



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «30» июня 2021 г
№393/у

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Исследовательская деятельность» (формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии)

УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
базовый

2021 г.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа «Исследовательская деятельность» (формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии), базовый уровень.

Автор:

Преподаватель
ГБПОУ «ЮУГК»

Кожедуб Е.А.

Нормативный срок освоения программы: 1 год в объеме 160 часов.

Дополнительная общеобразовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического Совета ГБПОУ «ЮУГК»

протокол от «29» июня 2021 г, №7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 3. Содержание программы: учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Приложение (Календарный учебный график).

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Дополнительная образовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа «Исследовательская деятельность» (формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии), базовый уровень.

Тема исследовательской деятельности: «Православные храмы г. Кыштыма: история и современность».

Исследовательская программа «Православные храмы г. Кыштыма: история и современность» имеет научно – познавательную (обще интеллектуальную) направленность и представляет собой вариант организации дополнительной образовательной деятельности обучающихся.

Актуальность разработки программы обусловлена тем, что в программах по истории России, соответствующих ФГОС, на изучения вопросов культуры родного края (зодчество, архитектура и т.д.) отводится крайне малое количество часов. В этой ситуации внеурочная деятельность решит данную проблему.

Новизна данной программы заключается в том, что на занятиях происходит реализация культурологического подхода к изучению историко – культурного наследия нашей страны через знакомство с памятниками культуры и архитектуры.

Исследовательская программа «Православные храмы г. Кыштыма: история и современность» предполагает проведение теоретических и практических занятий в течение одного года обучения в объёме 160 часов (из расчёта 4 часа в неделю).

Центральной идеей программы является идея гуманизма, сопричастности к прошлому, настоящему, будущему. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как история, обществознание, литература, изобразительное искусство, историческое краеведение. Осуществление программы даёт возможность, с одной стороны, закрепить знания и навыки, полученные обучающимися на истории и культурным наследием России, с другой, - вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность. Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого обучающегося, проводить работу с максимальной заинтересованностью и добиваться творческого удовлетворения и успеха.

Цель программы:

- создание условий для интеллектуального и духовно - нравственного развития, формирование коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность;
- формирование региональной и гражданской идентичности

Задачи:

1. Обучающие:

- приобретение обучающимися знаний об истории России;
- формирование устойчивой мотивации к изучению исторического наследия;
- пробуждение потребности к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование коммуникативной культуры обучающихся

2. Воспитывающие:

- развитие творческих потребностей через изучение истории и культурного наследия родного края;
- воспитание любви и уважения к своей Родине и её прошлому;

- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления
3. Развивающие:
- сбор информации по определённой теме;
 - приобщение к самостоятельной исследовательской работе и проектной деятельности;
 - обучение организации личной и коллективной деятельности в работе и различными информационными источниками.
- Предусмотрен обязательный перерыв в деятельности как во время учебной недели, так и в зимнее каникулярное время.

Нормативный срок освоения программы: 1 год в объеме 160 часов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимися студентами социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний об истории храмового зодчества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов; о способах самостоятельного поиска и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к Родине, культуре.

3. Результаты третьего уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной проектной деятельности.

Воспитательным результатом участия обучающегося во внеурочной деятельности должны стать духовно – нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в современном мире и раскрыть свои личные творческие способности.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- создание ситуации для творческой самореализации обучающихся

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- способность извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей творческой деятельности.

Коммуникативные:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли;
- владение разными видами монолога и диалога;
- умение выступать перед аудиторией с докладами, сообщениями, проектами.

Рефлексивные:

- оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;

- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон деятельности;
- применять само и взаимодиагностику

Предметные результаты:

- научиться определять проблемные зоны в предметной, метапредметной сферах деятельности и проектировать способы их восполнения.

Показателями усвоения учебного содержания программы являются базовые компетентности: социально-адаптивная (гражданственная), когнитивная (познавательная), информационно-технологическая, коммуникативная.

