



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «30» сентября 2021 г
№581/у

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

по «волейболу»

(удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях
физической культурой и спортом)

УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
БАЗОВЫЙ

2021 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
по «Лыжным гонкам» (удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом)

Автор:

Каримов Денис Эдуардович

Нормативный срок освоения программы: 1 год в количестве 160 часов

Дополнительная общеобразовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического Совета ГБПОУ «ЮУГК»

протокол от «27» августа 2021 г №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
работы секции по «волейболу»

Таблица 1

| № п/п | Срок выполнения | на I-II семестр 2021 – 2022 учебного года | | |
|--------------------------------|-----------------|---|---------------|------------|
| | | Содержание работы | Ответственный | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Внеаудиторная работа | | | | |
| 1. | октябрь-май | Проведение тренировок, медосмотров (2 раза в год), соревнований, сдача контрольно-переходных нормативов. | Каримов Д. Э. | |
| 2. | октябрь-ноябрь | Планирование работы и согласование с активом секции. Выбор старосты секции. Требования по технике безопасности и к спортивной форме. Подготовка лыжного инвентаря. Проведение тренировок: СФП, бег и кросс в равномерном и переменном темпе, лыжероллеры. Участие в городском кроссе, первенстве СПУЗов города. | Каримов Д. Э. | |
| 3. | октябрь-май | Практические занятия по ОФП и СФП. Техническая и тактическая подготовка команды ЮУГК. Контрольные испытания по ОФП и СФП. | Каримов Д. Э. | |
| 4. | сентябрь-апрель | Организация и проведение спортивных соревнований внутри техникума. Судейская практика | Каримов Д. Э. | |
| 5. | декабрь-май | Участие в открытии сезона, в первенстве города, соревнованиях первенстве СПУЗов города, первенстве области СПУЗов, спартакиаде города. | Каримов Д. Э. | |
| 6. | май | Подведение итогов работы спортивной секции. | Каримов Д. Э. | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Волейбол – один из самых доступных и распространенных видов командной спортивной игры. Этот вид спорта привлекает своей динамичностью и азартом. Волейбол является одним из самых эффективных факторов всестороннего физического развития, это отличное средство приобщения человека к систематическим занятиям физической культуры и спортом, активному отдыху.

Программа по волейболу для детско-юношеской спортивной школы составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (приказ Минспорта России от 30.08.2013 N 680).
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам (приказ Минспорта России от 12.09.2013г. № 730).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. N 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ.
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Волейбол: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (М.2005).

В программе отражены основные принципы спортивной подготовки спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по волейболу.

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах, соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства. Надо обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей волейболиста вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

На основании нормативно-правовых документов, определяющих функционирование спортивных школ, основополагающих принципов построения спортивной тренировки и анализа ранее изданных программ по волейболу определены следующие разделы учебной программы: объяснительная записка; организационно-методические указания; учебный план; план-схема годичного цикла; контрольно-нормативные требования; программный материал для

практических и теоретических занятий; воспитательная работа; психологическая подготовка; восстановительные мероприятия; педагогический и врачебный контроль; инструкторская и судейская практика. В программе эти разделы объединены в две части – нормативную и методическую.

Программа служит основным документом для эффективного построения образовательного процесса в группах ГБПОУ ЮУГК по волейболу г. Челябинска (далее Колледж) построен на базе дополнительной предпрофессиональной программы по волейболу, разработанной специалистами школы.

В данной программе представлено содержание работы в ГБПОУ ЮУГК.

Программа содержит разделы, в которых освещен материал по видам подготовки (теоретической, физической, технической, тактической, игровой, психологической), средства и формы подготовки, система контрольных нормативов и упражнений, восстановительные и воспитательные мероприятия.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса становления спортивного и оздоровительного уровня студентов.

Программа рассчитана комплексное обучения и воспитание студентов в возрасте от 15 до 20 лет.

Срок реализации программы может сокращаться в зависимости от возраста поступления студента.

Основной формой учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Начало учебного года в ГБПОУ ЮУГК – 1 октября, окончание – 31 мая.

Расписание занятий учебных групп составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и утверждается директором ГБПОУ ЮУГК.

Продолжительность тренировочного занятия 5 часов в неделю, 20 часов в месяц, 160 часов в год.

1) Характеристика программы.

