



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Южно-Уральский государственный колледж»**

Учебно-воспитательный отдел

Нормативно-методические материалы

Календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО  
Советом ГБПОУ «ЮУГК»  
Протокол № 09 от 29.06.2021 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора колледжа  
ГБПОУ «ЮУГК»  
от 30.06.2021 года № 439/у

**Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.07 Банковское дело (9 кл.) на период с 2021 по 2024 г.**

Челябинск, 2021

**Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.07 Банковское дело  
на период с 2021 по 2024 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория, курс	Планируемый результат (формируемые компетенции)	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций
1	2	3	4	5	6
<b>1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение воспитательного процесса</b>					
1.1.	Ознакомление участников образовательного процесса с нормативно-правовым обеспечением воспитательного процесса (классные часы, родительские собрания)	сентябрь	1 курс, 2 курс	Обучающиеся проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	кураторы ,студенты групп нового набора, родители (законные представители) обучающихся
1.2.	Ознакомление с локальными актами	в течение года	1 курс, 2 курс	Обучающиеся проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Председатель ПЦК, кураторы ,студенты
1.3.	Ознакомление студентов нового набора с информацией о Правилах	октябрь	1 курс, 2 курс	Обучающиеся проявляют гражданско-	Председатель ПЦК, кураторы ,студенты

	внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа			патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
1.4.	Ознакомление студентов с материалами сайта колледжа по проблемам психологического сопровождения студентов, в том числе студентов с ОВЗ	в течение года	1 курс, 2 курс	Обучающиеся проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Председатель ПЦК, кураторы, студенты Педагог-психолог
1.5.	Проведение семинаров с кураторами	в течение года по плану	1 курс, 2 курс	Обучающиеся проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	зав. отделом ВР, методический отдел Совет кураторов кураторы
1.6.	Организация информирования через колледжевские стенды о предстоящих мероприятиях, об их итогах, о графике работы спортивных секций и студенческих объединений и др. Выпуск специальных газет и фотогазет	в течение года	1 курс, 2 курс	Обучающиеся проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	кураторы студенты
<b>2. Организационная работа</b>					
2.1.	Совещание специалистов воспитательной службы при заместителе директора по ВР	в течение года по плану	1 курс, 2 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, зав. общезитием

2.2.	Школа кураторов	ежеквартально по плану	1 курс, 2 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	зав. отделом ВР Совет кураторов кураторы без опыта работы
2.3.	Общее собрание студентов по курсам	ежеквартально	1, 2 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	зав. отделением, председатель ПЦК кураторы студенты
2.4.	Участие студентов в спортивных секциях и творческих коллективах колледжа	в течение года по графику	1, 2 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	педагоги-организаторы, ПЦК физической культуры и БЖД, отделы ВР студенты
2.5.	Участие старост групп в заседаниях	ежемесячно по плану	1, 2 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	старосты групп
2.6.	Совещание кураторов	ежемесячно по плану	1, 2 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы групп
2.7.	Составление и утверждение графика дежурства учебных групп	сентябрь январь	1, 2 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы
2.8.	Работа в общежитии	в течение года по плану	1, 2 курс	демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	кураторы, зав. Общежитием. студенты, родители (законные

				ценностей	представители) обучающихся
2.9.	Создание банка методических пособий воспитательных мероприятий	в течение года	1,2 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы, педагоги-организаторы
2.10.	Участие в семинарах и конференциях на базе ГБУ ДПО ЧИРПО	в течение года	1,2 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ, социально-гуманитарных дисциплин и др.
<b>3. Работа по адаптации студентов нового набора (с участием педагога-психолога)</b>					
3.1.	Встреча студентов нового набора и их родителей с администрацией колледжа	август-сентябрь	1 курс	Обучающиеся соблюдают нормы правопорядка, следуют идеалам гражданского общества, прав и свобод граждан России	кураторы ,студенты,  родители (законные представители) обучающихся
3.2.	Комплексное социально-психологическое анкетирование студентов 1 курса	сентябрь-октябрь	1 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	педагог-психолог совместно с кураторами групп студенты нового набора
3.3.	Анкетирование групп первого курса с целью определения студентов группы риска	октябрь	1 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в	педагог-психолог, социальный педагог кураторы групп 1 курса

				различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
3.4.	Создание социального паспорта групп 1 года обучения	сентябрь-октябрь	1 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кваторы. соц. педагог студенты нового набора
3.5.	«День Знаний». Торжественная линейка	1 сентября	1 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	студенты, кураторы, законные представители обучающихся
3.6.	«Посвящение в студенты» (для групп нового набора). Игровая и концертная программа, посвящённая первокурсникам	октябрь	1 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	студенты, кураторы, законные представители обучающихся
3.7.	Формирование базы данных талантливых первокурсников	октябрь-ноябрь	1 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кваторы студенты нового набора

