

## Технологическая карта урока

ФИО педагогического работника: Иванов Евгений Олегович

Тип занятия: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности

Дисциплина: ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Тема: История, назначение и функции операционных систем

Нормативные документы: 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2) Учебная программа ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь

- Управлять параметрами загрузки операционной системы.
- Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.
- Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.
- Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

знать

- Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.
- Архитектуры современных операционных систем.
- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".
- Принципы управления ресурсами в операционной системе.
- Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Цель:

**Обучающая:**

- познакомить с понятием операционной системы;
- изучить назначение и функции операционной системы;
- разобрать состав и взаимодействие основных компонентов операционной системы;

**Развивающая:**

- стимулировать обучающихся к более эффективному использованию компьютера;
- расширить знания по предмету;
- развивать интерес студентов к дисциплине.

**Воспитательная:**

- развивать трудолюбие, ответственность, внимательность, коммуникабельность.

Форма занятия: лекция

Межпредметные связи: учебные дисциплины «Информационные технологии», «Архитектура аппаратных средств», «Компьютерные сети»

Структура занятия:

1. Организационный момент – 2,5 мин
2. Введение в тему – 2,5 мин
3. Формулирование задач урока – 2 мин
4. Актуализация опорных знаний – 5 мин
5. Изложение нового материала - 18 мин
6. Закрепление изученного материала – 10 мин
7. Подведение итогов занятия – 5 мин

Используемая литература:

1. Э.Таненбаум, Х.Бос. Современные операционные системы, 4-е издание, Питер, 2019 г.

Этапы урока (модули)	Задачи этапа	Средства обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1. Вступительная часть занятия	Мотивация темы, цель занятия Оценка готовности аудитории, оборудования, студентов	Видеопроектор, ПК, презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверяет готовность студентов к уроку;</li> <li>• сообщает тему занятия;</li> <li>• объясняет необходимость данного занятия для будущих специалистов;</li> <li>• вместе со студентами определяет цели урока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают преподавателя;</li> <li>• вместе с преподавателем определяют цели урока;</li> </ul>
<p>Метод - словесный  Методический приём-информационно-сообщающий  Форма обучения - групповая  Средства обучения - ПК, проектор</p>				
2. Актуализация опорных знаний	Повышение познавательной активности студентов.	Справочные материалы; ПК, мультимедийный проектор; Презентация; фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задает вопросы;</li> <li>• акцентирует внимание студентов на необходимость актуализации знаний по теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечают на вопросы;</li> <li>• рассуждают</li> <li>• слушают преподавателя;</li> </ul>
<p>Метод – словесный  Методический приём - информационно-сообщающий  Форма обучения – групповая  Средства обучения - ПК, проектор</p>				
3. Формирование практических умений	Знакомство с новыми понятиями; формирование представления о возможностях программы.	ПК, мультимедийный проектор; Презентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняет студентам новый материал по теме «История, назначение и функции операционных систем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают преподавателя;</li> <li>• делают записи в тетрадь.</li> </ul>
<p>Метод - Объяснительно-иллюстративный  Методический приём- информационно-сообщающий  Форма обучения - групповая  Средства обучения – ПК, программа Microsoft PowerPoint</p>				
4. Закрепление изученного материала	Закрепление пройденного материала Контроль качества ЗУН	Бланки, распечатанные для студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует работу по бланкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют самостоятельно задание, после чего сдают работы.</li> </ul>

	по теме			
<p>Метод – репродуктивный          Методический приём - выполнение задания с опорой на материал презентации          Форма обучения - индивидуальная          Средства обучения – ПК, программа Microsoft PowerPoint</p>				
5.Заключительная часть занятия	Выводы по теме Объявление домашнего задания	Видеопроектор, ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подводит итоги урока;</li> <li>• делает выводы о достижении цели урока;</li> <li>• сообщает домашнее задание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студенты с преподавателем делают рефлексию: Что узнали нового? Что уже знали и умели? Над чем надо работать?</li> <li>• Записывают домашнее задание</li> </ul>
<p>Метод - словесный          Методический приём – информационно-сообщающий          Форма обучения- фронтальная          Средства обучения – ПК, программа Microsoft PowerPoint</p>				