

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

«30» июня 2021 г.

Т.С. Занова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

при освоении образовательных программ среднего профессионального  
образования

Челябинск

2021 г.

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальностей/профессий среднего профессионального образования по профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики: Манапова О.Н., зам. директора по учебно-методической работе

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета

Протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект профессиональной направленности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Курс «Индивидуальный проект профессиональной направленности» дополнительно реализуется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам как дополнительная профессиональная программа.

## **1.2. Место дополнительной профессиональной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Курс «Индивидуальный проект профессиональной направленности» реализуется в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы:**

Обучение студентов по дополнительной профессиональной программе «Индивидуальный проект профессиональной направленности» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) междисциплинарному курсу (курсам) профессионального модуля (модулей) профессионального цикла;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– подготовки к профессиональной деятельности.

Освоение содержания курса «Индивидуальный проект профессиональной направленности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной направленности
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
8. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	16
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<i>Формулировка темы и составление плана индивидуального проекта</i>	2

<i>Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска, особенности проблемы и актуальности индивидуального проекта</i>	2
<i>Работа с научной литературой по теме индивидуального проекта</i>	2
<i>Изучение общих требований к оформлению индивидуального проекта</i>	2
<i>Оформление индивидуального проекта с использованием информационных технологий</i>	10
<i>Оформление презентации индивидуального проекта</i>	2
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы «Индивидуальный проект профессиональной направленности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание лекционного занятия</b> Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Разработка алгоритма работы над проектом.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>формулировка темы и составление плана индивидуального проекта</i>	2	2
<b>Тема 1.</b> Выбор темы и определение методологических характеристик	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание лекционного занятия</b> Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска, особенности проблемы и актуальности индивидуального проекта.</i>	2	2
<b>Тема 2.</b> Этапы работы над проектом	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Планирование: подбор необходимых материалов.	1	2
	определение способов сбора и анализа информации.	1	
	Основной этап: обсуждение методологических аспектов.	1	
	организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	
	Заключительный этап: подведение итогов.	1	
	Оформление результатов, презентация проекта.	1	7
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с научной литературой по</i>	2	2	

	<i>теме индивидуального проекта</i>		
<b>Тема 3.</b> Правила и методы работы с источником информации	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b> Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Оформление библиографического списка своего проекта.</i>	2	2
<b>Тема 4.</b> Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	<b>Всего часов</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание практических занятий</b>	5	
	Общие требования к оформлению текста.	1	1
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1	
	Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.	1	
	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	1	2
	Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Оформление слайдов в программе PowerPoint.</i>	2	2	
<b>Тема 5.</b> Особенности корректировки исследовательской работы	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание практических занятий</b>	2	
	Особенности подготовки доклада для защиты индивидуального проекта.	1	1
	Подготовка к представлению индивидуального проекта.	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Оформление индивидуального проекта с использованием информационных технологий</i>	10	2	
<b>Тема 6.</b> Особенности публичного	<b>Всего часов</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>1</b>	
	Предварительная защита индивидуальных проектов.	1	2

выступления.			
<b>Всего часов:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Освоение дополнительной профессиональной программы «Индивидуальный проект профессиональной направленности» осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительной профессиональной программы «Индивидуальный проект профессиональной направленности» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят:

- учебные пособия, обеспечивающие освоение профессиональной программы «Индивидуальный проект профессиональной направленности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональной образовательной организации, реализующей освоение образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- энциклопедии;
- справочники;
- научная и научно-популярная литература и другой литературой по научно-исследовательской работе.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Булынский, Н. Н. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов ВУЗа / Н.Н. Булынский, Н.В. Парская, Е.А. Крапивнина. – Челябинск : Энциклопедия, 2008. – 44 с.
2. Елагина, В.С. Организация исследовательской деятельности студентов как фактор формирования профессионально-педагогической компетентности: монография / В.В. Елагина, Н.П. Пичугова, Н.В. Веденева. – Челябинск: НП «Инновационный центр «РОСТ», 2013. – 128 с.
3. Медоева, Т.И. Организация работы научного общества учащихся и учреждения профессионального образования: метод, рекомендации/ Т.И. Медоева, С.А. Халитова. – Челябинск: Изд-во ЧИРПО, 2012. – 84 с.
4. Усова, А.В. Методология научных исследований: Курс лекций. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2004. – 130 с.

Дополнительные источники:

1. Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере / Л.А. Набиуллина, А.Я. Шайхутдинова // Среднее профессиональное образование. – 2009. - № 10. – с.19-20
2. Исследовательская деятельность студентов как фактор формирования профессионально-педагогической компетентности. Обобщение опыта работы преподавателей по организации исследовательской деятельности студентов / [ответственный за выпуск Ю.Е. Симахина]. – Миасс: Миасский педагогический колледж, 2015. – 74 с.
3. Исследовательская работа как средство многоступенчатой подготовки специалистов / Е.И. Васенин // Среднее профессиональное образование. – 2007. - № 2. – с.27-28.
4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 340 с.
5. Метод проектов во внеклассной воспитательной работе ССУЗа / А.А. Пронин, Т.А. Пронина // Среднее профессиональное образование. – 2009. - №9. – с.41-52.
6. Методические указания по написанию и оформлению рефератов. Методическое пособие / сост. О.Н. Манапова, С.Д. Шлома. – Челябинск: изд-во научно-методического центра ЧКПА, 2006. – 11 с.
7. Научное студенческое общество как основа профессионального становление будущих специалистов / Т. Н. Панченко // Среднее профессиональное образование. – 2009. - №9. – с.28-33.
8. Организация практикоориентированной исследовательской работы студентов и колледжа / Г. В. Носова, Г. А. Петрова, Н. Ю. Брызгалова, И. Д. Казанчян. // Среднее профессиональное образование. – 2013. – №11. – с.58-62.

9. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов / С.А. Бахмат // Среднее профессиональное образование. – 2009. - № 6. – с.50-53.
10. От студенческого творчества – к научному исследованию: материалы V студенческой конференции (20 мая 2010 года). – Челябинск: Фотохудожник, 2010. – 332 с.
11. Проектная учебно-исследовательская деятельность как способ формирования специальных компетенций у студентов / В.В. Зюлин, Т.А. КОРТУНОВА // Среднее профессиональное образование. – 2010. - № 9. – с.39-41.
12. Требования к оформлению научно-исследовательской работы / сост. С. Д. Шлома, О. Н. Манапова; ЧКПА. – Челябинск: изд-во научно-методического центра ЧКПА, 2008. – 18 с.
13. Экспериментальное исследование способов стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов на основе деятельностного подхода / И.В. Шубина // Среднее профессиональное образование. – 2012. - №9. – с.47-50.

Интернет-ресурсы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ профессиональной программы

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций по выполнению индивидуального проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</li> <li>2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной направленности</li> <li>3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> </ol>	<p>Наблюдение за интересом к процессу исследования в ходе работы над индивидуальным проектом профессиональной направленности.</p> <p>Оформление и защита индивидуального проекта</p>

<ol style="list-style-type: none"><li>6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li><li>7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li><li>8. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li></ol>	профессиональной направленности.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------