Результаты усвоения социально-адаптивной, информационно-технологической и коммуникативной компетентностей:

- способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- способность выделять главное в тексте и второстепенное;
- способность анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и пр. информации;
- способность выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно). Способность развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответствии с возрастными возможностями, делать выводы;
- способность пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации информации в соответствии с целью;
- способность вести диалог, публично выступать с докладом, защитой презентации;
- способность организовывать свою деятельность и соотносить её с целью группы, коллектива;
- способность слышать, слушать и учитывать мнение другого в процессе учебного сотрудничества;
- способность определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат;
- способность оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде.

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль реализации программы проводится в виде письменных и устных ответов, выполненных работ по конкретным творческим заданиям и вопросам.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам. Итоговая аттестация проводится в форме участия в различных конкурсах, выступлениях на различных уровнях (местном, областном, всероссийском).

Раздел 3. Содержание программы: учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего занятий	Теоретических занятий	Практических занятий	
1	Наука и научное познание	2	2	-	Устный опрос
2	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры	4	4	-	Устный опрос
3	Исследовательский проект. Понятие. Особенности.	8	8	-	Устный опрос
4	Поиск и выбор темы проекта. Формулировка проблемы исследования.	8	-	8	Беседа
5	Предмет, объект, задачи и методы исследования.	4	4	-	Устный опрос
6	Поиск, анализ, отбор информации	32	2	30	Предоставление письменных и электронных материалов для проверки
7	Применение ИКТ в исследовании	4	2	2	Предоставление электронных вариантов для проверки
8	Аналитическая работа над собранными фактами	20	4	16	Активное участие в обсуждениях, а также предоставление письменных вариантов работ
9	Составление структуры работы	4	-	4	Предоставление письменных вариантов, коллективное

					обсуждение, корректировка
10	Написание введения	6	-	6	Предоставление письменных вариантов, коллективное обсуждение, корректировка
11	Написание основной части работы	10	-	10	Предоставление письменных вариантов, коллективное обсуждение, корректировка
12	Написание заключения	6	-	6	Предоставление письменных вариантов, коллективное обсуждение, корректировка
13	Оформление работы в текстовом редакторе Word	4	-	4	Предоставление текстового варианта на электронном носителе для проверки
14	Подбор иллюстраций к проекту	6	-	6	Предоставление электронных вариантов иллюстраций
15	Проверка подготовленной работы	6	-	6	Предоставление текстового варианта на электронном носителе для проверки
16	Подготовка к публичной защите работы	10	-	10	Анализ и исправление недочетов при подготовке к публичной защите
17	Публичная защита исследования	6	-	6	Присутствие на защите
18	Анализ и исправление замечаний	20	-	20	Анализ и исправление замечаний
		160	26	134	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Наука и научное познание.

Теоретическая часть.

Дать понятие науки и охарактеризовать научное познание как особый тип познания, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

Раздел 2. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры

Теоретическая часть.

Определение проекта, проектной деятельности, видов проектной деятельности, понятие проектной культуры. Примеры и этапы проектной деятельности.

Раздел 3. Исследовательский проект. Понятие. Особенности.

Теоретическая часть.

Определение исследовательского проекта, его особенности и характерные черты.

Раздел 4. Поиск и выбор темы проекта. Формулировка проблемы исследования.

Практическая часть.

Обсуждение вариантов и выбор конкретной темы исследовательского проекта.
Формулирование главной проблемы исследования.

Раздел 5. Предмет, объект, задачи и методы исследования.

Теоретическая часть.

Формулирование главного предмета, основных объектов, задач и методов исследования.

Раздел 6. Поиск, анализ, отбор информации

Теоретическая часть.

Характеристика основных источников получения информации при проведении исследовательской работы.

Практическая часть.

Работа в библиотеках, архивах, интернет-ресурсах, исследуемых объектах с целью сбора необходимой информации, ее анализа и отбора.

Раздел 7. Применение ИКТ в исследовании

Теоретическая часть.