В связи с тем, что секция является частью дополнительного образования детей, одна из главных причин разработки данной программы - острая необходимость в определении порядка и организации работы по спортивной подготовке студентов в соответствии с основными принципами дополнительного образования, представляющего собой процесс, воспитания и обучения посредством реализации предпрофессиональных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Данная программа призвана соответствовать следующим приоритетным идеям дополнительного образования:

- Свободный выбор студента вида и сферы деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности студента. Студенту даётся возможность самому определить свой образовательный путь, и в случае, если он быстрее и лучше справляется с заданиями, возможность дальнейшего своего совершенствования. Кто же медленнее продвигается в своих достижениях, не должен восприниматься как отстающий. Достижения и того, и другого должны расцениваться по шкале их собственных возможностей, а не в сравнении с другими.
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса. Учащийся должен иметь возможность лично принимать участие в конкретной деятельности, направленной на получение

им новых знаний и умений, решая при этом жизненно важные для него проблемы, которые могут быть связаны с общением с друзьями, людьми старшего возраста, организацией досуга, поиском повышения своего статуса в группе.

Данная программа является принципиально новой предпрофессиональной программой обучения волейболу в рамках спортивной подготовки обучающихся в ГБПОУ ЮУГК.

Ожидается, что с внедрением программы будет наблюдаться:

- упорядочение и стабилизация формы и порядка обучения в системе подготовке волейболистов;
- повышение качества обучения;
- повышение сохранности контингента учащихся;
- возрастание популярности занятий спортом и волейболом, в частности;
- улучшение показателей здоровья обучающихся.

2) Цель программы.

Основной целью данной программы является развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий волейболом.

3) Задачи программы.

Главная задача заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально-активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основным условием выполнения этой задачи является подготовка спортсменов, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе подготовки;
- подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов;
- подготовку инструкторов и судей по волейболу;
- подготовку и выполнение нормативных требований.

Основной показатель работы секций по волейболу – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года).

4) Организация учебно-воспитательного процесса.

Принимая во внимание сложность подготовки волейболистов, совершенствование их возможно только на основе системного подхода, внедрение которого характерно для спорта на современном этапе его развития.

Понятие «подготовка волейболистов» включает совокупность мероприятий, обеспечивающих подведение волейболиста к высшим спортивным результатам, с одной стороны, и массовый охват систематическими занятиями как можно большего числа занимающихся, с другой.

При построении системы подготовки волейболистов важно четко определить ее составные части, установить связи и взаимоотношения между ними. Можно выделить три составные части системы подготовки волейболистов (подсистемы): подготовку волейболистов высших разрядов, подготовку спортивных резервов и подготовку в сфере массовой физкультурно-спортивной работы.

Модель такой системы включает: блок целевых функций и модельных командно-индивидуальных характеристик волейболистов на весь период подготовки, блок функций обеспечения (сюда входят набор спортсменов, профессиональный уровень педагогов и повышение их квалификации, материально-техническая оснащенность, организационные формы), блок непосредственной реализации целей, которые составляют тренировка, соревнования, профилактически-восстановительные мероприятия, формирование личности спортсмена.

Для занятий волейболом в ГБПОУ ЮУГК принимаются студенты с 15 до 20 лет по собственному желанию и с согласия родителей. Обучение детей продолжается до окончания ими колледжа. Набранные группы сдают приёмные нормативы, определяющие уровень физической, технической и тактической подготовки по волейболу основной массы учащихся, в соответствии с которым выбирается ступень общей физической подготовки.

Обучение проводится в форме учебно-тренировочных и теоретических занятий, работы по индивидуальным планам, медико-восстановительных мероприятий, тестирования развития общефизической и специальной подготовки занимающихся, медицинского контроля, участия в соревнованиях, судейской и инструкторской практики. Занятия проходят на спортивных площадках в свободное от занятий учащихся в школе время. Недельная нагрузка и количество часов зависят от уровня и года обучения группы.

Работа тренеров с занимающимися организована в течение календарного года. Учебный план также рассчитан на календарный год, т.к. учебно-тренировочный процесс не прерывается с уходом тренера в очередной отпуск. Тренер составляет индивидуальный план для каждого воспитанника.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Система нормативов последовательно охватывает весь период обучения. Сдача контрольных нормативов проводится 3 раза в год. В начале учебного года – стартовая диагностика по ОФП и теоретических знаний, в середине учебного года – аттестация по СФП и теоретическим навыкам (подготовка инвентаря); в конце учебного года – итоговая аттестация по ОФП. см. Таблица 4

Формами подведения итогов реализации программы служат:

- теоретический зачёт,
- сдача контрольных нормативов,
- соревнования.

