

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

_____ Т.С. Занова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса
«Правовые основы финансовой грамотности граждан РФ»
для учащихся 8 класса

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Правовые основы финансовой грамотности граждан РФ»

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного курса являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями; способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в экономической, общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и развитии различных сторон жизни общества, благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление о социально-экономической, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий экономики; умение объяснять с их позиций явления действительности;
- умения находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социально-экономических отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки финансовой грамотности, умение вести себя на рынке банковских услуг, понимать координационные действия, вследствие совершения противоправных действий, как самим обучающимся, так и понимать ответственность иных лиц, совершаемых против него.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (20ч.)

Сущность и структура экономики (2ч)

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики.

Товар и деньги (2ч)

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике. Основные свойства денег. Капитал, понятие, виды.

Спрос и предложение (2ч)

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Виды экономических систем.

Рынок, цена и конкуренция (2ч)

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Предпринимательство (2ч)

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Роль государства в экономике (2ч)

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог. Прогрессивная, регрессивная и пропорциональная системы налогообложения.

Труд, занятость, безработица (2ч)

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Рынок банковских услуг (2ч.)

Сущность и значение деятельности банков на территории Российской Федерации. Понятие «продукт Банка». Виды банковских «продуктов».

Валюта. Криптовалюта (2ч.)

Понятие термина «валюта». Национальная валюта Российской Федерации. Понятие и значение «криптовалюты» в мировом рынке.

Мировая валюта «будущего» (2ч.)

Значение и понятие о единой валюте в мире. Электронный «кошелек». Электронная валюта в сфере межгосударственных отношений. Биткоин.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия				
			Предметные	Личностные	Метапредметные		
					познавательные	регулятивные	коммуникативные
1.	Сущность и структура экономики	2	Понимать влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понимать проблему инвестирования капитала. Иметь представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Давать понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики.	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - ориентация на понимание	- осознавать поставленную задачу; - устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы; - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их	- способность и умение ставить цели и задачи в учебной деятельности; - принимать и сохранять учебную задачу; - адекватно воспринимать оценку учителя.	- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; - принятие и освоение социальной роли ученика; - уметь задавать вопросы; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от

				<p>причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;</p> <p>- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;</p> <p>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- установка на здоровый образ жизни.</p>	<p>обоснование;</p> <p>- устанавливать аналогии.</p>		<p>собственных, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
2.	Товар и деньги	2	<p>Знать понятие товара, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике. Основные свойства денег. Давать понятие капиталу, знать его виды.</p>	<p>- умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием;</p> <p>- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>- выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей;</p> <p>- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем;</p> <p>- понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>

3.	Спрос и предложение	2	<p>Определять спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Научиться отличать величину спроса и величину предложения. Понимать зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Знать виды экономических систем.</p>	<p>- умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>
4.	Рынок, цена и конкуренция	2	<p>Понимать взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Знать экономическую сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Понимать виды конкуренции: идеальная модель рынка и совершенная конкуренция; монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.</p>	<p>- умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>

5.	Предпринимательство	2	<p>Понимать экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Давать понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.</p>	<p>- умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>
6.	Роль государства в экономике	2	<p>Знать экономическую роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Понимать способы воздействия государства на экономику. Знать понятие налогов как источника доходов и их виды. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог. Прогрессивная, регрессивная и пропорциональная системы налогообложения.</p>	<p>- умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>

7.	Труд, занятость, безработица	2	<p>Знать сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Знать виды безработицы. Понимать проблему государственного регулирования занятости и помощь безработным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование 	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
----	------------------------------	---	---	--	--	---	---

8	Рынок банковских услуг	2	<p>Знать основы банковской системы в Российской Федерации. Понимать значение «главного регулятора – ЦБ России». Понимание «ключевой ставки ЦБ РФ. Основы кредитно-финансовой политики коммерческих банков на территории РФ.</p>	<p>умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>
---	------------------------	---	---	---	---	--	--

9	Валюта. Криптовалюта	2	<p>Понятие термина «валюта». Национальная валюта Российской Федерации. Понятие и значение «криптовалюты» в мировом рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование 	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
---	----------------------	---	---	--	--	---	---

10	Мировая валюта «будущего»	2	Значение и понятие о единой валюте в мире. Электронный «кошелек». Электронная валюта в сфере межгосударственных отношений. Биткоин. Итоговое тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> - умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование 	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
Итого				20ч.			

Составитель: Кочегин Андрей Геннадьевич, преподаватель высшей категории, председатель ПЦК «Юридических дисциплин» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса
«Правовое регулирование социальных отношений»
для учащихся 10 класса

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Правовое регулирование социальных отношений»

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного курса являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями; способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и развитии различных сторон жизни общества, благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление о политико-правовой сфере общества, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий права; умение объяснять с их позиций явления действительности;
- умения находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социально-экономических отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(14ч)

Понятие права (2ч)

Система российского права. Характеристика функций права. Построение понятия «норма права». Характеристика структуры права (гипотеза, диспозиция, санкция). Определение понятий «правовой институт», «подотрасль права», «отрасль права», «система права».

Источник права (2ч)

Форма (источник) права. Характеристика различных видов источников права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт (закон, подзаконный акт)).

Правонарушение и юридическая ответственность (2ч)

Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)). Определение понятия «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.

Конституционное право (2ч)

Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности. Система российского законодательства. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданское право (2ч)

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита.

Трудовое право (2ч)

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.

Уголовное право (2ч)

Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

V. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия				
			Предметные	Личностные	Метапредметные		
					познавательные	регулятивные	коммуникативные
1.	Понятие права	2	<p>Научиться давать определение понятию право. Система российского права. Характеристика функций права. Построение понятия «норма права». Характеристика структуры права (гипотеза, диспозиция, санкция). Определять понятия «правовой институт», «подотрасль права», «отрасль права», «система права».</p>	<p>- умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>

2.	Источник права	2	<p>Знать понятие формы (источника) права. Знать характеристику различных видов источников права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт (закон, подзаконный акт).</p>	<p>- умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>
3.	Правонарушение и юридическая ответственность	2	<p>Знать понятия правонарушения и юридической ответственности. Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)). Определять понятие «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.</p>	<p>- умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование</p>	<p>- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>

4.	Конституционное право	2	Научиться давать понятие Конституции как основе государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности. Понимать систему российского законодательства. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - выдвижение гипотез и их обоснование 	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и достигать выполнения целей; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками и учителем; - понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
	Трудовое право	2	Знать проблему трудовых правоотношений. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Знать особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.				
	Гражданское право	2	Знать понятие гражданских правоотношений. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Уметь давать понятие юридического и физического лица, их виды. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита.				
	Уголовное право	2	Знать основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
	Итого				18		

Составитель: Власова Анна Владимировна, д-р ист. наук, проф. кафедры менеджмента и управления персоналом Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»