Характеристика возможностей применения ИКТ при проведении исследовательской работы.

Практическая часть.

Непосредственная работа с различными интернет- ресурсами.

Раздел 8. Аналитическая работа над собранными фактами

Теоретическая часть.

Методы анализа информации.

Практическая часть.

Непосредственно работа с информацией. Анализ, структурирование, интеграция, систематизация.

Раздел 9. Составление структуры работы

Практическая часть.

Составление основной структуры исследовательской работы.

Раздел 10. Написание введения

Практическая часть.

Написание варианта введения с возможностью дальнейшей корректировки.

Раздел 11. Написание основной части работы

Практическая часть.

Написание варианта основной части исследовательской работы с возможностью дальнейшей корректировки.

Раздел 12. Написание заключения

Практическая часть.

Написание варианта заключения с возможностью дальнейшей корректировки.

Раздел 13. Оформление работы в текстовом редакторе Word

Практическая часть.

Оформление работы в текстовом редакторе Word.

Раздел 14. Подбор иллюстраций к проекту

Практическая часть.

Выбор подготовленных иллюстраций для исследовательского проекта.

Раздел 15. Проверка подготовленной работы

Практическая часть.

Проверка подготовленной исследовательской работы.

Раздел 16. Подготовка к публичной защите работы

Практическая часть.

Подготовка к публичной защите работы.

Раздел 17. Публичная защита исследования

Практическая часть.

Публичная защита исследования

Раздел 18. Анализ и исправление замечаний

Практическая часть.

Анализ и исправление ошибок и замечаний.

1	2	3	4	5	6	7	8
	Кабинеты	100%			83%		

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

№ п/п	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Алферов, Н. С. Зодчие старого Урала Текст. / Н. С. Алферов. -Свердловск : Свердловск, кн. изд-во, 1960. 216 с.	1	1
2	Бусев-Давыдов, И. Л. Эволюция внутреннего пространства храмов XVII века Текст. / И. Л. Бусев-Давыдов // Архитектурное наследство / под ред. О. Х. Халпахчьяна ; ЦНИИ теории и истории архитектуры. М, 1995.	1	1
3	Весновский, В. А. Иллюстрированный путеводитель по Уралу Текст. / Виктор Весновский. 1-е изд. — Екатеринбург : Тип. «Уральской жизни», 1904	1	1
4	Весновский, В. А. Спутник туриста по Уралу. Города, заводы, села, достопримечательности Текст. / В. А. Весновский. Екатеринбург : Тип. «Уральской жизни», 1902.	1	1
5	Гудков, Г. Ф. Из истории южноуральских горных заводов XVIII-XIX веков Текст. : ист.-краевед, очерки. Ч. 1. / Г. Ф. Гудков, З. И. Гудкова.'- Уфа : Башк. кн. изд-во, 1985. 423 с.	1	1
6	Доброхотов, Ф. П. Урал северный, средний, южный Текст. / Ф. П. Доброхотов. — Петроград : Изд-во Б. В.Суворина, 1917. 704 с.	1	1
7	История русского искусства : искусство второй половины XVIII в. Текст. / под общ. ред. И. Э. Грабаря, В. С. Кеменова, В. Н. Лазарева. М. : Изд-во АН СССР, 1961. - Т. 6. - 496 с.	1	1
8	История Урала с древнейших времен до 1861 г. / А. В. Бакунин, А. А. Преображенский, А. С. Черкасова и др. ; отв. ред. А. А. Преображенский ; АН СССР, Урал, отд-ние, Ин-т истории и археологии. М. : Наука, 1989. - 604 с.	1	1
9	Каптиков, А. Ю. Архитектура Урала (XVII первая половина XIX века) Текст. / А. Ю. Каптиков ; под ред. Н. А. Миненко. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 1997. - 88 с.: ил. - (Очерки истории Урала. Вып. 5).	1	1
10	Каптиков, А. Ю. Каменное зодчество русского Севера, Вятки и Урала ХУШ в. : проблема региональных школ Текст. / А. Ю. Каптиков. - Свердловск : Издательство Уральского университета, 1990 . 184 с	1	1