К участию в соревнованиях допускаются все желающие, либо команда формируется по усмотрению преподавателя.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации обучающихся

Основными критериями оценки качества выпускников по программе служат:

- успешное усвоение образовательной программы: обучающийся освоил практически весь объём знаний, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- положительная динамика творческой активности обучающихся, показателей контрольных нормативов, обучающийся освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой;
- участие в соревнованиях.

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы

каждым студентом; полноту выполнения программы и результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа составлена с учётом принципа достаточности и сообразно структурной организации спортивно-оздоровительной деятельности, содержание материала структурируется в соответствующих разделах программы: «Теоретическая подготовка» (информационный компонент основы знаний о физической культуре), «Общая физическая и специальная физическая подготовка» (операционный компонент), «Сдача контрольных нормативов» и «Участие в соревнованиях» (мотивационный компонент).

УЧЕБНО-ТЕАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 3

| № п/п | Наименования тем | Количество часов | | | Форма аттестации |
|-------------|---|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| | | Всего занятий | Теоретических занятий | Практических занятий | |
| I. | Теоретическая подготовка | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Физическая культура как средство всесторонней развития личности. Основы здорового образа жизни. | | 1 | | Теоретический зачет |
| 2. | Краткие исторические сведения развития волейбола в России и за рубежом. Российские волейболисты на Олимпийских играх. | | 2 | | Теоретический зачет |
| 3 | Правила поведения и техника безопасности во время проведения занятий | | 2 | | Теоретический зачет |
| 4. | волейбольный инвентарь и уход за ним. | | 2 | | Теоретический зачет |
| 5. | Основы техники игры в волейбол. Правила соревнований по волейболу. | | 2 | | Теоретический зачет |
| II. | Общая физическая подготовка | | | | тест |
| 1. | Комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости. Спортивные игры. | | | 10 | |
| 2. | Эстафеты и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты. | | | 17 | |
| III. | Специальная физическая подготовка | | | | |
| 1. | Перемещение по волейбольной площадке, падения, кувырки, челночный бег | | | 60 | |
| 2. | Беговая и кроссовая подготовка. | | | 19 | Кросс дев.-2км, юноши-2км |
| 3. | Техническая подготовка | | | 35 | Тесты |
| 4. | Контрольные нормативы | | | 4 | Тесты |
| IV. | Участие в соревнованиях | | | 6 | |
| | Итого : | 160 | 9 | 151 | |

Раздел I. Теоретическая подготовка (9 ч)

Программный материал по данному разделу можно осваивать как на специально отведённых занятиях, так и в ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных способностей.

1. Вводное занятие. Основы здорового образа жизни. Строение и функции организма и влияние физических упражнений на здоровье занимающихся. Значение и содержание самоконтроля в процессе занятия лыжным спортом. Дневник самоконтроля. Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья. Недопустимость употребления алкоголя, курения при занятиях лыжным спортом. Строение и функции организма и влияние физических упражнений на здоровье занимающихся.

2. История развития волейбола. Российские волейболисты на Олимпийских играх. Возникновение, развитие и распространение лыж. Краткие исторические сведения об Олимпийских играх. Российские лыжники на Олимпийских играх.

3. Техника безопасности на занятиях волейболом. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание, самоконтроль. Оказание первой помощи при травмах. Поведение на улице во время движения к месту занятия. Выбор места для проведения занятий и соревнований. Особенности организаций занятий на склонах. Помощь при ушибах, растяжении, обморожении. Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к одежде и обуви волейболиста. Значения и способы закаливания. Составление рационального режима дня с учетом тренировочных нагрузок.

4. волейбольный инвентарь, выбор, хранение, уход за ним. Обувь и одежда для волейбола.

5. Основы техники игры в волейбол. Понятие о технике волейбола. Классификация способов перемещения, приёма мяча, передачи мяча, подачи. Состав и обязанности судейских бригад. Обязанности и права участников. Система зачета в соревнованиях по волейболу.

Раздел II. Общая физическая подготовка (27 ч)

1. Комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости. Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости. Баскетбол, ручной мяч, футбол, бадминтон и др., основные приемы техники игры в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении. Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий.
2. Эстафеты и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты. Упражнения из видов спорта: легкая атлетика, плавание, велоспорт, гимнастика и др. Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина); Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.