3.8.	Создание комфортных условий учёбы и проживания (для студентов, проживающих в общежитии)	в течение года	1 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	воспитатели, кураторы студенты, проживающие в общежитии, в том числе имеющие статус сироты или опекаемого, а также студенты с ОВЗ
<b>4. Гражданско-патриотическое направление</b>					
4.1.	Заседания Совета профилактики	2 раза в месяц по плану	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	члены Совета, кураторы, инспекторы ПДН, соц. педагог, педагог-психолог
4.2.	Заседания УВК колледжа	1 раз в месяц по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	члены УВК, кураторы, инспекторы ПДН
4.3.	Всероссийский день трезвости	сентябрь	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	студенты, преподаватели
4.4.	Акция «Образование всем детям»	сентябрь-октябрь по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы, студенты
4.5.	Акция «Защита», в том числе областная межведомственная акция «Я и закон»	ноябрь по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую	кураторы ,студенты

				уникальность в различных ситуациях	
4.6.	Международный день толерантности. Декада толерантности и доброты	16-26 ноября	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы ,студенты
4.7.	Международный день инвалидов	3 декабря	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы студенты
4.8.	Акция «Дети улиц»	февраль по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы ,студенты
4.9.	Акция «За здоровый образ жизни»	апрель по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы ,студенты
4.10.	Акция «Подросток»	май-август по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы ,студенты
4.11.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Декада профилактики подростковой преступности	1-10 марта	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую	кураторы ,студенты



				уникальность в различных ситуациях	
4.12.	Работа по профилактике безопасности дорожного движения	в течение года по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы ,студенты
4.13.	Работа по профилактике терроризма и экстремизма	в течение года по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы ,студенты
4.14.	Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания	в течение года по плану	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	кураторы ,студенты
4.15.	Участие в семинарах и иных формах на базе МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС»	в течение года	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.16.	Участие в конкурсах на тему профилактики	в течение года	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.17.	День героев Танкограда	сентябрь	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и	кураторы ,студенты

				чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
4.18.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.19.	Неделя безопасности	2-8 сентября	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.20.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.21.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30 октября	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.22.	Социально-патриотическая акция «День призывника»	октябрь-ноябрь	3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность	кураторы ,студенты

				личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
4.23.	День народного единства	4 ноября	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.24.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря		Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.25.	Международный день памяти жертв Холокоста  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.26.	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.27	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность	кураторы ,студенты

				личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
4.28.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	12 апреля	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.29.	День Победы	9 мая	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
4.30.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России:  День Неизвестного Солдата День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  День защитника Отечества	в течение года	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	кураторы ,студенты
<b>5. Профессионально ориентирующее направление</b>					
5.1.	День открытых дверей в ДУМ «Смена»	сентябрь	1 ,2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные	студенты

				наклонности обучающихся	
5.2.	День профессионально-технического образования. 80 лет со дня создания Государственной системы Трудовых резервов	2 октября по плану	1 ,2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	преподаватели и студенты
5.3	Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» -	12 октября	1 ,2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	ПШК финансовых дисциплин ,студенты
5.4.	День российской науки	8 февраля	1 ,2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	Кураторы, студенты
5.5.	Дни открытых дверей в колледже	в течение года	1 ,2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	кураторы
5.6	Областной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения» (ГБПОУ «ЮУГК»)	апрель	1 ,2, курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	ПШК финансовых дисциплин ,студенты
5.7.	Областная выставка технического творчества в ДУМ «Смена»	май	1 ,2, курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные	ПШК финансовых дисциплин ,студенты

				наклонности обучающихся	
5.8.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	в течение года	1 ,2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	ПШК финансовых дисциплин ,студенты
5.9	Областной конкурс студенческих выпускных квалификационных работ	июль-сентябрь	2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	ПШК финансовых дисциплин ,студенты
5.10	Всероссийский конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия»	в течение года	2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	ПШК финансовых дисциплин ,студенты
5.11	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	в течение года	1 ,2,3 курс	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся	ПШК финансовых дисциплин ,студенты
<b>6. Бизнес-ориентирующее и экологическое направление</b>					
6.1.	Дни финансовой грамотности	в течение года	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ПШК финансовых дисциплин ,студенты
6.2.	Всемирный день защиты животных	4 октября	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Кураторы, студенты

				деятельность в профессиональной сфере	
6.3.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	16 октября	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Кураторы, студенты
6.4	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	февраль, март.	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Кураторы, студенты
6.5.	Участие в Федеральной программе «Ты - предприниматель»	апрель	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Кураторы, студенты
6.6.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Кураторы, студенты
6.7.	Всемирный день окружающей среды	5 июня	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Кураторы, студенты
6.8.	Экологический субботник	сентябрь, апрель- май	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Кураторы, студенты

6.9.	Участие в тематических конкурсах различного уровня	в течение года	1 ,2,3 курс	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Кураторы, студенты
<b>7. Культурно-творческое направление</b>					
7.1.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
7.2.	Филармонический урок	сентябрь-ноябрь	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
7.3.	Международный день родного языка	21 февраля	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
7.4.	Подготовка и участие в районном этапе фестиваля «Весна студенческая»	февраль-март	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
7.5.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и	23-29 марта	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты



	юношества				
7.6.	День славянской письменности и культуры День Крещения Руси	24 мая	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
7.7.	День Русского языка - Пушкинский день России	6 июня	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
7.8.	Участие в районных, городских, областных и региональных творческих конкурсах	в течение года	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
7.9.	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
7.10.	Участие в мероприятиях на базе районной библиотеки им. Н.В. Гоголя, Челябинской областной библиотеки для молодёжи, Челябинской областной универсальной научной библиотеки	в течение года	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
<b>8. Спортивное и здоровьесберегающее направление</b>					
8.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением	в течение года	1 ,2,3 курс	Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в регулярные занятия физкультурой и спортом	Кураторы, студенты
8.2.	Встречи со специалистами городского	в течение года	1 ,2,3 курс	Повышение уровня общей	Кураторы, студенты

	центра медицинской профилактики на тему: Быть здоровым - модно			физической подготовки обучающихся	
8.3.	Проведение классных часов на тему: Здоровый образ жизни - основа профессионального роста	в течение года	1 ,2,3 курс	- Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в регулярные занятия физкультурой и спортом - Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в различные виды внеурочной деятельности спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности -Повышение уровня общей физической подготовки обучающихся -Наличие призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня среди ССУЗов	Кураторы, студенты
8.4.	Организация работы спортивных секций, в том числе для студентов с ОВЗ	сентябрь-октябрь	1 ,2,3 курс	- Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в регулярные занятия физкультурой и спортом - Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в различные виды внеурочной деятельности спортивной и физкультурно-оздоровительной	Кураторы, студенты

				направленности -Повышение уровня общей физической подготовки обучающихся -Наличие призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня среди ССУЗов	
8.5.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	ноябрь-декабрь	1 ,2,3 курс	Повышение уровня общей физической подготовки обучающихся -Наличие призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня среди ССУЗов	Кураторы, студенты
8.6.	Встречи со специалистами областного центра по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфицированием, центра профилактического сопровождения «Компас»	декабрь март	1 ,2,3 курс	Повышение уровня общей физической подготовки обучающихся -Наличие призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня среди ССУЗов	Кураторы, студенты
8.7.	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровня, спортивно-оздоровительных проектах	в течение года	1 ,2,3 курс	Повышение уровня общей физической подготовки обучающихся -Наличие призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня среди ССУЗов	Кураторы, студенты

<b>9. Студенческое самоуправление и центр поддержки добровольчества (волонтерства)</b>					
9.1.	Выборы Председателя Совета студенческого самоуправления	ноябрь	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Кураторы, студенты
9.2.	Проведение выборов студенческого актива. Привлечение студентов нового набора для работы в студсовете	сентябрь	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Кураторы, студенты
9.3.	Областной конкурс «Студент года»	октябрь-ноябрь	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Кураторы, студенты
9.4.	Областной конкурс молодёжных проектов «Студенческая инициатива»	ноябрь	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Кураторы, студенты
9.5.	Международный день добровольца в России	5 декабря	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	Кураторы, студенты

				всех формах и видах деятельности	
9.6.	Учёба студенческого актива	по плану школы актива	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Кураторы, студенты
9.7.	Участие в областном проекте «Академия лидерства»	март-апрель	1 ,2,3 курс	Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Кураторы, студенты
<b>10. Семейное направление ВР, в том числе лекционно-образовательное (для родителей) (с участием педагога-психолога и соц. педагога)</b>					
10.1.	Общие родительские собрания, в том числе на тему профилактики правонарушений среди обучающихся и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	август, ноябрь, апрель	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	родители (законные представители) обучающихся Кураторы, студенты
10.2.	День пожилого человека	1 октября	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
10.3.	День матери в России	25 ноября	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в	Кураторы, студенты

				различных ситуациях	
10.4.	Международный день защиты детей	1 июня	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
10.5.	Групповые родительские собрания	в течение года	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы
10.6.	Индивидуальная работа с родителями, в том числе просветительского характера с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» по проблемам особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей студента, а также с родителями обучающихся с ОВЗ	в течение года	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, родители (законные представители) обучающихся
10.7.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	в течение года	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, родители (законные представители) обучающихся
<b>11. Традиционные мероприятия колледжа</b>					
11.1.	День знаний	1 сентября	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
11.2.	Посвящение в студенты	октябрь	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают	Кураторы, студенты

				собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	
11.3.	Международный День Учителя	5 октября	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
11.4.	Студенческий Новый год	декабрь	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
11.5.	День российского студента «Татьянин день»	25 января	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
11.6.	День всех влюблённых «День Святого Валентина»	14 февраля	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
11.7.	«Студент года. Студент-профи на «отлично»	февраль	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
11.8.	Международный женский день	8 марта	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую	Кураторы, студенты

				уникальность в различных ситуациях	
11.9.	Студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»	апрель	1 ,2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты
11.10.	Вручение дипломов	30 июня	2,3 курс	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях	Кураторы, студенты