11	Кириллов, В. В. Русский классицизм второй половины XVIII начала XIX века Текст. / В. В. Кириллов, Ю. Я. Герчук. - М. : Изобр. искусство, 1994.-223 с.	1	1
12	Лотарева, Р. М. Города-заводы России XVIII первой половины XIX вв. Текст. / Р. М. Лотарева. - Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, Урал, арх.-худ. ин-та, 1993. - 216 с.	1	1
13	Материалы Свода памятников истории и культуры РСФСР. Челябинская область Текст. : сб. науч. тр. / [сост. и науч. ред. Л. С. Рафиенко] ; Науч. исслед. ин-т культуры. - М. : Изд-во НИИК, 1986. - 151с.	1	1
14	Мочалова, М. П. На полуденную сторону : о нар. традициях в южноурал. зодчестве Текст. / М. П. Мочалова. Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1978.- 193 с.	1	1
15	Народы и религии мира: энциклопедия // ред. В.А.Тишкова. – М., БРЭ, 1998.	1	1
16	Островский К. Жития святых.- М., Орбита, 1991.- 256с.	1	1
17	Павленко, Н. И. История металлургии в России XVIII века. Заводы и заводовладельцы Текст. / Н. И. Павленко ; Акад. наук СССР, Ин-т истории. М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1962. - 566 с.	1	1
18	Покровский, Н. В. Очерки памятников христианского искусства Текст. / Н. В. Покровский. 2-е изд. - СПб.: Лига-Плюс, 2000. - 411, [2] с.: ил.	1	1
19	Полная энциклопедия: Православие. – О.Глаголева и др.- М., Эксмо, 2011.- 336с.	1	1
20	Раскин, А. М. О школе М. Ф. Казакова в архитектуре Урала Текст. / А. М. Раскин // Из истории художественной культуры Урала : сб. науч. тр. - Свердловск : Изд-во Урал, ун-та, 1988. С. 47-56.	1	1
21	Русские храмы / ред группа: Т.Каширина, Т.Евсеева, Н.Иванова.- М., Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2012.- 95с.	1	1
22	ЮО.Уральская историческая энциклопедия Текст. / гл. ред. В. В. Алексеев. Екатеринбург : УрО РАН; Изд-во «Екатеринбург», 1998. -624 с.: ил.	1	1
23	Челябинская область Текст. : Энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев.- Челябинск : Камен. пояс, 2003. Т. 1 : А-Г. - 850 с.: ил.	1	1
24	Челябинская область Текст. : Энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев.- Челябинск : Камен. пояс, 2004. Т. 2 : Д-И. - 672с. : ил.	1	1

25	Челябинская область Текст. : Энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев.- Челябинск : Камен. пояс, 2003. Т. 4 : - М-О. - 832с. : ил.	1	1
26	Челябинская область Текст. : Энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Камен. пояс, 2006. - Т. 5 : - П-Се. - 880с. : ил.	1	1
27	Челябинская область Текст. : Энциклопедия / гл. ред. К.Н.Бочкарев. -Челябинск: Камен. пояс, 2006. Т. 7 : - Х—Я. Приложения. -736с. : ил.	1	1
В целом по ДО(О)П:		27	27

Приложение

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Количество часов (по четной/нечетной неделе)	Место проведения	Форма аттестации
1	сентябрь	16 (8/8)	301 ауд.	
2	октябрь	18 (8/10)	301 ауд.	
3	ноябрь	16 (8/8)	301 ауд.	
4	декабрь	16 (8/8)	301 ауд.	
5	январь	12 (4/8)	301 ауд.	
6	февраль	16 (8/8)	301 ауд.	
7	март	16 (6/10)	301 ауд.	
8	апрель	18 (8/10)	301 ауд.	
9	май	16 (8/8)	301 ауд.	
10	июнь	16 (8/8)	301 ауд.	