Раздел III. Специальная физическая подготовка (79)

1. Передвижение по волейбольной площадке, имитационные упражнения. Упражнения из видов спорта: легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, эстафеты, плавание, велоспорт, гимнастика и др. Комплексы специальных упражнений на лыжах и лыжероллерах для развития силовой выносливости мышц ног и плечевого пояса.
2. Кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств, специфических для волейболиста.
3. Техническая подготовка. Формирование рациональной временной, пространственной и динамической структуры движений:
 - углубленное обучение и совершенствование приема мяча снизу, сверху, подачи мяча,

нападающего удара, построение блока

4. Контрольные нормативы по ОФП и СФП (4ч)

Таблица 4

| № п/п | Виды дисциплин | Девушки | | | Юноши | | |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1. | Бег 100м (сек.) | 17,0 | 16,0 | 15,0 | 15,0 | 14,0 | 13,3 |
| 2. | Бег 800м девушки, 1000м юноши (мин.) | 3,40 | 3,30 | 3,10 | 3,38 | 3,20 | 3,10 |
| 3. | Кросс 2000м (мин.) | 8,30 | 8,00 | 7,40 | 7,20 | 7,00 | 6.35 |
| 4. | Прыжок в длину с места (см) | 1,54 | 1,65 | 1,76 | 1,80 | 2,00 | 2,20 |
| 5. | Отжимание в упоре лежа (кол-во раз) | 20 | 33 | 45 | 34 | 45 | 56 |
| | Уровень результатов СФП | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1. | Техническая оценка Прием мяча снизу, сверху | 5 и ниже | 7-8 | 9-10 | 5 и ниже | 7-8 | 9-10 |
| 2. | Челночный бег | Выполнение разрядных нормативов | Выполнение разрядных нормативов | Выполнение разрядных нормативов | Выполнение разрядных нормативов | Выполнение разрядных нормативов | Выполнение разрядных нормативов |
| 3. | Подача мяча | 5 и ниже | 7-8 | 9-10 | 5 и ниже | 7-8 | 9-10 |

Раздел IV. Участие в соревнованиях (6ч)

Участие в открытии сезона, в первенстве Советского района среди учебных заведений. В массовых соревнованиях первенстве СПУЗов города, первенстве области СПУЗов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными формами образовательного процесса являются учебные занятия, самостоятельные занятия физическими упражнениями, учебные игры, участие в соревнованиях различного ранга.

Формами изучения теоретического материала являются беседы на практических занятиях, самостоятельное изучение литературных источников, просмотр и анализ учебных фильмов, кино- или видеозаписей, просмотр соревнований.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требование к материально-технической базе и инфраструктуре для условиях реализации программы собственной или используемой на основании договорных взаимоотношений образовательной организацией.

- наличие спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие стадиона

Оборудование и спортивный инвентарь для реализации программы ДО(О)П по «волейболу»

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Количество |
|-------|------------------|-------------------|------------|
| 1. | Волейбольный мяч | штук | 12 |
| 2. | Стойки | штук | 1 |
| 3. | Сетка | штук | 1 |

УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Банников А.М., Костюков В.В. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). – Краснодар, 2001. – 142 с.
2. «Волейбол: примерная программа для дополнительного образования детей ДЮСШ, СДЮСШОР» / Ю.Д. Железняк, А.В. Чичин, Ю.П. Сыромятников, – изд. Москва, Советский спорт, 2009. – 238 с.
3. Луткова Н.В., Минина Л.Н., Фейгель И.Г., Макаров Ю.М.: Содержание подвижных игр в различных звеньях физического воспитания, спорта и оздоровительной физической культуры. – СПб.: б.и., 2012. – 142 с.
4. Марков К.К., Руководство тренера по волейболу. – Иркутск, 1999. – 198 с.
5. Марков К.К. Тренер – педагог и психолог. – Иркутск, 1999. – 156 с.
6. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев, 1999. – 211 с.
7. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. – М., 1982. – 340 с.
8. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев, 1997. – 87 с.
9. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студ. Высш. проф. образования / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – 5-е изд, М. «Академия», 2012. – 400 с.

10. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учебник для студ. Высш. Пед.учебн. заведений. / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. – 2е изд. «Академия», 2004. – 520 с.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: Учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.М. Макарова. – М.: «Академия», 2013. – 272 с.

12. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. – М., 1987. – 175 с

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДО(О)П

| № п/п | Ф.И.О. | Должность (в соответствии с записями в трудовой книжке) | Образование | Стаж педагогической работы | Квалификационная категория | Год повышения квалификации (стажировки) |
|-------|-----------------------------|--|-------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Каримов Денис Эдуардович | Преподаватель физической культуры | Высшее | 1 год | | |