильно выбрать ритм проведения данного занятия.

2. План занятия

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.06 «Финансы»,

Курс: 1, 2

Тема урока: Финансовая система Российской Федерации

Вид занятия: интеллектуальная викторина

Продолжительность занятия: 90 минут

Место проведения занятия: аудитория

Цели урока:	
дидактическая (образовательная)	сформировать основные понятия финансовой системы; закрепить полученные знания;
развивающая	развивать логическое мышление, активность, внимательность, находчивость; развивать умение преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы;
воспитательная	воспитывать аккуратность, формировать умение объективно оценивать свои знания
Тип урока:	комбинированный
Методические приемы:	словесный, наглядный, практический
Междисциплинарные связи:	Основы банковского дела, Финансовая математика, Финансовый менеджмент
Материально-техническое обеспечение:	компьютер, проектор, презентация с материалами интеллектуальной викторины.
Критерии и методы диагностики эффективности занятия:	Подведение итогов всех туров викторины, в том числе проверка домашнего задания

Распределение времени:

1.	Организационный момент. Приветствие. Отметка обучающихся в журнале. Объяснение преподавателем этапов, условий проведения Викторины.	5 мин
2.	Проведение интеллектуальной викторины. Вводная Сказка, подготовленная студентами, касаемая темы «Финансовая система». Представление команд-участников. Представление жюри. Приветствие команд. Конкурс капитанов команд. Викторина.	65 мин
3.	Проверка домашнего задания команд.	10 мин
4.	Подведение итогов и награждение команды - победителя.	10 мин

3.Методика проведения занятия

1. Организационный момент

Преподаватель здоровается со студентами, спрашивает у старосты группы, кто отсутствует и отмечает отсутствующих в журнале.

Преподаватель показывает на слайде тему Интеллектуальной викторины: «Финансовая система Российской Федерации».

Далее преподаватель объясняет этапы, условия проведения Викторины.

2. Проведение интеллектуальной викторины

Сначала демонстрируется Сказка, относящаяся к теме Викторины, подготовленная студентами.

Далее преподаватель представляет две команды, которые будут участвовать в Викторине. Затем преподаватель представляет жюри, которое состоит из двух студентов. Далее проходит конкурс капитанов команд. Капитаны выбирают по три карточки с вопросами.

Затем проходит сама Викторина, которая включает в себя два тура. Первый тур – ответы на вопросы. Второй тур - тестовые задания с вариантами ответов. Все вопросы Викторины иллюстрируются на слайдах.

3. Проверка домашнего задания команд.

Команды показывают подготовленные заранее Презентации по темам, предложенным преподавателем.

4. Подведение итогов

Жюри подсчитывают баллы. Преподаватель объявляет общее количество баллов, заработанных каждой командой.

Заключение

Окружающая нас действительность требует, чтобы главными характеристиками выпускника любого образовательного учреждения являлись его компетентность и мобильность. Отсюда характерный для студентов так называемый прагматический подход, когда студенты считают необходимым приобретение только практических умений и навыков, освоения только тех компьютерных технологий, которые потребуются в дальнейшем при приеме на работу. Разделы, связанные с теоретическими основами, базовыми понятиями, их классификацией и определениями, по мнению студентов, скучны и неинтересны. Большинство студентов считают необходимыми только практические занятия, а лекции вообще ненужными. Есть и студенты, которые считают, что человек может научиться компьютерным технологиям сам, если захочет.

Для решения указанной выше проблемы следует проводить со студентами не только лекционные и практические занятия, но и различные викторины, брейн-ринги, другие занятия в игровой форме.

Использование интеллектуальной викторины при проведении занятия является мотивирующим механизмом побуждения познавательного интереса студентов. Данный вид занятия востребует личный опыт студента и создает предпосылки для формирования их субъектной позиции по отношению к получаемым знаниям. Подобная форма проведения занятий выступает как ориентированная основа будущей самообразовательной деятельности, наглядно демонстрирует образцы работы с различной информацией, а также ее полезность и рациональность по сравнению с традиционно принятыми формами.

Занятие в форме Интеллектуальной викторины создает своеобразную опору для мышления, развивает различные навыки, что является способом повышения не только интеллектуального, но и профессионального потенциала обучаемых.

Список использованных источников

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. М.: ЮНИТИ, 2022 г.
2. Поляк Г.Б. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. М.: ЮНИТИ, 2021 г.
3. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. М.: Финансы и статистика, 2022 г.

СКАЗКА

В некотором царстве - превеликом государстве жила-была принцесса Ольга. Ольга росла в любящей и доброй семье. В детском саду она любила рассматривать картинки и фотографии. Ольга повзрослела, у нее появилась мечта - открыть свою фирму по организации фотосъемок. Она закончила на отлично среднюю школу. И теперь перед ней встал вопрос: «Что делать? Как быть? Куда пойти дальше учиться? Где набраться знаний по финансовой грамотности и по финансам? Что нужно знать, чтобы открыть свою фирму и получать стабильную прибыль?»

Хорошо всё взвесив и посоветовавшись с родителями, Ольга решила поступить в Южно-уральский государственный колледж на специальность «Финансы». Давайте же поможем ей понять, чему же учат студентов на данной специальности в ЮУГК. Наши вопросы, которые мы сейчас рассмотрим, помогут в дальнейшем Ольге при открытии своего дела.

Карточки для капитанов

Карточка №1

Вопрос: на что потратила Муха-Цокотуха найденную в поле денежку?

Карточка №2

Каким бизнесом мечтал заниматься кот Матроскин и что он предпринял для осуществления своей мечты?

Карточка №3

В чём заключался бизнес предпринимателя Дуремара?

Карточка №4

Из какого знаменитого произведения эти строки: «Там царь Кащей над золотом чахнет....?»

Карточка №5

За сколько сольдо продал Буратино свою азбуку, чтобы попасть в театр?

Карточка №6

Какой литературный герой предлагал взять «ключ от квартиры, где деньги лежат»?

Таблица оценивания для жюри
Баллы участников: Команда «Рубли»

1 тур:

№ п.п.	ИМЯ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

2 тур:

№ п.п.	ИМЯ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА:

№ п.п.	ИМЯ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Баллы участников: Команда «Доллары»

1 тур:

№	ИМЯ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

2 тур:

№	ИМЯ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА:

№	ИМЯ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

ОБЩИЕ БАЛЛЫ:

	1 тур	2 тур	Общая сумма баллов
« _____ »			
« _____ »			